

**Приложение 1.2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
теории и методики  
начального общего  
образования  
Протокол № 9  
от «13» мая 2025 г.  
Председатель ПЦК:  
*Н.Ю. Румянцева, к.п.н.*

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению экспертным  
советом Архангельского  
педколледжа  
Протокол № 2  
от «19» мая 2025 г.  
Председатель экспертного  
совета: *Т.С. Григорьева*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского  
педколледжа  
\_\_\_\_\_  
*Л.А. Перова*  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«02. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ,  
РЕАЛИЗАЦИИ И АНАЛИЗУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНЫХ  
КЛАССАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Архангельск 2025

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Алексеева А.Ю., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....                                       | 158 |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы..... | 158 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....                   | 158 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....                               | 162 |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля.....                                                | 162 |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                         | 163 |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....                                        | 164 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....                                  | 172 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                         | 172 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                            | 172 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ.....            | 174 |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **«02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

#### **1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### **1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

##### **1.2.1. Общие компетенции**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        |
| ОК 03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке                                                                                                                                                                                  |

##### **1.2.2. Профессиональные компетенции**

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b> |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ВД 02      | Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу   |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                               |
| ПК 2.1. | Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, федеральной образовательной программы начального общего образования, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей) |
| ПК 2.2. | Реализовывать программы внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами                                                                                                                                             |
| ПК 2.3. | Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                              |
| ПК 2.4. | Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                    |
| ПК 2.5. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                            |
| ПК 2.6. | Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и самоанализа                                                                                                             |

### 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|                  |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | проектирования программы внеурочной деятельности, ориентированной на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся                                                                                                                     |
|                  | разработки сценария внеурочного занятия на основе деятельностного подхода, в том числе с включением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                       |
|                  | проведения внеурочных занятий на основе деятельностного подхода, в том числе с включением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                 |
|                  | применения современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности                                                                                                                                          |
|                  | регулирования поведения обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для обеспечения безопасной образовательной среды на внеурочных занятиях                                                                 |
|                  | организации внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                  |
|                  | соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики во внеурочной деятельности                                                                                                                             |
|                  | соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении внеурочных занятий                                                                                                                           |
|                  | наблюдения и анализа внеурочных занятий                                                                                                                                                                                                      |
|                  | разработки предложений по совершенствованию и коррекции организации внеурочной деятельности различной направленности                                                                                                                         |
|                  | отбора учебно-методических материалов по организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
|                  | разработки учебно-методических материалов для реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования, в том числе для                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                        |
|       | анализа педагогического опыта и оценки эффективности его использования в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья            |
|       | систематизации педагогического опыта в области внеурочной деятельности в начальном общем образовании                                                                                                                      |
|       | анализа образовательных технологий и оценки эффективности их применения в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании                                                                               |
|       | определения направлений и способов профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и самоанализа |
| Уметь | определять актуальность и назначение программы внеурочной деятельности избранной направленности                                                                                                                           |
|       | определять учебные курсы для реализации программы внеурочной деятельности избранной направленности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)                                                |
|       | определять структуру рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности                                                                                                                                             |
|       | определять цели и задачи, планируемые результаты внеурочной деятельности избранной направленности с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации          |
|       | определять содержание учебного курса внеурочной деятельности, ориентированное на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                         |
|       | разрабатывать тематическое планирование по программе внеурочной деятельности избранной направленности                                                                                                                     |
|       | определять цели и задачи, планируемые результаты внеурочного занятия на основе требований ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО                                                                                                  |
|       | выбирать методы, средства и формы внеурочной деятельности, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, содержанию учебного курса                                                                |
|       | определять ценностное наполнение внеурочных занятий избранной направленности                                                                                                                                              |
|       | определять структуру и содержание внеурочного занятия на основе рабочей программы внеурочной деятельности                                                                                                                 |
|       | определять виды деятельности обучающихся на внеурочном занятии с включением всех детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                                    |
|       | выбирать виды и приемы современных педагогических технологий во внеурочной деятельности                                                                                                                                   |
|       | проектировать способы формирования функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                      |
|       | организовывать различные виды внеурочной деятельности с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации                                                      |
|       | применять различные методы и формы организации внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся                                                                                      |
|       | реализовывать способы достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода с                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | включением всех детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                             |
|       | обеспечивать последовательность этапов внеурочного занятия                                                                                                                                        |
|       | мотивировать обучающихся, родителей (законных представителей) к участию во внеурочной деятельности                                                                                                |
|       | анализировать внеурочные занятия                                                                                                                                                                  |
|       | анализировать и интерпретировать степень достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья           |
|       | анализировать рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности                                                                                                                         |
|       | разрабатывать и оформлять планирующую документацию по учебному курсу внеурочной деятельности                                                                                                      |
|       | анализировать учебно-методические материалы для организации внеурочной деятельности, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                           |
|       | разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                |
|       | анализировать источники педагогического опыта, способы его представления                                                                                                                          |
|       | определять эффективность применения образовательных технологий в достижении планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности                                                    |
|       | систематизировать педагогические идеи и способы достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
|       | анализировать эффективность организации внеурочной деятельности                                                                                                                                   |
|       | осуществлять самоанализ проектирования и организации внеурочной деятельности                                                                                                                      |
|       | определять пути и способы профессионального самосовершенствования педагога в области внеурочной деятельности в начальном общем образовании                                                        |
| Знать | теоретические основы организации внеурочной деятельности с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации                           |
|       | методические основы организации занятий по внеурочной деятельности                                                                                                                                |
|       | особенности применения современных образовательных технологий во внеурочной деятельности, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                      |
|       | способы формирования функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                            |
|       | правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при проведении внеурочных занятий                                                                                          |
|       | особенности организации различных видов деятельности                                                                                                                                              |
|       | алгоритм и содержание анализа внеурочного занятия с учетом направленности внеурочной деятельности в начальной школе                                                                               |
|       | требования к учебно-методическим материалам для организации внеурочной деятельности в начальной школе                                                                                             |
|       | способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в организации внеурочной деятельности в                                                              |

|  |                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | начальном общем образовании                                                                                          |
|  | современные требования к профессиональной компетентности учителя начальных классов в области внеурочной деятельности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля                                                                                                                                                                           | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                                                                                                                                                                                                | 110           | 94                                     |
| Курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                       | 6             | -                                      |
| Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                         | 22            | -                                      |
| Практика, в т.ч.:                                                                                                                                                                                              | 72            | 72                                     |
| учебная                                                                                                                                                                                                        | 36            | 36                                     |
| производственная                                                                                                                                                                                               | 36            | 36                                     |
| Промежуточная аттестация, в том числе:<br><i>МДК 02.01 в форме зачета,</i><br><i>дифференцированного зачета</i><br><i>УП 02</i><br><i>ПП 02</i><br><i>ПМ 02 в форме экзамена</i><br><i>(квалификационного)</i> | 18            | -                                      |
| Всего                                                                                                                                                                                                          | 228           | 166                                    |

## 2.2. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций                                                                             | Наименования разделов профессионального модуля               | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК |                                     |                           |                        |                          |           |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
|                                                                                                                       |                                                              |             |                                        | Всего           | В том числе                         |                           |                        |                          | Практики  |                  |
|                                                                                                                       |                                                              |             |                                        |                 | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная   | Производственная |
| 1                                                                                                                     | 2                                                            | 3           | 4                                      | 5               | 6                                   | 7                         | 8                      | 9                        | 10        | 11               |
| ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 | Раздел 1. Освоение основ организации внеурочной деятельности | 228         | 166                                    | 156             | 94                                  | 6                         | 22                     | 18                       | 36        | 36               |
|                                                                                                                       | <b>Всего:</b>                                                | <b>228</b>  | <b>166</b>                             | <b>156</b>      | <b>94</b>                           | <b>6</b>                  | <b>22</b>              | <b>18</b>                | <b>36</b> | <b>36</b>        |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                     | 4                                                                                        |
| <b>Раздел 1. Освоение основ организации внеурочной деятельности</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>228/166</b>                                                        |                                                                                          |
| <b>МДК. 02.01 Основы организации внеурочной деятельности</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>156/94</b>                                                         |                                                                                          |
| <b>Тема 1.1. Теоретические основы организации внеурочной деятельности</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>                                                              | <b>ПК 2.1.<br/>ПК 2.2.<br/>ПК 2.4.<br/>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 09</b> |
|                                                                                           | 1. Сущностные характеристики внеурочной деятельности. Содержание понятия «внеурочная деятельность». Сущность, цели и задачи внеурочной деятельности в начальной школе. Особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальных классах. Функции и содержание внеурочной деятельности. Требования к организации внеурочной деятельности. Образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности. Результаты и эффекты внеурочной деятельности школьников. Правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при проведении внеурочных занятий.                                                               |                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                           | 2. Особенности организации различных видов внеурочной деятельности. Виды и направления внеурочной деятельности. Взаимосвязь видов и направлений внеурочной деятельности. Формы и методы внеурочной работы в начальных классах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                           | 3. Требования к учебно-методическим материалам для организации внеурочной деятельности в начальной школе. Требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей документации, обеспечивающей внеурочную деятельность в начальных классах. Нормативные документы: Закон «Об образовании в РФ», Федеральный государственный стандарт начального общего образования, ФОП НОО, Письмо Минпросвещения. Особенности разработки программы внеурочной деятельности. Концептуальные основы, структура и содержание рабочей программы по учебному курсу внеурочной деятельности. Общие правила разработки программы. Требования к оформлению соответствующей документации. |                                                                       |                                                                                          |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>38</b> |                                                                                            |
|                                                                                          | 1. Практическое занятие 1. «Определение актуальности и назначения программы внеурочной деятельности избранной направленности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4         |                                                                                            |
|                                                                                          | 2. Практическое занятие 2. «Определение учебных курсов для реализации программы внеурочной деятельности избранной направленности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |                                                                                            |
|                                                                                          | 3. Практическое занятие 3. «Определение структуры рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         |                                                                                            |
|                                                                                          | 4. Практическое занятие 4. «Разработка тематического планирования по программе внеурочной деятельности избранной направленности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         |                                                                                            |
|                                                                                          | 5. Практическое занятие 5. «Анализ рабочей программы по учебному курсу внеурочной деятельности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6         |                                                                                            |
|                                                                                          | 6. Практическое занятие 6. «Разработка и оформление планирующей документации по учебному курсу внеурочной деятельности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6         |                                                                                            |
|                                                                                          | 7. Практическое занятие 7. «Анализ учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         |                                                                                            |
|                                                                                          | 8. Практическое занятие 8. «Разработка учебно-методических материалов для проведения внеурочного занятия».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6         |                                                                                            |
| <b>Тема 1.2.<br/>Методические<br/>основы организации<br/>внеурочной<br/>деятельности</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b> | <b>ПК 2.1.<br/>ПК 2.3.<br/>ПК 2.5.<br/>ПК 2.6.<br/>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 04<br/>ОК 05</b> |
|                                                                                          | 1. Методические основы организации занятий по внеурочной деятельности. Особенности внеурочного занятия. Структура и содержание внеурочного занятия. Требования к организации внеурочного занятия. Воспитательные и развивающие возможности внеурочного занятия. Реализация деятельностного подхода на внеурочных занятиях. Формы и методы организации внеурочных занятий. Пути достижения планируемых результатов внеурочной деятельности. Критерии оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности. Работа с одаренными детьми. Подготовка учителя к занятию. |           |                                                                                            |
|                                                                                          | 2. Особенности применения современных образовательных технологий во внеурочной деятельности. Понятие и классификация современных образовательных технологий. Характеристика технологии проблемного обучения, исследовательская, проектная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|
|  | технология, здоровьесберегающая, игровая, развития критического мышления через письмо и чтение. Способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий во внеурочной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | <b>ОК 06</b><br><b>ОК 07</b><br><b>ОК 08</b><br><b>ОК 09</b> |
|  | <b>3.</b> Организация проектной деятельности обучающихся. Понятие «проектная деятельность». Функции и принципы организации проекта. Классификация проектов младших школьников. Этапы организации проекта. Структура паспорта проекта. Особенности организации проектной деятельности в начальных классах. Руководство учителем проектной деятельностью учащихся. Проектная деятельность как способ формирования УУД.                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                              |
|  | <b>4.</b> Организация занятий по робототехнике во внеурочной деятельности. Цели и задачи программы по внеурочной деятельности «Робототехника» в начальной школе. Содержание программы «Робототехника». Формы организации занятий<br><br>Методы обучения, применяемые при знакомстве обучающихся начальных классов с робототехникой. Знакомство с конструктором Lego.WeDo 2.0. Виды деталей. Основные механизмы. Первые шаги в конструировании. Знакомство с программным обеспечением конструктора Lego.WeDo 2.0. Самодвижущиеся модели и их программирование. Управление датчиками и моторами при помощи программного обеспечения Lego.WeDo 2.0. Конструирование моделей базового набора. |           |                                                              |
|  | <b>5.</b> Способы формирования функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности. Понятие функциональной грамотности. Характеристика видов функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности и креативного мышления) и способов их формирования во внеурочной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                              |
|  | <b>6.</b> Алгоритм и содержание анализа внеурочного занятия с учетом направленности внеурочной деятельности в начальной школе. Виды анализа внеурочного занятия. Общие требования к содержанию анализа внеурочного занятия. Логика и содержание анализа внеурочного занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                              |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>42</b> |                                                              |
|  | 1. Практическое занятие 9. «Определение эффективности применения образовательных технологий в достижении планируемых результатов освоения учебного курса внеурочной деятельности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10        |                                                              |
|  | 2. Практическое занятие 10. «Разработка паспорта проекта».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10        |                                                              |
|  | 3. Практическое занятие 11. «Разработка конспекта внеурочного занятия по робототехнике»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10        |                                                              |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | 4. Практическое работа 12. «Проектирование способов формирования функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности».                                                                                                                                                                | 10        |                                                                  |
|                                                                                                                                                                                     | 5. Практическое занятие 13. «Анализ эффективности организации внеурочной деятельности».                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                                                  |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Систематизация и оценка педагогического опыта с позиции эффективности его применения в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>  | <b>ПК 2.5.</b><br><b>ОК 05</b>                                   |
|                                                                                                                                                                                     | 1. Способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании. Критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании. |           |                                                                  |
|                                                                                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b> |                                                                  |
|                                                                                                                                                                                     | 1. Практическое занятие 14. «Анализ источников педагогического опыта, способы его представления».                                                                                                                                                                                                   | 5         |                                                                  |
|                                                                                                                                                                                     | 2. Практическая работа 15. «Систематизация педагогических идей и способов достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности».                                                                                                                                           | 5         |                                                                  |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Современные требования к профессиональной компетентности учителя начальных классов в области внеурочной деятельности</b>                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>  | <b>ПК 2.6.</b><br><b>ОК 03</b><br><b>ОК 05</b><br><b>ОК 06</b>   |
|                                                                                                                                                                                     | 1. Виды самоанализа деятельности учителя. Критерии самоанализа. Логика и содержание самоанализа деятельности учителя начальных классов в области внеурочной деятельности. Пути и способы профессионального самосовершенствования педагога в области внеурочной деятельности.                        |           |                                                                  |
|                                                                                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  |                                                                  |
|                                                                                                                                                                                     | 1. Практическое занятие 16. «Определение путей и способов профессионального самосовершенствования педагога в области внеурочной деятельности в начальном общем образовании».                                                                                                                        | 4         |                                                                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                  |
| <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>22</b> | <b>ПК 2.4.</b><br><b>ПК 2.5.</b><br><b>ОК 01</b><br><b>ОК 02</b> |
| 1. Характеристика видов внеурочной деятельности по направлениям.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                  |
| 2. Анализ форм организации внеурочной работы.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Подбор ситуаций, стимулирующих общение младших школьников.</p> <p>4. Подбор методов и методик выявления познавательных интересов и способностей учащихся в области научно-познавательной деятельности.</p> <p>5. Разработка индивидуальной программы работы с одаренными детьми.</p> <p>6. Анализ форм и методов взаимодействия с родителями обучающихся и лицами, их заменяющими, во внеурочной деятельности.</p> <p>7. Разработка разноуровневых занятий для обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | <b>ОК 09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Учебная практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Определение цели и задач, планируемых результатов внеурочной деятельности избранной направленности с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации.</p> <p>2. Определение содержания учебного курса внеурочной деятельности, ориентированное на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.</p> <p>3. Определение цели и задач, планируемых результатов внеурочного занятия.</p> <p>4. Отбор методов, средств и форм внеурочной деятельности, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, содержанию учебного курса.</p> <p>5. Определение ценностного наполнения внеурочных занятий избранной направленности.</p> <p>6. Определение структуры и содержания внеурочного занятия на основе рабочей программы внеурочной деятельности.</p> <p>7. Определение видов деятельности обучающихся на внеурочном занятии с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании.</p> <p>8. Отбор видов и приемов современных педагогических технологий во внеурочной деятельности.</p> <p>9. Организация различных видов внеурочной деятельности с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации.</p> <p>10. Применение различных методов и форм организации внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> | <b>36</b> | <p><b>ПК 2.1.</b></p> <p><b>ПК 2.2.</b></p> <p><b>ПК 2.3.</b></p> <p><b>ПК 2.4.</b></p> <p><b>ПК 2.5.</b></p> <p><b>ПК 2.6.</b></p> <p><b>ОК 01</b></p> <p><b>ОК 02</b></p> <p><b>ОК 04</b></p> <p><b>ОК 05</b></p> <p><b>ОК 06</b></p> <p><b>ОК 07</b></p> <p><b>ОК 08</b></p> <p><b>ОК 09</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>11. Реализация способов достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании.</p> <p>12. Обеспечение последовательности этапов внеурочного занятия.</p> <p>13. Мотивация обучающихся, родителей (законных представителей) к участию во внеурочной деятельности.</p> <p>14. Анализ внеурочных занятий.</p> <p>15. Анализ и интерпретация степени достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Производственная практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Проектирование программы внеурочной деятельности, ориентированной на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.</p> <p>2. Разработка сценария внеурочного занятия на основе деятельностного подхода.</p> <p>3. Проведение внеурочных занятий на основе деятельностного подхода.</p> <p>4. Применение современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности.</p> <p>5. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на внеурочных занятиях.</p> <p>6. Организация внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании.</p> <p>7. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики во внеурочной деятельности.</p> <p>8. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении внеурочных занятий.</p> <p>9. Наблюдение и анализ внеурочных занятий.</p> <p>10. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции организации внеурочной деятельности различной направленности.</p> | 36 | <p><b>ПК 2.1.</b></p> <p><b>ПК 2.2.</b></p> <p><b>ПК 2.3.</b></p> <p><b>ПК 2.4.</b></p> <p><b>ПК 2.5.</b></p> <p><b>ПК 2.6.</b></p> <p><b>ОК 01</b></p> <p><b>ОК 02</b></p> <p><b>ОК 03</b></p> <p><b>ОК 04</b></p> <p><b>ОК 05</b></p> <p><b>ОК 06</b></p> <p><b>ОК 07</b></p> <p><b>ОК 08</b></p> <p><b>ОК 09</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>11. Отбор учебно-методических материалов по организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся.</p> <p>12. Разработка учебно-методических материалов для реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования.</p> <p>13. Анализ педагогического опыта и оценки эффективности его использования в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании.</p> <p>14. Систематизация педагогического опыта в области внеурочной деятельности в начальном общем образовании.</p> <p>15. Анализ образовательных технологий и оценки эффективности их применения в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании.</p> <p>16. Определение направлений и способов профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Курсовой проект (работа)</b></p> <p><b>Обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).</b></p> <p><b>Тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <p>1. Особенности оценки результатов внеурочной деятельности младших школьников.</p> <p>2. Формы организации внеурочной деятельности в начальной школе.</p> <p>3. Особенности взаимодействия с родителями при организации внеурочной деятельности младших школьников.</p> <p>4. Организация самостоятельной работы во внеурочной деятельности в начальной школе.</p> <p>5. Формирование детского коллектива во внеурочной деятельности.</p> <p>6. Особенности организации и функционирования детских клубов по интересам.</p> <p>7. Развитие познавательных способностей младших школьников во внеурочной деятельности.</p> <p>8. Дифференцированный подход к обучающимся во внеурочной деятельности в начальной школе.</p> <p>9. Особенности организации и функционирования детских оздоровительных лагерей.</p> <p>10. Особенности работы с родителями младших школьников во внеурочной деятельности.</p> | <b>6</b> | <p><b>ПК 2.1.- ПК 2.6.</b></p> <p><b>ОК 01</b></p> <p><b>ОК 02</b></p> <p><b>ОК 04</b></p> <p><b>ОК 05</b></p> <p><b>ОК 06</b></p> <p><b>ОК 07</b></p> <p><b>ОК 08</b></p> <p><b>ОК 09</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b><br>1. Определение проблемного поля по организации и проведению внеурочной деятельности в начальном общем образовании.<br>2. Определение темы исследования.                                                                                                                                                                                                       | 6          |  |
| <b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b><br>1. Выделение методологического аппарата исследования.<br>2. Определение методики исследования.<br>3. Анализ информационных источников, выбор и систематизация необходимого массива информации.<br>4. Обобщение результатов исследования, формулирование выводов.<br>5. Составление методических рекомендаций по использованию результатов исследования. |            |  |
| <b>Производственная практика (итоговая (концентрированная) практика) не предусмотрена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18         |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>228</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Организации внеурочной, досуговой и вожатской деятельности», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Сковородкина, И. З. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по специальности «Преподавание в начальных классах» / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 320 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9662-2.
2. Организация досуговых мероприятий : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Б.В.Куприянов, О.В.Миновская, А. Е. Подобин и др.] ; под ред. Б. В. Куприянова. — Москва : Издательский центр «Академия», 2014. — 288 с. — (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-0380-4.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08770-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493163> (дата обращения: 14.06.2023).
2. Миронов, А. В. Экологическое воспитание младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11199-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/517894> (дата обращения: 14.06.2023).
3. Миронов, А. В. Экологическое образование младших школьников : учебное пособие для вузов / А. В. Миронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11962-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/518177> (дата обращения: 14.06.2023).
4. Чельшева, И. В. Организация внеурочной деятельности школьников в медиаобразовательном и музееведческом контексте / И. В. Чельшева, Т. П. Мышева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 192 с. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616112> (дата обращения: 14.06.2023).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»// ГАРАНТ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/75093644/paragraph/62/doclist/1544> (дата обращения: 08.06.2023).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»//Единое содержание общего образования. – URL: [https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_nachalnogo\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm) (дата обращения: 08.12.2022).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г.)//Реестр примерных основных общеобразовательных программ. – URL: [https://fgosreestr.ru/educational\\_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-1](https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-1) (дата обращения: 08.12.2022).
4. Единое содержание общего образования : [сайт]. – URL: <https://edsoo.ru> (дата обращения: 08.06.2023). – Текст: электронный.
5. Федеральный портал «Российское образование» : [сайт]. – URL: <https://edu.ru> (дата обращения: 08.06.2023). – Текст: электронный.
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам » : [сайт]. – URL: <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html> (дата обращения: 08.06.2023). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, федеральной образовательной программы начального общего образования, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей) | разработка программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей) по заданному алгоритму и в соответствии с требованиями | экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена<br>(квалификационного)<br><br>критериальное оценивание результатов выполнения заданий |
| ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами                                                                                                                                             | реализация программы внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, по заданному алгоритму и в соответствии с санитарными нормами и правилами                                                                                                                                                   | экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена<br>(квалификационного)<br><br>критериальное оценивание результатов выполнения заданий |
| ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                              | анализ результатов внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, по заданному алгоритму и в соответствии с требованиями                                                                                                                                                                            | экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена<br>(квалификационного)<br><br>критериальное оценивание результатов выполнения заданий |
| ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности для                                                                                                                                                                                                    | выбор и разработка учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, по                                                                                                                                                                     | экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики,                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                            | заданному алгоритму и в соответствии с требованиями                                                                                                                                                                                                                                                                    | экзамена (квалификационного)<br><br>критериальное оценивание результатов выполнения заданий                                                                                                                               |
| ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, по заданному алгоритму и в соответствии с требованиями | экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)<br><br>критериальное оценивание результатов выполнения заданий |
| ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и самоанализа                                                                  | выстраивание траектории профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности по заданному алгоритму и в соответствии с требованиями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                                                                  | экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)<br><br>критериальное оценивание результатов выполнения заданий |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   | выбор способа решения задач профессиональной деятельности с учетом специфики контекста                                                                                                                                                                                                                                 | экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)                                                                |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        | использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями                                                                                                                | экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            | планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития по заданному алгоритму и в соответствии с требованиями                                                                           | экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного) |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | взаимодействие и работа в коллективе и команде в соответствии с установленными нормами                                                                                                                           | экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного) |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | устная и письменная коммуникация на государственном языке Российской Федерации учитывает особенности социального и культурного контекста                                                                         | экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного) |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений | экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного) |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать                                                                                                      | содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению в соответствии с требованиями                                                                                                                          | экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного) |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | эффективное использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного) |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке                                                                                                    | использование профессиональной документации на государственном языке в соответствии с требованиями                                                                                                | экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного) |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |