

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
теории и методики
начального общего
образования
Протокол № 10
от «09» июня 2026 г.
Председатель ПЦК:
Н.Ю. Румянцева, к.п.н.

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 1
от «10» июня 2026 г.
Председатель экспертного
совета:
Т.С. Григорьева

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
_____Л.А. Перова
«11» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»

Разработчики: Голубев В.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	11
Приложение 1. Фонд оценочных средств	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п 4.3. ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Уметь	Знать
ОК 01	составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
ОК 02		
ОК 04		
ОК 07	владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;	алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;
	владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;	алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;
	приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;	порядок действий в чрезвычайных ситуациях;
	оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек).	основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей), основы медицинских знаний (для девушек)
	распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах	способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения

		норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	–	–
Самостоятельная работа	8	–
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	–	–
Всего	72	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		15/0	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях.	2	
	2. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	11	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера.	3	
	2. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	3	

	3. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление алгоритма действий при использовании на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС Составление алгоритма действий по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний		57/10	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности.	2	
	2. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи.	2	
	3. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	7	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. службы.	1	
	2. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2	
	3. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих	2	
	4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить план самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности	1	

Тема 2.3. Основы строевой подготовки	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Строевая подготовка: строй и управление им; строевые приемы и движение без оружия; строевые приемы и движение с оружием; выполнение воинского приветствия; выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него; строй отделения. Действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 1. Строевая подготовка	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение Строевого устава ВС РФ: Глава 2. «Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием» Изучение Строевого устава ВС РФ: Глава 3 «Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него»	2	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.	2	
	2. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 2. Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение схемы расположения мотострелкового взвода на местности в обороне. Нанесение на схему ориентиров на местности для ведения огня; нанесение на схему маршрутов для контрнступления (отхода).	2	
Тема 2.6. Символы воинской чести. Боевые традиции	Содержание учебного материала	3	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	

Вооруженных Сил России	2. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	1	
Тема 2.7. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	12	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	2	
	2. Общие правила и порядок оказания первой помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2	
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	1. Практическое занятие 3. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	1	
	2. Практическое занятие 4 .Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1	
	3. Практическое занятие 5 .Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1	
	4. Практическое занятие 6 .Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	
	5. Практическое занятие 7 .Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	
В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение схем наложения повязок на различные части тела при травмах и ранениях	1		
Тема 2.8. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи.	1	
	2. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	1	
	3. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	

Тема 2.9. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	2	
	2. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
Тема 2.10. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	5	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье.	2	
	2. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. Практическое занятие 8. Дифференцированный зачёт	1	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания

1. **Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: непосредственный.**

3.2.2. Дополнительные источники

1.Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>.

2.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3.Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452850> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Юрайт,2022 — 182 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный. 5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru> (дата обращения: 10.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов	точность в определении физиологических последствий воздействия на человека, травмирующих, вредных и поражающих факторов	тестирование
алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС	точность в описании алгоритмов и приемов защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС	тестирование
алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС	точность в описании алгоритмов и приемов действий по гражданской обороне и в ЧС	тестирование

порядок действий в чрезвычайных ситуациях;	точность в определении порядка действий в ЧС	тестирование
основы обеспечения военной безопасности государства	точность в описании основных направлений обеспечения военной безопасности государства	тестирование
способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства	точность в описании способов минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями техники безопасности при проведении уроков физической культуры и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого учебного заведения	тестирование
составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	точность составления плана действий, определения ресурсов, прогнозирование результатов реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	тестирование
владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС	точность принятия решения по целесообразным действиям в ЧС	тестирование
владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС	точность применения методов защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС	тестирование
приемы действий по гражданской обороне и в ЧС	точность соблюдения приемов действия по гражданской обороне и в ЧС	тестирование
Умеет:		
оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства	точность оценки результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владение точными знаниями основ обеспечения военной безопасности государства	Практическая работа 1 Практическая работа 2

распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах	точность выполнения алгоритмов оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травмах	Практическая работа 3 Практическая работа 4 Практическая работа 5 Практическая работа 6 Практическая работа 7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»

Утверждаю
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Т.С. Григорьева
«___» _____ 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы

по специальности

44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании (по профилям)»

код и наименование

Архангельск 2026

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е Шаниной»,

Голубев В.В., преподаватель

Рассмотрено на ПЦК теории и методики начального общего образования

Протокол № 10 от «09» июня 2026 г.

Председатель ПЦК _____ / *Н. Ю. Румянцева, к.п.н.*

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ 03 Безопасность жизнедеятельности

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 1

Для групп на базе 11 классов

Наименование дисциплины	Форма промежуточной аттестации					
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
СГ 03 Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачёт					

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения дисциплины

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	основы военной службы и обороны государства: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
применять первичные средства пожаротушения;	способы защиты населения от оружия массового поражения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим;	

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения дисциплины

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Курс, семестр: 1 курс, 1 семестр

Форма дифференцированного зачета: письменный – тестовая форма

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: кабинет № 304 второго учебного корпуса «Безопасность жизнедеятельности», на последнем учебном занятии.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут

Задания для дифференцированного зачета

Критерии оценивания заданий

Обработку результатов проводим через коэффициент KA по формуле (1)

$$KA = e/p \quad (1)$$

где e – число операций теста, выполненных испытуемым правильно;
 p – общее число операций в тесте;
 A – может принимать значение от 1 до 4 (уровни усвоения).

«5» - тест выполнен, коэффициент усвоения равен 0,9 – 1,0, практическое задание выполнено и аргументировано.

«4» - тест выполнен, коэффициент усвоения равен 0,8 – 0,9, практическое задание выполнено и аргументировано, но имеются незначительные ошибки при его выполнении.

«3» - тест выполнен, коэффициент усвоения равен 0,6 – 0,8, практическое задание выполнено, но не обосновано.

«2» - тест не выполнен или выполнен с коэффициентом усвоения $< 0,6$, практическое задание не выполнено. На вспомогательные вопросы обучающийся затрудняется ответить.