

Министерство образования и науки Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(Архангельский педколледж)

Утверждаю Директор Архангельского педколледжа «25» мая 20 20 г.	Переутверждаю Директор Архангельского педколледжа «25» мая 20 21 г.	Переутверждаю Директор Архангельского педколледжа «25» мая 20 22 г.	Переутверждаю Директор Архангельского педколледжа «24» мая 20 23 г.
--	--	--	--

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы
СПО по программе подготовки специалистов среднего звена
ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»
по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**
по программе **углублённой** подготовки

Квалификация: **воспитатель детей дошкольного возраста**
Форма обучения - **заочная**
Нормативный срок обучения – **3 года и 10 мес.**
на базе **среднего общего образования**

2020 г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Самостоятельное обучение	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	6 недель	1 неделя	2 недели		32 недели		11 недель	52нед.
II курс	6 недель	3 недели	3 недели		30 недель		10 недель	52нед.
III курс	6 недель	4 недели	10 недель		22 недели		10 недель	52 нед.
IV курс	6 недель			4 недели	25 недель	6 недель	2 недели	43нед.
V курс								
Всего	24 недели	8 недель	15 недель	4 недели	109 недель	6 недель	33 недели	199нед.

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

№	Наименование
	КАБИНЕТЫ
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	Музыки и методики музыкального развития
9.	Безопасности жизнедеятельности
	ЛАБОРАТОРИИ:
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2.	Медико-социальных основ здоровья
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	ЗАЛЫ:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Общие положения

1. Настоящий учебный план ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 34898 от 24 ноября 2014 г.).

Учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12. 2014 г. №1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №464»;

- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05. 2014 г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;

- методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О методических рекомендациях по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования».

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП в заочной форме составляет не менее 160 академических часов в год.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся при заочной форме получения образования составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, что составило 5472 часа.

Продолжительность учебных занятий 45 минут. В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Практика организуется и осуществляется на основе Положения по практике и рабочей программе по практике по реализуемой специальности. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом или на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

При реализации ОПОП по заочной форме обучения предусмотрены следующие виды практик: учебная в количестве 8 недели (288 часов), производственной (по профилю специальности) в количестве 15 недель (540 часов), производственная (преддипломная) в количестве 4-х недель (144 часа).

Все виды практик, за исключением производственной (преддипломной), реализуются студентами самостоятельно. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся и проводится после последней сессии и предшествует ГИА.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года по заочной форме обучения определяется учреждением, но не позднее 01 октября. Окончание учебного года определяется учебным планом по конкретной специальности для заочной формы обучения.

В соответствии с Уставом колледжа обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы, использовании соответствующих образовательных технологий. Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий.

Для проведения учебных занятий по иностранному языку, практических занятий по информационным технологиям в профессиональной деятельности учебная группа может делиться на подгруппы.

Основной формой организации образовательного процесса в учреждении по заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия. Сессия условно фиксируется в графике учебного процесса рабочего учебного плана. Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий для заочной формы обучения (осенне-зимняя, весенне-летняя) составляет 40 календарных дней (2 лабораторно-экзаменационные сессии по 20 дней каждая).

Годовой бюджет времени по заочной форме обучения распределяется следующим образом: сессия: 3 курс – 5 недель 5 дней, 4 курс – 5 недель 5 дней, 5 курс – 5 недель 5 дней, 6 курс – 5 недель 5 дней; каникулы: 3 курс – 11 недель, 4 курс – 10 недель, 5 курс – 10 недель, 6 курс – 2 недели, самостоятельное изучение материала – 3 курс – 32 недели 2 дня, 4 курс – 32 недели 2 дня, 5 курс – 20 недель 2 дня, 6 курс – 25 недель 2 дня.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия (продолжительность одного учебного занятия 45 минут), курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, учебная и производственная практика, государственная итоговая аттестация.

Содержание дисциплин в учебном плане разделено на учебные циклы: общий гуманитарный и социально-экономический (ОСГЭ) учебный цикл – 106 часов; математический и общий естественнонаучный (ЕН) учебный цикл – 24 часа; профессиональный учебный цикл - 1338, включающий общепрофессиональные дисциплины (ОПД) – 184 часа, профессиональные модули (ПМ) – 1154 часа. Уменьшение объёма часов учебных дисциплин и междисциплинарных курсов соответствует нормативному.

учебный цикл ППСЗ	очная форма обучения	заочная форма обучения
общий гуманитарный и социально-экономический (ОСГЭ)	594	106
математический и общий естественнонаучный (ЕН)	124	24
профессиональный	3206	1338
всего	3924	1468

Наименование учебных дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану для очной формы обучения.

Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. Для контроля её выполнения планируется выполнение письменной контрольной работы. В учебном плане предусмотрены занятия по данной дисциплине не менее 2-х часов на группу, которые проводятся как установочные.

Консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося. Формы проведения консультаций: устные групповые перед проведением экзаменов, дифференцированных зачётов, контрольных работ; устные индивидуальные с целью предупреждения академической задолженности обучающимися или её ликвидации. Консультации могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

Количество домашних контрольных работ не должно превышать 10-ти, по одной дисциплине должно быть не более 2-х контрольных работ в одном учебном году.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла: ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, ПМ. 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации, ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса, ПМ.06. Организация художественно-творческих видов продуктивной деятельности (Психофизические и педагогические основы работы с детьми раннего возраста; Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с недостатками речевого развития и нарушениями интеллекта; Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста; Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста) образовательного процесса и реализуется в пределах времени, отведённого на их изучение.

Обучающиеся за весь период обучения выполняют одну курсовую работу.

Учебным планом предусматривается 6 недель промежуточной аттестации в 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 семестрах, включающих в себя экзаменационные сессии.

Формами промежуточной аттестации являются зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, комплексные экзамены по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям), курсовая работа (проект).

Формы контроля и их содержание по каждой дисциплине, МДК, ПМ доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Количество экзаменов в одном учебном году не должно превышать 8-ми, а количество зачётов/дифференцированных – 10-ти.

Изучение дисциплин, по которым не предусмотрены планом экзамены, должно заканчиваться зачётом/дифференцированным зачётом, который проводится за счёт времени отведённого на изучение предмета.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобождённый от других форм нагрузки.

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен квалификационный (экзамен по ПМ), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

4.3. Формирование вариативной части ППСЗ

Объём часов на вариативную часть был распределён на дисциплины и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ – 26 часов, ОП – 66 часов, ПМ – 141 час.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на ведение дисциплины **ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи** в объёме 20 часов. Увеличен объём дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** в объёме 3 часов, **ОГСЭ.03 История** в объёме 2 часов, **ОГСЭ.05 Физическая культура** в объёме 1 часа.

В цикле ОП вариативная часть была направлена на ведение дисциплин **ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности** в объёме 16 часов, **ОП.08 Ритмика и основы хореографии** в объёме 16 часов, **ОП.09 Детская литература с практикумом по выразительному чтению** в объёме 22 часов. Увеличены объёмы дисциплин **ОП.02 Психология** (на 5 часов), **ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** (на 4 часа), **ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования** (на 3 часа).

В цикле ПМ увеличен объём времени, выделяемый ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на изучение междисциплинарных курсов – 141 час (**МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста** – 9 часов; **МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего возраста** – 10 часов; **МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста** – 10 часов; **МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей** – 6 часов; **МДК 03.04 Теория и методика математического развития** – 6 часов; разработан **ПМ 06 Психофизические и педагогические основы работы с детьми раннего возраста** в объёме 100 часов, направленный на углублённую подготовку воспитателей по формированию компетентности по работе с данной категорией воспитанников ДОО.

4.4. Текущий контроль знаний

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателями в соответствии с «Положением об организации текущего контроля знаний» и «Положением о промежуточной аттестации обучающихся» и охватывает практическую подготовку всех компонентов образовательной программы. Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, чтение стихов, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью ПК, письменные упражнения и др.). Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется «Положением о порядке проведения ГИА по ОПОП СПО» утвержденным директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель и включает в себя 4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Другие формы государственной итоговой аттестации не предусмотрены.

4.6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях колледжа

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях колледжа осуществляется на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016) ст. 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015), среднего профессионального образования - на основании ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.
- Локальных актов колледжа: Положения о правилах приёма в колледж, Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

В колледже создаются специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий;
обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
в) обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющими инвалидность проводятся индивидуальные и мелкогрупповые консультации.

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение может организоваться дистанционно с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со

специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.