

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ  
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ  
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ»  
2022 год**

Внутренняя оценка качества образовательной программы осуществляется ежегодно на основании ПОЛОЖЕНИЯ «О внутреннем мониторинге качества образования в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», ПОЛОЖЕНИЯ «О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж».

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогов, работодателей.

Цель опроса работодателей: выявление степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

**Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»**

В опросе приняли участие работодатели из пяти организаций:

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области «Государственный архив Архангельской области».
МБУ «Приморский архив»
Акционерное общество «Архангельский ликеро-водочный завод».
АО «Тандер» г. Архангельск
Архангельская торгово - промышленная палата г. Архангельск

1.	<u>Какое количество выпускников нашего колледжа принято Вами на работу?</u> 1) За последний 5 лет	3
2.	<u>Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?</u> Намерены, безусловно Намерены, но при наличии определённых условий Нет	3 2

3.	<p><u>Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с Архангельским педколледжем?</u></p> <p>Да Нет Другое</p>	5
4.	<p><u>Да, по следующим направлениям:</u></p> <p>Производственная практика студентов на базе Вашей организации Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе Трудоустройство Ваших выпускников Добавить вариант</p>	5 2
5.	<p><u>Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?</u></p> <p>Да, безусловно Да, но не всех Нет</p>	4 1
6.	<p><u>Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа (отметьте несколько вариантов ответов)</u></p> <p>Высокий уровень теоретических знаний. Высокий уровень практической подготовки. Владение современными методами и технологиями деятельности. Профессионализм выпускников. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях. Высокий уровень производственной дисциплины. Желание выпускников работать. Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию. Владение коммуникативными навыками. Добавить вариант</p>	4 3 1 2 3 3 2 3
7.	<p><u>Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа</u></p> <p>Низкий уровень теоретических знаний. Недостаточный уровень практической подготовки. Отсутствие желания работать. Низкая производственная дисциплина. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию. Низкий уровень общей профессиональной подготовки. Укажите другое_нет</p>	4 3 1 2 1 3 1

8.	<p><u>Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке специалистов в Архангельском педколледже?</u></p> <p>Повысить уровень теоретических знаний. Улучшить уровень практической подготовки. Повысить навыки производственной дисциплины. Повысить навыки саморазвития и самообразования. Повысить уровень общей культуры. Другое</p>	<p>4 4 5 2 3</p>
9.	<p><u>Укажите, пожалуйста, какие из ниже перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры)</u></p> <p>Уровень профессиональной общетеоретической подготовки Уровень базовых знаний и навыков Уровень практических знаний, умений Владение иностранным языком Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ Способность работать в коллективе, команде Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие Навыки управления персоналом Готовность и способность к дальнейшему обучению Эрудированность, общая культура Осведомленность в смежных областях полученной специальности</p>	<p>4 5 3  5 4 4 3 4  3</p>
10	<p><u>В каких формах вы осуществляете обучение выпускников Архангельского педколледжа, не обладающих необходимым уровнем знаний и умений</u></p> <p>1.Практическое обучение на рабочем месте опытным специалистом (наставником) 2.Организация краткосрочного курса обучения силами работников предприятия 3.Организация на предприятии курса обучения с приглашением сторонних специалистов 4.Направление на обучение в учебные центры, на курсы повышения квалификации 5.Направление на стажировку на другое предприятие</p>	<p>5</p>
11.	<p>Какие аспекты деятельности архангельского педколледжа, на ваш взгляд, требуют совершенствования в первую очередь?</p>	

1.Содержание учебных планов и программ, их приближение к требованиям работодателей	3
2.Развитие учебно-материальной базы, насыщение ее современным оборудованием	3
3.Мотивация студентов к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний	5
4.Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность	
5.Повышение качества преподавания	2
6.Большая ориентация студентов на квалификационные требования работодателей	4
7.Учет конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки	3
8.Организация научных и прикладных исследований	
9.Качество системы управления образовательным учреждением	1

Пять организаций работодателей в целом приняли на работу 3 выпускников колледжа за последние 5 лет.

Все работодатели желают развивать деловые связи и сотрудничать с Архангельским педколледжем по следующим направлениям: организация производственной практики студентов (71% опрошенных); трудоустройство выпускников (29% опрошенных). 60% из них намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу, 40% - намерены, но при наличии определённых условий.

80% организаций работодателей, участвующих в опросе, намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям, 20% намерены, но не всех.

Все работодатели желают развивать деловые связи и сотрудничать с Архангельским педколледжем по следующим направлениям: организация производственной практики студентов (71% опрошенных); трудоустройство (29% опрошенных).

К основным достоинствам в подготовке выпускников колледжа работодатели относят: высокий уровень теоретических знаний (19%), высокий уровень практической подготовки (14%), профессионализм выпускников (11%), также отмечены такие достоинства как готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (14%), желание выпускников работать (14%), и профессионализм выпускников (9%), владение коммуникативными навыками (11%).

В то же время работодатели указывают основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа, это низкий уровень теоретических знаний (27%), недостаточный уровень практической подготовки (23%), низкая производственная дисциплина (15%), низкий уровень общей профессиональной подготовки (23%).

Для устранения данных недостатков работодатели считают, что следует повысить навыки саморазвития и самообразования (28%), улучшить уровень практической подготовки (21%), повысить уровень теоретической подготовки (21%), повысить уровень общей культуры (14%).

Работодатели называют факторы, которые оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры):

уровень базовых знаний и навыков (14%)

уровень практических знаний, умений (12%)

нацеленность на карьерный рост (12%)

Эрудированность, общая культура (12%)

способность работать в коллективе, команде (13%)

владение иностранным языком (11%)

готовность и способность к дальнейшему обучению (7%)

уровень профессиональной общетеоретической подготовки (13%)

способность эффективно представлять себя и результаты своего труда (1%)

навыки управления персоналом (1%)

Работодатели считают, что колледжу в первую очередь необходимо совершенствовать следующие аспекты деятельности:

приблизить содержание учебных планов и программ к требованиям работодателей, ориентировать студентов на квалификационные требования работодателей;

повысить мотивацию студентов к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний