

**Приложение 2.17.**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК учебных  
дисциплин и  
профессиональных модулей  
в области практической  
подготовки  
Протокол № 9  
от «13» мая 2025 г.  
Заведующий ПЦК: О.В.  
Алиева

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению экспертным  
советом Архангельского  
педколледжа  
Протокол № 2  
от «19» мая 2025 г.  
Председатель экспертного  
совета: Т.С. Григорьева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского  
педколледжа  
\_\_\_\_\_ Л.А. Перова  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.12 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Алиева Ольга Викторовна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
<b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>3</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	3
2.2. Содержание дисциплины .....	5
<b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>	<b>11</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	11
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 Компьютерные технологии»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.12 Компьютерные технологии»: формирование информационной культуры обучающихся.

Дисциплина «ОП.12 Компьютерные технологии» включена в вариативную часть дополнительного профессионального блока общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1. ПК 5.1. ПК 5.2.	работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных	устройство современных компьютеров, тенденции развития компьютерных технологий; понятие "операционная система" и основные функции операционных систем; общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений
	работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями глобальной сети Интернет	компьютерные сети и их роли в современном мире; базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, нормы информационной этики и права, принципы обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
		технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	126	120
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	18	-

Промежуточная аттестация в форме диф.зачета, экзамена	18	-
Всего	162	120

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>		<b>126/120</b>	
<b>Тема 1.1. Коммуникационные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1.
	1. Введение. Техника безопасности при работе на ПК. Основные понятия автоматизированной обработки информации.	1	
	2. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Правила использования оргтехники и основных средств связи.		
	3. Состав, функции и возможности использования коммуникационных технологий. Стандартное программное обеспечение		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>	
	1. <b>Практическое занятие 1</b> «Отработка навыков работы на ПК. Назначение и состав базового программного обеспечения. Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Установка на ПК пакета прикладных программ»	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Общие принципы работы с оболочками разных операционных систем»	1		
<b>Тема 1.2. Текстовые редакторы и процессоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1.
	1. Основное назначение текстовых редакторов, текстовых процессоров.	1	
	2. Приемы работы в разных текстовых редакторах.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>15</b>	
	1. <b>Практическое занятие 2</b> «Ввод текста и его форматирование в текстовых процессорах»	4	
	2. <b>Практическое занятие 3</b> «Обработка таблиц в текстовых процессорах»	4	
	3. <b>Практическое занятие 4</b> «Использование графики в текстовых документах»	4	
	4. <b>Практическое занятие 5</b> «Средства автоматизации при подготовке документов к печати»	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Слияние документов: особенности, алгоритм»	2		
<b>Тема 1.3. Электронные таблицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	1. Общие принципы использования стандартных функций при вычислениях в электронных таблицах	1	
	2. Способы представления результатов в обычном и графическом виде		

	3. ППС MS Office. Редактор электронных таблиц MS Excel. Интерфейс программы. Ввод числовых данных, формул. Форматирование данных.		ПК 1.1.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>29</b>	
	1. Практическое занятие 6 «Общие принципы работы в электронных таблицах»	4	
	2. Практическое занятие 7 «Работа с формулами»	6	
	3. Практическое занятие 8 «Графическое представление данных в таблицах»	6	
	4. Практическое занятие 9 «Подготовка электронных таблиц к печати»	6	
	5. Практическое занятие 10 «Сортировки в электронных таблицах»	6	
	Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице. Мастер функций. Построение диаграмм»	3	
Тема 1.4. Презентации	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1.
	1. Основные приемы презентации информации при помощи программных и телекоммуникационных средств		
	2. Нестандартные презентационные программные продукты		
	3. ППС MS Office. Создание презентаций в программе MS PowerPoint. Объекты слайда. Анимация объектов MS PowerPoint. Создание презентаций.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>30</b>	
	1. Практическое занятие 11 «Подготовка презентаций средствами MS PowerPoint»	3	
	2. Практическое занятие 12 «Анимация, подключение видео и звука в презентации»	3	
	3. Практическое занятие 13 «Презентация профессиональных объектов»	3	
	4. Практическое занятие 14 «Последовательность презентации и эффекты»	5	
5. Практическое занятие 15 «Презентация информации с использованием средств коммуникационных технологий»	6		
Самостоятельная работа обучающихся «Объекты презентации»	1		
Тема 1.5. Базы данных	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1.
	1. Базы данных Access. Организация системы управления БД. Обобщённая технология работы с БД	2	
	2. Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Создание таблиц, форм, отчётов		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	
	1. Практическое занятие 16 «Создание таблиц, форм, отчётов, запросов. Личная библиотека»	8	
	2. Практическое занятие 17 «Создание и заполнение БД. Личная библиотека»	8	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Реляционные базы данных» «Организация СУБД «Центр детского творчества»»	<b>10</b>	
<b>Тема 1.6. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1.
	<b>1. Глобальные и локальные сети. Браузеры</b>		
	<b>2. Назначения, особенности построения, характеристика сети INTERNET.</b>		
	<b>3. Гипертекст. Электронная почта. Файловые архивы.</b>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>20</b>	
	<b>1. Практическое занятие 18 «Технология подключения к сетям»</b>	2	
	<b>2. Практическое занятие 19 «Поиск информации. Поисковые службы сети Интернет. Передача, получение сообщений по электронной почте»</b>	2	
	<b>3. Практическое занятие 20 «Создание Web – страниц с использованием языка гипертекстовой разметки документов»</b>	16	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Интернет вещей»	<b>1</b>		
<b>Тема 1.7. Методы и средства сбора, обработки, хранения и накопления информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1.
	<b>1. Методы поиска информации, правила пользования основными службами глобальных сетей</b>		
	<b>2. Общий подход к организации размещения, обработки, поиска и передачи информации</b>		
	<b>3. Основные требования к обмену информацией</b>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>1. Практическое занятие 21 «Поиск необходимой информации в глобальной сети»</b>	4	
	<b>2. Практическое занятие 22 «Использование технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи информации в информационных системах»</b>	4	
<b>Тема 1.8. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1.
	<b>1. Законодательная база в области информационного обмена. Общий подход к организации защиты информации от несанкционированного доступа</b>	1	
	<b>2. Вирусы и антивирусные программы</b>		
	<b>3. Основные правила информационной безопасности</b>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>9</b>	
	<b>1. Практическое занятие 23 «Работа с программными средствами повышения информационной безопасности»</b>	3	
	<b>2. Практическое занятие 24 «Сравнительная характеристика антивирусных программ»</b>	3	
	<b>3. Практическое занятие 25 «Анализ проблем информационной безопасности»</b>	3	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>18</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Цифровых технологий (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации дисциплины), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12532-0. — Текст : электронный

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12532-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545234> (дата обращения: 20.06.2024).

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539481> (дата обращения: 17.06.2024).

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539503> (дата обращения: 17.06.2024).

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями от 14 апреля 2023 г.)//ГАРАНТ. — URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:0> (дата обращения: 08.06.2023).

2. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27 июля 2006г. N 149-ФЗ (последняя редакция)//Консультант плюс. — URL.: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения 17.06.2024)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины		
устройство современных компьютеров, тенденции развития компьютерных технологий; понятие "операционная система" и основные функции операционных систем; общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений	Обучающийся овладел знаниями об устройствах современных компьютеров, тенденциях развития компьютерных технологий; понятиях "операционная система" и основных функции операционных систем; общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений	В ходе учебных занятий: Экспертное наблюдение выполнения практических работ Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам Промежуточная аттестация: Зачет, Дифференцированный зачет, Экзамен
компьютерные сети и их роли в современном мире; базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, нормы информационной этики и права, принципы обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	Обучающийся овладел знаниями о компьютерных сетях и их роли в современном мире; базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей, нормах информационной этики и права, принципах обеспечения информационной безопасности, способах и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	В ходе учебных занятий: Экспертное наблюдение выполнения практических работ Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам Промежуточная аттестация: Зачет, Дифференцированный зачет, Экзамен
технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров	Обучающийся овладел знаниями о технических средствах и программного обеспечения персональных компьютеров	В ходе учебных занятий: Экспертное наблюдение выполнения практических работ Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам Промежуточная аттестация: Зачет, Дифференцированный зачет, Экзамен
Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины		
работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных	Обучающийся работает с библиотеками программ, выбирая оптимальные	В ходе учебных занятий: Экспертное наблюдение выполнения практических

<p>средств представления и анализа данных</p>	<p>программы для решения задач различного характера и уровня сложности</p>	<p>работ Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам Промежуточная аттестация: Зачет, Дифференцированный зачет, Экзамен</p>
<p>работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями глобальной сети Интернет</p>	<p>Обучающийся работает с современными операционными системами, текстовыми редакторами и процессорами, табличными процессорами, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами в соответствии с установленными требованиями и имеющимися ГОСТами</p>	<p>В ходе учебных занятий: Экспертное наблюдение выполнения практических работ Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам Промежуточная аттестация: Зачет, Дифференцированный зачет, Экзамен</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена</p>		