

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК учебных
дисциплин и
профессиональных модулей в
области физической
культуры и дополнительного
образования Протокол № 10
от «11» июня 2024 г.
Председатель ПЦК:
Л.В. Голубева, к.с.-х.н.

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
экспертным советом
Архангельского
педколледжа
Протокол № 3
от «13» июня 2024 г.
Председатель
экспертного совета:
Н.Ю. Ульянова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского педколледжа
_____ Л.А. Перова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
49.02.01 Физическая культура

Архангельск 2024

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ОПОП-П по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура и положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации №885/390 от 5 августа 2020 г. (с изменениями N 1430/652. с 3 января 2021 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики:

Голубева Л.В., к.с.-х.н., преподаватель

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ОПОП-П по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение физкультурно-спортивной работы, методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта.

Рабочая программа учебной практики может быть использована всеми образовательными организациями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию ОПОП-П по данной специальности укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Программа реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП-П СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен уметь по видам профессиональной деятельности:

| ВПД | Осваиваемые умения |
|--|--|
| ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы | <ul style="list-style-type: none">- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;- использовать средства физической культуры для |

| | |
|--|--|
| | <p>формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; |
| <p>ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативную документацию, регламентирующую организацию процесса физического воспитания и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - разрабатывать методические и дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; |
| <p>ПМ.03. Преподавание</p> | <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для |

**физической культуры
по основным
общеобразовательны
м программам**

планирования уроков физической культуры;

- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;
- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;
- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастным особенностям обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;
- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;
- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;
- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями

| | |
|---|--|
| | <p>здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; – использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; – обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры; – оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; – использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; – осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; – использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»; – вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; – определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; – определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; – планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; – мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; – организовывать деятельность школьного спортивного клуба; – подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда. |
| <p>ПМ 04. Освоение вида деятельности по должности служащих "Фитнес-инструктор"</p> | <p>–</p> |
| <p>ПМ 05.</p> | <p>– применять современные средства и устройства</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта</p> | <p>электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды; - работать с цифровыми ресурсами сети интернет для решения задач профессиональной деятельности; - работать с программным обеспечением общего назначения для решения задач профессиональной деятельности; - работать в специализированных программах для решения задач профессиональной деятельности; - использовать техническое обеспечение общего назначения для решения задач профессиональной деятельности; - использовать специализированное техническое обеспечение для решения задач профессиональной деятельности; - применять возможности электронной информационно-образовательной среды на уроках, учебных занятиях, тренировках; - использовать различные способы организации уроков, учебных занятий и тренировок с применением электронной информационно-образовательной среды. - современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды; - технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды; - цифровые ресурсы сети интернет в профессиональной деятельности. - программное обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с ним; - специализированные программы в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с ними; - техническое обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности; - специализированное техническое обеспечение в профессиональной деятельности; - теоретические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта; - методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта. |
|---|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|--------------------------------------|---------------|--|
| Учебные занятия | - | - |
| Курсовая работа (проект) | - | - |

| | | |
|---|-----|-----|
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: | 378 | 378 |
| учебная | 378 | 378 |
| производственная | | |
| Промежуточная аттестация, в том числе: <i>УП 01 в форме дифференцированного зачёта</i> <i>УП 02 в форме зачёта</i> <i>УП 03 в форме дифференцированного зачёта</i> <i>УП 04 в форме зачёта</i> <i>УП 05 в форме дифференцированного зачёта</i> | - | - |
| Всего | 378 | 378 |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимого для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

| Код | Наименование результата обучения по специальности |
|------------|---|
| ПК 1.1 | Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. |
| ПК 1.2 | Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. |
| ПК 1.3 | Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. |
| ПК 1.4 | Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. |
| ПК 1.5 | Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. |
| ПК 1.6 | Проводить работу по предотвращению применения допинга. |
| ПК 2.1. | Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. |
| ПК 2.2 | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта |
| ПК 2.3. | Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов |
| ПК 2.4. | Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта |
| ПК 3.1. | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 3.2. | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 3.3. | Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура». |
| ПК 3.4. | Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. |
| ПК 3.5. | Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры. |
| ПК 4.1 | Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися |
| ПК 5.1. | Применять электронную информационно-образовательную среду в области физической культуры и спорта. |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |

| | |
|-------|---|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

| Код ПК | Код и наименования профессиональных модулей | Количество часов по ПМ | Вид работ | Наименования тем учебной практики | Количество часов по темам |
|--|---|------------------------|---|---|---------------------------|
| ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 | ПМ. 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы | 108 | 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. 3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 4. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. 5. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 6. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 7. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. 8. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 9. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и | Тема 1.1. План физкультурно-спортивной работы | 6 |
| Тема 1.2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы | | | | 6 | |
| Тема 1.3. Требования к технике безопасности оборудования и инвентаря | | | | 8 | |
| Тема 1.4 Программы по проведению физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий | | | | 10 | |
| Тема 1.5. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения | | | | 8 | |
| Тема 1.6. Анализ физкультурно-оздоровительных и | | | | 10 | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|----|
| | | | (или) спортивно-массового мероприятия. 10. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. 11. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. 12. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. 13. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. 14. Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним. 15. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). 16. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью. | спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения | |
| | | | | Тема 1.7. Инструктаж по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. | 6 |
| | | | | Тема 1.8. Разработка программ разных направленностей, в том числе для ДОЛ | 6 |
| | | | | Тема 1.9. Разработка планов организации досуга | 30 |
| | | | | Тема 1.10. Разработка пропагандистских мероприятий | 6 |
| | | | | Тема 1.11. Анализ спортивного мероприятия | 6 |
| | | | | Тема 1.12. План подготовки к сдаче норм ВФСК ГТО | 6 |
| | | | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

| | | | | | |
|--|--|-----|--|---|----|
| ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4. | ПМ. 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | 54 | <p>1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ.</p> <p>2. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>3. Изучение и систематизация базовых знаний и передового опыта в области физической культуры и спорта.</p> <p>4. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</p> <p>5. Анализ основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.</p> | Тема 2.1. Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность учителя физической культуры | 10 |
| | | | | Тема 2.2. Цель, задачи и структура уроков физической культуры. | 10 |
| | | | | Тема 2.3. Анализ уроков физической культуры | 10 |
| | | | | Тема 2.4. Анализ педагогического опыта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | 10 |
| | | | | Тема 2.5. Анализ опыта исследовательской деятельности в области физического воспитания | 14 |
| | | | | Промежуточная аттестация в форме зачета | |
| ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 | ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательны | 126 | <p>1. Знакомство с системой физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе.</p> <p>2. Знакомство с физкультурно-оздоровительной работой в режиме учебного дня.</p> | Тема 3.1. Система физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных школах. | 12 |

| | | | | |
|--|---------------------|---|---|----|
| | м программам | <p>3. Знакомство с документацией учителя физической культуры.</p> <p>4. Знакомство с требованиями образовательного стандарта и примерными образовательными программами</p> <p>5. Анализ образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура».</p> <p>6. Анализ документации, обеспечивающей процесс обучения физической культуре (рабочие программы, календарно-тематические планы, классный журнал, личные дела).</p> <p>7. Анализ основных требований к современному уроку физической культуры.</p> <p>8. Анализ учебно-методического комплекта по предмету физическая культура.</p> <p>9. Анализ предметно-развивающей среды спортивного зала в школе с точки зрения методического и материально-технического оснащения.</p> <p>10. Анализ учебно-тематических планов по физической культуре</p> <p>11. Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по спортивным играм</p> <p>12. Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по подвижным играм</p> <p>13. Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по гимнастике</p> <p>14. Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по легкой атлетике</p> <p>15. Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по лыжной подготовке</p> | <p>Тема 3.2. Документы, регламентирующие содержание образования по предмету «Физическая культура».</p> | 12 |
| | | | <p>Тема 3.3. Требования к современному уроку физической культуры.</p> | 12 |
| | | | <p>Тема 3.4 УМК по предмету «Физическая культура»</p> | 12 |
| | | | <p>Тема 3.5. Структурные особенности конспекта по физической культуре.</p> | 12 |
| | | | <p>Тема 3.6. Анализ урока физической культуры</p> | 12 |
| | | | <p>Тема 3.7. Особенности организации внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.</p> | 38 |

| | | | | | |
|--------|--|-----------|---|--|-------------------|
| | | | <p>16. Анализ конспектов уроков (проектов) физкультуры по плаванию</p> <p>17. Анализ конспектов гимнастики до учебных занятий и физкультминуток</p> <p>18. Знакомство с системой построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими особенности физического здоровья</p> <p>19. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.</p> <p>20. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.</p> <p>21. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.</p> <p>22. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.</p> <p>23. Разработка и проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</p> <p>24. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</p> | <p>Тема 3.8 Документация, обеспечивающая организацию физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Тема 3.9 Структурные особенности конспектов внеурочных занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, внеклассных мероприятий по физической культуре.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> | <p>8</p> <p>8</p> |
| ПК 4.1 | ПМ 04. Освоение вида деятельности по должности служащих | 54 | <p>1. Использование системы классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся</p> <p>2. Адаптация содержания типовой, авторской,</p> | Тема 1. Использование системы классифицирующих показателей для оценки | 3 |

| | | | | |
|--|----------------------------|--|---|---|
| | "Фитнес-инструктор" | лицензионной фитнес программы по направлению фитнеса с учетом половозрастных особенностей занимающихся 3. Планирование содержания группового занятия по видам упражнений, дозированию нагрузки в соответствии с требованиями типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса 4. Использование методов и форм организации групповых занятий в соответствии с требованиями типовой, авторской, лицензионной фитнеспрограммы по направлению фитнеса 5. Подбор соответствующих требований типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнес оборудования и инвентаря для занятий 6. Контроль обновления авторской, лицензионной фитнес программы и корректировать план проведения группового занятия на основе актуальных изменений авторской, лицензионной фитнес программы 7. Структура занятия по направлению фитнеса 8. Цели и задачи группового занятия фитнесом и нормы этичного поведения занимающихся 9. Использование методических рекомендаций типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по выбору методов демонстрации техники выполнения упражнений и коррекции действий занимающихся, по обучению технике безопасного выполнения упражнений 10. Общие и частные факторы риска травмирования, ухудшения физического | физической подготовленности занимающихся | |
| | | | Тема 2. Адаптация содержания типовой, авторской, лицензионной фитнес программы по направлению фитнеса с учетом половозрастных особенностей занимающихся | 3 |
| | | | Тема 3. Планирование содержания группового занятия по видам упражнений, дозированию нагрузки в соответствии с требованиями типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса | 3 |
| | | | Тема 4. Использование методов и форм организации групповых занятий в соответствии с требованиями типовой, авторской, лицензионной фитнеспрограммы по направлению фитнеса | 3 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | <p>состояния при занятиях фитнесом</p> <p>11. Первая помощь до оказания медицинской помощи</p> <p>12. Методы урегулирования конфликтов для предупреждения агрессивного поведения занимающихся</p> <p>13. Обучение занимающихся техникам безопасного использования спортивного инвентаря и оборудования, задействованных в групповом занятии по авторской, лицензионной фитнес-программе по направлению фитнеса</p> <p>14. Составление режима суточной активности занимающегося, определение его суточного расхода энергии с учетом возраста и характера физических нагрузок</p> <p>15. Специальные комплексы упражнений для выполнения нормативов испытаний (тестов) занимающимися</p> <p>16. пользоваться демонстрационным, звуковым, звукоусиливающим и осветительным оборудованием</p> <p>17. составлять отчетную документацию по проведению занятий с занимающимися по направлению фитнеса или тестированию по выполнению нормативов испытаний (тестов)</p> | <p>Тема 5. Подбор соответствующих требований типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнес оборудования и инвентаря для занятий</p> | 3 |
| | | | | <p>Тема 6. Контроль обновления авторской, лицензионной фитнес программы и корректировать план проведения группового занятия на основе актуальных изменений авторской, лицензионной фитнес программы</p> | 3 |
| | | | | <p>Тема 7. Структура занятия по направлению фитнеса</p> | 6 |
| | | | | <p>Тема 8. Цели и задачи группового занятия фитнесом и нормы этичного поведения занимающихся</p> | 3 |
| | | | | <p>Тема 9. Использование методических рекомендаций типовой, авторской, лицензионной фитнес-</p> | 5 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | программы по выбору методов демонстрации техники выполнения упражнений и коррекции действий занимающихся, по обучению технике безопасного выполнения упражнений | |
| | | | | Тема 10. Общие и частные факторы риска травмирования, ухудшения физического состояния при занятиях фитнесом | 3 |
| | | | | Тема 11. Первая помощь до оказания медицинской помощи | 2 |
| | | | | Тема 12. Методы урегулирования конфликтов для предупреждения агрессивного поведения занимающихся | 3 |
| | | | | Тема 13. Обучение занимающихся техникам безопасного использования спортивного инвентаря и оборудования, задействованных в групповом занятии по авторской, лицензионной фитнес- | 4 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | программе по направлению фитнеса | |
| | | | | Тема 14. Составление режима суточной активности занимающегося, определение его суточного расхода энергии с учетом возраста и характера физических нагрузок | 2 |
| | | | | Тема 15. Специальные комплексы упражнений для выполнения нормативов испытаний (тестов) занимающимися | 4 |
| | | | | Тема 16. Использование демонстрационного, звукового, звукоусиливающего и осветительного оборудования Составление отчетной документации по проведению занятий с занимающимися по направлению фитнеса или тестированию по выполнению нормативов испытаний (тестов) | 2 |

| | | | | | |
|---------|---|-----------|--|---|---|
| | | | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |
| ПК 5.1. | ПМ 05. Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта | 36 | <p>1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды.</p> <p>2. Выбор технического и программного обеспечения в соответствии с темами, целями и задачами уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок.</p> <p>3. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды.</p> <p>4. Разработка фрагментов уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме.</p> <p>5. Педагогическое наблюдение, анализ и оценка физкультурно-спортивной работы средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ, разработка конкретных рекомендаций по ее совершенствованию.</p> <p>6. Ведение документации в электронной форме в области физической культуры и спорта.</p> | Тема 5.1 Нормативная и методическая литература для планирования уроков физической культуры в электронно-цифровой образовательной среде. | 5 |
| | | | | Тема 5.2 Виды технического и программного обеспечения в соответствии с темами, целями и задачами уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок | 6 |
| | | | | 5.3. Документы оперативного планирования уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды | 6 |
| | | | | Тема 5.4 Фрагменты уроков физической культуры | 6 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | 7. Подготовка и оформление результатов практической деятельности в электронной форме. | культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме | |
| | | | | Тема 5.5 Педагогическое наблюдение, анализ и оценка физкультурно-спортивной работы средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ, разработка конкретных рекомендаций по ее совершенствованию | 6 |
| | | | | Тема 5.6 Ведение документации в электронной форме в области физической культуры и спорта. Подготовка и оформление результатов практической деятельности в электронной форме | 6 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | Промежуточная аттестация в форме зачета | 1 |
|--|--|--|--|---|---|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Физическое развитие детей», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика проводится рассредоточено или концентрированно в зависимости от содержания и организации каждого профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой может осуществляться преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности, Преподаватели должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета и дифференцированного зачёта.

| Результаты обучения (освоенные умения, по видам профессиональной деятельности) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал | <p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью студентов во время практики; - устный опрос; - рефлексия; <p><u>Итоговый контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка дневников практики; - анализ отчетов студентов по итогам практики; - анализ отчетов руководителей практики; - экспертное заключение; - зачет. |

| | |
|---|---|
| <p>физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним | |
| <p>ПМ. 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативную документацию, регламентирующую организацию процесса физического воспитания и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - разрабатывать методические и дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; <p>–готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности.</p> | <p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью студентов во время практики; – устный опрос; – рефлексия; <p><u>Итоговый контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка дневников практики; – анализ отчетов студентов по итогам практики; – анализ отчетов руководителей практики; – экспертное заключение; – зачет. |
| <p>ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; – планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; – планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее | <p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью студентов во время практики; – устный опрос; – рефлексия; <p><u>Итоговый контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка дневников |

оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;

– разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;

– методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;

– применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

– использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;

– обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;

– осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;

– дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;

– использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;

– формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

– разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;

– использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;

– использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;

– обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;

практики;

– анализ отчетов студентов по итогам практики;

– анализ отчетов руководителей практики;

– экспертное заключение;

– зачет.

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; – использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; – осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; – использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»; – вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; – определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; – определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; – планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; – мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; – организовывать деятельность школьного спортивного клуба; – подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда. | |
| <p>ПМ 04. Освоение вида деятельности по должности служащих "Фитнес-инструктор"</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся – адаптировать содержание типовой, авторской, лицензионной фитнес программы по направлению фитнеса с учетом половозрастных особенностей занимающихся – планировать содержание группового занятия по видам упражнений, дозированию нагрузки в соответствии с требованиями типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса – использовать методы и формы организации групповых занятий в соответствии с требованиями типовой, авторской, лицензионной фитнеспрограммы по направлению фитнеса – подбирать соответствующее требованиям типовой, | <p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью студентов во время практики; – устный опрос; – рефлексия; <p><u>Итоговый контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка дневников практики; – анализ отчетов студентов по итогам практики; – анализ отчетов руководителей практики; |

| | |
|--|---|
| <p>авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса оборудование и инвентарь для занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать обновления авторской, лицензионной фитнеспрограммы и корректировать план проведения группового занятия на основе актуальных изменений авторской, лицензионной фитнеспрограммы – пояснять структуру занятия по направлению фитнеса – разъяснять занимающимся цели и задачи группового занятия фитнесом и нормы этичного поведения занимающихся – использовать методические рекомендации типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по выбору методов демонстрации техники выполнения упражнений и коррекции действий занимающихся, по обучению технике безопасного выполнения упражнений – разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования, ухудшения физического состояния при занятиях фитнесом – оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи – использовать методы урегулирования конфликтов для предупреждения агрессивного поведения занимающихся – обучать занимающихся техникам безопасного использования спортивного инвентаря и оборудования, задействованных в групповом занятии по авторской, лицензионной фитнес-программе по направлению фитнеса – составлять режим суточной активности занимающегося, определять его суточный расход энергии с учетом возраста и характера физических нагрузок – подбирать и применять специальные комплексы упражнений для выполнения нормативов испытаний (тестов) занимающимися – пользоваться демонстрационным, звуковым, звукоусиливающим и осветительным оборудованием – составлять отчетную документацию по проведению занятий с занимающимися по направлению фитнеса или тестированию по выполнению нормативов испытаний (тестов) | <ul style="list-style-type: none"> – экспертное заключение; – зачет. |
| <p>ПМ 05. Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности; – соблюдать технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды; – работать с цифровыми ресурсами сети интернет для решения задач профессиональной деятельности; – работать с программным обеспечением общего назначения для решения задач профессиональной деятельности; – работать в специализированных программах для решения | <p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью студентов во время практики; – устный опрос; – рефлексия; <p><u>Итоговый контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка дневников практики; – анализ отчетов студентов по итогам практики; – анализ отчетов руководителей практики; |

задач профессиональной деятельности;

- использовать техническое обеспечение общего назначения для решения задач профессиональной деятельности;
- использовать специализированное техническое обеспечение для решения задач профессиональной деятельности;
- применять возможности электронной информационно-образовательной среды на уроках, учебных занятиях, тренировках;
- использовать различные способы организации уроков, учебных занятий и тренировок с применением электронной информационно-образовательной среды.
- современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды;
- технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды;
- цифровые ресурсы сети интернет в профессиональной деятельности.
- программное обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с ним;
- специализированные программы в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с ними;
- техническое обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности;
- специализированное техническое обеспечение в профессиональной деятельности;
- теоретические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта;
- методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта.

- экспертное заключение;

- зачет.