

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО на заседании
ПЦК учебных дисциплин и
профессиональных модулей
в области сервиса
Протокол № 1
от «12» сентября 2023 г.
Председатель
О.В.Алиева

РЕКОМЕНДОВАНО к
утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 1
от «13» сентября 2023 г.
Председатель экспертного
совета: *Н.Ю.Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
_____ Л.А. Перова
«14» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**ОГСЭ 03. История**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Абрамовская И.А, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 03 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Умения | Знания |
| ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 | Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) |
| ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. |
| ОК 10 ОК 11 Ок 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 5.2 ПК 5.3 | Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира |
| | | Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности |
| | | О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций |
| | | Содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка | 50/62 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 50 |
| Самостоятельная работа (внеаудиторная) | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало Холодной войны | | 12/0 | |
| Тема 1.1. Новый расклад сил на мировой арене после Второй Мировой войны | Содержание учебного материала 1. Итоги Второй Мировой войны. Геополитическое положение США, СССР.Международные отношения после Второй мировой войны. | 3 | ОК 1 ОК 3 |
| Тема 1.2. Послевоенное урегулирование в Европе | Содержание учебного материала 1. Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование международной системы сотрудничества | 2 | ОК 2 ОК 8 ОК 11 ОК 12 ОК 13 |
| Тема 1.3. Начало Холодной войны | Содержание учебного материала 1. Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. План Маршала. | 2 | ОК 1 ОК 2 |
| Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы Холодной войны | Содержание учебного материала 1. Образование НАТО. Корейская война. Суэцкий кризис. Венгерский кризис. Берлинские кризисы. Кубинский кризис. | 2 | ОК 3 |
| Тема 1.5. Страны третьего мира: крах | Содержание учебного материала 1. Рост антиколониального движения. | 3 | ОК 2 ОК 3 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
| колониализма и борьба против отсталости | 2. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности преодоления отсталости. | 3 | ОК 4 ОК 5 ОК 8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и представление индивидуальных сообщений по темам: Создание ООН и её структура; Разработка и испытание ядерного оружия в СССР; Разработка и испытание ядерного оружия в США; Кто победил в Холодной войне? Личность в истории: Нельсон Мандела Всеобщая декларация прав человека | 3 | |
| Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX века. | | 18/0 | |
| Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 3 ОК 11 ОК 12 ОК 13 |
| | 1. Итоги Второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во 2-й половине XX века. Партийная система США, лидеры партий, президенты и их политика. | 2 | |
| Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 9 |
| | 1. Образование ФРГ. ФРГ и план Маршала. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период Холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско-германские отношения на современном этапе. | 2 | |
| Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX век | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2 ОК 6 ОК 7 |
| | 1. Страны Восточной Европы после войны. 2. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы. | 2 | |
| Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной | Содержание учебного материала | 2 | ОК 3 |
| | 1. Экономическое и политическое развитие Японии после Второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии. Японское экономическое | 2 | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|
| и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. | чудо. Современная Япония. | | |
| Тема 2.5. Китай во второй половине XX века | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2 ОК 3 |
| | 1. Образование КНР. Превращение КНР в социалистическое государство. Современный Китай. | 2 | |
| Тема 2.6. Индия во второй половине XX века | Содержание учебного материала | 2 | ОК 3 |
| | 1. Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия | 2 | |
| Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления» | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1 ОК 3 |
| | 1. Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачев и «новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики Холодной войны | 2 | |
| Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - начала XXI века | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2 ОК 3 |
| | 1. Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX века по начало XXI века. | 2 | |
| Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2 ОК 3 |
| | 1. Итоги Холодной войны. Современные международные отношения: основные тенденции, направления и проблемы | 2 | |
| Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв. | | 6/0 | |
| Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура | Содержание учебного материала | 3 | ОК 2 ОК 3 ОК 6 |
| | 1. Понятие НТР, ее влияние на развитие стран во второй половине XX века, современную историю. | 3 | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 2. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура. | | |
| Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах | Содержание учебного материала | 3 | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 1 ОК 3 ОК 12 ОК 13 |
| | 1. Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине XX века – начале XXI века. | 3 | |
| | 2. Культура и духовная жизнь современной России. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Подготовка и представление индивидуальных сообщений по темам: США сегодня Основные положения «нового политического мышления» Кто выиграл Холодную войну? Республика Куба Судьба Югославии Чернобыльская катастрофа Личность в истории: М.С, Горбачев | 3 | |
| Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. | | 14/0 | |
| Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика | Содержание учебного материала | 2 | ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ОК 13 |
| | 1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. | 2 | |
| | 2. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО | | |
| Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и | Содержание учебного материала | 2 | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 3.5 |
| | 1. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. | 2 | |
| | 2. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| глобальной безопасности | международной безопасности. | | ПК 3.6 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 1 ОК 11 |
| Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму | Содержание учебного материала | 3 | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 10 ОК 11 |
| | 1. Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. 2. Терроризм в России. Деятельность по предотвращению и искоренению международного терроризма. | 3 | |
| Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития. | Содержание учебного материала | 7 | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 1 ОК 11 |
| | 1. Проблемы социально-экономического и культурного развития России в начале XXI века. | 5 | |
| | 2. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. | | |
| | 3. Культурные связи России. | | |
| | 4. Дифференцированный зачет. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и представление индивидуальных сообщений по темам: Самые уникальные изобретения XXI века. Нобелевские лауреаты России Современные направления в искусстве Духовные ценности в современном мире Молодежные субкультуры Спорт, как альтернатива наркотикам | 5 | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |

| | | |
|---------------|-----------|--|
| Bcero: | 50 | |
|---------------|-----------|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. История РФ: Федеральный портал истории России: [сайт]. – URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения 15.06.2023). – Текст: электронный.
2. Российское историческое общество: историко-документальный просветительский портал [сайт]. – URL: <https://historyrussia.org/> (дата обращения: 19.06.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i> | | |
| Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв) | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв) раскрыты в полном объеме в соответствии с научным подходом | тестирование, устный опрос |
| Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. | точность характеристики сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв | тестирование, устный опрос |
| Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | знания об основных процессах политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира раскрыты в полном объеме в соответствии с научным подходом | тестирование, устный опрос |
| Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | сформированность знаний о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности в соответствии с научным подходом | тестирование, устный опрос |
| Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в соответствии с научным подходом | тестирование, устный опрос |
| Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | сформированность знаний о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения в соответствии с научным подходом | тестирование, устный опрос |
| <i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i> | | |
| Ориентироваться в современной | обоснованность и | оценка результатов |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|
| экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | аргументированность положений | практических работ |
| Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. | обоснованность и аргументированность положений | оценка результатов практических работ |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |