

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»

**Рассмотрено и одобрено**

на заседании ПЦК учебных дисциплин и  
профессиональных модулей в области  
практической подготовки  
Протокол № 3 от «14» ноября 2023 г.  
Председатель ПЦК(кафедры) *Алиева О.В.*

**Утверждено**

зам. директора по УВР

Ульянова Н.Ю.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по учебной дисциплине**

**ОП.03 Охрана труда**

основной профессиональной образовательной программы

по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Архангельск 2023

**Разработчики:**

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж», мастер производственного обучения, Первалов А.М.

## 1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОП.03 Охрана труда

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме<sup>1</sup> Дифференцированного зачета

## 2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. **Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине**<sup>2</sup> (*таблица заполняется в соответствии с учебным планом*)

Таблица 1  
для групп на базе 9 классов

Наименование учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
ОП.03 Охрана труда	ДЗ			

<sup>1</sup> Зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

<sup>2</sup> Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации в соответствующей строке ставится прочерк.

**2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения учебной дисциплины (указываются не все знания и умения из рабочей программы учебной дисциплины, а только те результаты освоения в соответствии с рабочей программой, которые подлежат оценке на промежуточной аттестации)**

<b>Освоенные умения</b>	<b>Усвоенные знания</b>
Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ	Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила оформления документов и построения устных сообщений

### **3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины <sup>3</sup>**

#### **3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета**

**Курс, семестр - 1 (в соответствии с учебным планом)**

**Форма дифференцированного зачета** письменный, ответы на вопросы

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания кабинет Материаловедения. Технологии изготовления шаблонов и приспособлений. Технологии столярных и мебельных работ. Технологии отделочных и облицовочных работ. Технологии сборочных работ. Стандартизации и сертификации
2. Максимальное время выполнения задания: 2ч
3. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете, оборудование: конспект лекций, раздаточный материал

#### **Задания для дифференцированного зачета**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Ответы</b>	<b>Литература</b>
----------	----------------	---------------	-------------------

<sup>3</sup> Заполняется пункт (пункты), соответствующие результатам (объектам) и типам аттестации, указанным в разделе 1. Остальные удаляются.

1	Назовите составные части охраны труда...	<i>Трудовое законодательство, техника безопасности и производственная санитария</i>	<i>Технология Б.А. Степанов Стр. 190 абзац 1</i>
2	На каком расстоянии устанавливается ограждение опасной для нахождения людей зоны от строящегося здания высотой до 20 м?	<i>Не менее 7 м</i>	<i>Технология Б.А. Степанов Стр. 191 абзац 2</i>
3	Как должен обезопасить себя человек, оказывающий помощь пострадавшему от действия тока на месте?	<i>Надеть резиновые перчатки или обмотать руки сухой тряпкой. Токоведущие провода оттянуть сухой палкой, сухой одеждой и т.д.</i>	<i>Технология Б.А. Степанов Стр. 197 абзац 1</i>
4	Какие бывают виды инструктажа по охране труда?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Вводный</i></li> <li>• <i>Первичный</i></li> <li>• <i>Повторный</i></li> <li>• <i>Внеплановый</i></li> <li>• <i>Текущий</i></li> </ul>	<i>Технология Б.А. Степанов Стр. 192 абзац 4</i>
5	Кем проводится инструктаж на рабочем месте?	<i>Мастером или производителем работ</i>	<i>Технология Б.А. Степанов Стр. 192 абзац 6</i>
6	Можно ли переносить грузы на носилках по лестницам?	<i>Не допускается</i>	<i>Технология Б.А. Степанов Стр. 193 абзац 8</i>
7	Кто допускается к работе электроинструментом?	<i>Лица, прошедшие производственное обучение и имеющие удостоверение</i>	<i>Технология Б.А. Степанов Стр. 196 абзац 3</i>
8	Что необходимо сделать при поражении человека электрическим током?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Отключить рубильник, чтобы устранить воздействие на человека тока</i></li> <li>• <i>Вызвать врача для оказания медицинской помощи</i></li> </ul>	<i>Технология Б.А. Степанов Стр. 196 абзац 10 Стр. 197 абзац 1</i>
9	Какими противопожарными средствами должна быть оборудована строительная площадка?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Огнетушитель</i></li> <li>• <i>Вёдра</i></li> <li>• <i>Лопаты</i></li> <li>• <i>Ломы</i></li> <li>• <i>Багры</i></li> <li>• <i>Топоры</i></li> <li>• <i>Гидропульт</i></li> </ul>	<i>Технология Б.А. Степанов Стр. 197 абзац 5</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Бочки с водой; при отсутствии водопровода водоём</i></li> </ul>	
10	Что необходимо сделать при возникновении пожара?	<i>Немедленно по телефону вызвать пожарную команду; при отсутствии телефона дать сигнал (пожарная сигнализация, сирена, колокол и т.п.) и принять меры по тушению пожара местными средствами</i>	<i>Технология Б.А. Степанов Стр. 198 абзац 8</i>

**Критерии оценивания заданий** (указываются конкретно, в соответствии с проверяемыми знаниями и умениями)

**Оценка «5» отлично:**

- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;
- студент работал полностью самостоятельно, проявил теоретические знания.

**Оценка «4» хорошо:**

- работа выполнена студентом в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, которые не влияют на правильность конечного результата (перестановка пунктов типичного плана);
- работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

**Оценка «3» удовлетворительно:**

- работа выполняется и оформляется студентом с помощью ключей к методическим указаниям к самостоятельным работам. На выполнение работы тратится много времени. Студент показывает знание теоретического материала, но чувствует затруднение при его изложении.

**Оценка « 2» неудовлетворительно:**

- выставляется в том случае, когда студент не подготовлен к выполнению этой работы. Показывает плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых знаний при изложении материала. Руководство и помощь со стороны преподавателя неэффективны из-за плохой подготовки.