

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»

Утверждаю
зам.директора по учебно-воспитательной работе
_____ Н.Ю.Ульянова
«___» _____ 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы

по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

код и наименование

Архангельск 2023

Разработчики:

Архангельский педколледж, преподаватель, Н.Н.Дружинина

Архангельский педколледж, преподаватель, И.И.Жемайтис

Рассмотрено на кафедре, ПЦК *общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин*

Протокол № 3 от «14» ноября 2023 г.

Зав.кафедрой, председатель ПЦК *Пуртова А.С.* / _____

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

для групп на базе 9 классов

Наименование учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Иностранный язык в профессиональной коммуникации			Дифференцированный зачет					

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения учебной дисциплины

Освоенные умения	Усвоенные знания
Понимать тексты на базовые профессиональные темы	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Курс – 2, семестр – 3

Форма дифференцированного зачета письменный – смешанная форма

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания *согласно сетке расписания*

2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа (90 мин.)
3. На дифференцированном зачете запрещено использование любых источников информации

Задания для дифференцированного зачета

I. GRAMMAR

1.1. Раскройте скобки, поставив глаголы в Present Simple или Present Continuous (10 баллов)

1. Every morning mother _____ (to cook) breakfast for us.
2. Now we _____ (to sit) in armchairs and _____ (watch/are watching) TV.
3. It often _____ (to rain) in September.
4. She _____ (to write) letters to her mother every week.
5. Nina usually _____ (to drive) to work.

1.2. Поставьте существительные в форму множественного числа (10 баллов)

1. cat
2. woman
3. child
4. water
5. wife
6. mouse
7. sheep
8. tooth
9. computer
10. piano

1.3. Заполните пропуски прилагательными в сравнительной или превосходной степени (8 баллов)

1. Bicycles are _____ than motorbikes. (safe)
2. This is the _____ film I have ever seen. (exciting)
3. Ben was the _____ person in his family. (noisy)
4. Computers are _____ than telephones. (expensive)
5. Monday is the _____ day of the week. (bad)
6. Ann is the _____ child in the family. (young)
7. You are here _____ than there. (safe)
8. Fifi is _____ than Kate. (pretty)

II. VOCABULARY

2.1. Переведите слова на английский (10 баллов)

<i>плотник</i>	<i>береза</i>
<i>устанавливать/монтировать</i>	<i>дуб</i>
<i>инструмент</i>	<i>тополь</i>
<i>бревно</i>	<i>ель</i>
<i>шкаф</i>	<i>вишня</i>
<i>пилить</i>	<i>кедр</i>
<i>ветряная мельница</i>	<i>орех</i>
<i>топор</i>	<i>клен</i>
<i>хвойные деревья/древесина</i>	<i>вишня</i>
<i>лиственные деревья/древесина</i>	<i>сосна</i>

2.2. Ответьте на вопросы

1. What is carpentry today?
2. What types of work does carpentry include?
3. What is the difference between rough carpenter, framer and roofer?
4. How large is the territory of Malye Korely museum? How many monuments are there?
5. What is the oldest monument on the territory of Malye Korely museum?

Критерии оценивания заданий

«5» Учащийся понял тексты на базовые профессиональные тексты, прочитанные в течение семестра и смог ответить на все вопросы, допустив при этом не более 2 негрубых ошибки, не затруднивших понимание высказывания. Учащийся овладел лексическим и грамматическим минимумом, набрав за задания 1.1., 1.2., 1.3, 2.1. не менее 34 баллов.

«4» Учащийся понял тексты на базовые профессиональные тексты, прочитанные в течение семестра и смог ответить на все вопросы, допустив при этом не более 4 негрубых ошибки, не затруднивших понимание высказывания. Учащийся овладел лексическим и грамматическим минимумом, набрав за задания 1.1., 1.2., 1.3, 2.1. не менее 26 баллов.

«3» Учащийся понял тексты на базовые профессиональные тексты, прочитанные в течение семестра и смог ответить на 3 вопроса из 5, допустив при этом не более 4 негрубых ошибки, не затруднивших понимание высказывания, или не более двух грубых ошибок. Учащийся овладел лексическим и грамматическим минимумом, набрав за задания 1.1., 1.2., 1.3, 2.1. не менее 19 баллов.

«2» Учащийся не понял тексты на базовые профессиональные тексты, прочитанные в течение семестра и не смог ответить на поставленные вопросы, или допустил более 2 грубых ошибок, серьезно затруднивших понимание высказывания. Учащийся не овладел лексическим и грамматическим минимумом в полной мере, набрав за задания 1.1., 1.2., 1.3, 2.1. менее 19 баллов.