



Рабочая программа учебной дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки)

Организация-разработчик: Архангельский педколледж

Разработчик: Алфёрова А.Н., преподаватель

| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>   | <b>СТР</b> |
|---|------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>   |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>   |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>12</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b>  |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), а также в других образовательных учреждениях среднего специального образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общепрофессиональных дисциплин**

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 54                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 36                 |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия                                    | 6                  |
| контрольные работы                                      | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 18                 |
| в том числе:  |                    |
| домашняя работа   | 18                 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>               |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Коды компетенц   |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>  | Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы специальности.   | 1           |                  |
| <b>Раздел 1. Конституционное право</b>                               |   | 13          | ОК 1, ОК 2       |
| <b>Тема 1.1. Конституция РФ - Основной закон государства</b>         | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Конституция РФ - ядро правовой системы Российской Федерации.</p> <p>2. Понятие основ конституционного строя.</p> <p>3. Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником</li> <li>- составление словаря правовых понятий</li> <li>- решение правовых ситуаций</li> <li>- характеристика России как рыночного, социального, светского государства.</li> </ul> | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ</b> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Понятие правового статуса личности.</p> <p>2. Виды прав человека.</p> <p>3. Всеобщая декларация прав человека.</p> <p>4. Права человека и права гражданина.</p> <p>5. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.</p> <p>6. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником</li> <li>- составление словаря правовых понятий</li> <li>- решение правовых ситуаций</li> </ul>    | 2           | ОК 1, ОК 2, ОК 4 |
|  |   | 2           |                  |
|  | - составление таблицы «Права гражданина РФ»   |             |                  |
| <b>Тема 1.3 Система органов</b>                                      | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 6           |                  |

|  |   |  |           |                         |  |
|--|---|--|-----------|-------------------------|--|
| государственной власти в РФ            | 1.  | Понятие государственного органа. Виды государственных органов.                 |           | OK 1, OK 2, OK 4        |  |
|  | 2.  | Принцип разделения властей и его реализация в РФ.                              |           |                         |  |
|  | 3.  | Президент РФ - глава государства.  |           |                         |  |
|  | 4.  | Федеральное Собрание РФ - законодательная власть.                              |           |                         |  |
|  | 5.  | Правительство РФ - высший орган исполнительной власти.                         |           |                         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа студента:</b><br>- работа с учебником<br>- составление словаря правовых понятий<br>- решение правовых ситуаций<br>- определение вида государственных органов: Президент РФ, Конституционный суд РФ, Генеральный прокурор РФ, мэр г. Архангельск |  | <b>1</b>  |                         |  |
| Тема 1.4 Судебная система РФ           | <b>Содержание учебного материала:</b>   |  | <b>3</b>  | OK 1, OK 2, OK 4        |  |
|  | 1.  | Понятие правосудия, его принципы..   |           |                         |  |
|  | 2.  | Судебная система РФ, ее структура. Звенья и инстанции.                         |           |                         |  |
|  | 3.  | Право на судебную защиту.  |           |                         |  |
|  | 4.  | Порядок рассмотрения судебных споров.  |           |                         |  |
|  |   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                         |           | <b>1</b>                |  |
|  |   | <i>Практическое занятие 1. «Составление искового заявления»</i>                |           | 1                       |  |
|  | <b>Самостоятельная работа студента:</b><br>- работа с учебником<br>- составление словаря правовых понятий<br>- решение правовых ситуаций<br>- выяснение требований, которым должно отвечать решение суда  |  | <b>1</b>  |                         |  |
| <b>Раздел 2. Образовательное право</b> |   |  | <b>19</b> |                         |  |
| Тема 2.1 Образовательное право         | <b>Содержание учебного материала:</b>   |  | <b>2</b>  | OK 1, OK 4, OK 8, OK 11 |  |
|  | 1.  | Понятие образовательного права.  |           |                         |  |
|  | 2.  | Предмет, задачи и структура образовательного права.                            |           |                         |  |
|  | 3.  | Общая характеристика источников образовательного права.                        |           |                         |  |
|  | 4.  | Международное образовательное право как источник российского законодательства. |           |                         |  |
| 5.                                     | Законодательство Российской Федерации в сфере образования.  |  |           |                         |  |



|   |  |          |                               |          |
|---|--|----------|-------------------------------|----------|
|   | <b>Самостоятельная работа студента:</b><br>- работа с учебником<br>- составление словаря правовых понятий<br>- решение правовых ситуаций<br>- определение принципов государственной политики России в области образования                        | <b>1</b> |                               |          |
| <b>Тема 2.2. Образовательные правоотношения</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Система образования.   | <b>7</b> | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11 |          |
|   | 2. Образовательные программы.  |          |                               |          |
|   | 3. Уровни, ступени и формы получения образования.  |          |                               |          |
|   | 4. Образовательное учреждение. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Типы и виды образовательных учреждений  |          |                               |          |
|   | 5. Учредитель образовательного учреждения.   |          |                               |          |
|   | 6. Устав образовательного учреждения. /  |          |                               |          |
|   | 7. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.  |          |                               |          |
|   | 8. Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения. Лицензирование, государственная аккредитация образовательного учреждения. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения.                                  |          |                               |          |
|   | 9. Особенности экономики общего образования. Финансирование образовательного учреждения. Материально-техническая база образовательного учреждения. Платные образовательные услуги, предпринимательская деятельность образовательного учреждения. |          |                               |          |
|   | 10. Защита прав и законных интересов образовательного учреждения.  |          |                               |          |
|   | 11. Органы управления образованием.  |          |                               |          |
|   | 12. Управление государственным (муниципальным) образовательным учреждением: принцип единоначалия и самоуправления.   |          |                               |          |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |          |                               | <b>3</b> |
|   | <i>Практическое занятие 2.</i> «Изучение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  |          |                               | 2        |
|   | <i>Практическое занятие 3.</i> «Изучение сайтов образовательных организаций (устав, дополнительная деятельность и др.)»  |          |                               | 1        |
| <b>Самостоятельная работа студента:</b><br>- работа с учебником<br>- составление словаря правовых понятий<br>- решение правовых ситуаций<br>- определение составляющих правового статуса руководителя образовательного учреждения | <b>4</b>   |          |                               |          |
| <b>Тема 2.3. Педагогические правоотношения</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений.   | <b>2</b> | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11 |          |
|   | 2. Физические и юридические лица педагогических правоотношений.  |          |                               |          |
|   | 3. Договор между образовательным учреждением, обучающимся, его законными представителями.  |          |                               |          |
|   |  |          |                               |          |

|    |   |
|----|---|
| 4. | Условия и дисциплина обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников. |
| 5. | Общие требования к содержанию образования.  |
| 6. | Документы об образовании.   |
| 7. | Государственный контроль над качеством образования.                                 |

|  |   |   |          |                               |
|--|---|---|----------|-------------------------------|
|  | <b>Самостоятельная работа студента:</b><br>- работа с учебником<br>- составление словаря правовых понятий<br>- решение правовых ситуаций<br>- характеристика условий обучения в общеобразовательном учебном заведении | <b>1</b>  |          |                               |
| <b>Тема 2.4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>8</b>  |          |                               |
|  | 1.  | Сущность трудовых отношений в системе образования.  |          | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11 |
|  | 2.  | Право на занятие педагогической деятельностью.  |          |                               |
|  | 3.  | Педагогический стаж.  |          |                               |
|  | 4.  | Права и обязанности работника образовательного учреждения.  |          |                               |
|  | 5.  | Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора.   |          |                               |
|  | 6.  | Особенности проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. |          |                               |
|  | 7.  | Заработная плата работников образовательных учреждений.   |          |                               |
|  | 8.  | Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений.                      |          |                               |
|  | 9.  | Особенности требований охраны труда работников образовательных учреждений.  |          |                               |
|  | 10.   | Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений.   |          |                               |
|  | 11.   | Дисциплинарная и материальная ответственность работников образовательных учреждений.                                    |          |                               |
|  | 12.   | Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность.  |          |                               |
|  |   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b> |                               |
|  | <i>Практическое занятие 4. «Изучение Трудового кодекса РФ»</i>  | <b>1</b>  |          |                               |
|  | <i>Практическое занятие 5. «Расчёт заработной платы учителя»</i>  | <b>1</b>  |          |                               |

|  |  |   |                         |
|--|--|---|-------------------------|
|  | <b>Самостоятельная работа студента:</b><br>- работа с учебником<br>- составление словаря правовых понятий<br>- решение правовых ситуаций<br>- выяснение особенностей пенсионного обеспечения педагогических работников | 4 |                         |
| <b>Раздел 3. Административное право</b>                                      |  | 2 |                         |
| <b>Тема 3.1 Административно-правовые отношения: понятие, структура, виды</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 1 |                         |
|  | 1. Административное право: понятие, содержание, назначение, источники.   |   | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 11 |
|  | 2. Понятие и основные признаки административно-правовых отношений.   |   |                         |
|  | 3. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.  |   |                         |
|  | 4. Виды административно-правовых отношений.  |   |                         |

|   |  |                      |                         |
|---|--|----------------------|-------------------------|
|   | <b>Самостоятельная работа студента:</b><br>- работа с учебником<br>- составление словаря правовых понятий<br>- решение правовых ситуаций<br>- определение вида административных отношений  | 1                    |                         |
| <b>Тема 3.2.Административная ответственность: принципы, особенности. Административное наказание</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 1                    |                         |
|   | 1. Ответственность по административному праву: понятие, правовые основы.   |                      | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 11 |
|   | 2. Административное правонарушение: понятие, содержание и состав.  |                      |                         |
|   | 3. Понятие, виды административных наказаний и порядок их наложения.  |                      |                         |
|   | <b>Самостоятельная работа студента:</b><br>- работа с учебником<br>- составление словаря правовых понятий<br>- решение правовых ситуаций<br>- определение вида административного взыскания | 1                    |                         |
| <b>Зачёт</b>  |  | 1                    |                         |
|   |  | <b>Всего: 36 +18</b> |                         |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социальных дисциплин. Оборудование учебного кабинета:

- доска классная - 1
- стол для учащихся - 15
- стол для учителя - 1
- стулья - 31
- комплект учебно-методических материалов

Технические средства обучения: компьютер/ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст : непосредственный.
2. Кузибецкий А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н.Кузибецкий, В. Ю.Розка, М. В. Николаева. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 272 с.
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В.Румынина. – 13-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 222 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
5. Трудовой кодекс Российской Федерации
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

7. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ

Все нормативные акты – в последней редакции. Расположение: информационно-правовые системы КонсультантПлюс, Гарант и др.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <p><b>Освоенные умения:</b></p> <p>-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, в профессиональной деятельности</p> | <p><u>Текущий контроль</u><br/>Тема 2.1. Образовательное право</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- оценка активности на занятии</li> <li>- рефлексия</li> </ul> <p><u>Итоговый контроль:</u> зачет</p>   |
| <p>-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско - процессуальным и трудовым законодательством</p>   | <p><u>Текущий контроль</u><br/>Тема 1.4. Судебная система РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> <li>- практическая работа №1</li> <li>- оценка активности на занятии</li> <li>- рефлексия</li> </ul> <p>Тема 2.4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- практические работы №№ 4, 5</li> <li>- оценка самостоятельной работы</li> <li>- рефлексия</li> </ul> <p><u>Итоговый контроль:</u> зачет</p> |
| <p>-анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</p>  | <p><u>Текущий контроль</u><br/>Тема 3.2. Административная ответственность: принципы, особенности. Административное наказание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- оценка самостоятельной работы</li> <li>- рефлексия</li> </ul> <p><u>Итоговый контроль:</u> зачет</p>  |
| <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <p>- основные положения Конституции</p>  | <p><u>Текущий контроль</u></p>  |

|   |   |
|---|---|
| Российской Федерации  | <p>Тема 1.1. Конституция РФ - Основной закон государства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- письменная работа</li> <li>- взаимопрос</li> </ul> <p><u>Итоговый контроль:</u> зачет</p>   |
| <p>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</p>   | <p><u>Текущий контроль</u></p> <p>Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- письменная работа</li> </ul> <p><u>Итоговый контроль:</u> зачет</p>                              |
| <p>- понятие и основы правового регулирования в области образования</p>   | <p><u>Текущий контроль</u></p> <p>Тема 2.1. Образовательное право</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный (фронтальный) опрос</li> <li>- рефлексия</li> </ul> <p><u>Итоговый контроль:</u> зачет</p>  |
| <p>- нормы права, регулирующие правоотношения в области образования</p>   | <p><u>Текущий контроль</u></p> <p>Тема 2.2. Образовательные правоотношения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические работы №№ 2, 3</li> </ul> <p><u>Итоговый контроль:</u> зачет</p>   |
| <p>-социально-правовой статус учителя</p> <p>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения</p> <p>- правила оплаты труда педагогических работников</p> <p>-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> | <p><u>Текущий контроль</u></p> <p>Тема 2.4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> <li>- практические работы №№ 4, 5</li> </ul> <p><u>Итоговый контроль:</u> зачёт</p>           |
| <p>-виды административных правонарушений и административной ответственности</p>   | <p><u>Текущий контроль</u></p> <p>Тема 3.2. Административная ответственность: принципы, особенности. Административное наказание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменный опрос</li> <li>-устный опрос</li> </ul> <p><u>Итоговый контроль:</u> зачет</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> | <p><u>Текущий контроль</u><br/>Тема 1.4. Судебная система РФ<br/>- устный опрос<br/><u>Итоговый контроль</u>: зачет</p> |
|--|---|