

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»

Утверждаю
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Н.Ю.Ульянова
«___» _____ 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

СГ 03 Безопасность жизнедеятельности
код и наименование

основной профессиональной образовательной программы
по профессии

35.01.28 «Мастер столярного и мебельного производства»
код и наименование

Архангельск 2023

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж», Голубев В.В., преподаватель

Рассмотрено на кафедре, ПЦК учебных дисциплин и профессиональных модулей в области туризма и естественных наук

Протокол № 3 от «14» ноября 2023г.

Председатель ПЦК _____ / О. Н. Герасимова

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ 03 Безопасность жизнедеятельности

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 1

для групп на базе 9 классов

Наименование учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
СГ 03 Безопасность жизнедеятельности			дифференцированный зачёт					

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения учебной дисциплины

Освоенные умения	Усвоенные знания
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Курс, семестр: 2 курс, 3 семестр

Форма дифференцированного зачета: письменный – тестовая форма

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: кабинет № 304 второго учебного корпуса «Безопасность жизнедеятельности», на последнем учебном занятии.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут

Задания для дифференцированного зачета

Вариант 1

1. Как называется способность всего инженерно-технического комплекса предприятия противостоять поражающим факторам чрезвычайных ситуаций?
А) устойчивость объекта экономики;
Б) устойчивость функционирования объекта экономики.
2. На каком этапе начинается исследование устойчивости объекта?
А) при возникновении угрозы военных действий;
Б) в ходе эксплуатации;
В) на стадии проектирования.
3. Принимается ли в расчет при оценке устойчивости работы объекта экономики характер прилегающей местности и метеорологические условия района?
А) да; Б) нет; В) вероятнее всего нет.
4. Как производится оценка устойчивости работы объекта экономики?
А) отдельно по каждому виду ЧС;
Б) отдельно по каждому поражающему фактору;

В) отдельно по каждому виду ЧС и поражающему фактору, а также по их совокупности.

5. К какому фактору устойчивости объекта экономики можно отнести своевременную эвакуацию персонала из зоны ЧС?

- А) надёжная защита производственного персонала;
- Б) надёжность и оперативность управления;
- В) защищённость от поражения вторичными поражающими факторами.

6. Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?

- А) предупреждением ЧС;
- Б) предотвращением ЧС.

7. Как называется прогнозирование возможных чрезвычайных ситуаций на несколько месяцев вперед?

- А) долгосрочным; Б) среднесрочным; В) краткосрочным.

8. На основании каких данных производится оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций?

- А) данных, полученных в результате мониторинга и прогнозирования;
- Б) паспорта безопасности территорий;
- В) декларации безопасности промышленных объектов;
- Г) всех перечисленных данных.

9. К мерам по предупреждению ЧС относятся:

- А) рациональное размещение производительных сил и поселений на территории страны;
- Б) строительство и использование различных защитных сооружений;
- В) создание локальных систем оповещения.

10. В пределах какого времени после получения травмы оказание первой помощи пострадавшему приносит наибольший эффект?

- А) 2 часа; Б) 1 час; В) 30 мин.

11. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?

- А) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;
- Б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;
- В) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.

12. Как называется совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- А) гражданскими организациями ГО;
- Б) аварийно-спасательными формированиями;
- В) аварийно-спасательной службой.

13. В каком случае к ликвидации чрезвычайной ситуации привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы?

- А) в случае локальной чрезвычайной ситуации;
- Б) в случае чрезвычайной ситуации местного значения;

В) в случае крупномасштабной или уникальной по своим характеристикам чрезвычайной ситуации.

14. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?

А) снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей;

Б) устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей;

В) подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.

15. Как организуется разведка при чрезвычайной ситуации?

А) проводится перед началом аварийно-спасательных и других неотложных работ для выявления обстановки в ходе чрезвычайной ситуации;

Б) организуется и ведётся непрерывно, вплоть до полного завершения работ.

16. В задачи какой разведки входит установление характера разрушения дорог, зданий и сооружений, коммунально-энергетических сетей?

А) общей; Б) пожарной; В) инженерной.

17. Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека?

А) федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»;

Б) строительные нормы и правила;

В) федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Г) система стандартов «Охрана природы».

18. Какая организация осуществляет общее наблюдение за состоянием окружающей среды?

А) Росгидромет;

Б) Министерство природных ресурсов РФ;

В) Министерство здравоохранения РФ;

Г) Министерство РФ по атомной энергии.

19. Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:

А) 100 и менее человек; Б) больше 100 человек; В) больше 300 человек.

20. Какой орган осуществляет контроль за источниками ионизирующих излучений?

А) Всероссийская государственная экспертиза условий труда;

Б) Государственный энергетический контроль при Министерстве топлива и энергетики;

В) Министерство социальной защиты;

Г) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности (Госатомнадзор).

Вариант 2

1. Что оценивает магнитуда землетрясений?

А) глубину очага землетрясения; Б) объем смещающихся пород;

В) количество энергии, высвободившееся в очаге землетрясения

2. Результатом эндогенных процессов являются:

А) оползни; Б) землетрясения; В) обвалы.

3. Как называется смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и различной дополнительной нагрузки?

А) сель; Б) оползень; В) лавина.

4. Как называется территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов?

А) сейсмически опасная; Б) лавиноопасная; В) селеопасная.

5. Как называется отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий?

А) оползень; Б) сель; В) лавина; Г) обвал.

6. Циклоном называется область в атмосфере в виде подвижного атмосферного вихря диаметром от ста до нескольких тысяч километров, характеризующаяся:

А) пониженным давлением; Б) повышенным давлением.

7. К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи?

А) геофизическим; Б) геологическим; В) метеорологическим

8. Как называется очень сильный, со скоростью свыше 20 м/с, и продолжительный ветер, вызывающий разрушения на суше и волнения на море?

А) ураганом; Б) бурей; В) смерчем; Г) шквалом.

9. Что принято называть вторичными факторами поражения в условиях военных чрезвычайных ситуаций?

А) травмы и поражения осколками, радиационное и химическое поражение вследствие прямого воздействия средств поражения;

Б) очаги химического, биологического, радиационного заражения, пожары и пр., в результате разрушения потенциально опасных объектов гидродинамических сооружений и пр.;

В) нарушение систем водо- и энергоснабжения, медицинской помощи, разрушения жилищ.

10. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?

А) ядерному; Б) обычным средствам поражения; В) химическому.

11. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?

А) электромагнитный импульс; Б) световое излучение; В) ударную волну.

12. Как называется лесной пожар, если он охватывает кроны деревьев?

А) верховой; Б) низовой; В) глубинный; Г) торфяной.

13. При какой степени разрушения восстановление здания, сооружения возможно после капитального ремонта?

А) полной; Б) сильной; В) средней; Г) слабой.

14. Поражающим фактором ядерного взрыва является:

А) ударная волна; б) ионизирующее излучение;

в) световое излучение; г) все перечисленные факторы.

15. При венозном кровотечении необходимо наложить?

А) закрутку выше раны; Б) закрутку ниже раны; В) тугую стерильную повязку на рану.

16. Какой вид ответственности предусматривается для военнослужащего, который совершил деяние, приведшее к смерти в отношении другого лица:

А) административная; Б) уголовная; В) материальная; Г) дисциплинарная.

17. Как называется совокупность электрического и магнитного полей, возникающих при ядерном взрыве?

А) световое излучение; Б) проникающая радиация; В) электромагнитный импульс

18. Какие отравляющие вещества по воздействию на организм человека относятся к нервно-паралитическим?

А) иприт; Б) зарин, зоман; В) фосген, дифосген; Г) хлорциан.

19. Как называются боеприпасы, основным поражающим фактором которых является ударная волна?

А) боеприпасы объёмного взрыва; Б) зажигательные боеприпасы.

20. Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов?

А) пирогели; Б) напалмы; В) термитные зажигательные смеси.

Ответы

1 вариант:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	В	А	В	А	А	Б	Г	А	В	А	В	В	Б	Б	В	В	А	Б	Г

2 вариант:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	Б	Б	В	Г	А	В	Б	Б	А	В	А	В	Г	В	Б	В	Б	А	Б

Критерии оценивания заданий

Обработку результатов проводим через коэффициент KA по формуле (1)

$$KA = e/p \quad (1)$$

где e – число операций теста, выполненных испытуемым правильно;

p – общее число операций в тесте;

A – может принимать значение от 1 до 4 (уровни усвоения).

«5» - тест выполнен, коэффициент усвоения равен 0,9 – 1,0, практическое задание выполнено и аргументировано.

«4» - тест выполнен, коэффициент усвоения равен 0,8 – 0,9, практическое задание выполнено и аргументировано, но имеются незначительные ошибки при его выполнении.

«3» - тест выполнен, коэффициент усвоения равен 0,6 – 0,8, практическое задание выполнено, но не обосновано.

«2» - тест не выполнен или выполнен с коэффициентом усвоения $< 0,6$, практическое задание не выполнено. На вспомогательные вопросы обучающийся затрудняется ответить.