

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценивание качества образования осуществляется по результатам внутриколледжного контроля в колледже, осуществляемого на основании Положения «О внутриколледжном контроле».

Основной целью внутриколледжного контроля является дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся.

Внутриколледжный контроль на отделениях колледжа осуществляется в следующих формах: тематический контроль, фронтальный контроль и персональный контроль, обобщающе-групповой.

Ежегодно в плане работы колледжа устанавливается график внутриколледжного контроля по профессиям и специальностям. Внутриколледжный контроль осуществляется в течение месяца.

Для оценки удовлетворённости студентами образовательным процессом во внутриколледжный контроль включается анкетирование, являющееся составной частью внутреннего мониторинга колледжа. Анализ результатов анкетирования позволяет учитывать мнение студентов при принятии управленческих решений относительно организации обучения.

Информация об итогах обобщающего контроля обсуждается на административном совете и малых педагогических советах.

Количественный показатель опроса представлен в таблице 1.

Таблица 1. Количественный показатель опроса обучающихся по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса»

	7(9) 32 человека	17(9) 23 человек	27(9) 33 человек
1. Ваша жизнь в колледже такая, какой Вы ее представляли до поступления?	человек	человек	человек
Да	10	7	10
Скорее да, чем нет	12	9	9
Нет, она лучше, чем я представляла	5	2	9
Нет, она хуже, чем я представляла	5	5	5
2. Удовлетворены ли Вы в целом обучением в колледже?	человек	человек	человек
Да, удовлетворен полностью.	9	8	11
Скорее да, чем нет.	20	10	14
Скорее нет, чем да	2	4	8
Нет, совершенно не удовлетворен.	1	1	-
3. Интересно ли Вам учиться?	человек	человек	человек
Да	5	6	18
Скорее да, чем нет	19	13	5
Скорее нет, чем да	7	3	5

Нет	1	1	5
4. Обучение в колледже для Вас – это прежде всего... Выберите наиболее близкий Вам ответ	человек	человек	человек
Процесс получения новых знаний	18	17	13
Активная студенческая жизнь	3	3	13
Возможность знакомства с новыми друзьями	10	1	6
Неприятная, но неминуемая стадия жизни	1	2	1
5. Всегда ли Вы идете в колледж с хорошим настроением?	человек	человек	человек
Да	4	1	18
Чаще да	15	9	5
Чаще нет	11	12	5
Нет	2	1	5
6. Сложилось ли у Вас хорошие отношения с преподавателями?	человек	человек	человек
Да	17	13	21
Нет	-	1	-
Не со всеми	15	9	13
7. Что побуждает Вас учить предметы?	человек	человек	человек
Интерес к предмету	1	3	2
Стремление получить хорошую оценку	7	9	13
Боязнь получения низкой оценки	4	1	4
Требовательность преподавателя	2	1	2
Хорошее отношение преподавателя к студенту	4	1	3
Хорошее отношение студента к преподавателю	-	1	3
Необходимость знаний для Вашей будущей профессии	14	7	6
8. Чем вызваны, по Вашему мнению, трудности в освоении предметов?	человек	человек	человек
Недостаточно хорошо обучали в школе	7	5	12
Недостаточно понятно объясняет преподаватель в колледже	7	3	8
Плохая дисциплина в группе	1	1	1
Не нравится сам предмет	12	9	6
Мало занимаюсь дома	5	5	6
9. Устраивает ли вас расписание учебных занятий?	человек	человек	человек
Да	5	3	5
Скорее да, чем нет	1	6	8

Скорее нет, чем да	14	6	6
Нет	12	8	14
10. Оцените по 5-ти бальной системе уровень полученных теоретических знаний	4,1	4,2	4,6
11. Оцените по 5-ти бальной системе уровень приобретенных умений и навыков	4,0	4,05	4,2
12. Оцените по 5-ти бальной системе, в какой степени колледж способствует развитию личностных качеств, необходимых в различных сферах жизни и деятельности	3,9	4,2	4,3
13. Оцените по 5-ти бальной системе уровень организации практики	-	4,6	4,9
14. Какие межличностные отношения сложились у Вас в группе?	человек	человек	человек
Дружеские, доверительные	19	10	13
Приятельские	10	10	12
Деловые	3	-	-
У нас всегда весело	4	-	5
Безразличные	3	-	3
Напряженные	-	-	-
Конфликтные	-	-	-
Не могу ответить	3	3	-
14. Как Вы оцениваете свои шансы на рынке труда?	человек	человек	человек
Уверен(а), что быстро найду работу по специальности			11
Испытываю неуверенность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство не очень высоко			5
Готов работать там, где смогу больше зарабатывать, независимо от специальности			17
15. Как Вы считаете, выпускники колледжа подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда?			
Да			23
Нет			-
Затрудняюсь ответить			10
Какие предметы вызывают у Вас трудности?			
7(9)	17(9)	27(9)	
Обществознание - 10	Иностранный язык -4	Физическая культура -5	

Астрономия - 8 История -8 Русский язык- 7	Русский язык и культура речи -2 МДК 01.03 Организация секретарского обслуживания - 2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности -4 Иностранный язык (профессиональный) -3
Что бы вы хотели изменить для улучшения обучения в колледже?		
7(9)	17(9)	27(9)
Ничего - 2 Изменить расписание и сделать его более рациональным. А также решить проблему со столовой!!! Убрать обучение в субботу. Поменьше нагрузки домашним заданием.	Отношение к студентам Ничего, все хорошо Общежитие	Побольше времени на обед, побольше перемены, побольше стипендию, подешевле булочки в столовой

Из ответов обучающихся можно сделать следующие выводы.

Студенты групп 7(9), 17(9), 27(9) на вопрос: «Ваша жизнь в колледже такая, какой Вы ее представляли до поступления?» ответили:

скорее да, чем нет – 38%

да – 35%

лучше, чем её представляли – 20%

нет, она хуже, чем я представляла – 7%

Большое количество положительных ответов, возможно, связано с тем, что большинство студентов специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» удовлетворены в целом обучением в колледже (положительный ответ дали 92% опрошенных студентов), большинству интересно учиться (84%).

Для большинства студентов обучение в колледже – это процесс получения новых знаний (56% у группы 7(9), 74% у группы 17(9), 39% у группы 27(9)), возможность знакомства с новыми друзьями (31% у группы 7(9)), активная студенческая жизнь (39% у группы 27(9)).

Большинство студентов групп 7(9), 27(9) чаще идут в колледж с хорошим настроением; больше половины студентов ответила отрицательно на данный вопрос (17(9)).

У 68% студентов специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» сложились хорошие отношения с преподавателями. У 31% опрошенных не со всеми преподавателями сложились хорошие отношения, что можно объяснить требовательностью педагогов, строгостью в выставлении отметок, принципиальностью.

Побуждает учить предметы стремление получить хорошую оценку, именно такой ответ является популярным у всех групп (31% ответов студентов всех групп), но можно увидеть и ответ, связанный необходимостью получения знаний для будущей профессии (44% у группы (9)).

Трудности в освоении предметов студенты в первую очередь связывают с тем, что не нравится сам предмет (35% студентов данной специальности), недостаточно хорошо обучали в школе (23% студентов данной специальности), недостаточно понятно объясняет преподаватель в колледже (23%), мало занимаются дома (20%).

Расписание учебных занятий не устраивает около половины студентов групп.

Уровень полученных теоретических знаний и уровень приобретенных умений и навыков старше курсы оценивают более высоко, чем младшие, это может быть связано с уверенностью в своих знаниях и проверке их на практике. Несколько ниже оценивают студенты вклад колледжа в развитие личностных качеств, необходимых в различных

сферах жизни и деятельности, возможно, это связано с занятостью студентов учебным процессом и небольшой возможностью участия во внеурочной деятельности колледжа.

Очень высоко оценили обучающиеся всех групп качество организации практики.

В основном в группах дружеские, доверительные, приятельские отношения. Большинство выпускников готовы работать там, где смогут больше зарабатывать, независимо от специальности (52%) и считают себя подготовленными к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда (69%).

Из ответов обучающихся можно сделать вывод, что в целом все группы удовлетворены организацией образовательного процесса. Многие дисциплины и междисциплинарные курсы вызывают трудности у обучающихся всех групп, но при этом высоко оценивают уровень теоретических и практических знаний обучающиеся старших курсов, что также позволяет говорить о качественном обучении.

В рамках опроса студентам был предложен вопрос, касающийся преподавательского состава. В основном обучающиеся выделяют профессионализм и личностные качества педагогов.

Студенты не хотели бы учиться по субботам, но по ФГОС учебная неделя 36 часов; не устраивает размер стипендии; высокие цены в столовой. Некоторые замечания студентов были учтены при организации обучения: улучшены условия отдыха. Юношей беспокоит отсутствие дверей в туалете.

В рамках опроса студентам был предложен вопрос, касающийся преподавательского состава. В основном обучающиеся выделяют профессионализм и личностные качества педагогов:

Каких преподавателей колледжа Вы бы хотели отметить и почему? 7(9)

Цветкова С.М.: очень добрая, понимающая, всегда идёт на встречу, очень много примеров из практики.

Алиева О.В. (хорошо объясняет материал)

Голубев Виктор Валентинович - даёт только нужную, чёткую, структурированную информацию.

Голубева Л.В. На уроках всегда очень интересно и хочется учиться, потому что она отлично понимает свой предмет, понятно объясняет, объективно оценивает.

Алферова А.Н.

Каких преподавателей колледжа Вы бы хотели отметить и почему? 17 (9)

Ивлева Е.В. - хорошо выдает материал, тактичный педагог и просто хороший человек

Сулова Ольга Васильевна, очень интересные уроки

Цветкова С.М., потому что у неё благоприятная атмосфера на уроке

Как таковых преподавателей нет, я ко всем отношусь одинаково

Пуртова А.С., Жемайтис И.И., Донова А.Н.

Каких преподавателей колледжа Вы бы хотели отметить и почему? 27 (9)

Сорокина Е.В. - доброжелательная, готова делиться знаниями, профессионал своего дела.

Соболев Д. В. - принимает интересы студентов.

Коновалов И.В. - даёт нужную и важную информацию для профессии

Алферова А.Н. - интересные и познавательные занятия, различные формы проведения занятий, благоприятная атмосфера и уважительное отношение, понимание

Рудный Д.А. - замечательный преподаватель, понимающий, хорошо знающий свой предмет

Преподавателей модуля иностранного языка. Всегда объясняют все спокойно и понятно

Донова Алла Сергеевна