



Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский педагогический колледж имени Р.Е.Шаниной»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

На базе основного общего образования
Форма обучения очная

Квалификация(и) выпускника
Педагог дополнительного образования

Одобрено на заседании
педагогического совета:

протокол №15 от 19 «июня» 2026 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ АО
«Архангельский педколледж имени
Р.Е.Шаниной»

приказ №414 от 19 «июня» 2026 г.

Перова Л.А. /

Согласовано с предприятием-
работодателем ГБОУ «ДДЮТ»

/Шульгина В.Ю.
ФИО



2026 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии в области физической культуры и дополнительного образования, Протокол № 10 от «09» июня 2026 г. Председатель: Голубева Л.В.

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	1
Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	9
3.2. Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:	9
3.3. Осваиваемые виды деятельности	11
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	13
4.1. Общие компетенции	13
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Матрица компетенций выпускника	32
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	48
5.1. Учебный план	48
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	48
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	57
5.4. Календарный учебный график	66
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	234
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	234
5.7. Практическая подготовка	234
5.8. Государственная итоговая аттестация	234
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	235
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	235
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	236
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	236
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	236
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	238
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	239
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	1274
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	1314
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 года №855. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 года №855.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Приказ Министерства Просвещения № 351 от 22 мая 2026 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

– иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы:

ПОЛОЖЕНИЕ «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», Утверждено: Приказ №65 от 30.05.2014, Изменения: Протокол №4 от 22.12.2015, Распоряжение №252 от 25.12.2015; Протокол №4 от 22.12.2017, Распоряжение №476 от 22.12.2017; Протокол №4 от 21.12.2020, Распоряжение №454 от 21.12.2020; Протокол №4 от 21.12.2021, Распоряжение №479 от 21.12.2021; Протокол №3 от 25.05.2026, Распоряжение №38/1 от 25.05.2026.

ПОЛОЖЕНИЕ «Об организации самостоятельной образовательной деятельности обучающихся ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», РАССМОТРЕНО Советом колледжа 26.09.2016 г., протокол №1, с изм.03.2021 г., протокол №7, распоряжение от 16.03.2021 г., №135.

ПОЛОЖЕНИЕ «О промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», Утверждено: Приказ №35 от 26.06.2012 Изменения: Протокол №7 от 22.04.2019, Распоряжение №155 от 23.04.2019; Протокол №7 от 15.03.2021, Распоряжение №135 от 16.03.2021; Протокол №3 от 24.03.2025, Распоряжение №12 от 24.03.2025

ПОЛОЖЕНИЕ «О перезачете и переаттестации дисциплин и элементов учебных планов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», РАССМОТРЕНО Советом колледжа 13.05.2013 г. пр. № 9, приказ № 57-1 от 21.05. 2013 г., с изм. 22.03.2021 г., протокол №, распоряжение от 16.03.2021 г., №135.

ПОЛОЖЕНИЕ «О разработке учебного плана по очной форме обучения в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», РАССМОТРЕНО Советом колледжа 27.10.14 г., пр.№2, распоряжение 160/1 от 28.10.2014 г., с изм. 28.10.2023 г., протокол №1, распоряжение №294 от 20.10.2023 г

ПОЛОЖЕНИЕ «О реализации права обучающихся ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» на обучение по индивидуальному учебному плану», РАССМОТРЕНО Советом колледжа 25.11.2013г., пр.№3, приказ № 122-1 от 25.11.2013 г., с изм. 15.03.2021 г., протокол №7, распоряжение от 16.03.2021 г., №135.

ПОЛОЖЕНИЕ «О выполнении курсовой работы в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», РАССМОТРЕНО Советом колледжа 27.10.2014 г., пр. №1, с изм. от 25.04.2022, протокол №8, распоряжение №177 от 29.04.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ «Об основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по профессиям/специальностям среднего профессионального образования ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», Утверждено: Приказ №8-а от 28.01.2013
Изменения: Протокол №1 от 29.09.2014, Распоряжение №136/1 от 29.09.2014; Протокол №4 от 22.12.2015, Распоряжение №252 от 25.12.2015; Протокол №6 от 29.02.2016, Распоряжение №54 от 29.02.2016; Протокол №6 от 25.03.2019, Распоряжение №116 от 28.03.2019; Протокол №5 от 25.01.2021, Распоряжение №22/1 от 25.01.2021; Протокол №2 от 25.11.2023, Распоряжение №325/1 от 25.11.2023; Протокол №2 от 24.02.2025, Распоряжение №12 от 24.02.2025

ПОЛОЖЕНИЕ «О порядке участия обучающихся ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» в формировании содержания своего профессионального образования», Утверждено: Приказ №122-1 от 25.11.2013
Изменения: Протокол №4 от 22.12.2015, Распоряжение №252 от 25.12.2015; Протокол №7 от 15.03.2021, Распоряжение №135 от 16.03.2021; Протокол №3 от 24.03.2025, Распоряжение №12 от 24.03.2025

ПОЛОЖЕНИЕ «Об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена», Утверждено: Распоряжение №3/1 от 19.01.2015, Изменения: Протокол №4 от 22.12.2015, Распоряжение №252 от 25.12.2015; Протокол №9 от 24.06.2019, Распоряжение №240 от 27.06.2019; Протокол №7 от 15.03.2021, Распоряжение №135 от 16.03.2021; Протокол №8 от 25.04.2022, Распоряжение №177 от 29.04.2022; Протокол №3 от 23.03.2026, Распоряжение №12/1 от 23.03.2026

ПОЛОЖЕНИЕ «О практической подготовке обучающихся ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» Утверждено: Распоряжение №366/1 от 26.10.2020, Изменения: Протокол №4 от 28.04.2025, Распоряжение №101 от 28.04.2025

ПОЛОЖЕНИЕ «Об организации текущего контроля и оценивании уровня усвоения дисциплин и компетенций обучающихся ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», Утверждено: Приказ №84 от 26.11.2012
Изменения: Протокол №1 от 29.09.2014, Распоряжение №136/1 от 29.09.2014; Протокол №4 от 22.12.2015, Распоряжение №252 от 25.12.2015; Протокол №5 от 25.01.2021, Распоряжение №22/1 от 25.01.2021; Протокол №3 от 24.03.2025, Распоряжение №12 от 24.03.2025; Протокол №8 от 22.12.2025, Распоряжение №69/1 от 22.12.2025

Положение о производственной (преддипломной) практике, Утверждено: Приказ №89 от 24.12.2012, Изменения: Протокол №1 от 29.09.2014, Распоряжение №136/1 от 29.09.2014; Протокол №8 от 23.03.2015, Распоряжение №64/1 от 23.03.2015; Протокол №4 от 22.12.2015, Распоряжение №252 от 25.12.2015; Протокол №7 от 15.03.2021, Распоряжение №135 от 16.03.2021; Протокол №8 от 25.04.2022, Распоряжение №177 от 29.04.2022

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа
«Профессионалитет»;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»	
Квалификация (-и) выпускника	педагог дополнительного образования	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	5940	3634
общеобразовательный цикл	1476	804
социально-гуманитарный цикл	445	180
общепрофессиональный цикл	1067	572
профессиональный цикл	2628	2044
в т.ч. практика:		
- учебная	360	360
- производственная	612	612
- по профилю специальности/преддипломная	108	108
Вариативная часть образовательной программы	1310	592
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной	874	590

программы), включая цифровой образовательный модуль:		
ОП.09 История и культура Русского Севера	62	20
ОП.10 Психология общения	36	16
ОП.11 Языки программирования	118	50
ОП.12 Компьютерные технологии	144	120
ОП.13 Основы фотодела	110	76
ОП.14 Основы конструкторского проектирования в дополнительном образовании детей	42	26
ОП.11 Туристский потенциал региона	118	50
ОП.12 Краеведение с методикой преподавания	144	120
ОП.13 Проектирование образовательных путешествий и экскурсий с практикумом	110	76
ОП.14 Правовое обеспечение туристско-краеведческой деятельности	42	26
ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Оператор беспилотных авиационных систем»	146	136
ПМ 06 ц Педагогическая деятельность в условиях цифровой образовательной среды в системе дополнительного образования	216	148
ГИА в форме демонстрационного экзамена	216	
Всего	5940	3600

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и науки, 04 Культура, искусство, 05 Физическая культура и спорт

3.2. Профессиональные стандарты¹

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
				А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной

¹ При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

				общеобразовательной программы
				А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
				А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
				А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
			С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	С/02.-6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
2	03.015 Специалист по работе с молодежью	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 года № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»	А. Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	А/01.05 Организация мероприятий в сфере молодежной политики
				А/02.05 Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
				А/03.05 Сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей

17.071	Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 526н	А. Эксплуатация беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно беспилотное воздушное судно массой 10 килограммов и менее, применяемых в условиях прямой визуальной видимости, вне зон с ограничениями, на высоте до 150 метров	А/01.3 Подготовка к полетам беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее
				А/02.3 Управление (контроль) полетом беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее
04.005 «Экскурсовод (гид)»		Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. п 913н	А. Вспомогательная деятельность по сопровождению при оказании экскурсионных услуг	А/01.3 Информационная и организационная поддержка экскурсовода (гида) при оказании экскурсионных услуг
				А/02.3 Оказание помощи экскурсоводу (гиду) в процессе экскурсионного обслуживания

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ 01. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПМ 02. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ.03 Организационно педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
Виды деятельности по выбору	
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	ПМ 04. Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

Педагогическая деятельность в условиях цифровой образовательной среды в системе дополнительного образования	ПМ 05. Педагогическая деятельность в условиях цифровой образовательной среды в системе дополнительного образования
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 06. Освоение профессии «Оператор беспилотных авиационных систем»
	ПМ 06. Освоение профессии «Ассистент экскурсовода»

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06		Умения:

	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания:

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	Навыки:
		деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля
		владения современными технологиями в избранной области деятельности;

			Умения:
			демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
			Знания:
			предметное содержание деятельности, соответствующее определенному профилю дополнительной общеобразовательной программы
			технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования
			методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования
			особенности и отличительные признаки методов и технологий, используемых в дополнительном образовании
		ПК 1.2. Демонстрировать владением общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
			владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
			Умения:
			стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к области технического творчества
			педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с объединением детей по интересам в области технического творчества, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
			создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования; выявлять и поддерживать одарённых детей в области технического творчества;
			использовать информационно – коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;

	Знания:
	предмет, цели и задачи методики дополнительного образования
	положения и теоретические основы организации образовательного процесса
	особенности и отличительные признаки методов и технологий, используемых в дополнительном образовании
	понятийный и категориальный аппарат в области методики дополнительного образования;
	педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности;
	принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
	определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	Умения:
	формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания:
	типология целеполагания в педагогической деятельности
ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	технология и методика определения и формулировки цели и задач
	Навыки:
	определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
	Умения:

ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения
	интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания:
	технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	Навыки:
	контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	Умения:
	осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе
	Знания:
ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе
	Навыки:
	анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	Умения:
	осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания:

	формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
	планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	Умения:
	проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	разрабатывать и проводить занятия и другие формы обучения в условиях организации дополнительного образования
	создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования
	разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей
	педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей
	находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям
	выявлять и поддерживать одарённых в избранной области детей и детей
	Знания:
	технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам

		закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;
		педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности
	ПК 1.8. Анализировать занятия	Навыки:
		анализа занятий
		Умения:
		анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)
		Знания:
		методы анализа занятий
		функции анализа занятий
		логику анализа занятий
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	Навыки:
		разработки дополнительных общеобразовательных программ
		Умения:
		разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
		Знания:
		требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы
		структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы
		теоретические основы, методику планирования разработки рабочей программы дополнительного образования детей и требования к оформлению соответствующей документации
		Навыки:

ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	анализа и оценки качества программно-методических материалов
	Умения:
	анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
	адаптировать имеющиеся методически разработки
	Знания:
	требования к разработке программно-методических материалов
ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
	Навыки:
	осуществления набора на обучение по дополнительных общеобразовательным программам
	Умения:
	осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания:
ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	Навыки:
	проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	Умения:
	проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания:
	организационные формы и методики проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	Навыки:

	ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы
		изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
		Умения:
		определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей
		осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся
		Знания:
		технологии проектирования образовательного процесса
		закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса
	ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания	теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования
		Навыки:
		выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различных педагогических средств, обеспечивающих освоение содержания
		самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании
		презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений
		Умения:
		отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования
		определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения
		Знания:
		педагогические средства, их функциональное предназначение

	ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	Навыки:
		осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Умения:
		осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Знания:
		документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам, требования к их оформлению
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	Навыки:
		планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Умения:
		планировать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
	ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	Знания:
		основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Навыки:
		планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих)
		Умения:

		планировать различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Знания: закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	Навыки: участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории), обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы Умения: моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы Знания: педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории), обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	Навыки: планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий организации совместной с детьми подготовки мероприятий Умения:

		находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий
		определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
		диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях
		выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
		организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность
		планировать досуговые мероприятия
		разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий
		вести досуговые мероприятия
		Знания:
		основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования
		основные формы проведения досуговых мероприятий
		особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий
		педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий
		технологии разработки сценариев и программ досуговых мероприятий
	ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	Навыки:
		анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;
		наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
		Умения:

			анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев
			осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода
			Знания:
			принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
	ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.		Навыки:
			оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий
			Умения:
			оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
			Знания:
			формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)	ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи		Навыки:
			разработки планов и программ по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
			проектирования образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей подростков, молодежи в сфере молодежной политики
			Умения:
			разрабатывать планы и программы для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
			Знания:
			нормативные требования к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
			особенности организации мероприятий в сфере молодежной политики
			особенности организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи

		особенности сопровождения деятельности специализированных (профильных) лагерей
	ПК 4.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики	Навыки: проектирования образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей подростков, молодежи в сфере молодежной политики Умения: проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики, в соответствии с нормативными требованиями Знания: нормативные требования к проектированию образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики
Выполнение работ по профессии «Оператор беспилотных авиационных систем»	ПК 5.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем в производственных условиях	Навыки: изучения полетного задания, отработки порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее ознакомления с ограничениями в районе выполнения полета беспилотным воздушным судном по маршруту с использованием цифровых платформ полетно-информационного обслуживания подбора стартово-посадочной площадки для летной эксплуатации беспилотного воздушного судна оценки метеорологической, орнитологической и аэронавигационной обстановки в районе выполнения полетов подготовки программы полета и ее загрузки в бортовой навигационный комплекс (автопилот) с использованием цифровых технологий подготовки стартово-посадочной площадки и развертывания беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно беспилотное воздушное судно проверки готовности беспилотной авиационной системы к использованию в соответствии с эксплуатационной документацией и полетным заданием

		изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее
		ознакомление с ограничениями в районе выполнения полета беспилотным воздушным судном с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее по маршруту (трассе) с использованием цифровых платформ полетно-информационного обслуживания
		подбор стартово-посадочной площадки для летной эксплуатации беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее
		оценка метеорологической, орнитологической и аэронавигационной обстановки в районе выполнения полетов беспилотным воздушным судном с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее
		Умения:
		использовать специализированные цифровые платформы полетно-информационного обслуживания и сервисы цифрового журналирования операций
		анализировать метеорологическую, орнитологическую и аэронавигационную обстановку
		использовать специальное программное обеспечение для составления программы полета и ввода ее в бортовой навигационный комплекс (автопилот) (при наличии) беспилотного воздушного судна
		составлять полетное задание и план полета
		оценивать техническое состояние и готовность к использованию беспилотной авиационной системы; выполнять предполетную подготовку беспилотной авиационной системы и ее элементов
		Знания:
		правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации, получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными пунктами, при выполнении авиационных работ

ПК 5.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях	нормативные правовые акты об установлении запретных зон и зон ограничения полетов; порядок получения информации о запретных зонах и зонах ограничения полетов
	нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов беспилотным воздушным судном
	порядок организации и выполнения полетов беспилотным воздушным судном в сегрегированном воздушном пространстве
	порядок проведения предполетной подготовки беспилотной авиационной системы и ее элементов
	Навыки
	управления беспилотным воздушным судном в ручном режиме, выполнения взлета, полета по маршруту и посадки
	выполнения автономных полетов по заранее разработанной программе
	управления беспилотным воздушным судном в FPV-режиме
	действий в нештатных и особых ситуациях при выполнении полета (потеря связи, отказ двигателя, ухудшение погодных условий)
	выполнения послеполетного осмотра и обслуживания беспилотной авиационной системы.
	Умения:
	выполнять запуск, управление полетом и посадку беспилотного воздушного судна в ручном и автономном режимах
	оценивать летно-технические характеристики беспилотной авиационной системы и влияние на них эксплуатационных факторов
	анализировать и интерпретировать телеметрическую информацию в процессе выполнения полета
	принимать решения и действовать в нештатных и особых ситуациях при выполнении полета
	Знания:
	порядок организации и выполнения полетов беспилотным воздушным судном в сегрегированном воздушном пространстве
	основы воздушной навигации, аэродинамики и метеорологии в объеме, необходимом для подготовки и выполнения полета беспилотным воздушным судном максимальной взлетной массой до 10 килограммов в ожидаемых условиях эксплуатации

		летно-технические характеристики беспилотной авиационной системы и влияние на них эксплуатационных факторов порядок планирования полета беспилотного воздушного судна и построения маршрута полета порядок подготовки программы полета и загрузки ее в бортовой навигационный комплекс (автопилот) (при наличии) беспилотного воздушного судна специализированные цифровые платформы полетно-информационного обслуживания и сервисы цифрового журналирования операций типовые особые ситуации и порядок действий при их возникновении.
Освоение профессии «Ассистент экскурсовода»	ПК 5.1. Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту	Навыки:
		организации сопровождения туристов
		Умения:
		сопровождать туристов (экскурсантов) по маршруту
	ПК 5.2. Оказание информационной и организационной поддержку экскурсоводу	Знания:
		правила сопровождения туристов на маршруте
		Навыки:
		работы с «портфелем экскурсовода»
Педагогическая деятельности в условиях цифровой образовательной среды в системе дополнительного образования	ПК 6.1. Проектировать и проводить педагогическое взаимодействие с участниками образовательных отношений в условиях цифровой среды в дополнительном образовании	Умения:
		оказывать информационную и организационную поддержку экскурсоводу
		Знания:
		методы информационной и организационной поддержки
		Навыки:
		проектировать и организовать деятельность в условиях цифровой образовательной среды в дополнительном образовании в соответствии с педагогическим, гигиеническими требованиями
		принимать участие в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по программам дополнительного образования
		организовывать и проводить занятия в условиях цифровой образовательной среды в дополнительном образовании
		организовывать и проводить досуговые мероприятия в условиях цифровой образовательной среды в дополнительном образовании

		Умения:
		анализировать и оценивать цифровые ресурсы для организации взаимодействия с родителями
		проектировать дистанционные учебные занятия
		записывать занятия с использованием Видеостудии для проведения on-line обучения
		разрабатывать занятия с использованием программ-конструкторов
		разрабатывать он-лайн курс для размещения на платформе он-лайн обучения
		размещать он-лайн курс на платформе Moodle
		организовывать видео-связь с использованием он-лайн сервисов
		разрабатывать приложения с дополненной реальностью и голографические модели по заданным параметрам
		использовать цифровые ресурсы при организации досуговых мероприятий в дополнительном образовании
		Знания:
		теоретические основы педагогической деятельности педагога дополнительного образования в условиях цифровой среды
		нормативно-правовые основы реализации обучения с применением цифровых технологий
		единое информационное пространство практик дополнительного образования
		методику проектирования дистанционного учебного занятия
		способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в условиях цифровой образовательной среды
		среды, сервисы, ресурсы и образовательные онлайн-платформы
		технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности, их возможности, достоинства и недостатки

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профи лю дополнительной общеобразовательной программы.	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразователь ным программам	ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 1.2. Демонстрировать владение обще педагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразователь ным программам	ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным	ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся,

		общеобразовательным программам.		общеобразовательным программам	направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе.	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

		ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ A/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 1.8. Анализировать занятия	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ A/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ВД 02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы.	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ A/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество	01.003	ОТФ А Преподавание по	ТФ A/05.6 Разработка программно-

		программно-методических материалов		дополнительным общеобразовательным программам	методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.	01.003	ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ТФ С/ 02.06 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
		ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.	01.003	ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ТФ С/ 02.06 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и 01.003 взрослых
		ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы.	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной

					общеобразовательной программы
		ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания.	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
	ВД 03 Организационно педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для	01.003	ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ТФ С/ 02.06 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых

		решения задач обучения и воспитания.			
		ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания.	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
		ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы.	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи.	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

		ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
	ВД 04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	03.015	ОТФ А Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	ТФ А/01.5 Организация мероприятий в сфере молодежной политики ТФ А/02.5 Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		ПК 4.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей,	03.015	ОТФ А Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	ТФ А/02.5 Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи

		подростков, молодежи в сфере молодежной политики.			ТФ А/03.5 Сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей
ВД по запросу работодателя	ВД.05 Освоение профессии «Оператор беспилотных авиационных систем»	ПК 5.1 Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем в производственных условиях.	17.071	ОТФ А.Эксплуатация беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно беспилотное воздушное судно массой 10 килограммов и менее, применяемых в условиях прямой визуальной видимости, вне зон с ограничениями, на высоте до 150 метров	А/01.3 Подготовка к полетам беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее
		ПК 5.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем с использованием дистанционно пилотируемых			А/02.3 Управление (контроль) полетом беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее

		воздушных судов и автономных воздушных судов и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях			
	ВД.05 Освоение профессии «Ассистент экскурсовода»	ПК 5.1. Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту	04.005	А. Вспомогательная деятельность по сопровождению при оказании экскурсионных услуг	А/01.3 Информационная и организационная поддержка экскурсовода (гида) при оказании экскурсионных услуг
		ПК 5.2 Оказание информационной и организационной поддержку экскурсоводу			А/02.3 Оказание помощи экскурсоводу (гиду) в процессе экскурсионного обслуживания

	ВД 06 Педагогическая деятельность в условиях цифровой образовательной среды в системе дополнительного образования	ПК 6.1. Проектировать и проводить педагогическое взаимодействие с участниками образовательных отношений в условиях цифровой среды в дополнительном образовании	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
			01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
			01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																		
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1.	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1.	4.2	5.1	5.2	6.1		
Обязательная часть образовательной программы																																				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																																			
СГ.01	История России	О	О			О	О																													
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				О					О																										
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности						О	О																												
СГ.04	Физическая культура								О																											
СГ.05	Основы финансовой грамотности			О				О																												
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																			
ОП.01	Основы педагогики	О	О	О	О	О	О	О	О	О																										
ОП.02	Основы психологии	О	О							О																										
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	О	О		О					О																										
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога					О				О																										
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	О	О	О		О			О																											
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	О	О	О	О																															

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации				Всего (объем образовательной программы (ак.час)	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённый по курсам, семестрам								
								Учебных занятий	Практика	В том числе курсовых работ	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			I курс		II курс		III курс		IVкурс		
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.										5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.					
		зачет	дифференцированный зачет	экзамен	экзамен по ПМ										17 нед.	22 нед. +УП 0,5 нед.	15 нед.+УП 0,5 нед..	20 нед. + УП 2 нед. ПП 0,5 нед.	13 нед. + УП 2 нед. +1 ПП	15 нед. + УП 2 нед. ПП 6 нед.	8 нед. + УП 1 нед. ПП 7 нед.	10,5 нед. + УП 2 нед. ПП 3 нед.	
											70%	30%											
ООД.00	Общеобразовательный цикл	2./11./4					1 476	804	1404				72	1 476	0	612	688	86	18				
ОУП.01	Русский язык	1		2		160	102	142				18	160		44	98							
ОУП.02.01	Литература			4		199	88	181				18	199		50	87	30	14					
ОУП.02.02	Родная литература					41	6	41					41		16	17	4	4					
ОУП.03	История			2		160	46	142				18	160		68	74							
ОУП.04	Обществознание		3			136	36	136					136		34	50	52						
ОУП.05	Основы безопасности и защиты Родины		2			68	20	68					68		34	34							
ОУП.06	География		2			68	30	68					68		34	34							
ОУП.07	Математика		1	2		178	100	160				18	178		82	78							

ОУП.08	Физика		2		68	34	68					68		34	34						
ОУП.09	Химия		1		36	18	36					36		36							
ОУП.10	Биология		2		68	48	68					68		34	34						
ОУП.11.01	Иностранный язык		2*		60	60	60					60		18	42						
ОУП.11.02	Второй иностранный язык		2*		32	32	32					32		16	16						
ОУП.12	Физическая культура	1	2		92	92	92					92		34	58						
ОУП.13	Информатика		1		78	70	78					78		78							
ОУП.14	Учебно-проектная деятельность, в том числе выполнение индивидуального итогового проекта		2		32	22	32					32			32						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	2./1./1.			445	180	412	0	0	24	9	445	0			108	178	56	22	16	56
СГ.01	История России			4*	81	10	68			4	9	81				36	36				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		5		108	40	100			8		108				38	38	32			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4			72	10	64			8		72					72				
СГ.04	Физическая культура	3-8			144	110	144					144				34	32	24	22	16	16
СГ.05	Основы финансовой грамотности	8			40	10	36			4		40									40
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0./8./6			1 067	572	896	0	0	90	81	555	512		68	290	276	86	74	78	114
ОП.01	Основы педагогики			3*	95	36	82			4	9	95				86					
ОП.02	Основы психологии			3*	91	42	78			4	9	91				82					
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		8		40	24	36			4		40									40
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		4		38	30	36			2		38					38				

ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			4		81	32	66			6	9	81				36	36				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		6			84	52	78			6		84						42	42		
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		4			36	30	30			6		36					36				
ОП.08	Педагогика дополнительного образования		3			36	18	34			2		36				36					
ОП.09	История и культура Русского Севера (ГБОУ ДОД "Дворец детского и юношеского творчества")			4*		71	20	60			2	9		62				62				
ОП.10	Психология общения (ГБОУ ДОД "Дворец детского и юношеского творчества")		4			36	16	32			4			36				36				
ОП 11	Языки программирования (ГБОУ ДОД "Дворец детского и юношеского творчества")			3		127	50	98			20	9	9	118			68	50				
ОП 12	Компьютерные технологии (ГБОУ ДОД "Дворец детского и юношеского творчества")			6		162	120	126			18	18	27	144				68	44	32		
ОП13	Основы фотодела (ГБОУ ДОД "Дворец детского и юношеского творчества")			8		128	76	100			10	18	18	110							36	74
ОП 14	Основы конструкторского проектирования в дополнительном образовании детей (ГБОУ		7			42	26	40			2			42							42	

	ДОД "Дворец детского и юношеского творчества")																					
ОП 11	Туристский потенциал региона (ГБОУ ДОД "Дворец детского и юношеского творчества")			3		127	50	98			20	9		118		68	50					
ОП 12	Краеведение с методикой преподавания (ГБОУ ДОД "Дворец детского и юношеского творчества")			6		171	120	126			18	27		144				68	44	32		
ОП13	Проектирование образовательных путешествий и экскурсий с практикумом (ГБОУ ДОД "Дворец детского и юношеского творчества")			8		128	76	100			10	18		110						36	74	
ОП 14	Правовое обеспечение туристско-краеведческой деятельности (ГБОУ ДОД "Дворец детского и юношеского творчества")		7			42	26	40			2			42						42		
П.00	Профессиональный цикл	9./13./8				2 628	2044	1361	972	6	145	144	1938	798	0	54	92	338	434	732	482	352
ПМ.01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	3./2./2			8	1 312	1036	770	450	1	55	36	1076	236				164	322	352	302	136
МДК.01.01.	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности		4*			80	36	57			5	18	80					62				
МДК.01.02.	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности		4*	5, 8		782	550	713		1	50	18	582	200				48	250	244	122	100

УП.01	Учебная практика	4*6				108	108		108				108					36	36	36		
ПП.01	Производственная практика		6.,7.,8.			342	342		342				306	36				18	36	72	180	36
ПМ.02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	1./2/1			6	260	141	124	72	2	26	36	210	50				56	66	102	0	0
МДК.02.01.	Организационное обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ		6*			54	9	29		1	6	18	54							36		
МДК 02.02	Методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ		6*			134	60	95		1	20	18	84	50				56	30	30		
УП.02	Учебная практика	5				36	36		36				36						36			
ПП.02	Производственная практика		6			36	36		36				36							36		
ПМ.03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	1/2./2			7	379	269	147	180	1	24	27	337	42				118	46	184	4	
МДК.03.01	Организационное обеспечение дополнительного образования		4			45	15	30			6	9	45					36				
МДК.03.02	Методика организации досуговых мероприятий			6		154	74	117		1	18	18	112	42				46	46	40	4	

УП. 03	Учебная практика	6				72	72		72				72					36		36		
ПП. 03	Производственная практика		6			108	108		108				108							108		
ПМн.04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики		1/1/1.		7	288	206	140	108	2	20	18	180	108						94	176	
МДК 04.01	Теоретические и методические основы деятельности педагога дополнительного образования в сфере молодежной политики		7*			180	98	140		2	20	18	180	0						94	68	
УП.04	Учебная практика	7*				36	36		36					36							36	
ПП.04	Производственная практика		7			72	72		72					72							72	
ПМ 05	Освоение профессии "Оператор беспилотных авиационных систем "	1/1/1			3	155	136	82	54		10	9	9	146	0	54	92					
МДК 05.01.	Подготовка к полетам беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее		3			101	82	82			10	9	9	92			36	56				
УП 05	Учебная практика	3*				36	36		36					36			18	18				
ПП 05.	Производственная практика	3*				18	18		18					18				18				
ПМ 05	Выполнение работ по профессии "Ассистент экскурсовода (гида)"	1/1/1			3	155	136	82	54		10	9	9	146	0	54	92					
МДК 05.01.	Вспомогательная деятельность по сопровождению при оказании экскурсионных услуг		3			101	82	82			10	9	9	92			36	56				

УП 05	Учебная практика	3*				36	36		36					36		18	18					
ПП 05.	Производственная практика	3*				18	18		18					18			18					
ПМ.06ц	Педагогическая деятельность в условиях цифровой образовательной среды в системе дополнительного образования (ГБОУ ДОД "Дворец детского и юношеского творчества")	1./1./1			8	234	148	98	108		10	18	18	216							216	
МДК.06.01	Теория и практика педагогической деятельности в условиях цифровой образовательной среды в системе дополнительного образования		8*			126	40	98			10	18	18	108							108	
УП. 06	Учебная практика		8*			72	72		72					72							72	
ПП. 06	Производственная практика	8				36	36		36					36							36	
ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)					108	108		108				108								108	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					216																
Итого		10/26/19				5 940	3600	4073	1080	6	259	306	4414	1310	612	810	576	810	576	828	576	630
Государственная итоговая аттестация:									Всего	Дисциплин и МДК				4338	612	792	540	720	468	540	288	378
Демонстрационный экзамен-216 часов										Учебной практики				360		18	18	72	72	72	36	72
									Производственной практики				612			18	18	36	216	252	72	

									Производственной практики по профилю специальности	108								108
									Экзаменов	19	0	3	3	3	2	3	2	3
									Дифференцированных зачетов	26	3	6	3	5	2	4	2	1
									Зачетов	10	1	0	1	1	0	3	2	2

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1	ПМ 01. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	200	работодатель		Увеличение количества часов на освоение робототехники (по технической направленности), на освоение практических навыков, связанных с работой на модульных станках (техническая направленность), на увеличение количества часов на освоение основ генетики, на отработку видов работ на производственной практике.
2	ПМ 02. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	50	работодатель		Увеличение количества часов для формирования умений разработки дополнительных общеразвивающих программ.
3	ПМ 03. Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	42	работодатель		Увеличение количества часов на разработку сценариев досуговых мероприятий.
4	ПМн 04. Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	108	работодатель		Увеличение количества часов на практику.
5	ПМ 05. Освоение профессии «Оператор беспилотных авиационных систем»	146	работодатель		На введение нового вида деятельности, знаний, умений и практического опыта.

5.1.	ПМ 05. Освоение профессии «Ассистент экскурсовода»	146	работодатель	На введение нового вида деятельности, знаний, умений и практического опыта.
6	ПМ 06ц Педагогическая деятельность в условиях цифровой образовательной среды в системе дополнительного образования	216	работодатель	Введение нового модуля для освоение знаний и умений в области цифровых технологий, онлайн-ресурсов
6	ОП 09. История и культура Русского Севера	62	работодатель	Введение новой дисциплины для углубления региональной составляющей обучения
7	ОП 10. Психология общения	36	работодатель	Введение новой дисциплины для формирования знаний и умений в области коммуникации
8	ОП 11. Языки программирования	118	работодатель	Введение новой дисциплины для формирования знаний и умений в области языков программирования для обеспечения практической составляющей получения специальности.
9	ОП 12. Компьютерные технологии	144	работодатель	Введение новой дисциплины для формирования знаний и умений в области компьютерных технологий для обеспечения практической составляющей получения специальности.
10	ОП 13. Основы фотодела	110	работодатель	Введение новой дисциплины для формирования знаний и умений в области основ фотодела для обеспечения практической составляющей получения специальности.
11	ОП 14. Основы конструкторского проектирования в дополнительном образовании детей	42	работодатель	Введение новой дисциплины для формирования знаний и умений в области проектной деятельности в дополнительном образовании для обеспечения практической составляющей получения специальности.

8.1.	ОП 11. Туристский потенциал региона	118	работодатель	Введение новой дисциплины для формирования умений проведения исследований в естественных науках.
8.2.	ОП 12. Краеведение с методикой преподавания	144	работодатель	Введение новой дисциплины для формирования знаний и умений в области методики краеведения в дополнительном образовании для обеспечения практической составляющей получения специальности.
8.3	ОП 13. Проектирование образовательных маршрутов и путешествий с практикумом	110	работодатель	Введение новой дисциплины для формирования знаний и умений в области лесного дела как направления работы в дополнительном образовании для обеспечения практической составляющей получения специальности.
8.4.	ОП 14. Правовое обеспечение туристско-краеведческой деятельности	42	работодатель	Введение новой дисциплины для формирования знаний и умений в области проектной деятельности в дополнительном образовании для обеспечения практической составляющей получения специальности.
Итого		1310		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				

1.	Проектирование и проведение занятий с учетом особенностей методики преподавания, возраста, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к занятию (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами) в дополнительном образовании.	01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	72	4,5, 6,7,8	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	
2.	Контроль и коррекция процесса обучения.	01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	30	4,5, 6,7,8	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	
3.	Оценка планируемых результатов освоения программы дополнительного образования с учетом особенностей учебного занятия.	01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	30	4,5, 6,7,8	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	
4.	Наблюдение, анализ и самоанализ занятий по программам дополнительного образования детей, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, педагогами дополнительного образования.	01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	30	4,5, 6,7,8	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	
5.	Разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения.	01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	20	4,5, 6,7,8	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	

6.	Отбор и разработка учебно-методических материалов по учебному занятию с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся.	01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	20	4,5, 6,7,8	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	
7.	Систематизация, анализ и оценка эффективности педагогического опыта и образовательных технологий в области дополнительного образования.	01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	10	4,5, 6,7,8	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	
8.	Определение направлений и способов профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.	01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	10	4,5, 6,7,8	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	
9.	Организация и проведение индивидуальной работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями.	01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	30	4,5, 6,7,8	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	
10	Проведение диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей.	01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	30	4,5, 6,7,8	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	
11	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его	01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	50	4,5, 6,7,8	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	

	особых образовательных потребностей.						
12	Применение современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения	01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	10	4,5, 6,7,8	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	
13	Знакомство с формами и методами набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в организации	02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	6	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	
14	Проведение профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	6	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	
15	Работа в Навигаторе.	02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	6	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	
16	Проектирование образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы	02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	3	6	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	
17	Анализ учебно-методических комплектов, разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, тематических планов)	02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	3	6	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	

18	Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей	02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	2	6	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	
19	Выбор и применение в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различных педагогических средств, обеспечивающих освоение содержания	02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	4	6	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	
20	Анализ деятельности других педагогов в дополнительном образовании	02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	4	6	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	
21	Осуществление документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	2	6	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	
22	Планирование и организация взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	12	6	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	
23	Планирование, организация и проведение различных форм работы с родителями	03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	12	6	учебный кабинет учреждения	

	(законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам					дополнительного образования	
24	Участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории), обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы	03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	12	6	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	
25	Организация репетиций	03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	10	6	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	
26	Планирование и проведение досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	22	6	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	
27	Анализ планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования	03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	6	6	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	
28	Наблюдение, анализ и самоанализа мероприятий, обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем	03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	10	6	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	

	педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции						
29	Оформление документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий	03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	6	6	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	
30	Организация совместной с детьми подготовки мероприятий	03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	10	6	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	
31	Проведение досуговых мероприятий с участием родителей	03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	6	6	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	
32	Разработка предложений по совершенствованию и коррекции досуговых мероприятий	03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	2	6	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	
33	Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	36	7	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	
34	Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей подростков, молодежи в сфере молодежной политики	04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	36	7	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	

35	Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее	05	Выполнение работ по профессии «Оператор беспилотных авиационных систем»	2	3	учебный кабинет учреждения дополнительного образования, полигон для полетов	
36	Ознакомление с ограничениями в районе выполнения полета беспилотным воздушным судном с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее по маршруту (трассе) с использованием цифровых платформ полотно-информационного обслуживания	05	Выполнение работ по профессии «Оператор беспилотных авиационных систем»	2	3	учебный кабинет учреждения дополнительного образования, полигон для полетов	
37	Подбор стартово-посадочной площадки для летной эксплуатации беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее	05	Выполнение работ по профессии «Оператор беспилотных авиационных систем»	2	3	учебный кабинет учреждения дополнительного образования, полигон для полетов	
38	Оценка метеорологической, орнитологической и аэронавигационной обстановки в районе выполнения полетов беспилотным воздушным судном с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее	05	Выполнение работ по профессии «Оператор беспилотных авиационных систем»	2	3	учебный кабинет учреждения дополнительного образования, полигон для полетов	

39	Подготовка программы полета беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее и ее загрузка в бортовой навигационный комплекс (автопилот) беспилотного воздушного судна (при наличии) с использованием цифровых технологий	05	Выполнение работ по профессии «Оператор беспилотных авиационных систем»	4	3	учебный кабинет учреждения дополнительного образования, полигон для полетов	
40	Подготовка стартово-посадочной площадки и развертывание беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее	05	Выполнение работ по профессии «Оператор беспилотных авиационных систем»	4	3	учебный кабинет учреждения дополнительного образования, полигон для полетов	
41	Проверка готовности беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее, к использованию в соответствии с эксплуатационной документацией и с полетным заданием	05	Выполнение работ по профессии «Оператор беспилотных авиационных систем»	2	3	учебный кабинет учреждения дополнительного образования, полигон для полетов	
42	Проектировать и организовать деятельность в условиях цифровой образовательной среды в дополнительном образовании в соответствии с	06	Педагогическая деятельность в условиях цифровой образовательной среды в системе дополнительного образования	12	8	учебный кабинет учреждения дополнительного образования	

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Кан икул ы
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	
1 курс	39	1384	17	612	22	772	1,5	54	–	–	1,5	54	0,5	18	–	–	0,5	18	–	–	11
2 курс	35	1260	15	540	20	720	2	72	1	36	1	36	3,5	126	1	36	2,5	90	-	-	11
3 курс	28	1008	13	468	15	540	2,5	90	1,5	54	1	36	11	396	3	108	8	288	-	-	10
4 курс	19	676	8	288	11	388	2,5	90	1	36	1,5	54	15	540	8	288	7	252	6	216	2
Всего	121	4328	53	1908	67	2420	8,5	306	3,5	126	5	180	30	1080	12	432	18	648	6	216	34

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам;
 ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);
 П – практики (36 ак.ч. в неделю);
 к – каникулы;
 Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется, в том числе на рабочих местах ГБОУ ДО АО «Дворец детского и юношеского творчества», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2, 3, 4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях ГБОУ ДО АО «Дворец детского и юношеского творчества», на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Информатики и информационно-коммуникационных технологий

Педагогики и психологии

Русского языка с методикой преподавания. Детской литературы

Социально-гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Правовых основ профессиональной деятельности. Истории. Обществознания

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Русского языка и литературы

Иностранного языка

Биологии и естествознания. Анатомии, физиологии и гигиены

Математики, физики

Химии

Географии

Лаборатории:

Лаборатория организации проектной деятельности детей

Лаборатория внеурочной, досуговой и вожатской деятельности

Лаборатория робототехники

Лаборатория Цифровых технологий

Мастерские и зоны по видам работ:

Спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за

выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 316 000 рублей (триста шестнадцать тысяч рублей).

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

[ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам \(техническая направленность\)](#)

[ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам \(естественнонаучная направленность\)](#)

[ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ](#)

[ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи](#)

[ПМн.04 Реализация услуг \(работ\) в сфере молодежной политики \(по выбору\)](#)

[ПМ. 05. Освоение профессии «Оператор беспилотных авиационных систем»](#)

[ПМ. 05. Освоение профессии «Ассистент экскурсовода»](#)

[ПМц.06 Педагогическая деятельность в условиях цифровой образовательной среды в системе дополнительного образования](#)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

[СГ.01 История России](#)

[СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности](#)

[СГ.03 Безопасность жизнедеятельности](#)

[СГ.04 Физическая культура](#)

[СГ.05 Основы финансовой грамотности](#)

[ОП.01 Основы педагогики](#)

[ОП.02 Основы психологии](#)

[ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями](#)

[ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации](#)

[ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена](#)

[ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере](#)

[ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности](#)

[ОП. 08 Педагогика дополнительного образования](#)

[ОП.09 История и культура Русского Севера](#)

[ОП.10 Психология общения](#)

[ОП.11 Языки программирования \(техническая направленность\)](#)

[ОП.11 Туристский потенциал региона \(туристско-краеведческая направленность\)](#)

[ОП.12 Компьютерные технологии \(техническая направленность\)](#)

ОП.12. Краеведение с методикой преподавания (туристско-краеведческая направленность)

ОП.13 Основы фотодела (техническая направленность)

ОП 13. Проектирование образовательных экскурсий и путешествий с практикумом (туристско-краеведческая направленность)

ОП 14. Основы конструкторского проектирования в дополнительном образовании детей (техническое творчество)

ОП 14. Правовые основы туристско-краеведческой деятельности (туристско-краеведческая направленность)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ОГЛАВЛЕНИЕ

[ОУП.01 Русский язык](#)

[ОУП.02 Литература](#)

[ОУП.03 История](#)

[ОУП.04 Обществознание](#)

[ОУП.05 Основы безопасности и защиты Родины](#)

[ОУП.06 География](#)

[ОУП.07 Математика](#)

[ОУП.08 Физика](#)

[ОУП.09 Химия](#)

[ОУП.10 Биология](#)

[ОУП.11 Иностранный язык \(англ\)](#)

[ОУП.12 Физическая культура](#)

[ОУП.13 Информатика](#)

[ОУП.14 Учебно-проектная деятельность в том числе выполнение
индивидуального итогового проекта](#)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ОПОП-П по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка, литературы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические на 30 мест	Мебель	Основное	Металлические со столешницей из ДСП	ОП.04
2.	Стулья ученические на 30 мест		Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	
3.	Стол преподавателя		Основное	Стандартный из ЛДСП с выдвижными ящиками	
4.	Стул преподавателя		Основное	Мягкий, тканевой, нерегулируемый	
5.	Шкаф книжный		Основное	С полками и двумя нижними дверцами, из ЛДСП	
6.	Шкаф-стеллаж		Основное	Односекционный, из ЛДСП	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Доска аудиторная	Оборудование	Основное	Меловая, многосекционная	
8.	Экран демонстрационный		Основное	Согласно технической документации	
9.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	
10.	Компьютер (1)	ТС	Основное	Согласно технической документации	
11.	Проектор		Основное		
12.	Принтер ч/б		Основное		
13.	Колонки акустические (2)		Основное		
14.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
15.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
16.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
17.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	
18.	Демонстрационные плакаты		Специализированное	Стандартизованные	

Кабинет «Педагогики и психологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические на 34 места	Мебель	Основное	Металлические со столешницей из ДСП	ПМ.01 ПМ.03
2.	Стулья ученические на 34 места		Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	ОП.01 ОП.02 ОП.03
3.	Стол преподавателя		Основное	Угловой, правый, из ЛДСП, с тумбой с выдвижными ящиками	ОП.06 ОП.09 ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Кресло преподавателя	Оборудование	Основное	Компьютерное с подъемным механизмом	ОП.11 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15
5.	Шкаф книжный		Основное	С полками и двумя нижними дверцами, из ЛДСП	
6.	Шкаф-стеллаж		Основное	Односекционный, из ЛДСП	
7.	Шкаф для оборудования		Основное	Многосекционный, из ДСП	
8.	Кафедра		Основное	Стандартная из ЛДСП	
9.	Доска аудиторная		Основное	Магнитно-маркерная	
10.	Доска аудиторная		Основное	Интерактивная Согласно технической документации	
11.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	
12.	Компьютер (1)	ТС	Основное	Согласно технической документации	
13.	Проектор		Основное		
14.	Принтер ч/б		Основное		
15.	Принтер цв.		Основное		
16.	Веб-камера		Основное		
17.	Презентер		Основное		
18.	Колонки акустические (2)		Основное		
19.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
20.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
21.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
22.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	

Кабинет «Социально-гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Правовых основ профессиональной деятельности. Истории. Обществознания»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические на 30 мест	Мебель	Основное	Металлические со столешицей из ДСП	ПМ.01 СГ.01 ОП.10
2.	Стулья ученические на 30 мест		Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	
3.	Стол преподавателя		Основное	Стандартный из ЛДСП с выдвижными ящиками	
4.	Стул преподавателя		Основное	Мягкий, тканевой, нерегулируемый	
5.	Шкаф книжный		Основное	С полками и двумя нижними дверцами, из ЛДСП	
6.	Доска аудиторная	Оборудование	Основное	Меловая, многосекционная	
7.	Экран демонстрационный		Основное	Согласно технической документации	
8.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	
9.	Ноутбук (1)	ТС	Основное	Согласно технической документации	
10.	Проектор		Основное		
11.	Колонки акустические (2)		Основное		
12.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
13.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
14.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
15.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	

Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	Столы ученические на 30 мест	Мебель	Основное	Металлические со столешницей из ДСП	ООД.05 СГ. 03
3.	Стулья ученические на 30 мест		Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	
4.	Стол преподавателя		Основное	Угловой, правый, из ЛДСП, с тумбой с выдвижными ящиками	
5.	Стул преподавателя		Основное	Мягкий, тканевой, нерегулируемый	
6.	Кресло преподавателя		Основное	Компьютерное с подъемным механизмом	
7.	Шкаф книжный		Основное	С полками и двумя нижними дверцами, из ЛДСП	
8.	Шкаф-стеллаж		Основное	Односекционный, из ЛДСП	
9.	Шкаф для оборудования		Основное	Многосекционный, из ДСП	
10.	Ящик для плакатов		Основное	Под размер А1, из ЛДСП	
11.	Кафедра		Основное	Стандартная из ЛДСП	
12.	Доска аудиторная		Основное	Меловая, многосекционная	
13.	Экран демонстрационный		Основное	Согласно технической документации	
14.	Компьютер (1)	ТС	Основное	Согласно технической документации	
15.	Проектор		Основное	Согласно технической документации	
16.	Колонки акустические (2)		Основное	Согласно технической документации	
17.	ММГ АК-74	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
18.	Противогаз ГП-5		Специализированное	Согласно технической документации	
19.	Противогаз ГП-7		Специализированное	Согласно технической документации	
20.	Капюшон «Феникс»		Специализированное	Согласно технической документации	
21.	Магазин АК с учебными патронами		Специализированное	калибр 7.62 мм	
22.	Пневматические винтовки Байкал МР-512		Специализированное	калибр 4,5 мм	
23.	Пневматический пистолет ИЖ-53М		Специализированное	калибр 4,5 мм	
24.	Кровоостанавливающие жгуты		Специализированное	Стандартные	
25.	Иммобилизационные шины		Специализированное	Проволочные	
26.	Аптечки индивидуальные АИ-2		Специализированное	Стандартные	
27.	Манекен для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации типа «Максим»		Специализированное	Согласно технической документации	
28.	Учебная граната Ф-1 с запалом		Специализированное	Стандартные	
29.	Учебный гранатомёт РПГ-18 Муха (тубус)		Специализированное	Стандартные	
30.	Бинты		Специализированное	Марлевые и эластичные	
31.	Аптечка оказания первой помощи работникам		Специализированное	Стандартные	
32.	Учебный набор ОВ и ДДДВ №11 от 1982 года		Специализированное	Стандартные	
33.	Матерчатые носилки		Специализированное	Стандартные	
34.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
35.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
36.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
37.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
38.	Набор плакатов и электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия и др.			Стандартные	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические на 25 мест	Мебель	Основное	Металлические со столешицей из ДСП	СГ.02
2.	Стулья ученические на 25 мест		Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	
3.	Стол преподавателя		Основное	Угловой, правый, из ЛДСП, с тумбой с выдвижными ящиками	
4.	Стул преподавателя		Основное	Мягкий, тканевой, нерегулируемый	
5.	Шкаф книжный		Основное	С полками и двумя нижними дверцами, из ЛДСП	
6.	Доска аудиторная	Оборудование	Основное	Магнитно-маркерная	
7.	Экран демонстрационный		Основное	Согласно технической документации	
8.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9.	Удлинитель	ТС	Основное	Согласно технической документации	
10.	Компьютер (1)		Основное	Согласно технической документации	
11.	Проектор		Основное		
12.	Принтер ч/б		Основное		
13.	Колонки акустические (2)		Основное		
14.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
15.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
16.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
17.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	
18.	Демонстрационные плакаты		Специализированное	Стандартизованные	

Кабинет «Биологии и естествознания. Экологических основ природопользования. Анатомии, физиологии и гигиены»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические на 30 мест	Мебель	Основное	Металлические со столешницами из ДСП	ОП.05
2.	Стулья ученические на 30 мест		Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	
3.	Стол преподавателя		Основное	Стандартный из ЛДСП с выдвижными ящиками	
4.	Стул преподавателя		Основное	Мягкий, тканевой, нерегулируемый	
5.	Шкаф-стеллаж		Основное	Односекционный, из ЛДСП	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Доска аудиторная	Оборудование	Основное	Меловая, многосекционная	
7.	Экран демонстрационный		Основное	Согласно технической документации	
8.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	
9.	Модели анатомические		Специализированное	Стандартные	
10.	Тонометры механические		Специализированное	Стандартные	
11.	Тонометры полуавтоматы		Специализированное	Стандартные	
12.	Спирометр		Специализированное	Стандартный	
13.	Динамометр		Специализированное	Стандартный	
14.	Ростомер		Специализированное	Стандартный	
15.	Весы напольные		Специализированное	Стандартные	
16.	Набор гербариев		Специализированное	Стандартные	
17.	Остеологические коллекции		Специализированное	Стандартные	
18.	Стол массажный		Специализированное	Стандартные	
19.	Микроскопы		Специализированное	Школьные световые	
20.	Компьютер (1)	ТС	Основное	Согласно технической документации	
21.	Проектор		Основное	Согласно технической документации	
22.	Колонки акустические (2)		Основное	Согласно технической документации	
23.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
24.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
25.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
26.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	
27.	Демонстрационные плакаты		Специализированное	Стандартизованные	

Кабинет «Математики, физики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические на 30 мест	Мебель	Основное	Металлические со столешницей из ДСП	СГ.05
2.	Стулья ученические на 30 мест		Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	
3.	Стол преподавателя		Основное	Стандартный из ЛДСП с выдвижными ящиками	
4.	Стул преподавателя		Основное	Мягкий, тканевой, нерегулируемый	
5.	Шкаф книжный		Основное	С полками и двумя нижними дверцами, из ЛДСП	
6.	Шкаф-стеллаж		Основное	Односекционный, из ЛДСП	
7.	Шкаф для оборудования		Основное	Многосекционный, из ДСП	
8.	Ящик для плакатов		Основное	Под размер А1, из ЛДСП	
9.	Доска аудиторная	Оборудование	Основное	Меловая, многосекционная	
10.	Экран демонстрационный		Основное	Согласно технической документации	
11.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	
12.	Удлинитель		Основное	Согласно технической документации	
13.	Модели геометрических тел		Специализированное	Пластиковые, бумажные, металлические, деревянные, каркасные	
14.	Комплект чертежных инструментов		Специализированное	Пластиковый, деревянный	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
15.	Компьютер (1)	ТС	Основное	Согласно технической документации	
16.	Проектор		Основное		
17.	Колонки акустические (2)		Основное		
18.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
19.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
20.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
21.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	
22.	Демонстрационные плакаты		Специализированное	Стандартизованные	

Кабинет «Географии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Ученические столы (15 шт.)	Мебель	Основное	Деревянные со столешницей из массива дерева	ОУП 06 ОП 11 ОП 13
2	Ученические скамейки (18 шт.)		Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	
3	Стол учителя (1 шт.)		Основное	Деревянные со столешницей из массива дерева	
4	Стул мягкий (1 шт.)		Основное	Стул офисный со спинкой, на колесиках	
5	Гигрометр психометрический ВИТ – 1	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	

6	Лопата саперная		Специализированное	Согласно технической документации	
7	Анемометр		Специализированное	Согласно технической документации	
8	Барометр - анероид		Специализированное	Согласно технической документации	
9	Термометр		Специализированное	Согласно технической документации	
10	Нивелир школьный		Специализированное	Согласно технической документации	
11	Проектор (1 шт.)	ТС (технические средства)	Основное	Согласно технической документации	
12	Экран (1 шт.)		Основное	Согласно технической документации	
13	Колонки (2 шт.)		Основное	Согласно технической документации	
14	Компьютер (1 шт)		Основное	Согласно технической документации	
15	География 7кл. : Атлас. – М.:дрофа; издательство ДИК, 2021. – 48с.	УМК	Специализированное	Согласно технической документации	
16	География 8кл. : Атлас. – М.:дрофа; издательство ДИК, 2020. – 48с.		Специализированное	Согласно технической документации	

17	География 9 кл. : Атлас. – М.:дрофа; издательство ДИК, 2020. – 48с.		Специализированное	Согласно технической документации	
18	Экономическая и социальная география мира. 10 кл.: Атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2020. – 40с		Специализированное	Согласно технической документации	
19	Политическая карта мира		Специализированное	Согласно технической документации	
20	Уровень социально-экономического развития стран мира		Специализированное	Согласно технической документации	
21	Минеральные ресурсы мира		Специализированное	Согласно технической документации	
22	Агроклиматические ресурсы мира		Специализированное	Согласно технической документации	
23	Экологические проблемы мира		Специализированное	Согласно технической документации	
24	Народы мира и плотность населения		Специализированное	Согласно технической документации	
25	Промышленность мира		Специализированное	Согласно технической документации	
26	Электроэнергетика мира		Специализированное	Согласно технической документации	
27	Государства Европы. Социально-экономическая карта		Специализированное	Согласно технической документации	

28	Государства зарубежной Азии. Социально-экономическая карта		Специализированное	Согласно технической документации	
29	США. Социально-экономическая карта		Специализированное	Согласно технической документации	
30	Государство Латинской Америки. Социальноэкономическая карта		Специализированное	Согласно технической документации	
31	Государство Африки. Социально-экономическая карта		Специализированное	Согласно технической документации	
32	Глобальные проблемы человечества		Специализированное	Согласно технической документации	
33	Памятники истории и культуры, находящиеся под охраной ЮНЕСКО		Специализированное	Согласно технической документации	
34	Российская федерация. Субъекты федерации (124*80) ГеоДом		Специализированное	Согласно технической документации	
35	Евразия. Политическая карта.		Специализированное	Согласно технической документации	
36	Африка. Политическая карта. 70x100.		Специализированное	Согласно технической документации	
37	Австралия/Океания. Политическая карта		Специализированное	Согласно технической документации	
38	Северная Америка. Политическая		Специализированное	Согласно технической документации	

39	Южная Америка. Политическая карта. СП (70*100)		Специализированное	Согласно технической документации	
40	Спилс-карты Архангельской области (1 шт)		Специализированное	Согласно технической документации	
41	Спилс-карты Архангельской области (2 шт)		Специализированное	Согласно технической документации	

Кабинет «Химии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические на 30 мест	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ОУП.09
2	Стулья ученические на 30 мест		Основное	Согласно технической документации	
3	Стол преподавателя		Основное	Согласно технической документации	
4	Стул преподавателя		Основное	Согласно технической документации	
5	Стол демонстрационный		Специализированное	Согласно технической документации	
6	Кафедра		Специализированное	Согласно технической документации	
7	Доска меловая	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
8	Экран	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9	Шкаф 7	Мебель	Основное	Согласно технической документации	
10	Компьютер в сборе	ТС (технические средства)	Специализированное	Согласно технической документации	
11	Проектор Мультимедиа	ТС (технические средства)	Основное	Согласно технической документации	
12	Микролаборатория для химического эксперимента	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
13	Алюминий гранулированный	Реактивы	Специализированное	Согласно технической документации	
14	Железо восстановленное		Специализированное	Согласно технической документации	
15	Цинк гранулированный		Специализированное	Согласно технической документации	
16	Магний порошок		Специализированное	Согласно технической документации	
17	Олово гранулированное		Специализированное	Согласно технической документации	
18	Медь (провода)		Специализированное	Согласно технической документации	
19	Набор «Щелочные и щелочноземельные металлы»		Специализированное	Согласно технической документации	
20	Свинец гранулированный		Специализированное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
21	Оксид алюминия		Специализированное	Согласно технической документации	
22	Оксид железа (III)		Специализированное	Согласно технической документации	
23	Оксид меди (II)		Специализированное	Согласно технической документации	
24	Оксид марганца		Специализированное	Согласно технической документации	
25	Гидроксид кальция		Специализированное	Согласно технической документации	
26	Гидроксид натрия		Специализированное	Согласно технической документации	
27	Серная кислота		Специализированное	Согласно технической документации	
28	Соляная кислота		Специализированное	Согласно технической документации	
29	Алюминия сульфат		Специализированное	Согласно технической документации	
30	Аммония дихромат		Специализированное	Согласно технической документации	
31	Бария хлорид		Специализированное	Согласно технической документации	
32	Калия сульфат		Специализированное	Согласно технической документации	
33	Калия роданид		Специализированное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
34	Калия перманганат		Специализированное	Согласно технической документации	
35	Красная кровяная соль $K_3Fe(CN)_6$		Специализированное	Согласно технической документации	
36	Магния хлорид		Специализированное	Согласно технической документации	
37	Медный купорос		Специализированное	Согласно технической документации	
38	Меди хлорид		Специализированное	Согласно технической документации	
39	Меди нитрат		Специализированное	Согласно технической документации	
40	Натрия бромид		Специализированное	Согласно технической документации	
41	Натрия гидрокарбонат		Специализированное	Согласно технической документации	
42	Натрия сульфит		Специализированное	Согласно технической документации	
43	Натрия хлорид		Специализированное	Согласно технической документации	
44	Цинка хлорид		Специализированное	Согласно технической документации	
45	Глицерин		Специализированное	Согласно технической документации	
46	Аминоуксусная кислота		Специализированное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
47	Спирт изоамиловый		Специализированное	Согласно технической документации	
48	Стеариновая кислота		Специализированное	Согласно технической документации	
49	Олеиновая кислота		Специализированное	Согласно технической документации	
50	Крахмал		Специализированное	Согласно технической документации	
51	Индикаторы		Специализированное	Согласно технической документации	
52	Уксусная кислота		Специализированное	Согласно технической документации	
53	Уголь активированный	Материалы	Специализированное	Согласно технической документации	
54	Парафин		Специализированное	Согласно технической документации	
55	Трубка резиновая		Специализированное	Согласно технической документации	
56	Бумага фильтровальная		Специализированное	Согласно технической документации	
57	Кальция карбонат (известняк, мрамор)		Специализированное	Согласно технической документации	
58	Пробки резиновые		Специализированное	Согласно технической документации	
59	Каменный уголь и продукты его переработки		Специализированное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
60	Нефть и продукты её переработки		Специализированное	Согласно технической документации	
61	Полимеры и волокна		Специализированное	Согласно технической документации	
62	Алюминий и его сплавы		Специализированное	Согласно технической документации	
63	Металлы и сплавы		Специализированное	Согласно технической документации	
64	Известняки		Специализированное	Согласно технической документации	
65	Строительные материалы из древесины		Специализированное	Согласно технической документации	
66	Гранит		Специализированное	Согласно технической документации	
67	Полезные ископаемые		Специализированное	Согласно технической документации	
68	Минералы и горные породы		Специализированное	Согласно технической документации	
69	Демонстрационный набор для составления объемных моделей молекул		Специализированное	Согласно технической документации	
70	Штатив для пробирок 10 гнезд, 5 шт.	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
71	Колбы конические 250 мл, 5 шт.		Специализированное	Согласно технической документации	
72	Колбы конические 150 мл, 5 шт.		Специализированное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
73	Цилиндры мерные, 10 шт.		Специализированное	Согласно технической документации	
74	Стаканы мерные пластиковые, 15 шт.		Специализированное	Согласно технической документации	
75	Спиртовка, 5 шт.		Специализированное	Согласно технической документации	
77	Поднос, 6 шт.		Специализированное	Согласно технической документации	
78	Воронка пластиковая, 5 шт.		Специализированное	Согласно технической документации	
79	Презентации по химии	УМК	Основное	Согласно технической документации	
80	Таблица Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева		Специализированное	Согласно технической документации	
81	Таблица растворимости		Специализированное	Согласно технической документации	
82	Набор инструкций для проведения практических и лабораторных работ		Специализированное	Согласно технической документации	
83	Набор инструктивных карт для проведения текущего контроля		Специализированное	Согласно технической документации	
84	Набор учебных фильмов - видеолaborтория		Специализированное	Согласно технической документации	

Кабинет «Естествознания с методикой преподавания»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы ученические на 30 мест	Мебель	Основное	Металлические со столешницей из ДСП	ПМ.01 ПМ.05
	Стулья ученические на 30 мест		Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	
	Стол преподавателя		Основное	Стандартный из ЛДСП с выдвижными ящиками	
	Стул преподавателя		Основное	Мягкий, тканевой, нерегулируемый	
	Шкаф-стеллаж		Основное	Односекционный, из ЛДСП	
	Шкаф для оборудования		Основное	Многосекционный, из ДСП	
	Доска аудиторная	Оборудование	Основное	Интерактивная Согласно технической документации	СГ.03
	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	
	Глобус		Специализированное	Школьный, стандартный	
	Компьютер (1)	ТС	Основное	Согласно технической документации	
	Проектор		Основное		
	Колонки акустические (2)		Основное		
	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	
	Демонстрационные плакаты		Специализированное	Стандартизованные	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория «Организация проектной деятельности детей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические на 20 мест	Мебель	Основное	1-местный Согласно технической документации	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.05
2.	Стулья ученические на 20 мест		Основное	Согласно технической документации	
3.	Стол прямой		Основное	Согласно технической документации	
4.	Кресло для персонала		Основное	Согласно технической документации	
5.	Шкаф для оборудования		Основное	Согласно технической документации	
6.	Тумба офисная		Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Доска настенная	Оборудование	Основное	1-элементная магнитно-маркерная	
8.	Лабораторный комплекс по проектной деятельности по естествознанию		Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Цифровая лаборатория по химии		Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Цифровая лаборатория по биологии		Специализированное	Согласно технической документации	
11.	Цифровая лаборатория «География»		Специализированное	Согласно технической документации	
12.	Микроскоп цифровой		Специализированное	Согласно технической документации	
13.	Комплект робототехнический для создания умной теплицы		Специализированное	Согласно технической документации	
14.	Цифровая лаборатория «Естествознание»		Специализированное	Согласно технической документации	
15.	Цифровая лаборатория		Специализированное	Согласно технической документации	
16.	Модель глаза		Специализированное	Согласно технической документации	
17.	Модель уха		Специализированное	Согласно технической документации	
18.	Модель скелета человека		Специализированное	Согласно технической документации	
19.	Тонометр		Специализированное	Согласно технической документации	
20.	Мультимедийный проектор	ТС	Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
21.	Ноутбук		Основное	Согласно технической документации	
22.	Мышь беспроводная		Основное	Согласно технической документации	
23.	Пульт для презентаций		Основное	Согласно технической документации	
24.	Клавиатура беспроводная		Основное	Согласно технической документации	
25.	Система опроса и голосования		Основное	Согласно технической документации	
26.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
27.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
28.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
29.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	

Лаборатория «Цифровых технологий»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол мобильный на колесах	Мебель	Основное	1-местный Согласно технической документации	ПМ.02 ПМ.05
2.	Кресло ученическое		Основное	Согласно технической документации	
3.	Стол для учителя		Основное	Согласно технической документации	
4.	Кресло для учителя		Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	Стол прямой	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
6.	Подставка под системный блок		Основное	Согласно технической документации	
7.	Тумба		Основное	Согласно технической документации	
8.	Доска настенная		Основное	1-элементная магнитно-маркерная	
9.	Базовый набор учебного квадрокоптера		Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Учебная летающая робототехническая система с CV камерой		Специализированное	Согласно технической документации	
11.	Зонт вытяжной островной		Специализированное	Согласно технической документации	
12.	3D сканер		Специализированное	Согласно технической документации	
13.	3D принтер		Специализированное	Согласно технической документации	
14.	Портативный центр прототипирования		Специализированное	Согласно технической документации	
15.	Голографический стол		Специализированное	Согласно технической документации	
16.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс		Специализированное	Согласно технической документации	
17.	Сетчатый куб для полётов		Специализированное	Согласно технической документации	
18.	Беспроводной маршрутизатор		Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
19.	Проводная гарнитура	ТС	Основное	Согласно технической документации	
20.	Ноутбук		Основное	Согласно технической документации	
21.	Мышь компьютерная		Основное	Согласно технической документации	
22.	Мышь беспроводная		Основное	Согласно технической документации	
23.	Пульт для презентаций		Основное	Согласно технической документации	
24.	Документ-камера		Основное	Согласно технической документации	
25.	Колонки		Основное	Согласно технической документации	
26.	Микрофон		Основное	Согласно технической документации	
27.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
28.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
29.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
30.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	

Лаборатория «Внеурочной, досуговой и вожатской деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол модульный трапеция 2-местный	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ПМ.02 ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	Стул ученический регулируемый		Основное	Согласно технической документации	
3.	Шкаф полуоткрытый		Основное	Согласно технической документации	
4.	Тумба офисная		Основное	Согласно технической документации	
5.	Офисный стол		Основное	Согласно технической документации	
6.	Кресло		Основное	Согласно технической документации	
7.	Тумба под доску		Основное	Согласно технической документации	
8.	Магнитно-маркерная доска	Оборудование	Основное	1-элементная магнитно-маркерная	
9.	Комплект для создания мультфильмов		Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Микшерный пульт		Специализированное	Согласно технической документации	
11.	Радиосистема с микрофонами		Специализированное	Согласно технической документации	
12.	Звукоусилительный комплект		Специализированное	Согласно технической документации	
13.	Интерактивная трибуна		Специализированное	Согласно технической документации	
14.	Медиакласс		Специализированное	Согласно технической документации	
15.	Мультстанок для кукольной анимации большой		Специализированное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
16.	Система голосования	ТС	Основное	Согласно технической документации	
17.	Интерактивная доска		Основное	Согласно технической документации	
18.	Ноутбук		Основное	Согласно технической документации	
19.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
20.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
21.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
22.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	

Лаборатория «Робототехники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Парта двухместная для ученика	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ПМ.02 ПМ.05
2.	Офисный стол		Основное	Согласно технической документации	
3.	Кресло компьютерное ученическое		Основное	Согласно технической документации	
4.	Тумба офисная		Основное	Согласно технической документации	
5.	Кресло		Основное	Согласно технической документации	
6.	Тумба передвижная для хранения комплектов робототехники		Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Стол для проведения занятий по робототехнике	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
8.	Магнитно-маркерная доска		Основное	1-элементная магнитно-маркерная	
9.	Интерактивный комплект		Специализированное	Согласно технической документации	
10.	3D принтер		Специализированное	Согласно технической документации	
11.	Конструктор (комплект робототехники)		Специализированное	Согласно технической документации	
12.	Конструктор (комплект робототехники)		Специализированное	Согласно технической документации	
13.	Комплект робототехники		Специализированное	Согласно технической документации	
14.	Конструктор		Специализированное	Согласно технической документации	
15.	Электромеханический конструктор		Специализированное	Согласно технической документации	
16.	Набор для создания автономных роботов		Специализированное	Согласно технической документации	
17.	Набор конструктор для моделирования по технологии и физике		Специализированное	Согласно технической документации	
18.	Набор конструктор для моделирования пневматики		Специализированное	Согласно технической документации	
19.	Набор конструктор для моделирования возобновляемых источников энергии		Специализированное	Согласно технической документации	
20.	Комплект по изучению аэродинамики и проектированию БПЛА		Специализированное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
21.	Робототехнический комплект с модулем технического зрения	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
22.	Квадрокоптер		Основное	Согласно технической документации	
23.	Наушники с микрофоном		Основное	Согласно технической документации	
24.	Ноутбуки				
25.	Мышь беспроводная		Основное	Согласно технической документации	
26.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
27.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
28.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
29.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	

Лаборатория «Психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический 1-местный	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ПМ.01 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15
2.	Кресло офисное		Основное	Согласно технической документации	
3.	Стул ученический		Основное	Согласно технической документации	
4.	Стол для учителя		Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	Шкаф полуоткрытый	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
6.	Тумба		Основное	Согласно технической документации	
7.	Тумба комбинированная /с ящиками и полками/		Основное	Согласно технической документации	
8.	Доска настенная 1-элементная магнитная под маркер		Основное	Согласно технической документации	
9.	Умное зеркало для логопедических занятий		Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Многофункциональный комплект психолога		Специализированное	Согласно технической документации	
11.	Логопедическая игра на развитие речевого дыхания		Специализированное	Согласно технической документации	
12.	Набор для слабовидящих		Специализированное	Согласно технической документации	
13.	Экосенсорный стол		Специализированное	Согласно технической документации	
14.	Интерактивный стол логопеда		Специализированное	Согласно технической документации	
15.	Игровой набор Дары Фребеля		Специализированное	Согласно технической документации	
16.	Набор для логопеда, дефектолога и специалиста по ранней помощи		Специализированное	Согласно технической документации	
17.	Набор для слухоречевого восприятия		Специализированное	Согласно технической документации	
18.	Весовой набор		Специализированное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
19.	Комплект для логопеда		Специализированное	Согласно технической документации	
20.	Индивидуализированная цифровая среда Логомер		Специализированное	Согласно технической документации	
21.	Тактильные цифры и математические знаки		Специализированное	Согласно технической документации	
22.	Нумикон для обучения детей математике		Специализированное	Согласно технической документации	
23.	Развивающий набор Монтессори		Специализированное	Согласно технической документации	
24.	Мультимедийный проектор	ТС	Основное	Согласно технической документации	
25.	Ноутбук		Основное	Согласно технической документации	
26.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
27.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
28.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
29.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Щиты баскетбольные	Оборудование	Специализированное	Пластиковые	ПМ.01 СГ.04
2.	Скамейки гимнастические		Специализированное	Деревянные	
3.	Мячи футбольные		Специализированное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
4.	Мячи баскетбольные		Специализированное	Согласно технической документации	
5.	Мячи волейбольные		Специализированное	Согласно технической документации	
6.	Мячи гандбольные		Специализированное	Согласно технической документации	
7.	Маты гимнастические		Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Степы		Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Коврики гимнастические		Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Клюшки флорбольные		Специализированное	Согласно технической документации	
11.	Медицинболы		Специализированное	Согласно технической документации	
12.	Скакалки		Специализированное	Согласно технической документации	
13.	Столы теннисные		Специализированное	Согласно технической документации	
14.	Палки гимнастические		Специализированное	Согласно технической документации	
15.	Мячи флорбольные		Специализированное	Согласно технической документации	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Актный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные кресла	Мебель	Специализированное	Деревянные, с мягкой обивкой	ПМ.03 ПМ.04
2.	Стулья		Основное	Деревянные ножки, мягкие сидения со спинкой	
3.	Банкетки		Специализированное	Деревянные ножки, мягкие сидения без спинки	
4.	Тумба		Основное	Деревянная	
5.	Стол для техники		Основное	Деревянный	
6.	Микрофонная стойка 2шт	Оборудование	Специализированное	Метал с черным покрытием	
7.	Рояль		Специализированное	Деревянный	
8.	Сцена		Специализированное	Деревянная	
9.	Ступеньки		Специализированное	Деревянные	
10.	Кафедра		Специализированное	Деревянная	
11.	Ноутбук	ТС	Основное	Согласно технической документации	
12.	Компьютер стационарный		Основное	Согласно технической документации	
13.	Колонки		Основное	Согласно технической документации	
14.	Микшер-пульт		Основное	Согласно технической документации	
15.	Радиомикрофоны		Специализированное	Согласно технической документации	
16.	Вай-фай роутер		Основное	Согласно технической документации	
17.	Проектор		Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
18.	Электронный удлинитель		Основное	Согласно технической документации	
19.	Распределитель питания		Основное	Согласно технической документации	
20.	Компьютерная мышь		Основное	Согласно технической документации	

Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы для читателей	Мебель	Основное	Деревянные	ПМ.01 ПМ.03 ПМ.04 ОП.06
2.	Стулья для читателей		Основное	Деревянные с мягким сидением	
3.	Рабочее место библиотекаря		Специализированное	Деревянное	
4.	Компьютерные стулья		Основное	Мягкие	
5.	Кафедра библиотечная		Специализированное	Деревянная	
6.	Каталог библиотечный		Специализированное	Деревянный	
7.	Стеллаж библиотечный		Специализированное	Металлический	
8.	Стеллаж библиотечный		Специализированное	Металлический с деревянными полками	
9.	Стеллаж библиотечный		Специализированное	Деревянный	
10.	Выставка библиотечная		Специализированное	Металлическая	
11.	Шкаф встроенный 4 шт.		Основное	Деревянный	
12.	Тумбочки 4 шт.		Основное	Деревянные	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
13.	Библиотечный фонд (включая периодические издания)	Оборудование	Специализированное	На бумажных и электронных носителях	
14.	Ноутбук	ТС	Основное	Согласно технической документации	
15.	Компьютер стационарный		Основное	Согласно технической документации	
16.	Колонки компьютерные		Основное	Согласно технической документации	
17.	Принтер цветной печати		Основное	Согласно технической документации	
18.	Принтер черно-белой печати		Основное	Согласно технической документации	
19.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	
20.	Роутер		Основное	Согласно технической документации	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных.	1	СГ 01. История
2.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	1	СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	1	СГ 03. Безопасность жизнедеятельности
4.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	16	СГ 05. Основы финансовой грамотности
5.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	1	ОП 01. Основы педагогики
6.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	1	ОП 02. Основы психологии
7.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	1	ОП 03. Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
8.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	1	ОП 04. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
9.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	1	ОП 05. Возрастная анатомия, физиология и гигиена
10.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	1	ОП 06. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
11.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	1	ОП 07. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
12.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	1	ОП 09. Возрастная психология

13.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	1	ОП 11. Психология общения
14.	Графические редакторы (изучение векторной и растровой графики) (GIMP, PaintNet, Draw.io, PhotoShop, CorelDraw, Inkscape) 7-zip, Mozilla Firefox, Google Chrome, SMART Notebook, Audacity Movavi, VLC Player, Active Presenter Free	1	ПМ 01. ПМ 02. ПМ 05
15.	Операционная система MS Windows	1	ПМ 03.
16.	Операционная система MS Windows	1	ПМ 04.
17.	Операционная система MS Windows	1	СГ 01. История
18.	Операционная система MS Windows	1	СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
19.	Операционная система MS Windows	1	СГ 03. Безопасность жизнедеятельности
20.	Операционная система MS Windows	1	СГ 05. Основы финансовой грамотности
21.	Операционная система MS Windows	1	ОП 01. Основы педагогики
22.	Операционная система MS Windows	1	ОП 02. Основы психологии
23.	Операционная система MS Windows	1	ОП 03. Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
24.	Операционная система MS Windows	1	ОП 04. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
25.	Операционная система MS Windows	1	ОП 05. Возрастная анатомия, физиология и гигиена
26.	Операционная система MS Windows	1	ОП 06. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
27.	Операционная система MS Windows	1	ОП 07. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
28.	Операционная система MS Windows	1	ОП 11. Психология общения

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**к ОПОП-П по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	
3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации	
4. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся	
5. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	
Приложение	

1. Общие положения

Нормативно-правовые акты разработки программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минпросвещения России от 22.11.2024 № 812 «О внесении изменения в пункт 63 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800», Приказом Министерства Просвещения № 351 от 22 мая 2026 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800», ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Порядок разработки и утверждения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации составляется ведущими преподавателями, готовящими выпускников по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, обсуждается на заседании Совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, после чего утверждается директором колледжа.

Программа ГИА составляется по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в образовательной организации.

Общее руководство составлением программы ГИА осуществляет заместитель директора колледжа по учебно-воспитательной работе.

Непосредственным исполнителем разработки программы ГИА является коллектив ведущих преподавателей, работающих по специальности.

При составлении программы ГИА должно быть обеспечено ее соответствие ФГОС СПО и образовательной программе среднего профессионального образования.

При составлении программы ГИА должны быть учтены:

- содержание рабочих программ дисциплин (модулей), практик образовательной программы среднего профессионального образования;
- потребности заинтересованных сторон, а именно: обучающихся, педагогических работников, организаций-партнеров, работодателей, государства и др.;
- материальные и информационные возможности образовательной организации и организаций-партнеров;
- новейшие достижения в области науки, техники, экономики, социальной сферы;

– прогрессивные формы, технологии обучения, методы преподавания и приемы воспитания.

Последовательность рассмотрения и утверждения программы ГИА:

- подготовка проекта программы ГИА;
- обсуждение программы ГИА на заседании Совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий: результат рассмотрения отражается в протоколе заседания Совета колледжа, реквизиты которого указываются на оборотной титульном программы ГИА, где председателем Совета колледжа ставится согласующая подпись;
- утверждение программы ГИА руководителем образовательной организации: на титульном листе программы ГИА директором колледжа ставится утверждающая подпись.

Печатный экземпляр программы ГИА хранится в составе образовательной программы среднего профессионального образования, электронный вариант размещается на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в составе документов по образовательной программе среднего профессионального образования.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

2.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования присваивается квалификация: педагог дополнительного образования.

2.2. Требования к содержанию программы государственной итоговой аттестации

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ),
--	--

	в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ 01. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
ВД 02. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПМ 02. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
ВД 03. Организационно педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ.03 Организационно педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
ВД 04. Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	ПМ 04. Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики
По запросу работодателя	
ВД 05. Выполнение работ по профессии «Оператор беспилотных авиационных систем»	ПМ 05. Выполнение работ по профессии «Оператор беспилотных авиационных систем»
ВД 05. Выполнение работ по профессии «Ассистент экскурсовода»	ПМ05. Выполнение работ по профессии «Ассистент экскурсовода»
ВД 06. Педагогическая деятельность в условиях цифровой образовательной среды в системе дополнительного образования	ПМ 06. Педагогическая деятельность в условиях цифровой образовательной среды в системе дополнительного образования

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.2. Демонстрировать владением общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе
	ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

	ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.8. Анализировать занятия
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
	ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
	ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания
	ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
	ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания
	ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
	ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
	ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 4.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики
Выполнение работ по профессии «Оператор беспилотных авиационных систем»	ПК 5.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем в производственных условиях.
	ПК 5.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях
	ПК 5.1. Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту

Выполнение работ по профессии «Ассистент экскурсовода»	ПК 5.2 Оказание информационной и организационной поддержку экскурсоводу
Педагогическая деятельности в условиях цифровой образовательной среды в системе дополнительного образования	ПК 6.1. Проектировать и проводить педагогическое взаимодействие с участниками образовательных отношений в условиях цифровой среды в дополнительном образовании

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

3.1. Формы государственной итоговой аттестации

Выпускники, освоившие программу по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

3.2. Объем времени

Объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 216 часов.

3.3. Условия допуска в государственной итоговой аттестации.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Допуск к ГИА оформляется приказом директора колледжа на основании решения педагогического совета, за месяц до ГИА.

3.4. Требования к подготовке и проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по программам среднего профессионального образования, реализуемым в форме профессионалитета на основании требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные работодателями.

КИМ, критерии оценивания доводятся оператором до члена ГЭК, присутствующего на демонстрационном экзамене, за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения КИМ, критериями оценивания во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, администратора центра проведения экзамена, экспертов."

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с спецификацией КИМ

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические

перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с спецификацией КИМ.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена администратором центра проведения экзамена проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

За 2 месяца до начала демонстрационного экзамена в колледже формируется план мероприятий по подготовке к проведению демонстрационного экзамена, в том числе приказ об утверждении графика проведения демонстрационных экзаменов на конкретной площадке, расписание демонстрационного экзамена с указанием времени проведения по экзаменуемым группам.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется администратором центра проведения экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

К демонстрационному экзамену допускаются участники, прошедшие инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с рабочими местами. К оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена допускаются члены Экспертной группы, прошедшие Инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с распределением обязанностей. Явка выпускника фиксируется в листе регистрации участников ДЭ, в протоколе проведения ДЭ, фиксируется его рабочее место.

Во время проведения ДЭ выпускники обязаны:

- не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено спецификацией КИМ;
- использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные спецификацией КИМ;
- не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено спецификации КИМ и КИМ.

Выполненные экзаменационные задания оцениваются экспертной группой в соответствии с КИМ. Оценивание не должно проводиться в присутствии экзаменуемого, если иное не предусмотрено спецификацией КИМ. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено. Одно из главных требований при оценивании заданий демонстрационного экзамена – это обеспечение равных условий для всех участников демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и критериев их оценивания (далее соответственно - КИМ, критерии оценивания).

КИМ сопровождаются спецификацией КИМ, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор), ежегодно до 1 сентября, предшествующего году их использования.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с единым графиком, формируемым оператором.

Проведение демонстрационного экзамена в коллеже регламентируется Положением о демонстрационном экзамене.

4. Оценивание демонстрационного экзамена

КИМ для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Процедура оценивания результатов КИМ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями спецификациями КИМ.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается администратором центра проведения экзамена после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена состав ГЭК утверждается распорядительным актом исполнительного органа, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится ГИА, не позднее 15 ноября года, предшествующего году проведения ГИА. Председателем ГЭК является руководитель или заместитель руководителя указанного органа.

Формирование состава ГЭК осуществляется исходя из необходимости обеспечения присутствия не менее одного ее члена на каждом демонстрационном экзамене в соответствии с графиком проведения демонстрационного экзамена субъекта Российской Федерации.

Для проведения демонстрационного экзамена образовательной организацией создается экспертная группа из числа экспертов. В состав экспертной группы не могут входить эксперты, имеющие трудовые или иные договорные отношения с образовательной организацией, в которой проводится демонстрационный экзамен. Эксперты должны соответствовать профилю профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Для координации работы экспертной группы образовательной организацией назначается администратор центра проведения экзамена. Администратор центра проведения экзамена не входит в состав экспертной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный администратором центра проведения экзамена протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы", чемпионата высоких технологий, победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс", победителя и призера национального открытого чемпионата творческих компетенций "АртМастерс (Мастера Искусств)" по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

5. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию. Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена состав апелляционной комиссии утверждается исполнительным органом, осуществляющим государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей работодателей или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается член ГЭК, а также

администратор центра проведения экзамена при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена. При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению члена апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт. По решению членов апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА. В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

**План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках
государственной итоговой аттестации выпускников**

Мероприятия	Сроки
Проведение оценки достаточности и обеспеченности материально-техническим оснащением площадок проведения демонстрационного экзамена в соответствии с КИМ	не позднее чем за 6 месяцев до даты ДЭ
Регистрация ЦПДЭ Разработка и утверждение Планов застройки и комплектования рабочих мест на площадках проведения ДЭ	не позднее чем за 25 календарных дней до даты ДЭ
Регистрация участников экзамена, информирование о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена	не позднее чем за 6 месяцев до даты ДЭ
Сбор согласий на обработку персональных данных	не позднее чем за 1 месяц до даты ДЭ
Назначение экспертов	не позднее чем за 7 календарных дней до даты ДЭ.
Распределение участников ДЭ по экзаменационным группам	не позднее чем за 7 календарных дней до даты ДЭ.
Обучение экспертов на право участия в оценке демонстрационного экзамена	в установленные ФИРПО сроки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*Рабочая программа воспитания по специальности (профессии) является
приложением 2 к Общей программе воспитания колледжа*

Рабочая программа воспитания по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Гражданское воспитание – понимающий профессиональное значение отрасли, специальности Педагогика дополнительного образования для социально-экономического и научно-технологического развития страны; – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни колледжа, г.Архангельска, Архангельской области;
Патриотическое воспитание – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
Профессионально-трудовое воспитание - проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ профессии педагога в обществе; – применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Модуль «Образовательная деятельность»
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;
Модуль «Кураторство»
– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;
Модуль «Наставничество»
– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с представителями специальности;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности,
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;
Модуль «Самоуправление»
– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
Модуль «Профилактика и безопасность»
- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности «Педагогика дополнительного образования»
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
– организация конкурса профессионального мастерства по специальности;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
– организация деятельности амбассадоров специальности;
Вариативный модуль спортивный студенческий клуб Поморы
- организация и проведение спортивных соревнований для студентов колледжа, среди студентов СПО Архангельской области
- участие в спортивных соревнованиях, фестиваля области, СЗФО, России
- участие в мероприятиях АССК PRO

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

	Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательных программ
	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области "Архангельский государственный институт управления"
	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа "Город Архангельск" "Центр народного творчества и ремесел"
	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа "Город Архангельск" "Спортивная школа олимпийского резерва"
	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа "Город Архангельск" "Спортивная школа олимпийского резерва"
	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа "Город Архангельск" "Спортивная школа олимпийского резерва"
	Филиал дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования» муниципального района "Северодвинский район"
	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального района "Северодвинский район"
	Муниципальное бюджетное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Спортивная школа олимпийского резерва"
	Муниципального бюджетного учреждения городского округа "Город Архангельск" "Спортивная школа олимпийского резерва"
	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Приморская детско-юношеская спортивная школа» городского округа "Город Архангельск"
В рамках ФП Профессионалитет	
	Образовательные организации – участники кластера ПРОобразование:
	ГБОУ дополнительного образования Архангельской области “Дворец детского и юношеского творчества”
	ГБОУ дополнительного образования Архангельской области “Центр народного творчества и ремесел”
	ГБОУ дополнительного образования Архангельской области “Детская школа народных ремесел”
	Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров
	Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательных учреждений, в которых соответствует области профессиональной деятельности
	Р
a	Методическим сопровождением специальности занимается ПЦК учебных дисциплин и профессий
з	Организацией практики по специальности Руководитель практики по специальности

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.)

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

УСТАВ спортивного студенческого клуба Архангельского педагогического колледжа

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнёрами

Сетевые организации в рамках кластера ПРОобразование:

ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»

ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М.Меркушева»

ГБПОУ АО «Каргопольский педагогический колледж»

ГАПОУ АО «Вельский индустриально-экономический колледж»

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Активная работа в спортивном студенческом клубе Поморы, организация и проведение спортивных мероприятий для студентов колледжа, соревнований для образовательных организаций СПО

Формы поощрения:

Поощрение активных членов спортивного студенческого клуба поморы поощрительными поездками на фестивали, форумы

3.4 Анализ воспитательного процесса

В		
к	Студенты по специальности являются активными участниками ССК «Поморы», СПО «Пряники»	
т	ехнического творчества являются фотографами медиацентра колледжа.	
л	Студенты по специальности становились победителями и призерами:	
л	- научной практической конференции	
е	- Предметных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам	
д	- Региональный этап конкурса «Студент года»	
ж	На традиционных легкоатлетических эстафетах тралового флота и майской эстафеты команда н	
е	Вовлеченность студентов по специальности в кружки, секции, студенческие объединения – 48%	
	По итогам 2023-2024 учебного года:	
о	Педагогика дополнительного образования	
с	Число детей сирот	1
у	Число детей, состоящих на различных учетах	0
щ	Число детей, состоящих на внутриколледжном учете	0
е	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети инвалиды	1
с	Обучающиеся, совершившие самовольные уходы	0

**Календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.03 Педагогика
дополнительного образования**

15 ноября

10 декабря

февраль

июня
Декабрь
Апрель
В течение года

В течение года
В течение года
В течение года
В течение года

20 сентября

30 октября

6 апреля

Июнь

Декабрь
В течении года
В течении года
Сентябрь декабрь

В течении года
В течении года
По отдельному графику
Сентябрь
Октябрь

Сентябрь
Ноябрь
Ноябрь Апрель
Февраль
Апрель

Апрель

Июнь

ноябрь

февраль

Еженедельно
В течение месяца
декабрь
февраль
Февраль
Апрель

Апрель
В течение года
Сентябрь
Октябрь
Ноябрь
Ноябрь

Декабрь
Февраль
Март
Май
Май
Июнь
Июнь