

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Сорокина Е.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа может быть использована при профессиональной подготовке по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, а также в других образовательных учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования, в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Философия как форма познания, мировоззрения и форма общественного сознания. Философская картина мира.		1
	2	Функции философии. Разделы философии. Основной вопрос философии. Роль философии в профессиональной деятельности.		2
Раздел 1. История философских учений			10	
Тема 1.1. Философия Древнего мира	Содержание учебного материала		2	
	1	Предфилософия древности. Философия Древней Индии, Древнего Китая.		1
	2	Античная философия (философы Фалес, Гераклит, Парменид, Пифагор, Сократ, Демокрит, Платон, Аристотель, концепции эпикуреизма, стоицизма, скептицизма). Особенности античной философии.		2
	Самостоятельная работа студентов		1	
	1. Составление словаря философских понятий. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Работа над материалом по учебнику. 4. Составление таблицы по теме: «Античная философия».			
Тема 1.2. Философия Средних веков и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		2	
	1	Философия Средних веков. Теоцентризм. Патристика (Августин Блаженный). Схоластика (Фома Аквинский). Спор реалистов и номиналистов.		2
	2	Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Гуманизм. Пантеизм. Н. Кузанский. Дж. Бруно. Ф. Петрарка. Леонардо да Винчи. Утопический социализм.		2
Тема 1.3. Философия Нового времени	Содержание учебного материала		2	
	1	Философия Нового времени. Механицизм. Спор рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц) и сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк). Агностицизм. Социальная философия 17 века.		2
	2	Идеи французских просветителей 18 века (Д. Дидро, Ф. Вольтер, Ж.Ж. Руссо).		2
	3	Немецкая классическая философия 19 века. И. Кант. Г. Гегель. Л. Фейербах. К. Маркс. Позитивизм.		2
Тема 1.4. Философия новейшего времени	Содержание учебного материала		2	
	1	Философия новейшего времени. Аналитическая философия. Г. Фреге. Б. Рассел. Д. Мур. Л. Витгенштейн.		2
	2	Феноменология. Э. Гуссерль.		2

	3	Герменевтика. Г. Гадамер. М. Хайдеггер.		2
	4	Постмодернизм. Ж. Деррида, Ж. Лиотар		2
Тема 1.5. Развитие философии в России	Содержание учебного материала		2	
	1	Период становления русской философии (11-17 вв.). Митрополит Иларион. Нил Сорский. Иосиф Волоцкий. Филофей.		2
	2	Русская философия 18 века. М.В. Ломоносов. А.Н. Радищев.		2
	3	Классический период русской философии (19 век). Славянофилы. Западники. Русский марксизм. Идеи космизма. Л.Н. Толстой. Ф.М. Достоевский. Н.А. Бердяев. В.С. Соловьёв.		2
	4	Русская философия 20 века.		1
Раздел 2. Философское учение о мире и бытии			14	
Тема 2.1. Философское осмысление бытия	Содержание учебного материала		2	
	1	Бытие. Онтология. Представления о бытии в истории философии. Формы проявления бытия.		2
	2	Основные понятия теории бытия.		1
	Самостоятельная работа студентов		1	
	1. Составление словаря философских понятий. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Работа над материалом по учебнику и с дополнительной литературой по теме.			
Тема 2.2. Картина мира и природы	Содержание учебного материала		4	
	1	Материя. Представления о материи в истории философии. Научная картина мира. Строение материи. Свойства материи.		2
	2	Движение как способ существования материи. Современная классификация форм движения материи.		1
	3	Формы существования материи. Пространство. Элементы и свойства пространства. Время, его характеристика.		1
	4	Происхождение Вселенной, жизни и человека.		1
	Самостоятельная работа студентов		1	
	1. Составление словаря философских понятий. 2. Подготовка сообщений по темам: «Движение как способ существования материи», «Пространство как форма существования материи», «Время как форма существования материи». 3. Работа с конспектом лекции. 4. Работа над материалом по учебнику.			
Тема 2.3. Философия и наука о сознании	Содержание учебного материала		4	
	1	Представления о сознании в истории философии.		2
	2	Отражение, его сущность и формы проявления. Сознание как социальное явление и высшая форма отражения.		2
	3	Структура и характеристика сознания. Проблема происхождения сознания. Сознание и мозг.		2

Тема 2.4. Познание мира	Содержание учебного материала		4	
	1	Познание. Гносеология. Сущность, природа, содержание, структура познания. Социальные черты познания. Знание и вера. Познание и практика.		2
	2	Научное познание, его черты. Функции науки, ее методы формы научного познания. Научная картина мира. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.		2
	3	Виды ненаучного познания (обыденное, мифологическое, религиозное, художественное, философское).		2
	Самостоятельная работа студентов		1	
1. Составление словаря философских понятий. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Работа над материалом по учебнику. 4. Подготовка сообщений по видам ненаучного познания.				
Раздел 3. Философское учение о человеке		6		
Тема 3.1. Основные проблемы философской антропологии	Содержание учебного материала		2	
	1	Философская антропология. Идея и образ человека в истории философии. Основные понятия философской антропологии: человек, личность, индивид, индивидуальность; талант, гениальность. Основные проблемы философской антропологии.		2
	2	Условия формирования личности. Роль деятельности в жизни человека. Соотношение биологического и социального начала в человеке. Среда существования человека.		2
	3	Свобода и ответственность личности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.		2
	Самостоятельная работа студентов		1	
1. Составление словаря философских понятий. 2. Подготовка к мини-дискуссии на тему: «Свободен ли человек в современном обществе?». 3. Работа с конспектом лекции. 4. Работа над материалом по учебнику.				
Тема 3.2. Философия о смысле жизни и ценностях человека	Содержание учебного материала		2	
	1	Смысл жизни и призвание человека. Философские подходы к смыслу человеческой жизни.		2
	2	Аксиология. Ценности, их виды, ценностные ориентации человека в мире.		2
	Самостоятельная работа студентов		1	
1. Составление словаря философских понятий. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Работа над материалом по учебнику. 4. Подготовка сочинения на тему: «Моё понимание смысла человеческой жизни».				
Тема 3.3. Человек и окружающая природа	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие природы. Представления о природе в истории философии. Роль природы в жизни человека и общества.		2

	2	Взаимоотношения человека и природы. Глобальный экологический кризис. Причины экологического кризиса, его характеристика, пути решения проблемы.		2
	Самостоятельная работа студентов		1	
	1. Составление словаря философских понятий. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Работа над материалом по учебнику. 4. Работа с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, поиск информации о состоянии окружающей человека среды на планете, в стране, области, городе. Оформление выписок.			
Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре			14	
Тема 4.1. Общество как система отношений между людьми	Содержание учебного материала		4	
	1	Социальная философия. Понятие общества в социальной философии.		2
	2	Сферы общественной жизни, их содержание.		2
	3	Системный подход к исследованию общественной жизни.		1
	Самостоятельная работа студентов		1	
	1. Составление словаря философских понятий. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Работа над материалом по учебнику и с дополнительной литературой по теме.			
Тема 4.2. Духовная жизнь общества	Содержание учебного материала		2	
	1	Дух, духовное, общественное сознание как отражение общественного бытия. Формы общественного сознания, особенности его проявления в современном обществе. Структура общественного сознания.		2
	2	Особенности менталитета россиян. Духовная жизнь общества. Структура и культурное значение духовной сферы.		1
Тема 4.3. Общество и религия	Содержание учебного материала		2	
	1	Религия. Подходы к пониманию религии в истории философии. Истоки, структура, функции религии. Религиозная картина мира.		2
	2	Основные религии мира, их характеристика.		2
	3	Свободомыслие, атеизм, свобода совести.		2
	Самостоятельная работа студентов		1	
	1. Составление словаря философских понятий. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Работа над материалом по учебнику. 4. Сравнительная характеристика мировых религий.			
Тема 4.4. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала		2	
	1	Культура. Понятие культуры в истории философии. Культура и цивилизация.		2
	2	Формы и функции культуры. Социальная обусловленность и значение культуры.		2

	3	Исторические типы культуры. Тенденции в развитии культуры.		2
Тема 4.5. Философия истории	Содержание учебного материала		2	
	1	История. Философия истории. Представления философов об истории общества: философский идеализм, материализм, натурализм, психологизм, технократизм, формационный и цивилизационный подходы.		2
	2	Человек как субъект исторического процесса.		2
Тема 4.6. Глобальные проблемы и будущее человечества	Содержание учебного материала		2	
	1	Общественный прогресс. Подходы к пониманию общественного прогресса в истории философии. Антропологический кризис.		1
	2	Глобальные проблемы, их сущность, истоки, виды. Гибель природы. Терроризм. Нищета развивающихся стран. Перенаселение. Пути решения глобальных проблем.		2
	3	Научно-технический оптимизм и экологический пессимизм. Философия о возможных путях развития мирового сообщества. Коэволюция природы и общества.		2
	Самостоятельная работа студентов		1	
	1. Составление словаря философских понятий. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Работа над материалом по учебнику и с дополнительной литературой по теме, интернет ресурсами. 4. Поиск информации о возможных путях развития мирового сообщества. Оформление выписок.			
Дифференцированный зачет		2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- столы для студентов;
- стулья для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- экран.

Технические средства обучения:

- телевизор «Panasonic»;
- видеомаягнитофон «LG»;
- мультимедиапроектор.

Средства обучения:

Инструктивно - техническая документация:

- комплект заданий для тестирования.

Плоскостные средства:

- иллюстративный материал по разделу «История философских учений».

Презентации по разделам предмета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред.проф. образования.- М.: Академия, 2014.-320 с.
2. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. учеб. зав.-М.: КНОРУС, 2013.- 480с.
3. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы философии. - СПб: СпецЛит, 2013.-304 с.
4. Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. -М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.
5. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебник.- М.: ООО «КноРус», 2013.-240 с.
6. Стрельник О.Н. Основы философии: учебник для СПО и прикладного бакалавриата.- М.: Юрайт, 2014. - 312 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев А. П. Краткий философский словарь. - М.: РГ-Пресс, 2014.- 496 с.
2. Антюшин С.С. Основы философии: учебное пособие для студ. общеобразоват. учреждений СПО.- М.: РИОР, 2010.- 411 с.
3. Асмус В.Ф. Античная философия.- 3-е изд. - М.: Высш. шк., 2006. – 400 с.
4. Борисов С.Ю. Основы философии: учебное пособие. -М.: Флинта, 2010.- 424 с.
5. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия: учеб. пособие для ВУЗов -5-е изд.-М.: ПЕРСЭ, 2013.- 467 с.
6. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО.- М.: Форум, 2013.- 480 с.
7. Горбачев В. Г. Основы философии: учеб. для студ. общеобразоват. учреждений СПО.- М.: ВЛАДОС - ПРЕСС, 2006.- 336 с.
8. Губин В. Д., Сидорина Т. Ю., Филатов В. П. Философия: учеб для ВУЗов.- М.: Тон - Остожье, 2007.-704 с.
9. Долин В.А. Основные философские понятия.-Белгород: Бел ЮИ МВД России, 2013. - 80 с.
10. Ерина Е.Б. Основы философии. - М.: ИДРИОР: ИНФРА-М, 2013. - 90 с.
11. Ермакова Е.Е. Философия.- М.: Высш. шк, изд. Центр Академия, 2007.- 272 с.
7. Зорин Е. В., Рахманкулова Н. Ф. Философия: учеб. пособие для ВУЗов. - М.: ТК Велби, Проспект, 2010.- 336 с.
8. Зотов А. Ф. Современная западная философия: учебник. - 2-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2007. – 781 с.
9. Ивин А.А. Основы философии. Учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2016. -478 с.
10. Кравченко В. В. Философия. Тесты. - М.: Экзамен, 2007. -192 с.
11. Философия / Под ред. Кохановской Т. И.: учеб. пособие для ВУЗов. -23-е изд. – М.: КноРус, 2014.- 366 с.
12. Философия: Учеб. Пособие. / Под ред. Лукашевича В.К. - Мн.: БГЭУ, 2012. – 431 с.
13. Фролов И. Т. Философия: учеб. пособие.- 5-е изд.-М.: Культурная революция, 2012.- 654 с.
14. Хрусталева Ю.М. Основы философии.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 285 с.
15. Якушев А. В. Философия (Конспект лекций). - М.: Приор - издат, 2010.- 240 с.
16. Яскевич Я. С. Философия в вопросах и ответах.- Мн.: Новое знание, 2012. – 474 с.

- Интернет-ресурсы:

- *Ресурсы локального доступа: Философский словарь*

1. История философии. Энциклопедия. [Электронный ресурс]. - Электрон, дан. и прог. (1 Гб) – М.: ИДДК, 2010. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM) : цв.; 12 см. + рук. пользователя - Систем, требования: ПК с процессором Pentium 300 MHz, DVD-ROM; дисковод CD- ROM. - Загл. с этикетки диска.
2. Лекции по философии. Компакт-диск для компьютера: Серия: Аудиокурсы. [Электронный ресурс]. - Электрон, дан. и прог. (1 Гб) – М.: ИДДК, 2006. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM) : цв.; 12 см. + рук. пользователя - Систем, требования: ПК с операц. системой Windows 95/98, Процессор: Pentium 100 MHz; дисковод CD- ROM. - Загл. с этикетки диска.

• *Ресурсы удаленного доступа:*

1. Все о философии [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.philosophy.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус., англ. (дата обращения: 24.02.2017).
2. Национальная философская энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://terme.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз.рус. (дата обращения: 24.02.2017).
3. Сайт о философии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.filosofa.net/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз.рус. (дата обращения: 24.02.2017).
4. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. /ред. Злыгостев А. С.; Web-мастер Злыгостев А. С.- Электрон. дан. - Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2011- . Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз.рус. (дата обращения: 24.02.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения студентами самостоятельной работы, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Самостоятельная работа студентов по темам 1.1. «Философия Древнего мира», 2.1. «Философское осмысление бытия», 2.2. «Картина мира и природы», 2.4. «Познание мира», 3.1. «Основные проблемы философской антропологии», 3.2. «Философия о смысле жизни и ценностях человека», 3.3. «Человек и окружающая природа», 4.1. «Общество как система отношений между людьми», 4.3. «Общество и религия», 4.6. «Глобальные проблемы и будущее человечества». Дифференцированный зачет.
Знания:	
- основные категории и понятия философии;	Тестирование по разделам дисциплины, устный опрос, самостоятельная работа студентов по темам. Дифференцированный зачет.
- роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос по теме «Введение», темам раздела 1. «История философских учений», темам 2.4. «Познание мира», 3.1.

	<p>«Основные проблемы философской антропологии», 3.3. «Человек и окружающая природа», 4.2. «Духовная жизнь общества», 4.3. «Общество и религия», 4.4. «Культура и цивилизация», 4.5. «Философия истории», 4.6. «Глобальные проблемы и будущее человечества».</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
- основы философского учения о бытии;	<p>Устный опрос и самостоятельная работа студентов по темам 2.1. «Философское осмысление бытия», 2.2. «Картина мира и природы».</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
- сущность процесса познания;	<p>Устный опрос по теме 2.3. «Философия и наука о сознании». Устный опрос и самостоятельная работа студентов по теме 2.4. «Познание мира».</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	<p>Устный опрос по теме «Введение». Устный опрос и самостоятельная работа студентов по темам 2.4. «Познание мира», 2.2. «Картина мира и природы», 4.3. «Общество и религия».</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	<p>Устный опрос и самостоятельная работа студентов по темам 3.1. «Основные проблемы философской антропологии», 3.2. «Философия о смысле жизни и ценностях человека, 3.3. «Человек и окружающая природа», 4.1. «Общество как система отношений между людьми», 4.3. «Общество и религия», 4.6. «Глобальные проблемы и будущее человечества».</p> <p>Устный опрос студентов по темам 4.2. «Духовная жизнь общества», 4.4. «Культура и цивилизация», 4.5. «Философия истории».</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p>Устный опрос и самостоятельная работа студентов по темам 2.4. «Познание мира», 3.3. «Человек и окружающая природа», 4.6. «Глобальные проблемы и будущее человечества».</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>