

Приложение 2.1.
к ОПОП-П по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Е.ШАНИНОЙ»
(ГБПОУАО «Архангельский педколледж имени Р.Е.Шаниной»)

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО на заседании
ПЦК общих гуманитарных и
социальных дисциплин
Протокол № 10
от «09» июня 2026 г.
Председатель ПЦК:
А.С. Пуртова

РЕКОМЕНДОВАНО к
утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
имени Р.Е. Шаниной
Протокол №1
от «10» июня 2026 г.
Председатель
экспертного совета:
Т.С. Григорьева

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского педколледжа
имени Р.Е. Шаниной

Л.А. Перова
«11» июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Архангельск 2026

Рабочая программа дисциплины СГ.01 История России разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»

Разработчики: Алфёрова А.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ...	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ПК 4.1 ¹ ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать и анализировать изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени	Основные периоды истории Российского государства, ключевые политические, социально-экономические, внешнеполитические процессы, события и понятия, а также даты важнейших событий отечественной истории
	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм	Имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Руси/России/СССР
	Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по отечественной истории в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для	Основные тенденции и явления в отечественной науке и культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении

¹ Вид деятельности: организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору), ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи. – ФГОС СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 2023.

	решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	национальных и государственных традиций
	Составлять описание в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	
	Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	–	–
Самостоятельная работа	4	–
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	9	–
Всего	81	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII вв.)		20/6	
Тема 1.1. Древняя Русь	Содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Образование Древнерусского государства. Политический и социально-экономический строй Древней Руси.	2	
	2. Удельный период в истории Древней Руси	1	
	3. Монгольское завоевание и его последствия	1	
Тема 1.2. Формирование Российского государства	Содержание	5/1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Причины объединения русских земель	1	
	2. Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение.	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Практическое занятие 1. Проверочная работа «От Древней Руси к Московскому государству (IX - начало XVI вв.)»	1	
	Содержание	11/5	ОК 02

Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.	1. Россия в правление Ивана Грозного	2	ОК 05 ОК 06
	2. Смутное время.	1	
	3. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Становление абсолютизма в России	2	
	4. Внешняя политика России в XVII в.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	1. Практическое занятие 2. Ознакомление с экспозициями Областного краеведческого музея (Гостиные дворы) и выполнение письменной работы по теме «Архангельский Север в конце XVI-XVII вв.»	4	
	2. Практическое занятие 3. Проверочная работа «Российское государство в XVI-XVII вв.»	1	
Раздел 2. Россия в конце XVII- начале XX вв.: от царства к империи		19/1	
Тема 2.1. XVIII в. – модернизация и просвещение	Содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Россия в эпоху петровских преобразований	2	
	2. Эпоха дворцовых переворотов.	2	
	3. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII в..	2	
Тема 2.2. Россия в XIX в. – борьба либерализма и консерватизма	Содержание	7	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Внутренняя и внешняя политика России в правление Александра I	2	
	2. Внутренняя и внешняя политика России в правление Николая I	2	
	3. Буржуазные реформы Александра II и контрреформы Александра III: причины проведения, содержание, итоги	2	
	4. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1	
Тема 2.3. Россия в начале XX в.	Содержание	6/1	ОК 02 ОК 05
	1. Россия на рубеже XIX-XX вв.	1	

	2. Революция 1905-1907 гг. в России. Реформы начала XX в.	1	ОК 06
	3. Россия в годы Первой мировой войны	2	
	4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Практическое занятие 4. Проверочная работа «Россия в конце XVII - начале XX вв.: от царства к империи»	1	
Раздел 3. История советского государства		28/3	
Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е гг. XX века	Содержание	11	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Октябрьское восстание в России. Установление советской власти.	2	
	2. Гражданская война и интервенция в России. Политика «военного коммунизма».	3	
	3. Новая экономическая политика. Образование СССР. Внутрипартийная борьба. Внешняя политика России/СССР в 1920-е гг.	3	
	4. Советское государство в конце 1920-х - 1930-е гг.	3	
Тема 3.2. Великая Отечественная война	Содержание	7/1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 4.1
	1. Нападение Германии на СССР. Военные действия в 1941- первой половине 1942 гг. Московская битва.	1	
	2. Жизнь в советском тылу и на оккупированных территориях	1	
	3. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы.	1	
	4. Военные операции 1944-1945 гг. Разгром Германии.	1	
	5. Война с Японией		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	

	1. Практическое занятие 5. Составление таблицы «Военные действия на советско-германском фронте в годы Великой Отечественной войны»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций и выступлений по теме «Ратный и трудовой подвиг в годы Великой Отечественной войны»	2	
Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.	Содержание	10/2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. СССР в послевоенные годы	1	
	2. СССР в 1950-х - начале 1960-х гг.	2	
	3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.	3	
	4. СССР в годы перестройки	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 6. Проверочная работа «История советского государства»	2	
Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.		5	
Тема 4.1. Россия в конце XX - начале XXI вв.	Содержание	5	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 4.1
	1. Экономика и социальная сфера в Российской Федерации в конце XX - в начале XXI вв. Действующие приоритетные национальные проекты и федеральные программы	1	
	2.. Политические лидеры и общественные деятели современной России	1	
	3. Российская Федерация в системе международных отношений	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций и выступлений по теме «Имена в летописи России конца XX – начала XXI вв.»	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		9	
Всего:		81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Правовых основ профессиональной деятельности. Истории. Обществознания», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 11-е изд., испр. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 256 с. – ISBN 978-5-0054-2324-5.
2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586991> (дата обращения: 09.06.2026).
3. Касьянов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586830> (дата обращения: 09.06.2026).
4. Лавренев, С. Я. История России XX — начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / С. Я. Лавренев, М. Н. Зуев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21828-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582248> (дата обращения: 09.06.2026).
5. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583553> (дата обращения: 09.06.2026).
6. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588691> (дата обращения: 09.06.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. История РФ: Федеральный портал истории России: [сайт]. – URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения 30.05.2026). – Текст: электронный.

2.Память народа 1941-1945: [сайт]. – URL:<https://pamyat-naroda.ru/> (дата обращения: 30.05.2026). – Текст: электронный

3.Российское историческое общество: историко-документальный просветительский портал [сайт]. – URL: <https://historyrussia.org/> (дата обращения: 30.05.2026). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i>		
Основные периоды истории Российского государства, ключевые политические, социально-экономические, внешнеполитические процессы, события и понятия, а также даты важнейших событий отечественной истории	Содержание изученного материала раскрыто в полном объеме в соответствии с научным подходом; точность характеристик основных периодов истории Российского государства, ключевых политических, социально-экономических, внешнеполитических процессов, событий, определений понятий, дат важнейших событий отечественной истории	Устный и письменный опросы, тестирование, оценка результатов практических работ №№ 1, 3, 4, 5, 6
Имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Руси/России/СССР	Точность именования исторических личностей, соотнесения их с определённой исторической эпохой, полнота характеристики их деятельности	Устный и письменный опросы, оценка результатов практических работ №№ 1, 3, 4, 5, 6
Основные тенденции и явления в отечественной науке и культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Точность и полнота определения основных тенденций и явлений в культуре, роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций соответствует научному подходу	устный опрос
<i>Умеет:</i>		
Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать и анализировать изученные	Точность, полнота, соответствие принципу историзма выявленных существенных черт исторических событий, явлений, процессов;	Оценка результатов практических работ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6

исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени	систематизация исторической информации в соответствии с заданными критериями; полнота анализа исторических событий, явлений, процессов отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени	
Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем	Анализ текстовых, визуальных источников исторической информации выполнен по установленному алгоритму и в соответствии с требованиями; полнота заполнения и чёткая структурированность таблиц, схем	Оценка результатов практических работ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6
Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по отечественной истории в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Соблюдение правил информационной безопасности при поиске исторической информации по отечественной истории в справочной литературе, сети Интернет, СМИ; применение метода критического анализа при оценке полноты и достоверности информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Оценка результатов самостоятельных работ
Составлять описание в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	Соблюдение алгоритма и точность составленного описания исторических событий, явлений, процессов и их участников; иллюстрация собственной точки зрения историческими примерами	Оценка результатов самостоятельных работ, практических работ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6
Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству	Соответствие ответов/работ принципу историзма	Оценка результатов самостоятельных работ
Промежуточная аттестация в форме экзамена.		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»

Утверждаю
зам. директора по учебно-воспитательной работе
_____ Т. С. Григорьева
« __ » _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

СГ.01 История России

основной профессиональной образовательной программы специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Архангельск 2026

Разработчики:

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педагогический
колледж имени Р.Е. Шаниной»,
Разработчик: А.Н. Алфёрова, преподаватель

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения СГ.01 История России

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 1
Для групп на базе 9 классов

Наименование учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
СГ.01 История России				Экзамен				

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения учебной дисциплины

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
--------------------------------	--------------------------------

Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать и анализировать изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм Составлять описание в письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников	Основные периоды истории Российского государства, ключевые политические, социально-экономические, внешнеполитические процессы, события и понятия, а также даты важнейших событий отечественной истории Имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Руси/России/СССР Основные тенденции и явления в отечественной науке и культуре
--	---

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

Задания для проведения экзамена

Курс, семестр – второй курс, 4 семестр

Форма экзамена: письменный: 44 задания - в тестовой форме общие, 10 заданий – в формате ВПР по вариантам.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: по расписанию экзаменов
2. Максимальное время выполнения задания: 3 часа
3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование: нет

Задания для экзамена

Тестовые задания по темам курса (44 задания).

1 вариант

1. Запишите термин, о котором идёт речь.

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

....

2. а) Укажите

б) Укажите, название которой дважды пропущено в тексте.

3. Укажите ...

4. ...

Рассмотрите схему и выполните задания 5 и 6.

5. Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме, начались в году». Ответ запишите сочетанием слов.

6. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, когда произошли обозначенные на схеме события.

7. Прочтите отрывок из воспоминаний и заполните пробелы в тексте, обозначенные буквами *а*, *б* и т.д.

...

8. Рассмотрите плакат. Укажите: ...

9. Перед Вами юбилейные марки, выпущенные в СССР. Расположите их в хронологическом порядке выпуска (формат ответа: А, Б, В и др.).

10. Назовите событие, которое отмечают люди на фотографии, и точную дату его свершения (день, месяц, год). Назовите одно любое последствие этого события.

2 вариант

1. Запишите термин, о котором идёт речь.

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

2. а) Укажите время, ...

б) Укажите ...

3. а) С чем, по мнению автора, ... ?

б) Что, по мнению автора, характерно для ... ?

4. Назовите ..., о которой идёт речь в данном отрывке.

Рассмотрите схему и выполните задания 5 и 6.

5. Укажите год, когда происходили события, отражённые на схеме.

6. Укажите название, обозначенного на схеме цифрой «1».

7. Прочтите отрывок из беседы с лидером одной из стран, о которой речь идёт в тексте, и заполните пробелы в тексте, обозначенные буквами *а*, *б* и т.д.

.....

8. Перед Вами юбилейные марки, выпущенные в СССР. Расположите их в хронологическом порядке выпуска (формат ответа: А, Б, В и др.).

9. Рассмотрите карикатуру. Укажите: ...

10. Укажите событие, которое отмечают люди на фотографии, и точную дату его свершения (день, месяц, год). Назовите одно любое событие, предшествовавшее данному событию и подтолкнувшее его наступление.

Критерии оценивания

«отлично» - обучающийся знает основные периоды истории Российского государства, ключевые политические, социально-экономические, внешнеполитические процессы, события и понятия, а также даты важнейших событий отечественной истории; знает имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Руси/России/СССР; знает основные тенденции и явления в отечественной науке и культуре. Умеет выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать и анализировать изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени; умеет анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР; умеет сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, составлять описание в письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников.

Количество правильных ответов от 98 до 108.

«хорошо» - обучающийся знает основные периоды истории Российского государства, знает ключевые политические, социально-экономические, внешнеполитические процессы, события и понятия, а также даты важнейших событий отечественной истории; знает имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Руси/России/СССР; знает основные тенденции и явления в отечественной науке и культуре. Умеет выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать и анализировать изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени; умеет анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР; умеет сопоставлять информацию, представленную в различных источниках, формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, составлять описание в письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников.

Количество правильных ответов от 87 до 97.

«удовлетворительно» - обучающийся слабо знает основные периоды истории Российского государства, ключевые политические, социально-экономические, внешнеполитические процессы, события и понятия, а также даты важнейших событий отечественной истории; слабо знает имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Руси/России/СССР; слабо знает основные тенденции и явления в отечественной науке и культуре. Выявляя существенные

черты исторических событий, явлений, процессов, систематизируя историческую информацию в соответствии с заданными критериями, сравнивая и анализируя изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени, допускает существенные ошибки; слабо умеет анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР, сопоставлять информацию, представленную в различных источниках, формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, составлять описание в письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников.

Количество правильных ответов от 65 до 86.

«неудовлетворительно» - обучающийся не знает основные периоды истории Российского государства, ключевые политические, социально-экономические, внешнеполитические процессы, события и понятия, а также даты важнейших событий отечественной истории; не знает имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Руси/России/СССР; не знает основные тенденции и явления в отечественной науке и культуре. Выявляя существенные черты исторических событий, явлений, процессов, систематизируя историческую информацию в соответствии с заданными критериями, сравнивая и анализируя изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени, допускает существенные ошибки; не умеет анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР, сопоставлять информацию, представленную в различных источниках, формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, составлять описание в письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников.

Количество правильных ответов менее 65.