

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК учебных
дисциплин и
профессиональных модулей
в области естественных
наук и туризма
Протокол № 9
от «15» мая 2024 г.
Заведующий ПЦК:
О.Н.Герасимова

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 3
от «13» июня 2024 г.
Председатель экспертного
совета: Н.Ю.Ульянова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
_____ Л.А. Перова
«14» июня 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ 07. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ЭЛЕКТРОННОЙ
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОУ»**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Герасимова О.Н., преподаватель

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	3
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	3
2. Структура и содержание профессионального модуля	7
2.1. Трудоемкость освоения модуля	7
2.2. Структура профессионального модуля	8
2.3. Содержание профессионального модуля	10
3. Условия реализации профессионального модуля	18
3.1. Материально-техническое обеспечение	18
3.2. Учебно-методическое обеспечение	18
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 07. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДООУ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ВД7 Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно образовательной среды ДООУ».

Профессиональный модуль включен **обязательную часть образовательной программы по направленности** 44.02.04 Специальное дошкольное образование

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.2.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 7	Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно образовательной среды ДООУ
ПК 7.1.	Осуществлять различные виды деятельности в ДООУ с применения электронных средств обучения и с соблюдением охраны труда и техники безопасности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится	-

	<p>и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	
ОК.02	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p>	<p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p>	-

	<p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>	

ПК 7.1.	<p>определять цели, задачи, содержание, методы руководства различными видами деятельности с применением электронных средств обучения в ДОУ</p> <p>организовывать и осуществлять руководство различными видами деятельности с применения с применения электронных средств обучения в ДОУ с соблюдением охраны труда и техники безопасности</p>	<p>требования к цифровой информационно-образовательной среде (насыщенность среды, трансформируемость пространства, вариативность, доступность, безопасность), позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности</p> <p>основы применения современных электронных средств обучения в ДОУ в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста</p> <p>методику организации, проведения и анализа</p>	<p>планирования профессиональной деятельности по организации различных видов деятельности с применения с применения электронных информационно-образовательных технологий</p> <p>организации и проведения различных видов деятельности с применения с применения электронных средств обучения в ДОУ с соблюдением охраны труда и техники безопасности</p>
---------	---	---	--

		различных видов деятельности с применением электронных средств обучения в ДОУ в соответствии с соблюдением охраны труда и техники безопасности.	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹	212	95
Курсовая работа (проект)	2	-
Самостоятельная работа	34	34
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 07.01 в форме дифференцированного зачета</i> <i>УП 07 - зачёта</i> <i>ПП 07 – дифференцированного зачёта</i> <i>ПМ 07 – экзамен (квалификационный)</i>	18	-
Всего	338	201

¹ Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 7.1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09	Раздел 1. Освоение различных видов деятельности детей дошкольного возраста в условиях электронной информационно-образовательной среды в ДОУ	261	129	189	129	2	18		36	36
ПК 7.1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09	Учебная практика	36	36						36	

ПК 7.1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09	Производственная практика	72	72							36
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	279	201	189	129	2	18		36	36

2.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	
Раздел 1. Освоение различных видов деятельности детей дошкольного возраста в условиях электронной информационно-образовательной среды в ДОУ в группах разной направленности.		189/129	
МДК. 07.01 Теоретические и методические основы применения электронных средств обучения в ДОУ		189/129	
Тема 1.1. Информационно-коммуникационные технологии в организации образовательной деятельности дошкольников	Содержание	4	
	1. История мультипликации. Цели и задачи мультипликации. История мультипликации с древнейших времен. Истоки мультипликации в России.		ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	2. Техники мультипликации. Рисованная мультипликация. Кукольная мультипликация. Графическая мультипликация		
	3. Этапы создания мультфильма. Разработка сценария. Раскадровка. Создание персонажей. Создание декораций. Фотосъемка.		
	4. Работа с программой. Программы: Movie Maker, Movavi Video Editor, видеоредактор Win10. Копирование фотографий в программу Movie Maker, Movavi Video Editor, видеоредактор Win10. Вставка фотографий на ленту времени в программу Movie Maker, Movavi Video Editor, видеоредактор Win10. Запись звука в мультфильм. Видеопереходы и видеоэффекты. Монтирование мультфильма. Сохранение мультфильма на компьютер. Цифровая обработка материала в выбранной программе. Озвучивание.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	

	1.Практическое занятие 1. «Просмотр анимационных отрывков разных видов и жанров».	1	ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	2.Практическое занятие 2. «Разработка сценария мультфильма в одной из техник. Раскадровка».	2	
	3.Практическое занятие 3. «Создание персонажей, декораций мультфильма».	3	
	4.Практическое занятие 4. «Фотосъемка».	2	
	5.Практическое занятие 5. «Цифровая обработка материала в выбранной программе».	3	
	6.Практическое занятие 6. «Озвучивание мультфильма».	3	
	7.Практическое занятие 7. «Демонстрация выполненной работы».	2	
Тема 1.2. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности	Содержание	2	
	Интерактивная доска, интерактивный дисплей, интерактивные кубы, документ-камера. Технические характеристики, принцип работы. Техника безопасности при работе с интерактивным оборудованием. Возможности интерактивного оборудования для обеспечения образовательного процесса.		ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	8.Практическая занятие 12. «Отработка элементарных навыков работы с интерактивной доской. Соблюдение техники безопасности».	2	ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	9.Практическая занятие 13. «Создание упражнений в программе Smart NoteBook».	6	
	10.Практическая занятие 14. «Отработка элементарных навыков работы с интерактивным дисплеем. Соблюдение техники безопасности».	2	
	11.Практическая занятие 15. «Отработка элементарных навыков работы с документ-камерой. Соблюдение техники безопасности».	2	
12.Практическая занятие 16. «Отработка элементарных навыков работы с интерактивными кубами. Соблюдение техники безопасности».	2		
Тема 1.3 Особенности использования интерактивного	Содержание	6	
	Психолого-педагогические особенности использования интерактивного оборудования в образовательном процессе. Особенности организации		ПК 7.1 ОК 01, ОК 02,

оборудования в условиях ДОУ	процесса обучения с использованием интерактивного оборудования. Требования СанПин к использованию интерактивного оборудования на занятиях в ДОУ. Возможности применения интерактивного дисплея, документ-камеры на занятиях в ДОУ.		ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	13.Практическая занятие 17. «Организация работы с интерактивной доской в ДОУ».	12	ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	14.Практическая занятие 18. «Организация работы с документ-камерой в ДОУ».	2	ОК 04
Тема 1.4. Робототехника LEGO Education WeDo, UARO	Содержание	2	
	Состав базового набора LEGO Education WeDo, WeDo, 2.0., UARO. Программное обеспечение LEGO Education WeDo, WeDo 2.0.		ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	15.Практическая работа 19. «Сбор базовых моделей по образцу, сбор моделей по замыслу».	12	ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	16.Практическая работа 20. «Демонстрация умения разрабатывать и проводить занятие по робототехнике с использованием LEGO Education WeDo, WeDo2.0, UARO».	4	ОК 04
Тема 1.5. Особенности использования Лего-конструирование и образовательная робототехника в дошкольной образовательной организации.	Содержание	6	
	Лего-конструирование и образовательная робототехника в дошкольной образовательной организации Интеграция образовательных областей в процессе Лего – конструирования Виды конструирования с использованием конструктора LEGO Education WeDo, WeDo2.0 Условия организации проведения занятий с использованием конструктора LEGO Education WeDo, WeDo2.0 Методика руководства Лего - конструированием в старшем дошкольном возрасте Игровые приемы активизации познавательной деятельности детей в рамках проведения занятия по Лего-конструированию		ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04

	Структура занятия: проблемная ситуация, мотив, цель, конструктивные действия, программирование, экспериментирование, результат		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	17.Практическая работа 21. «Составление проблемных ситуаций и разработка мотивации для занятий с использованием конструктора LEGO Education WeDo, WeDo2.0., UARO. Определение структурных компонентов образовательной деятельности на основе анализа занятия. Разработка программного содержания конспекта занятия с использованием конструктора LEGO Education WeDo, WeDo2.0, UARO. Разработка критериев оценки для анализа занятия».	12	ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	18.Практическая занятие 22. «Демонстрация умения разрабатывать и проводить занятие по робототехнике с использованием LEGO Education WeDo, WeDo2.0, UARO».	4	
Тема 1.6. Лого-роботы	Содержание	3	
	Напольный мини робот-пчелка Bee-bot. Набор робототехнический МАТАТАЛАВ. Состав набора.		ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9	
	1.Практическая занятие 23. «Демонстрация умения разрабатывать и проводить занятие напольным мини робот-пчелка Bee-bot».	4	ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	2.Практическая занятие 24. «Демонстрация умения разрабатывать и проводить занятие с набором робототехническим МАТАТАЛАВ».	5	
Тема 1.7. Программы для мобильного планетария	Содержание	2	
	Программы: Movie Maker, Movavi Video Editor. Импорт фото, видео в программы Movie Maker, Movavi Video Editor. Вставка фото, видео на ленту времени в программы Movie Maker, Movavi Video Editor. Нарезка видео. Видеопереходы и видеоэффекты. Сохранение видео на компьютер.	2	ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Практическая занятие № 25. «Работа с видео. Импорт видео. Нарезка. Склеивание. Наложение музыки. Сохранение на компьютере».	4	ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	2.Практическая занятие № 26. «Защита экскурсий в мобильном планетарии для детей старшего дошкольного возраста».	4	

Тема 1.8. Особенности использования планетария в дошкольных организациях	Содержание	7	
	1.Значение мобильного планетария в развитии детей дошкольного возраста. Особенности использования планетария в дошкольных организациях		ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	2. Понятие виртуальной экскурсии в планетарии. Виды виртуальных экскурсий. Формы проведения виртуальных экскурсий. Этапы подготовки виртуальных экскурсий в мобильном планетарии		
	3.Алгоритм действий организации и проведения виртуальной экскурсии с детьми дошкольного возраста в мобильном планетарии		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
1.Практическая занятие 27. «Составление конспекта (технологической карты) виртуальной экскурсии».	10	ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
2.Практическая занятие 28. «Защита экскурсий в мобильном планетарии для детей старшего дошкольного возраста».	4		
Тема 1.9. Интерактивная песочница.	Содержание	3	
	Интерактивная песочница, ее функционал. Разные режимы интерактивной песочницы.		ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Охрана труда и техника безопасности при работе с песком и интерактивной песочницей		
	Использование интерактивной песочницы в образовательном процессе ДОО		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
1.Практическая занятие 29. «Организация совместной деятельности воспитателя и детей (с элементами самостоятельной) с использованием интерактивной песочницы»	8	ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
Тема 1.10. Цифровая лаборатория «Наураша»	Содержание	4	
	Цифровая лаборатория «Наураша», ее функционал. Разные темы цифровой лаборатории «Наураша». Охрана труда и техника безопасности при работе с цифровой лаборатории «Наураша»		ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Использование цифровой лаборатории «Наураша» в образовательном процессе ДОО		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическая занятие 30. «Организация совместной деятельности воспитателя и детей (с элементами самостоятельной) с цифровой лаборатории «Наураша».	8	ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.11. 3D- ручки	Содержание	1	
	3D технологии. 3D- ручка, ее функционал. Охрана труда и техника безопасности при работе с 3D ручкой		ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическая занятие 31. «Организация совместной деятельности воспитателя и детей (с элементами самостоятельной) с 3D-ручкой».	6	ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
Практическое занятие в форме дифференцированного зачёта		2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			
<p>1. Подготовка доклада с презентацией на одну из тем: «История студии "Союзмультфильм", «Первый русский мультфильм», «Первые анимационные опыты в Европе XIX века», «Способы создания мультфильма без использования технических средств», «История фотографии», «Устройство фото камеры», «Он-лайн сервисы для обработки звука, видео, фото»</p> <p>2. Создание упражнений в программе Smart NoteBook для каждого этапа урока по выбранной теме (для групп разной направленности).</p> <p>3. Создание собственных моделей роботов с использованием конструктора Lego WeDo2, UARO (в группах разной направленности).</p> <p>4. Разработка и составление конспектов занятий для детей старшего дошкольного возраста с использованием конструктора Демонстрация умения разрабатывать и проводить занятие по робототехнике с использованием LEGO Education WeDo, WeDo2.0, UARO (в группах разной направленности).</p> <p>5. Оформление картотеки проблемных ситуаций по робототехнике.</p> <p>6. Разработка и составление конспектов занятий для детей старшего дошкольного возраста с использованием лого-роботов. Демонстрация умения разрабатывать и проводить занятие с использованием лого-роботов (в группах разной направленности).</p> <p>7. Подбор и разработка игровых приемов для активизации познавательной деятельности детей в рамках проведения занятия по лего-конструированию (в группах разной направленности).</p>		18	ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04

<p>8. Составление конспекта виртуальной экскурсии по заданной теме (в группах разной направленности).</p> <p>9. Разработка виртуальной экскурсии в мобильном планетарии с детьми старшего дошкольного возраста (в группах разной направленности).</p> <p>10. Разработка сценариев работы в разных режимах интерактивной песочницы (в группах разной направленности).</p> <p>11. Составление конспекта с использованием цифровой лаборатории «Наураша» (в группах разной направленности).</p> <p>12. Разработка и составление конспектов занятий для детей старшего дошкольного возраста с использованием 3D-ручки (в группах разной направленности).</p>		
<p>Учебная практика раздела 1 Виды работ</p> <p>1. Наблюдение и анализ занятия с использованием игр, созданных на интерактивной доске</p> <p>2. Наблюдение и анализ занятия по робототехнике с использованием конструкторов LEGO Education WeDo, WeDo2.0, UARO.</p> <p>3. Наблюдение и анализ виртуальной экскурсии с детьми дошкольного возраста.</p> <p>4. Наблюдение и анализ работы с интерактивной песочницей с детьми дошкольного возраста.</p> <p>5. Наблюдение и анализ работы с цифровой лабораторией «Наураша» с детьми дошкольного возраста.</p> <p>6. Анализ информационно-образовательной среды ДОУ.</p> <p>7. Определять цели, задачи, содержание, методы руководства различными видами деятельности с применением электронных средств обучения в ДОУ.</p>	36	ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
<p>Производственная практика раздела 1 Виды работ</p> <p>1. Организовывать, планировать и проводить виртуальную экскурсию с детьми дошкольного возраста.</p> <p>2. Организовывать, планировать и проводить занятия с использованием игр, созданных на интерактивной доске.</p> <p>3. Организовывать, планировать и проводить занятия по робототехнике с использованием конструкторов LEGO Education WeDo, WeDo2.0, UARO.</p> <p>4. Организовывать, планировать и проводить занятия по виртуальной экскурсии с детьми дошкольного возраста.</p> <p>5. Организовывать, планировать и проводить занятия в интерактивной песочнице с детьми дошкольного возраста.</p> <p>6. Организовывать, планировать и проводить занятия с использованием цифровой лабораторией «Наураша» с детьми дошкольного возраста</p>	36	ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04

7. Организовывать, планировать и проводить занятия с 3D-ручкой с детьми дошкольного возраста.		
<p>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам). Тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности проведения виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста 2. Требования СанПиН при использовании интерактивного оборудования в дошкольной организации 3. Использование интерактивных технологий в дошкольных организациях 4. Особенности использования планетария в дошкольных организациях 5. Приемы разработки занятия с использованием интерактивной доски в дошкольной организации 		ПК 7.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Проблемы исследования в области использования электронных информационно-образовательных технологий (лекция).	2	
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование выполнения курсового проекта (работы) 2. Определение задач работы 3. Изучение литературных источников 4. Проведение предпроектного исследования 		
Всего	261	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение²

Кабинет «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Дошкольное воспитание», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение³

3.2.1. Основные печатные издания

1. Байбородова Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л.В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 221с.
2. Бурмистрова Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с.
3. Комарова, Т. С. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Комарова, А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 96 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08234-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491414> (дата обращения: 19.06.2022).
4. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019.
5. Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста: учебник / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова, Е.О. Полосухина, Л.А. Каченовская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016153-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205993> (дата обращения: 19.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста: учебник для вузов / Ю. М. Хохрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08630-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453242> (дата обращения: 19.06.2022).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Арынгазин, К.М. Методические рекомендации по работе с интерактивной доской и методика проведения занятий с ее использованием [Электронный ресурс]/ К.М.Арынгазин, А.В.Дзюбина. Режим доступа: <http://www.rusedu.info/Article987.html>
 2. Сайт информационных технологий - <http://solidbase.karelia.ru/edu/zonna/index.asp>
-

3. Информатика на пять - Интерактивный учебник -<http://www.5byte.ru/z9/0005.php>;;
4. Другие источники сети «Интернет» (<http://минобрнауки.пф>, <http://www.firo.ru/>, <http://nsportal.ru>, <http://doshkoedu.ru/>, <http://www.doshkoinik.ru/>, <http://www.metodichka.ru/> <http://ped-kopilka.ru>, www.edu.ru, www.pedsovet.org.ru, www.books.tr200.ru/)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арнаутова, Н. А. Уроки мультипликации: возможности использования цифровой техники в коррекционно-развивающих целях / Н. А. Арнаутова, Е. А. Кричевец // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - №1. - С. 24-32.
2. Баранникова Н. А. Программируемый мини-робот «Умная пчела». Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций Москва, 2014
3. Большаков В.П. Основы 3D моделирования/ В.П. Большаков, А.Л. Бочков. – СПб.: Питер, 2013
4. Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю., Калиниченко С.А. Детское экспериментирование. Картысхемы для проведения опытов со старшими дошкольниками: Методическое пособие – М: ТЦ Сфера, 2017.
5. Евдокимова, В.Е. Организация занятий по робототехнике для дошкольников с использованием конструкторов LEGO WeDo / В.Е. Евдокимова, Н.Н. Устинова // Информатика в школе. - 2019. - № 2. - С. 60-64.
6. Комарова Л.Г. Строим из Лего (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора Лего). – М: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001 г. - 88 с.;
7. Кузуб Н.В., Э.И. Осипук Э.И. В гостях у песочной феи. Организация педагогической песочницы и игр с песком для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для воспитателей и психологов дошкольных учреждений. СПб.: Речь: М.: Сфера, 2011. - 61 с.
8. Лего-конструирование. 5-10 лет [Текст] : программа, занятия : 32 конструкторские модели : [0+] / [О. В. Мельникова]. - Волгоград : Учитель, [2015]. - 51 с.;
9. Мельникова О.В. Лего-конструирование. 5-10 лет. Программа, занятия. 32 конструкторские модели. Презентация в электронном приложении/О.В. Мельникова. – Волгоград: Учитель. -51с.
10. Никитина Т.В. Образовательная робототехника как направление инженерно-технического творчества школьников [Текст]: учебное пособие / Т.В. Никитина. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2014. – 169 с.;
11. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2012 г., 144 с.
12. Шутяева Е. А. Наураша в стране Наурандии. Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников. Методическое руководство для педагогов! Е. А. Шуктяева. - М.: издательство «Ювента», 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 7.1. Осуществлять различные виды деятельности с применением электронных средств обучения в ДОУ с соблюдением охраны труда и техника безопасности</p>	<p>-соответствие методов и приёмов организации и проведения различных видов деятельности с применением электронных средств обучения в ДОУ;</p> <p>-обоснованность выбора целей и задач организации совместной деятельности взрослых и детей с применением электронных средств обучения в ДОУ;</p> <p>-содержание материала представлено логично и последовательно;</p> <p>-соблюдение правил техники безопасности при проведении различных видов деятельности с применением электронных средств обучения в ДОУ;</p> <p>С-облюдение санитарно-гигиенические норм в процессе проведения при проведении различных видов деятельности с применением электронных средств обучения в ДОУ;</p> <p>-качество разработки конспектов организации совместной деятельности взрослых и детей с применением электронных средств обучения в ДОУ.</p>	<p>Анализ, взаимонализ, самоанализ обучающихся на практических занятиях:</p> <p>№ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19,20,21,22,23,24, 25,26,27,28,29,30,31.</p> <p>Оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.</p> <p>Зачеты по производственной практике (по профилю специальности).</p> <p>Защита курсового проекта (работы).</p> <p>Дифференцированный зачёт по МДК 07.01.</p> <p>Итоговый контроль - экзамен (квалификационный) по модулю ПМ 07.</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора методов и приёмов взаимодействия с детьми проводимому мероприятию; – соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени на все этапы решения задачи профессиональной деятельности. 	<p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; – рациональность распределения времени на все этапы решения задачи; - совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа профессиональной деятельности. 	<p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партнерами; – аргументированная трансляция своей точки зрения; – точное и своевременное выполнение поручений руководителя; – эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности; 	<p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.</p>

	- объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)		