

Приложение 2.1.
к ОПОП-П по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Е.ШАНИНОЙ»
(ГБПОУАО «Архангельский педколледж имени Р.Е.Шаниной»)

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО на заседании
ПЦК учебных дисциплин и
профессиональных модулей в
естественнонаучном
направлении
Протокол №10
от «09» июня 2026 г
Председатель ПЦК:
Л.В. Голубева, к.с.-х.н.

РЕКОМЕНДОВАНО к
утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 1
от « 10 » июня 2026 г.
Председатель экспертного
совета: *Т.С.Григорьева*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского педколледжа
Л.А. Перова
« 11 » июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
ОП.08. «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Архангельск 2024

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Спехина Ю. А., Волкова А.В. преподаватель Архангельского педколледжа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	1
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	8
3.1. Материально-техническое обеспечение	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

Приложение 1. Фонд оценочных средств

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Педагогика дополнительного образования» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03	анализировать педагогические факты и явления, определять методы их исследования	характеристика педагогики дополнительного образования как науки
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	анализировать педагогическую деятельность в области дополнительного образования	основные понятия педагогики дополнительного образования
ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1	решать педагогические задачи	цель, предмет, задачи и функции педагогики дополнительного образования
ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	анализ нормативно-правовых основ управления системой дополнительного образования детей	принципы дополнительного образования детей. виды и структура учреждений дополнительного образования. компоненты и элементы системы учреждений дополнительного образования детей
ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2	анализировать занятия с точки зрения компонентов образовательного процесса	методы и средства организации педагогического процесса в системе дополнительного образования. диагностика и контроль в системе дополнительного образования
	анализировать педагогические технологии в системе дополнительного образования детей	особенности содержания и организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования
		основные модели организации педагогического процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования детей
		особенности управления учреждениями дополнительного образования детей
		мониторинг оценки эффективности деятельности учреждения

	дополнительного образования детей
--	-----------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	3	-
Всего		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Общие основы педагогики дополнительного образования		36/18	
Тема 1.1. Педагогика дополнительного образования как область научного знания	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02
	1. Определение педагогики дополнительного образования как области науки.		
	2. Цель, предмет, задачи и функции педагогики дополнительного образования. Особенности педагогики дополнительного образования в общей системе научного знания.		
	3. Принципы дополнительного образования детей. Виды и структура учреждений дополнительного образования. Компоненты и элементы системы учреждений дополнительного образования детей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Особенности и функции системы дополнительного образования детей» Составление схемы «Принципы дополнительного образования детей»	4	
Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей	Содержание учебного материала	2	ПК 2.3 ОК 01
	1. Нормативно-правовые основы деятельности учреждений дополнительного образования		
	2. Основы управления системой дополнительного образования		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие 1. «Анализ нормативно-правовых основ управления системой дополнительного образования детей»	2	
Тема 1.4. Организация образовательного и	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2 ОК 01
	1. Особенности содержания и организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования.		

воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей	2. Методы и средства организации педагогического процесса в системе дополнительного образования. Диагностика и контроль в системе дополнительного образования.		
	3. Структурно-организационные формы реализации дополнительного образования детей		
	4. Задачи и функции воспитания в учреждении дополнительного образования Формы воспитательной работы и методы воспитания в учреждении дополнительного образования Критерии эффективности воспитательной работы в учреждении дополнительного образования		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1.Практическое занятие 2. «Анализ педагогических технологий в системе дополнительного образования детей»	2	
	2.Практическое занятие 3. Составление опорного конспекта «Основные модели организации педагогического процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования детей.	4	
Тема 1.5. Основы взаимодействия педагога с детьми в системе дополнительного образования	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта «Требования к занятиям дополнительного образования детей» Составление схемы «Типы, цели и формы проведения занятий по дополнительному образованию детей»	4	ПК 1.1 ОК 01
	Содержание учебного материала		
	1. Педагогические основы взаимодействия педагога дополнительного образования с семьей. Воспитательная функция семьи в вопросах дополнительного образования детей.	4	
	2. Основные направления и способы взаимодействия педагога дополнительного образования с семьей ребенка. Работа с родителями в учреждениях дополнительного образования		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Практическое занятие 4. «Просмотр и анализ мероприятий по взаимодействию педагога дополнительного образования с семьями воспитанников»	2	
	2.Практическое занятие 5. «Составление плана конспекта мероприятия с родителями»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Направления и способы социального партнерства в учреждении дополнительного образования и родителей детей»	6	

	Анализ конспектов по реализации различных форм взаимодействия педагога дополнительного образования с семьями воспитанников		
Тема 1.6. Управление системой дополнительного образования детей	Содержание учебного материала	2	ПК 2.4 ОК 01
	1. Теоретические основы управления дополнительным образованием детей		
	2. Особенности управления учреждениями дополнительного образования детей		
	3. Мониторинг оценки эффективности деятельности учреждения дополнительного образования детей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Практическое занятие 6. «Формы управления качеством дополнительного образования детей»	2	
	2.Практическое занятие 7. «Знакомство с опытом работы организации дополнительного образования по осуществлению социального партнерства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря педагогических понятий Составление вопросов для взаимопроверки. Работа с литературными источниками по поиску информации, необходимой педагогу дополнительного образования для организации педагогического процесса	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		3	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный в соответствии с п. 3 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1.Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / **ответственный редактор А. В. Золотарева.** — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст : **непосредственный**

2.Золотарева А.В. Дополнительное образование детей: Теория и методиках социально-педагогической деятельности, Ярославль: Академия развития: 2011. - 304 с.

3.2.2.Основные электронные источники

1.Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / **ответственный редактор А. В. Золотарева.** — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст : **электронный**

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
характеристика педагогики дополнительного образования как науки	точность в определении характеристики педагогики дополнительного образования	опрос
основные понятия педагогики дополнительного образования	точность воспроизведения основных понятий	опрос
принципы дополнительного образования детей.	точность в определении принципов дополнительного образования	тестирование
виды и структура учреждений дополнительного образования	характеристика видов и структуры учреждений	опрос

	дополнительного образования	
нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в области дополнительного образования	точность определения и характеристики нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в области дополнительного образования	опрос
компоненты и элементы системы учреждений дополнительного образования детей	сущность компонентов и элементов системы учреждений дополнительного образования детей	тестирование
методы и средства организации педагогического процесса в системе дополнительного образования. диагностика и контроль в системе дополнительного образования	точность в определении методов и средств организации педагогического процесса	Письменная работа
основные модели организации педагогического процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования детей	точно определены основные модели организации педагогического процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования детей	опрос
особенности управления учреждениями дополнительного образования детей	точно выделена характеристика и особенности управления учреждениями дополнительного образования детей	опрос
мониторинг оценки эффективности деятельности учреждения дополнительного образования детей	точность характеристики мониторинга оценки эффективности деятельности учреждения дополнительного образования детей	тестирование
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
анализ нормативно-правовых основ управления системой дополнительного образования детей	соответствие анализа нормативно-правовых основ управления системой дополнительного образования детей	Практическая работа 1.

	образования детей требованиям	
анализ педагогических технологий в системе дополнительного образования детей»	соответствие анализа требованиям	Практическая работа 2.
определять основные модели организации педагогического процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования детей.	точность в определении моделей организации педагогического процесса	Практическая работа 3.
анализ мероприятий по взаимодействию педагога дополнительного образования с семьями воспитанников	соответствие анализа требованиям	Практическая работа 4.
составление плана конспекта мероприятия с родителями	соответствие плана требованиям	Практическая работа 5
определять формы управления качеством дополнительного образования детей	точность в определении формы управления качеством дополнительного образования детей	Практическая работа 6
анализировать опыт работы организации дополнительного образования по осуществлению социального партнерства	соответствие анализа методическим требованиям	Практическая работа 7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Приложение 1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский педагогический колледж
имени Р.Е. Шаниной»

Утверждаю
зам.директора по учебно-воспитательной работе _____ Т.С.Григорьева
« ____ » _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
ОП.08. «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
основной профессиональной программы по специальности
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж», преподаватель, А.В.Волкова

Рассмотрено на ПЦК учебных дисциплин и профессиональных модулей в естественнонаучном направлении

Протокол №10 от «09» июня 2026 г

Председатель ПЦК _____ / Л.В. Голубева, к.с.-х.н.

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.08. «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

Наименование дисциплины	Форма промежуточной аттестации							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Педагогика дополнительного образования			ДЗ					

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения дисциплины

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола, отслеживать динамику изменений;	физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
измерять и оценивать физиологические показатели организма человека	динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность;	физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
применять знания по анатомии и физиологии в профессиональной деятельности;	понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
	регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
	роль центральной нервной системы в регуляции движений;
	механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности
	строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
	анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
	основные положения и терминологию анатомии и физиологии человека;

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения дисциплины

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Курс - 2, семестр – 3.

Форма дифференцированного зачета тест

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебный кабинет.
2. Максимальное время на выполнения задания: 90 минут

Задания для экзаменующихся

Критерии оценки:

Вопросы с выбором ответа – 1 балл за каждый.

Соответствие – 2 балла за каждое задание.

Последовательность – 3 балла за каждое задание.

Определения – 4 балла за каждое.

Максимальный балл: 50.

Шкала:

45–50 – «отлично»

35–44 – «хорошо»

20–34 – «удовлетворительно»

Тест позволяет проверить знание теории, умение анализировать и применять понятия на практике.