

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики:

Миролюбов В.И., мастер производственного обучения

Перевалов А.М., мастер производственного обучения

Пускозеров А.Н., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Отделка изделий из древесины и древесных материалов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Отделка изделий из древесины и древесных материалов
ПК 2.1.	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов.
ПК 2.2	Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий.
ПК 2.3.	Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций.
ПК 2.4.	Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.
ПК 2.5.	Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Владеть навыками	Н 22.1.01	Подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.
	Н 2.2.01	Подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами.
	Н 2.2.02	Выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами
	Н 2.3.01	Производить подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, грунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку.
	Н 2.4.01	Приготавливать лакокрасочные материалы для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий.
	Н 2.5.01	Проверки качества отделочных и облицовочных работ.
Уметь	У2.1.01	Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ; применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий;
	У2.2.01	Обработки поверхностей перед нанесением защитно-декоративных покрытий.
	У2.3.01	Наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле.
	У2.3.02	Облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку, полировать, матировать, освежать.
	У2.4.01	Производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание,

		цинубление; составлять клеевые растворы.
	У2.5.01	Проверять качество выполнения отделочных и облицовочных работ
Знать	32.1.01	Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ
	32.1.02	Применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий.
	32.2.01	Технологического процесса подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия
	32.3.01	Составов и способов приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке.
	32.3.02	Приготовления лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий.
	32.4.01	Подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок; производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку.
	32.4.02	Производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов; правила составления клеевых растворов.
	32.5.01	Правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ.
	32.5.02	Правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ.

Всего часов **221**

в том числе в форме практической подготовки **170**

Из них на освоение МДК **71**

в том числе самостоятельная работа **6**

практики, в том числе учебная **144**

Промежуточная аттестация **0**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6. ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 7, ОК8, ОК9, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Раздел 1. Технология отделочных и облицовочных работ	77	26	71	26	6				
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6. ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 7, ОК8, ОК9, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Учебная практика	72	72	72				72		

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6. ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 7, ОК8, ОК9, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Производственная практика	72	72	72					72
	Промежуточная аттестация	0	X						
	Всего:	221	170	X	26	6	X	72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Технология отделочных и облицовочных работ		71/26	
МДК 02.01 Технология отделочных и облицовочных работ		71/26	
Тема 1.1	Содержание	14/6	
Красящие вещества, растворители и пластификаторы лакокрасочных материалов	1. Правила безопасности при проведении отделочных работ	2	ПК 2.1 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	2. Виды отделки. Прозрачная , непрозрачная, имитационная.	2	ПК 2.2 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	3. Красящие вещества и их классификация	2	ПК 2.2 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	4. Наполнители. Пластификаторы	2	ПК 2.2 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	

	1. Практическое задание 1.Изучение красителей, протрав, пигментов. Изучение свойств растворителей и разбавителей. Изучение наполнителей. Морение изделий и пропитка древесины. Антисептики.	6	ПК 2.2 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
Тема 1.2 Лакокрасочные материалы и вспомогательные составы на их основе	Содержание	<i>14/6</i>	
	1. Классификация лакокрасочных материалов. Требования к лакам и краскам для древесины.	2	ПК 2.2 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	2. Лаки и эмали на основе эфиров и целлюлозы.	2	ПК 2.2 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	3. Подготовительные материалы. Шпатлевки, грунтовки.	2	ПК 2.2 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	4. Акриловые краски и лаки. Свойства. Достоинства и недостатки.	2	ПК 2.2 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое задание 2.Методы получения природных ЛКМ.	2	ПК 2.2 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	2. Практическое задание 3. Лаки и эмали на основе эфиров и целлюлозы. Масляные лаки и краски. Свойства.	2	ПК 2.2 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5

Тема 1.3 Столярная и отделочная подготовка к отделке.	Содержание	8/4	
	1. Столярная подготовка к отделке. Технологическая последовательность. Материалы. Технические требования.	2	ПК 2.2 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	2. Отделочная подготовка к отделке. Технологическая последовательность. Материалы. Технические требования	2	ПК 2.2 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое задание 4. Столярная подготовка к отделке. Заделка сучков. Цинубление.	2	ПК 2.2 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	2. Практическое задание 5. Отделочная подготовка к отделке. Обессмоливание. Отбеливание	2	ПК 2.2 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
Тема 1.4 Методы нанесения лакокрасочных материалов	Содержание	6/2	
	1. Нанесение лакокрасочных материалов ручным инструментом, пневматическим распылением, окунанием	2	ПК 2.3 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	2. Лаки и эмали на основе эфиров и целлюлозы	2	ПК 2.3 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	1. Практическое задание 6. Методы нанесения красителей и лакокрасочных материалов ручным инструментом, пневматическим, окунанием.	2	ПК 2.3 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
Тема 1.5 Сушка лакокрасочных покрытий	Содержание	<i>6/2</i>	
	1. Виды ускорения сушки ЛКМ. Факторы, влияющие на продолжительность сушки	2	ПК 2.3 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	2. Конвекционные сушильные камеры, поточные линии.	2	ПК 2.3 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое задание 7.Режимы сушки лакокрасочных покрытий. Факторы, влияющие на продолжительность сушки.	2	ПК 2.3 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
Тема 1.6. Облицовывание. Подготовительные работы.	Содержание	<i>10/2</i>	
	1. Облицовывание пластей. Фанерование.	2	ПК 2.4 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	2. Подготовка основания к отделке	2	ПК 2.4 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	2. Подготовка шпона к облицовыванию. Виды набора.	2	ПК 2.4 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4,

			КК 5
	3. Маркетри. Виды и применение маркетри. История развития маркетри.	2	ПК 2.4 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое задание 8. Подбор рисунка для маркетри. Набор рубашки из шпона в технике маркетри. Подготовка основы для фанерования.	2	ПК 2.4 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
Тема 1.7.Технология облицовывания	Содержание	<i>10/4</i>	
	1. Технология облицовывания	2	ПК 2.4 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	2. Оборудование и приспособления для облицовывания.	2	ПК 2.4 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	3. Фанерование кромок. Устранение дефектов	2	ПК 2.4 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое задание 9. Выполнение фанерования деталей по индивидуальному заданию.	2	ПК 2.4 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	2. Практическое задание 10. Фанерование кромок, устранение дефектов фанерования.	2	ПК 2.4 ОК 01 КК 1, КК 2,

			КК 3, КК 4, КК 5
Тема 1.8. Технология инкрустации, шелкографии, резьба по дереву.	Содержание	<i>5/2</i>	
	1. Технология инкрустирования поверхности.	1	ПК 2.4 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	2. Технология нанесения шелкографии.	1	ПК 2.4 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	3. Технология резьбы по дереву. Покрытие сусальным золотом, фольгирование. Спрей-краски и нанесение рисунка по трафарету.	1	ПК 2.4 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое задание 11. Инкрустирование поверхности. Нанесение шелкографии. Резьба по дереву.	2	ПК 2.4 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	Дифференцированный зачет	2	ПК 2.5 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
Примерная тематика самостоятельной учебной работы 1. Природные лаки. История использования лаков. 2. Технические требования к поверхностям под столярную отделку 3. Классы шероховатостей поверхностей. 4. Методы облагораживания лакокрасочных покрытий. 5. Полирование лакокрасочных покрытий 6. Выравнивание поверхности лакокрасочных покрытий тампоном 7. Способы нагрева лакокрасочных покрытий	6	ОК01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	

<p>8. Выравнивание поверхности лакокрасочным покрытием шлифованием.</p> <p>9. История возникновения и развития техники маркетри при изготовлении художественной мебели.</p> <p>10. Применение маркетри в изделиях мебели в период 17-19 веков.</p> <p>11. Украшение жилых домов: «Северная резьба».</p>		<p>ПК 2.5</p>
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Нанесение лакокрасочных материалов ручным инструментом</p> <p>2. Нанесение лакокрасочных материалов окунанием</p> <p>3. Нанесение лакокрасочных материалов пневматическим распылением</p> <p>4. Нанесение лакокрасочных материалов облицовыванием</p> <p>5. Сушка лакокрасочных покрытием</p> <p>6. Способы облагораживания лакокрасочных покрытий</p> <p>7. Облицовывание. Подготовительные работы.</p> <p>8. Облицовывания пластей</p> <p>9. Фанерование кромок</p> <p>10. Устранение дефектов фанерования.</p>	<p>72</p>	<p>ОК01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 КК1 КК2 КК3 КК4 КК5</p>
<p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Методы получения синтетических смол</p> <p>2. Лаки и эмали на основе эфиров целлюлозы</p> <p>3. Свойства и взаимодействия древесины с лакокрасочными материалами</p> <p>4. Нанесение лакокрасочных материалов облицовыванием</p> <p>5. Нанесение лакокрасочных материалов вальцами</p> <p>6. Выравнивание поверхности лакокрасочных покрытий шлифованием</p> <p>7. Неровности и поверхности лакокрасочных покрытий</p> <p>8. Конвекционные сушильные камеры</p> <p>9. Прозрачная и непрозрачная отделки древесины</p> <p>10. Облицовывание. Подготовительные работы.</p> <p>11. Облицовывания пластей</p> <p>12. Фанерование кромок</p>	<p>72</p>	<p>ОК01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 КК1 КК2 КК3 КК4 КК5</p>
<p>Всего</p>	<p>221</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: «Технологии и моделирования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерская: «Изготовления изделий из древесины», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерская: «Мебельная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Выполнение столярных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Б. А. Степанов. – 2-е изд., стер. – М. : ИЦ "Академия", 2018. – 288 с. – (Проф.образование. ТОП-50). - Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

2. Деревообрабатывающие станки: учебное пособие / И. Т. Глебов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 108 с.

3. Выполнение столярных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Б. А. Степанов. – 2-е изд., стер. – М. : ИЦ "Академия", 2018. – 288 с. – (Проф.образование. ТОП-50). - Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

4. Выполнение столярных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Б. А. Степанов. – 2-е изд., стер. – М. : ИЦ "Академия", 2018. – 288 с. – (Проф.образование. ТОП-50). - Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

3.2.2 Основные электронные издания

1.Технология обработки материалов : учебное пособие для вузов / В. Б. Лившиц [и др.] ; ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04858-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515181>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов.	Определение степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость.	Практические задания 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.
ПК 2.2.Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий.	Определение степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость.	Практические задания 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.
ПК 2.3.Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций.	Определение качества нанесения покрытия.	Практические задания 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.
ПК 2.4.Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.	Умение облицовывать поверхности облицовочными материалами, способы нанесения покрытий, режимы сушки.	Практические задания 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.
ПК 2.5.Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций	Умение определять дефекты защитно-декоративных покрытий на деталях и узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций.	Практические задания 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая	Оценка эффективности и качества выполнения задач

и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству,	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		антикоррупционной направленности.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения

