



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01. Физическая культура.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Машарина В.А., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 04	Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Общепотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика)
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Особенности произношения
	Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)	Правила чтения текстов профессиональной направленности
	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка</b>	108
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	108
в т. ч.:	
практические занятия	100
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Система образования в России и стране / странах изучаемого языка</b>		<b>34</b>	ОК 04
<b>Тема 1.1. Система образования в России</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ОК 09
	Грамматический материал по теме «Имя существительное». Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование существительных. Определенный и неопределенные артикли в английском языке. Правила чтения на английском языке. Прием поискового чтения на английском языке. Система основного, общего, среднего и высшего образования в России. Физическое образование в России. Физическая культура в России: реалии и будущее. Составление буклета на иностранном языке.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>15</b>	
	1. Практическое занятие 1. Имя существительное и его особенности в изучаемом языке	2	
	2. Практическое занятие 2. Система общего образования в России	2	
	3. Практическое занятие 3. Система дополнительного образования в России	2	
	4. Практическое занятие 4. Становление системы физического воспитания в России	2	
	5. Практическое занятие 5. Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования	2	
	6. Практическое занятие 6. Занятия по физической культуре будущего. Презентация буклета	2	
	7. Практическое занятие 7. Система СПО и ВПО в России	2	
8. Практическое занятие 8. Поисковое чтение «Образование в России»	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление справочного буклета «Образование в России»	<b>1</b>		
<b>Тема 1.2. Система образования в стране/странах изучаемого языка</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	ОК 04
	Грамматический материал по теме «Глагол как часть речи». Образование глаголов. Глаголы и отглагольные существительные. Настоящее время в английском языке. Система общего, основного, среднего и высшего образования в странах изучаемого языка. Прием ознакомительного чтения текстов на английском языке. Прием изучающего чтения текстов на английском языке. Развитие навыков письменной речи: написание абзаца, написание аннотаций.		ОК 09

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>17</b>	
	1. Практическое занятие 9. Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке	2	
	2. Практическое занятие 10. Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка	2	
	3. Практическое занятие 11. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка	2	
	4. Практическое занятие 12. Ознакомительное и поисковое чтение: тексты «Образование в странах изучаемого языка»	2	
	5. Практическое занятие 13. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка	2	
	6. Практическое занятие 14. Рейтинг самых престижных вузов мира	2	
	7. Практическое занятие 15. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для разных детей»	2	
	8. Практическое занятие 16. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер	2	
	9. Практическое занятие 17. Изучающее чтение: текст «Конвенция о правах детей»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сравнительной таблицы «Образование в Великобритании – образование в США»	<b>1</b>	
	<b>Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка</b>	<b>38</b>	
<b>Тема 2.1. Развитие физической культуры и спорта в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	ОК 04
	Грамматический материал по теме «Имя прилагательное». Образование прилагательных. Порядок прилагательных в предложении. Прошедшее время в английском языке. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Чтение текстов на профессиональную тематику. Развитие навыков перевода профессионального текста со словарем. Типы вопросов в английском языке. Применение навыков поискового чтения.		ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>26</b>	
	1. Практическое занятие 18. Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке	2	
	2. Практическое занятие 19. Развитие спорта и физической культуры в моем городе»: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе	2	
	3. Практическое занятие 20. Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов	2	
	4. Практическое занятие 21. Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности	2	
	5. Практическое занятие 22. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
	6. Практическое занятие 23. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	4	
	7. Практическое занятие 24. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	4	

	8. Практическое занятие 25. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	3	
	9. Практическое занятие 26. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту	2	
	10. Практическое занятие 27. Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация на тему «Великие победы российских спортсменов: Олимпийские игры»	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Грамматический материал по теме «Глагольные конструкции». Модальные глаголы в английском языке. Будущее время в английском языке. Смешанные условные предложения в английском языке. Сравнение грамматических функций настоящего длительного и будущего простого времен. Развитие навыков аудирования и чтения.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	1. Практическое занятие 28. Глагольные конструкции в изучаемом языке	2	
	2. Практическое занятие 29. Спорт и физическая культура в странах изучаемого языка	2	
	3. Практическое занятие 30. Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка	1	
	4. Практическое занятие 31. Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности»	2	
	5. Практическое занятие 32. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
	6. Практическое занятие 33. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое образование в США», ответы на вопросы к тексту	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе на тему «Традиционный вид спорта Великобритании/США»	<b>1</b>		
<b>Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Профессиональное образование</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Грамматический материал по теме «Местоимение как часть речи». Личные, возвратные, указательные и притяжательные местоимения в английском языке. Развитие навыков монологической речи. Развитие навыков перевода текста профессиональной направленности со словарем.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	
	1. Практическое занятие 34. Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке	2	
	2. Практическое занятие 35. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физической культуре и спорту	2	
	3. Практическое занятие 36. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
4. Практическое занятие 37. Собеседование	2		

	5. Практическое занятие 38. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	4	
	6. Практическое занятие 39. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	4	
	7. Практическое занятие 40. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление буклета по теме «Особенности работы педагога по физической культуре»	1	
<b>Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке</b>		<b>13</b>	ОК 09
<b>Тема 4.1. Корреспонденция</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Сослагательное наклонение в английском языке. Герундий и инфинитив в английском языке. Порядок слов и построение предложений в английском языке. Оформление письменного текста: структура письма (по типу). Развитие навыков письменной речи.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 36. Особенности построения предложений в изучаемом языке	2	
	2. Практическое занятие 37. Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма	1	
	3. Практическое занятие 38. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ, мотивационное письмо)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание мотивационного письма к резюме (трудоустройство)	<b>1</b>	
<b>Тема 4.2. Оформление документов и заполнение бланков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 09
	Грамматический материал по теме «Пассивный и активный залог» в английском языке. Типы и назначение резюме. Типы и назначение Curriculum Vitae (CV). Правила оформления резюме на английском языке по примеру. Составление анкет с разными типами вопросов и обработка анкет.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>7</b>	
	1. Практическое занятие 39. Структура резюме. Составление резюме	2	
	2. Практическое занятие 40. Заявление. Виды заявлений	1	
	3. Практическое занятие 41. Автобиография	1	
	4. Практическое занятие 42. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме	1	
	5. Практическое занятие 43. Заполнение заявки на конкурсы профессионального мастерства	1	
	6. Практическое занятие 44. «Дифференцированный зачёт»	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление резюме/CV	<b>1</b>	

<b>Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего</b>	<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Ивлева, Г.Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 264 с.
2. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с.

#### 3.2.2. Электронные издания

1. Катаева, А.Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511587> (дата обращения: 19.06.2023).
0. Зими́на, Л.И. Немецкий язык (А2–В1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518663> (дата обращения: 19.06.2023)
0. Ивлева, Г.Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515038> (дата обращения: 19.06.2023).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке	точность в определении правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке	устный опрос

Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	точность в определении форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	тестирование
Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) воспроизводится в соответствии с требованиями	устный опрос
<i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	соответствие форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии установленным требованиям	Оценка результатов практических работ
Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)	соответствие перевода иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем) установленным требованиям	Оценка результатов практических работ
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	соответствие устной и письменной речи установленным требованиям	Оценка результатов практических работ
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.		