

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК учебных  
дисциплин и  
профессиональных модулей  
в области физической  
культуры и  
дополнительного  
образования  
Протокол № 9  
от «16» мая 2022 г.  
Председатель ПЦК:  
*О.В. Алиева*

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению экспертным  
советом Архангельского  
педколледжа  
Протокол № 6  
от «24» мая 2022 г.  
Председатель экспертного  
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского  
педколледжа  
\_\_\_\_\_ Л.А. Перова  
«15» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)  
в профессиональной деятельности**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Мельникова А.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, относящейся к укрупненной группе – 44.00.00 Образование и педагогика.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**.

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.1, ПК 4.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; -создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; -осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; -использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети	-правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; -основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; -возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

	"Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;	-аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.
--	---	---

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>114</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>76</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	<b>4</b>
практические занятия	<b>72</b>
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>38</b>
Работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Введение. Предмет изучения дисциплины. Цели задачи изучения дисциплины. Роль ИКТ в профессиональной деятельности. Правила техники безопасности.	1	ОК 2, ОК 5.
<b>Раздел 1. Основы ИКТ.</b>		19/17	
<b>Тема 1.1. Информация и информатика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/0	ОК 2.
	1 Понятие информации, свойства информации. Единицы измерения информации. Представление и кодирование информации. Виды информации. Информационные процессы. Виды информационных процессов. Описание информационных процессов. Наука «информатика».		
	2 Понятие информационного общества и информатизации. Основные черты информационного общества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщений на тему «История развития информатики». 2. Составить конспект по теме: «Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе».	4	
<b>Тема 1.2. Информационные технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/0	ОК 2., ОК5.
	1 Понятие об информационных технологиях. История развития информационных технологий. Сущность информационных технологий. Обеспечение информационных технологий. Функции информационных технологий. Классификация информационных технологий. Направления развития информационных технологий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение понятие мультимедийных технологий. 2. Описание возможностей использования мультимедийных технологий в образовательном процессе.		
<b>Тема 1.3. Коммуникационные технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	17/17	
	1 Понятие о коммуникационных технологиях. Состав коммуникационных технологий. Виды компьютерных сетей.		
	2 Глобальная компьютерная сеть Интернет. Принципы работы сети Интернет. Адресация в Интернете. Способы подключения к сети Интернет. Браузеры. Поисковые системы. Возможности сети Интернет. Электронная почта. Правила работы в сети Интернет.		
	3 Основы языка гипертекстовой разметки документов.		

	4	Возможности сети Интернет для создания персонального сайта педагога. Хостинг. Хостинговые компании. Основные критерии выбора хостинга. Возможности сети Интернет для создания персонального сайта педагога. Конструкторы сайтов. Возможности конструкторов сайтов. Блог.		
	<b>Практические занятия</b>		17	
	1	Подключение к сети Интернет.	1	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
	2	Поиск информации в сети Интернет.	2	ОК 6.
	3	Создание Web-страниц с помощью языка гипертекстовой разметки документов.	4	ПК 1.2. ПК 1.5.
	4	Выполнение работы в специализированных почтовых программах.	2	ПК 4.1. ПК 4.2.
	5	Использование возможностей сети Интернет в образовательном процессе.	4	ПК 4.3. ПК 4.4.
	6	Изучение конструкторов сайтов и составление их сравнительной характеристики.	4	ПК 4.5.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление сравнительной таблицы браузеров. 2. Составление сравнительной таблицы поисковых систем. 3. Изучение возможностей использования сети Интернет в профессиональной деятельности.		5	
<b>Раздел 2. Техническое обеспечение ИКТ.</b>			7/6	
<b>Тема 2.1. Архитектура ПК.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1/0	ОК 4.
	1	Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Процессор. Внутренняя память. Оперативная память. Внешняя память. Аппаратная реализация компьютера. Системный блок компьютера. Характеристика и функции всех устройств. Принципы их взаимодействия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление логической схемы системной платы и описание принципов ее работы.		2	
<b>Тема 2.2. Периферийные устройства ПК.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/2	
	1	Устройства ввода информации, их описание, функции, правила работы с ними.		ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.
	2	Устройства вывода информации их описание, функции, правила работы с ними.		ОК 6.
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Выполнение работы с устройствами ввода информации (клавиатура, сканер, микрофон).	1	ПК 1.2. ПК 1.5.
	2	Выполнение работы с устройствами вывода информации (принтеры).	1	ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщений на тему «Необычные периферийные устройства ПК».		2	
<b>Тема 2.3. Технические средства обучения (Интерактивное оборудование).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4/4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	1	Интерактивная доска, интерактивный дисплей, интерактивный стол, интерактивный пол, документ-камера, система интерактивного голосования. Технические характеристики, принцип работы. Техника безопасности при работе с интерактивным оборудованием.		ПК 1.2. ПК 1.5.
	<b>Практические занятия</b>		4	ПК 2.2. ПК 2.5.
	1	Отработка элементарных навыков работы с интерактивной доской. Соблюдение техники безопасности.	1	ПК 4.1. ПК 4.2.



	2	Отработка элементарных навыков работы с интерактивным дисплеем и интерактивным полом. Соблюдение техники безопасности.	1	ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.
	3	Отработка элементарных навыков работы с интерактивным столом. Соблюдение техники безопасности.	1	
	4	Отработка элементарных навыков работы с документ-камерой. Соблюдение техники безопасности.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщений на тему «История создания интерактивного оборудования».		1	
<b>Раздел 3. Программное обеспечение ИКТ.</b>			21/21	
<b>Тема 3.1. Системное программное обеспечение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5/5	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.
	1	Системное программное обеспечение. Понятие, состав и назначение. Операционная система. Состав и назначение операционной системы. Файлы и файловая система.		
	2	Классификация операционных систем. Операционная система MS DOS. Операционная системы MS Windows.		
	3	Сервисное программное обеспечение ПК. Программы архивирования данных. Антивирусные программы.	5	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Выполнение работы в среде ОС MS DOS.	1	
	2	Выполнение работы в среде ОС MS Windows.	1	
	3	Выполнение работы в поисковой системе ОС MS Windows.	1	
	4	Архивирование и разархивирование файлов.	1	
	5	Работа с антивирусными программами.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление подробной классификации компьютерных вирусов. 2. Составление сравнительной таблицы антивирусных программ.		4	
<b>Тема 3.2. Прикладное программное обеспечение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		16/16	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.
	1	Прикладное программное обеспечение. Понятие, состав и назначение. Классификация прикладного программного обеспечения.		
	2	Понятие графического редактора. Общие сведения о графическом редакторе Paint: функции графического редактора, структура графического редактора. Правила работы с графическим редактором Paint.		
	3	Понятие текстового редактора. Общие сведения о текстовом редакторе Microsoft Office Word: функции текстового редактора, структура текстового редактора, средства графики. Правила работы с текстовым редактором Microsoft Office Word.		
	4	Понятие мультимедийной презентации. Общие сведения о программе Power Point. Правила работы в программе Power Point. Новые возможности программы Power Point.		
	5	Понятие электронной таблицы. Общие сведения об электронных таблицах Microsoft Office Excel: функции табличного процессора, структура электронной таблицы, типы данных, средства графики. Правила работы с электронными таблицами Microsoft Office Excel.		
	6	Понятие реляционной базы данных. Общие сведения о базе данных Microsoft Office Access: данные, функции баз данных, система управления базами данных, ведение базы данных, этапы создания реляционной базы данных, типы информационных связей в моделях данных. Правила работы с базами данных Microsoft Office Access.		
	<b>Практические занятия</b>		16	

	1	Создание изображений с помощью графического редактора.	2	
	2	Создание и редактирование документов с помощью текстового редактора.	2	
	3	Форматирование документов с помощью текстового редактора.	2	
	4	Создание мультимедийных презентаций в программе Power Point.	4	
	5	Обработка электронных таблиц Microsoft Office Excel и организация вычислений в Microsoft Office Excel.	1	
	6	Выполнение работы с инструментальными средствами и средствами деловой графики электронных таблиц Microsoft Office Excel.		
	7	Обработка данных в Microsoft Office Excel и подготовка их в печать.	1	
	8	Создание информационной базы данных образовательной организации средствами Microsoft Office Access.	2	
	9	Создание схем и связей в базе данных.		
	10	Создание форм в базе данных.	1	
	11	Создание запросов в базе данных.		
	12	Создание отчетов в базе данных.	1	
	13	Выполнение групповых операций и модифицирующих запросов в базе данных.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	1. Подготовка сообщений по теме «Системы распознавания текста».			
<b>Раздел 4. Информационные технологии в образовательном процессе.</b>			25/25	
<b>Тема 4.1. Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6/6	
	1	Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет. Классификация цифровых образовательных ресурсов.		
	2	Цели создания персонального сайта педагога. Возможности персонального сайта педагога. Требования, предъявляемые к персональному сайту педагога. Структура сайта. Наполнение сайта.		
	3	Технология создания сайта с помощью бесплатного конструктора сайтов. Публикация сайта в сети Интернет. Адрес сайта. Режим просмотра сайта. Режим редактирования сайта. Правила работы с конструктором сайтов Jimdo.		
	4	Основные инструменты работы с сайтом. Панель управления сайтом. Дизайн сайта. Шаблоны. Стили. Навигационное меню сайта. Настройки сайта. SEO-настройки.		
	5	Модули сайта: Текст. Изображение. Разделитель. Интервал. Колонки. Кнопка. Загрузка файлов. Создание гиперссылок.		
	6	Платформы		
	7	Видеоконференции		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Создание макета персонального сайта педагога в соответствии с требованиями, предъявляемыми к персональному сайту педагога.	1	
	2	Создание сайта с помощью конструктора сайтов.	1	
	3	Выполнение работы в режиме редактирования сайта.	1	
	4	Создание и редактирование навигационного меню.	1	
	5	Создание SEO-настроек.		
				ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.

	6	Добавление на страницы сайта модулей: добавление текста, добавление изображений, добавление кнопок, создание гиперссылок.	1	
	7	Загрузка файлов на страницы сайта.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Поиск и анализ электронных ресурсов учебного назначения (в том числе и on-line электронных ресурсов) в сети Интернет.		5	
<b>Тема 4.2. Применение интерактивной доски в образовательном процессе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7/7	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.
	1	Интерфейс программы Smart NoteBook. Основные инструменты программы Smart NoteBook. Создание объектов в программе Smart NoteBook. Алгоритмы создания упражнений в программе Smart NoteBook. Особые возможности программы Smart NoteBook. Конструктор занятий в программе Smart NoteBook.		
	2	Конструктор Smart Lab в программе Smart NoteBook.		
	3	Создание интерактивных тестов в программе Smart NoteBook.		
	<b>Практические занятия</b>		7	
	1	Выполнение работы с основными инструментами в программе Smart NoteBook.	1	
	2	Создание объектов в программе Smart NoteBook.		
	3	Создание упражнений в программе Smart NoteBook.	2	
	4	Создание упражнений с помощью конструктора в программе Smart NoteBook.	1	
	5	Создание упражнений с помощью конструктора Smart Lab в программе Smart NoteBook.	1	
	6	Создание интерактивных тестов в программе Smart NoteBook.	1	
	7	Организация выполнения интерактивного тестирования.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Создание упражнений в программе Smart NoteBook для каждого этапа урока по выбранной теме.		4	
<b>Тема 4.3. Основы робототехники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8/8	ОК 2. ОК 5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.
	1	Понятие робототехника. Цели изучения робототехники в начальной школе. Особенности изучения робототехники в начальной школе. Виды конструкторов: Lego WeDo и Lego WeDo2. Виды программного обеспечения: Lego Education. Способы организации изучения курса робототехники. Этапы уроки робототехники. Правила техники безопасности.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Выполнение работы с конструктором Lego WeDo.	4	
	2	Выполнение работы с конструктором Lego WeDo2.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Создание собственных моделей роботов.		3	
<b>Тема 4.4. Применение интерактивного оборудования в образовательном процессе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4/4	ОК 2. ОК 5. ОК 6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.
	1	Психолого-педагогические особенности использования интерактивного оборудования в образовательном процессе. Особенности организации процесса обучения с использованием интерактивного оборудования. Требования СанПин к использованию интерактивного оборудования на уроках в начальной школе.		
	2	Возможности применения интерактивного дисплея, интерактивного стола, интерактивного пола, документ-камеры на уроках в начальной школе.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Организация работы с интерактивным дисплеем.	1	
	2	Организация работы с интерактивным столом.	1	

3	Организация работы с интерактивным полом.	1	
4	Организация работы с документ камерой.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
1.Описание способов организации работы с интерактивным оборудованием на каждом этапе урока			
	<b>Зачет</b>	1	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Доска классная маркерная – 1  
Компьютерный стол для учащихся – 12  
Компьютерный стол для учителя – 1  
Стулья - 13  
Раздаточный материал

##### **Технические средства обучения:**

Компьютеры для работы учащихся – 12  
Компьютер для учителя – 1  
Мультимедиапроектор – 1  
Лицензионное программное обеспечение

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для высших педагогических учебных заведений / – М.: Академия, 2003г.
2. Макарова Н. В., Волков В. Б. Информатика. Учебное пособие для высших учебных заведений / издательство Питер, 2011г.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии: Учеб.пособие для сред.проф.образования / – М.: Издательский центр «Академия», 2005г.

## Дополнительные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: Учебник для сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
2. Компьютер в работе педагога: учебно-практическое пособие для учителей, начинающих осваивать компьютер и студентов пед. вузов / Под ред. Н. Ю. Пахомовой. – М.: Ростов н/Д: МарТ, 2005г.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалификации педагог. кадров / Под ред. Е. С. Полат. – 2 – е изд.; стер. – М.: Академия, 2005г.
4. Синаторов С.В. Информационные технологии: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. /С.В. Синаторов. – М.: Инфра-М, Альфа-М, 2010г.
5. Соболев Б.В., Галин А.Б., Панов Ю.В. и др.: Информатика: учебник / издательство Феникс, 2007г.
6. Турецкий В.Я. Математика и информатика. Учебник. – 3-е издание – М.: ИНФРА-М, 2002г.
7. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности. / Учебник – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008г.

## Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - ссылка действительна на 11.06.2012.
2. <http://info-school1702.ucoz.ru/load/1> - информатизация образовательной среды — ссылка действительна на 12.06.2012.
3. <http://detipc.narod.ru/st7.html> - Информатика в начальной школе: здоровье ребенка и компьютер — ссылка действительна на 5.06.2012.
4. <http://www.ict.edu.ru/catalog/> - Информационно-коммуникационные технологии в образовании — ссылка действительна на 5.06.2012.
5. <http://www.rusedu.info/> — Информационно-коммуникационные технологии в образовании — ссылка действительна на 11.06.2012.
6. <http://www.mylect.ru/> — Информационно - образовательный портал "Лекции онлайн" — ссылка действительна на 12.06.2012.
7. <http://nikulicheva.narod.ru/kurs.htm> html - Курс "Использование Интернет-технологий в образовании" - ссылка действительна на 29.06.2012.
8. <http://zanimatika.narod.ru/Nachalka20.htm> - методическая копилка учителя, воспитателя, родителя компьютерные тесты — ссылка действительна на 5.06.2012.
9. <http://www.softportal.com/dlcategory-814-1-0-0-0.html> - софт портал программы для образования - ссылка действительна на 29.06.2012.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;</li> <li>- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1. «Информация и информатика».</p> <p>Практические занятия по теме 3.2. «Прикладное программное обеспечение».</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по теме 3.2. «Прикладное программное обеспечение».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся по теме 3.2. «Прикладное программное обеспечение».</p> <p>Практические занятия по теме 4.3. «Обучающие компьютерные программы».</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по теме 4.3. «Обучающие компьютерные программы».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся по теме 4.3. «Обучающие компьютерные программы».</p> <p>Практические занятия по теме 1.3. «Коммуникационные технологии».</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по теме 1.3. «Коммуникационные технологии».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.3. «Коммуникационные технологии», по теме 4.1. «Организация процесса обучения».</p>

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</li> <li>- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li> <li>- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>с использованием ИКТ», по теме 4.3. «Обучающие компьютерные программы».</p> <p>Устный опрос по теме 1.1. «Информация и информатика».</p> <p>Тестирование обучающихся по теме 3.2. «Прикладное программное обеспечение».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся по теме 3.2. «Прикладное программное обеспечение».</p> <p>Тестирование обучающихся по теме 1.3. «Коммуникационные технологии», по теме 4.1. «Организация процесса обучения с использованием ИКТ», по теме 4.3. «Обучающие компьютерные программы».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.3. «Коммуникационные технологии», по теме 4.1. «Организация процесса обучения с использованием ИКТ», по теме 4.3. «Обучающие компьютерные программы».</p> <p>Исследовательская работа обучающихся по теме 1.3. «Коммуникационные технологии», по теме 4.1. «Организация процесса обучения с использованием ИКТ», по теме 4.3. «Обучающие компьютерные программы».</p> <p>Устный опрос по теме 2.1. «Архитектура ПК», по теме 2.2. «Периферийные устройства», по теме 4.3. «Обучающие компьютерные программы».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1. «Архитектура ПК», по теме 2.2. «Периферийные устройства», по теме 4.3. «Обучающие компьютерные программы».</p>
--	---



	<p>Исследовательская работа обучающихся по теме 2.1. «Архитектура ПК», по теме 2.2. «Периферийные устройства», по теме 4.3. «Обучающие компьютерные программы».</p>
--	---