

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

2022 год

Внутренняя оценка качества образовательной программы осуществляется ежегодно на основании ПОЛОЖЕНИЯ «О внутреннем мониторинге качества образования в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», ПОЛОЖЕНИЯ «О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж».

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогов, работодателей.

Цель опроса работодателей: выявление степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Педагогика дополнительного образования».

Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

В опросе приняли участие работодатели из пяти образовательных организаций:

МБУ ДО "Соломбальский дом детского творчества" г. Архангельск
ГБОУ «Дворец детского и юношеского творчества»
МБОУ Гимназия № 25
Спортивная школа № 1"
ГАУ АО «Спортивная школа олимпийского резерва «ПОМОРЬЕ»

1.	<u>Какое количество выпускников нашего колледжа принято Вами на работу?</u> 1) За последний 5 лет	11
2.	<u>Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?</u> Намерены, безусловно Намерены, но при наличии определённых условий Нет	5
3.	<u>Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с Архангельским педколледжем?</u> Да Нет Другое	5
4.	<u>Да, по следующим направлениям:</u> Производственная практика студентов на базе Вашей организации Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе Трудоустройство Ваших выпускников Добавить вариант	5 5 5

5.	<p><u>Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?</u> Да, безусловно Да, но не всех Нет</p>	5
6.	<p><u>Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего вуза (отметьте несколько вариантов ответов)</u> Высокий уровень теоретических знаний. Высокий уровень практической подготовки. Владение современными методами и технологиями деятельности. Профессионализм выпускников. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях. Высокий уровень производственной дисциплины. Желание выпускников работать. Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию. Владение коммуникативными навыками. Добавить вариант</p>	3 4 2 2 3 1 2 1 1
7.	<p><u>Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа</u> Низкий уровень теоретических знаний. Недостаточный уровень практической подготовки. Отсутствие желания работать. Низкая производственная дисциплина. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию. Низкий уровень общей профессиональной подготовки. Укажите другое _нет</p>	3 3 2 3 2 1
8.	<p><u>Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке специалистов в Архангельском педколледже?</u> Повысить уровень теоретических знаний. Улучшить уровень практической подготовки. Повысить навыки производственной дисциплины. Повысить навыки саморазвития и самообразования. Повысить уровень общей культуры. Другое</p>	4 1 4 2 3
9.	<p><u>Укажите, пожалуйста, какие из ниже перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры)</u></p>	
	Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	2
	Уровень базовых знаний и навыков	4
	Уровень практических знаний, умений	5
	Владение иностранным языком	
	Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	2
	Способность работать в коллективе, команде	4
	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	3
	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	1
	Навыки управления персоналом	
	Готовность и способность к дальнейшему обучению	3
	Эрудированность, общая культура	5
	Осведомленность в смежных областях полученной специальности	3

10	<u>В каких формах вы осуществляете обучение выпускников Архангельского педколледжа, не обладающих необходимым уровнем знаний и умений</u>	5
	1. Практическое обучение на рабочем месте опытным специалистом (наставником)	
	2. Организация краткосрочного курса обучения силами работников предприятия	
	3. Организация на предприятии курса обучения с приглашением сторонних специалистов	
	4. Направление на обучение в учебные центры, на курсы повышения квалификации	
	5. Направление на стажировку на другое предприятие	
11.	Какие аспекты деятельности архангельского педколледжа, на ваш взгляд, требуют совершенствования в первую очередь?	3
	1. Содержание учебных планов и программ, их приближение к требованиям работодателей	
	2. Развитие учебно-материальной базы, насыщение ее современным оборудованием	
	3. Мотивация студентов к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний	5
	4. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность	
	5. Повышение качества преподавания	2
	6. Большая ориентация студентов на квалификационные требования работодателей	2
	7. Учет конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки	
	8. Организация научных и прикладных исследований	
	9. Качество системы управления образовательным учреждением	

Пять образовательных организаций в целом приняли на работу 11 выпускников колледжа за последние 5 лет.

Можно сделать выводы, что работодатели в целом удовлетворены качеством обучения студентов по специальности «Педагогика дополнительного образования», намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу, желают развивать деловые связи и сотрудничать с Архангельским педколледжем по следующим направлениям: организация производственной практики студентов; участие сотрудников в образовательном процессе; трудоустраивать выпускников.

Образовательные организации, участвующие в опросе, намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям.

К основным достоинствам в подготовке выпускников колледжа работодатели относят: высокий уровень теоретических знаний, высокий уровень практической подготовки, готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях, профессионализм выпускников.

В то же время работодатели указывают и на недостатки в подготовке выпускников колледжа: недостаточный уровень практической подготовки, низкий уровень теоретических знаний. Ответы на два вопроса несколько противоречат друг другу, возможно, работодатели имели в виду разных студентов, отвечая на 6 и 7 вопросы.

Кроме того, работодатели считают, что колледжу в первую очередь необходимо совершенствовать следующие аспекты деятельности:

приблизить содержание учебных планов и программ к требованиям работодателей, ориентировать студентов на квалификационные требования работодателей;

повысить мотивацию студентов к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний

Работодатели называют факторы, которые оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры):

уровень базовых знаний и навыков;

уровень практических знаний, умений;

способность работать в коллективе, команде;

способность эффективно представлять себя и результаты своего труда;

готовность и способность к дальнейшему обучению;

эрудированность, общая культура.

Федеральный проект «Профессионалитет» позволяет в большей мере выполнить данные требования, улучшив затронутые работодателями аспекты.