

Приложение 2.3.
к ОПОП-П по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании ПЦК начального общего образования Протокол № 10 от «09» июня 2026 г. Председатель ПЦК: <i>Н.Ю.Румянцева</i>	РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению экспертным советом Архангельского педколледжа Протокол № 1 от «10» июня 2026 г. Председатель экспертного совета: <i>Т.С. Григорьева</i>	УТВЕРЖДАЮ Директор Архангельского педколледжа <i>Е.М.Паниной</i> от «10» июня 2026 г. Председатель экспертного совета: <i>Т.С. Григорьева</i> «11» июня 2026 г.
--	--	--

Рабочая программа дисциплины

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Архангельск 2026

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Голубев В.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: сохранение здоровья и жизни человека в техносфере, защита его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создание комфортных условий жизнедеятельности.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 06 ОК 07	выполнять нормативы по надеванию противогаза и оск как средств индивидуальной защиты	задачи и основные мероприятия единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
	применять средства индивидуальной и коллективной защиты	средства защиты населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах
	накладывать повязку медицинскими и подручными средствами в зависимости от вида кровотечения, травмы	принципы обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и неблагоприятной социальной обстановке
	оказывать первую помощь пострадавшему	понятие устойчивости работы объектов экономики
	накладывать шины на место перелома, транспортировать пострадавшего	источники опасности и негативные факторы в системе «человек и среда обитания»
	оказывать первую помощь при обмороке, выполнять искусственное дыхание, непрямой массаж сердца	задачи вооружённых сил российской федерации на современном этапе
	оказывать первую помощь при попадании инородного тела в глаза, в нос, в ухо	общие сведения о ранах; осложнения ран, остановка кровотечения, обработка ран
		первая помощь при поражении электрическим током, при ушибах, переломах, вывихах, синдроме длительного сдавливания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	64	18/10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	–	–
Самостоятельная работа	8	–
Промежуточная аттестация в форме зачёта	–	–
Всего	72	18/10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций		24/3	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	10	ОК 06 ОК 07
	1. Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности.	2	
	2. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.	2	
	3. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	2	
	4. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.	2	
	5. Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8	ОК 06

Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения	1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте.	2	ОК 07
	2. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения.	2	
	3. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.	2	
	4. Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов	1	
	В том числе практических занятий	1	
	1. Практическое занятие 1. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	1	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6	ОК 06 ОК 07
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте.	2	
	2. Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	2	
	В том числе практических работ	2	
	1. Практическое занятие 2. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48/6	

Тема 2.1. Исторический генезис военной службы в России	Содержание учебного материала	8	ОК 06 ОК 07
	1. Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап вечевого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г.	6	
	В том числе практических занятий	1	
	1. Практическое занятие 3. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ правовой основы военной службы	1	
Тема 2.2. Аксиология военной службы	Содержание учебного материала	8	ОК 06 ОК 07
	1. Аксиология военной службы как система представлений о ценностях профессиональной служебной деятельности в военной сфере. Типология ценностей военной службы по различным основаниям: по отношению к военной деятельности (ценности-цели, ценности-средства, предметные и субъектные ценности); по отношению к сфере взаимодействия субъектов военной службы (военно-корпоративные и военно-профессиональные ценности); по отношению к личности военнослужащего в сфере военной деятельности (духовные, прагматические, витальные ценности).	3	
	2. Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства, участие в военно-патриотическом воспитании молодежи и т. п.	3	
	В том числе практических занятий	1	
	1. Практическое занятие 4 Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с перечнем военно-учетных специальностей	1	
Тема 2.3. Праксиология воинской службы	Содержание учебного материала	8	
	1. Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной	6	ОК 06 ОК 07

	государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества		
	В том числе практических занятий	1	
	1. Практическое занятие 5. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ одного из ритуалов Вооруженных сил Российской Федерации	1	
Тема 2.4. Стрелковая, огневая и физическая подготовка	Содержание учебного материала	10	
	1. Стрелковая подготовка: строи и управление ими, стрелковые приемы и движение без оружия, стрелковые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	3	ОК 06 ОК 07
	2. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 6. Тренинг умений стрелковой и физической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ боевых традиций воинской части Анализ дней воинской славы Российской Федерации	3	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка военнослужащих	Содержание учебного материала	14	
	1. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	6	ОК 06 ОК 07
	2. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия	5	
	В том числе практических занятий	1	

	1. Практическое занятие 7. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выявление возможных травм и внезапных заболеваний при прохождении военной службы в мирное время. Разработка мероприятий по их профилактике; Выявление возможных травм и внезапных заболеваний при прохождении военной службы в условиях боевых действий. Разработка мероприятий по их профилактике; Выявление возможных травм и внезапных заболеваний при работе по своей возможной военно-учётной специальности. Разработка комплекса профилактических мероприятий;	2	
Итоговое занятие	Содержание учебного материала	1	
	1. Практическое занятие 8. Зачёт	1	
Промежуточная аттестация в форме зачёта			
ВСЕГО		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1.Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>.

2.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3.Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452850> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Юрайт,2022 — 182 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный. 5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru> (дата обращения: 10.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов	точность в определении физиологических последствий воздействия на человека, травмирующих, вредных и поражающих факторов	тестирование
алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС	точность в описании алгоритмов и приемов защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС	тестирование
алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС	точность в описании алгоритмов и приемов действий по гражданской обороне и в ЧС	тестирование
порядок действий в чрезвычайных ситуациях;	точность в определении порядка действий в ЧС	тестирование
основы обеспечения военной безопасности государства	точность в описании основных направлений обеспечения военной безопасности государства	тестирование
способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства	точность в описании способов минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями техники безопасности при проведении уроков физической культуры и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого учебного заведения	тестирование
составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	точность составления плана действий, определения ресурсов, прогнозирование результатов реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	Практическая работа 1 Практическая работа 2
владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС	точность принятия решения по целесообразным действиям в ЧС	Практическая работа 1
владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды	точность применения методов защиты от вредных и опасных факторов ЧС,	Практическая работа 2

обитания от негативного воздействия при ЧС	защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС	
приемы действий по гражданской обороне и в ЧС	точность соблюдения приемов действия по гражданской обороне и в ЧС	Практическая работа 1
оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства	точность оценки результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владение точными знаниями основ обеспечения военной безопасности государства	Практическая работа 3 Практическая работа 4 Практическая работа 5 Практическая работа 6 Практическая работа 7
распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах	точность выполнения алгоритмов оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травмах	Практическая работа 7
Промежуточная аттестация в форме зачёта		