

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Дружинина Н.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, а также в других образовательных учреждениях, реализующих программы среднего полного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 172 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	224
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	172
контрольная работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
<i>Промежуточная аттестация (5 семестр) в форме зачета;</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа (проект)	Объем часов
<i>Раздел 1</i>	<i>Я и мое окружение</i>	3
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала	16/16
	1 Фонетический материал: буквы и звуки. Особенности английской артикуляции; фонетическая транскрипция; ударение в словах; интонация речи. Четыре типа слога. Правила чтения	
	2 Грамматический материал: правила употребления артиклей; глаголы to be, to have в настоящем времени, личные и притяжательные местоимения	
	Практические занятия	16
	1 Выполнение фонетических упражнений и упражнений в чтении	
	2 Выполнение грамматических упражнений	
	3 Чтение и перевод текста со словарем на повседневную тематику	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3
	1 Выполнение упражнений в чтении и транскрибировании	
	2 Выполнение грамматических упражнений	
Тема 1.2. Моя семья	Содержание учебного материала	16/16
	1 Лексический материал по теме: биографические сведения о себе и членах семьи, место жительства, работы, возраст, внешность	
	2 Грамматический материал: времена группы Indefinite, множественное число существительных, порядковые и количественные числительные	
	Практические занятия	16
	1 Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	2 Работа с текстом «Я и моя семья», «Место, где я живу»	
	3 Составление диалогов по теме	
	4 Совершенствование письменной речи по теме	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3
	1 Составление тематического словаря по теме	
2 Выполнение лексико-грамматических упражнений		
3 Совершенствование письменной речи по теме		
Тема 1.3. Мой учебный день	Содержание учебного материала	12/12
	1 Лексический материал по теме: распорядок дня, даты и время, учебные предметы	

	2	Грамматический материал: времена группы Continuous	
	Практические занятия		12
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	2	Чтение и перевод текста на повседневную тематику (детальное чтение): «Распорядок дня»	
	3	Составление диалогов по теме	
	4	Совершенствование письменной речи по теме	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3
	1	Составление тематического словаря по теме	
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	3	Составление монологического высказывания по теме	
	4	Составление распорядка дня	
Тема 1.4. Свободное время. Хобби	Содержание учебного материала		12/12
	1	Лексический материал по теме: свободное время, хобби	
	2	Грамматический материал: времена группы Perfect	
	Практические занятия		12
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	2	Перевод текста со словарем «Различные виды хобби», «Виды книжных коллекций»	
	3	Составление диалога по ситуациям	
	4	Совершенствование письменной речи по теме	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3
	1	Составление тематического словаря по теме	
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
3	Разработка и презентация проекта «Мое хобби»		
4	Составление монологического высказывания по теме		
Тема 1.5. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		12/12
	1	Лексический материал по теме: спорт, спортивные игры, здоровый образ жизни.	
	2	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Past/Future/Present Indefinite	
	Практические занятия		12
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	2	Перевод текста со словарем «Спорт», «Олимпийские игры»	
	3	Составление диалога по ситуациям	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	

	2	Написание эссе «Жизнь без наркотиков»	
Раздел 2	Мир вокруг нас		
Тема 2.1. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала		13/13
	1	Лексический материал по теме: мой родной город/деревня, Архангельск, экскурсия по городу для иностранца	
	2	Грамматический материал: модальные глаголы	
	Практические занятия		13
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	2	Чтение текста на повседневную тематику (поисковое чтение): «Архангельск»	
	3	Составление диалогов по теме	
	4	Совершенствование письменной речи по теме	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	1	Разработка экскурсии «Мой город», «Достопримечательности Архангельска»	
2	Разработка и выполнение проекта «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»		
3	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
Тема 2.2. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		13/13
	1	Лексический материал по теме: времена года, погода, защита окружающей среды	
	2	Грамматический материал по теме: имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	
	Практические занятия		13
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	2	Перевод текста со словарем «Времена года и погода»	
	3	Составление диалога по ситуациям	
	4	Составление монологического высказывания на тему	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	
2	Разработка и выполнение проекта «Человек и природа-сотрудничество или противостояние»		
Тема 2.3. Великобритания	Содержание учебного материала		10/10
	1	Лексический материал по теме: географическое положение, ресурсы, население, традиции и культура	
	2	Грамматический материал: предложения со сложным дополнением, предложения с союзами either...or, neither...or	
	Практические занятия		10
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	2	Перевод текста со словарем «Великобритания»	
3	Составление диалога по ситуациям		

	4	Составление монологического высказывания на тему	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	
	2	Разработка интеллект-карты «Великобритания»	
Раздел 3	Образование		
Тема 3.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала		10/10
	1	Лексический материал по теме: системы образования в России и Великобритании, система дополнительного образования России и Великобритании	
	2	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные конструкции, способы передачи их значений на родном языке	
	Практические занятия		10
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	2	Чтение и перевод текстов (детальное чтение): «Система образования в России», «Система образования Великобритании»	
	3	Составление диалогов по ситуациям	
	4	Составление монологического высказывания на тему	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	
Тема 3.2. Колледж	Содержание учебного материала		8/8
	1	Лексический материал: история и традиции колледжа, современная структура	
	2	Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения функций	
	Практические занятия		8
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	2	Чтение и перевод текста (детальное чтение) «Архангельский педколледж»	
	3	Презентация рекламного проспекта «Мой колледж»	
	4	Составление монологического высказывания на тему	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	
	2	Разработка и выполнение рекламного буклета «Архангельский педагогический колледж»	
Раздел 4	Профессионально-ориентированный модуль		
Тема 4.1. Профессии, карьера	Содержание учебного материала		11/11
	1	Лексический материал: профессия педагога дополнительного образования, профессиональные качества, профессиональный рост	

	2	Грамматический материал: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, в том числе условные предложения (Conditional I, II, III)	
	Практические занятия		11
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	2	Чтение и перевод текста (детальное чтение) «Выбирая профессию»	
	3	Составление диалогов по теме	
	4	Составление монологического высказывания по теме	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	
	2	Написание эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	
Тема 4.2. Документы	Содержание учебного материала		11/11
	1	Лексический материал: структура и особенности написания резюме, деловое письмо: структура, реквизиты, речевые клише	
	2	Грамматический материал: косвенная речь	
	Практические занятия		11
	1	Анализ образца резюме	
	2	Анализ образца делового письма	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	2	Написание письма	
Тема 4.3. Тайм-менеджмент	Содержание учебного материала		12/12
	1	Лексический материал: планирование времени, распорядок дня	
	2	Грамматический материал: повторение грамматических времен	
	Практические занятия		12
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	2	Чтение и перевод текста (детальное чтение) «Рабочий день»	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
Тема 4.4. Межличностные отношения	Содержание учебного материала		13/13
	1	Лексический материал: отношения с коллегами, с руководством, корпоративная этика	
	2	Грамматический материал: повторение грамматического материала за весь период обучения	
	Практические занятия		13
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	2	Чтение и перевод текста (детальное чтение) «Корпоративная этика»	

	3	Составление диалогов по теме	
	4	Составление монологического высказывания на тему	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- доска классная

Наглядные пособия (схемы, таблицы, карты и др.)

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, видеомаягнитофон, компакт диски и другие носители информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 22-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 319 с.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. 12-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 376 с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. 6-е изд. – СПб.: КАРО, 2011. – 544 с.

Дополнительные источники:

1. Murphy R. Essential Grammar in Use – Cambridge University Press, 1977. – 120 с.
2. Блох М.Я. Практикум по английскому языку: грамматика: Сборник упражнений. – М.: «Астрель», 2003. – 238 с.
3. Дюканова Н.М. Английский язык. Деловые контакты. – М.: Оникс, 2008. – 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. Encyclopædia Britannica [Электронный ресурс]: Copyright ©2014-2015 – режим доступа: <http://www.britannica.co.uk> (дата обращения: 12.04.15). – Загл. с экрана.
2. Busy Teacher: Find That Perfect Worksheet [Электронный ресурс]: Copyright ©2007-2015 – режим доступа: <http://busyteacher.org> (дата обращения: 13.03.15). – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
<ul style="list-style-type: none"> - Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы. - Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. - Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание чтения, заучивания, составления, инсценировки различных видов диалогов по темам 1.1. 1.2.; 1.3.; 1.5.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.1.; - чтение аутентичных текстов и выполнение заданий к ним различной степени сложности; - оценивание навыков перевода текстов и выполнения заданий к ним по всем темам; - выражение собственного мнения по проблематике текста (монологическая речь) по всем темам; - пересказ прочитанного, услышанного, увиденного по всем темам; - написание различных видов писем по темам 1.2.; 1.3.; 2.2.; 3.2.; 4.4.; - заполнение анкет и написание автобиографии по теме 4.2.;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	
<ul style="list-style-type: none"> - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексических упражнений по всем темам; - устный опрос по темам 1.1.; 1.2.; 1.4.; 2.3.; 3.2.; 4.1.; 4.2.; 4.3.; - письменный опрос по темам 1.3.; 1.5.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 4.4.; - выполнение грамматических упражнений по всем темам; - выполнение тестовых заданий по

	<p>темам 1.1.; 1.4.; 1.5.; 3.1.; 4.4.;</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка активности на практических занятиях по всем темам;- выполнение проектных заданий и презентаций по темам 1.4.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 3.1.;- оценивание чтения текстов и выполнения заданий к ним по всем темам;
--	--