Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области

 «Архангельский педагогический колледж»

Утверждаю

зам.директора по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю.Ульянова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по учебной дисциплине**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование*

основной профессиональной образовательной программы

по профессии/ специальности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование*

Архангельск 2023

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на кафедре, ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Зав.кафедрой, председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код и наименование учебной дисциплины)*

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме[[1]](#footnote-1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *(указываются формы промежуточной аттестации по семестрам в соответствии с учебным планом)*

**2. Результаты освоения, подлежащие проверке**

**2.1***.* **Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине [[2]](#footnote-2) (***таблица заполняется в соответствии с учебным планом)*

**Таблица 1**

**Для групп на базе 11 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебной дисциплины** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **1 сем.** | **2 сем.** | **3 сем.** | **4 сем.** | **5 сем.** | **6 сем.** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**для групп на базе 9 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебной дисциплины** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **1 сем.** | **2 сем.** | **3 сем.** | **4 сем.** | **5 сем.** | **6 сем.** | **7 сем.** | **8 сем.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения учебной дисциплины** *(указываются* ***не все знания и умения*** *из рабочей программы учебной дисциплины,* ***а только******те результаты освоения*** *в соответствии с рабочей программой,* ***которые подлежат оценке на промежуточной аттестации****)*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Освоенные умения*** | ***Усвоенные знания*** |
|  |  |
|  |  |

# 3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины [[3]](#footnote-3)

## 3.1. Задания для проведения экзамена

**Курс, семестр -** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( в соответствии с учебным планом)*

**Форма экзамена** (устный – по билетам; письменный – тестовая форма, ответы на вопросы, практические задания; смешанная) -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задания для экзаменующихся** (приводится перечень вопросов, практических заданий, тестов и др.)

**Критерии оценивания заданий** *(указываются конкретно, в соответствии с проверяемыми знаниями и умениями)*

**«5»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «4»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«3»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«2»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## 3.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

**Курс, семестр -** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( в соответствии с учебным планом)*

**Форма дифференцированного зачета**  (устный – по билетам; письменный – тестовая форма, ответы на вопросы, практические задания; смешанная) -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(в соответствии с учебным планом и программой; зачет/диф.зачет – в часах МДК)*

3. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете, оборудование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задания для дифференцированного зачета** (приводится перечень вопросов, практических заданий, тестов и др.)

**Критерии оценивания заданий** *(указываются конкретно, в соответствии с проверяемыми знаниями и умениями)*

**«5»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «4»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«3»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«2»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## 3.3. Задания для проведения зачета

**Курс, семестр -** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( в соответствии с учебным планом)*

**Форма зачета** (устный – по билетам; письменный – тестовая форма, ответы на вопросы, практические задания; смешанная) -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(в соответствии с учебным планом и программой; зачет/диф.зачет – в часах МДК*

3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете, оборудование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задания для зачета** (приводится перечень вопросов, практических заданий, тестов и др.)

**Критерии оценивания заданий** *(указываются конкретно, в соответствии с проверяемыми знаниями и умениями)*

**«Зачтено»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«Не зачтено»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Зачет, дифференцированный зачет, экзамен. [↑](#footnote-ref-1)
2. Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации в соответствующей строке ставится прочерк. [↑](#footnote-ref-2)
3. Заполняется пункт (пункты), соответствующие результатам (объектам) и типам аттестации, указанным в разделе 1. Остальные удаляются. [↑](#footnote-ref-3)