

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК учебных  
дисциплин и  
профессиональных модулей  
в области туризма и  
естественных наук  
протокол № 9  
от «17» мая 2021 г.  
Председатель ПЦК:  
М.Н. Жданова

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению экспертным  
советом Архангельского  
педколледжа  
Протокол № 6  
от «24» мая 2021 г.  
Председатель экспертного  
совета: Н.Ю. Ульянова

Утверждаю  
Директор  
Архангельского  
педколледжа  
\_\_\_\_\_ Л.А. Перова  
«15» июня 2021 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

Архангельск, 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Голубев В.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр: 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов / в т.ч. практические занятия	Уровень освоения*
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Введение. Безопасность жизнедеятельности. Предмет изучения дисциплины, задачи дисциплины. Основные понятия и термины.	1/-	
<b>Раздел 1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях</b>		24/4	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12/2	
	1   Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.		2
	2   Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения		
	3   Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.		
	4   Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические.		
	5   Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		
	6   Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.		
	7   Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Составление алгоритма действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Анализ природных условий нашего региона. Составление таблицы 2. Выявление возможных природных чрезвычайных ситуаций Архангельской области и их последствий. Составление презентации 3. Выявление потенциально опасных объектов г. Архангельска и возможных чрезвычайных ситуаций техногенного характера на них. Составление конспекта	7	
<b>Тема 1.2. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12/2	
	1   Устойчивость антропоэкосистемы. Исследование устойчивости.		

	2	Факторы, влияющие на устойчивость: район расположения объекта, технологический процесс и др. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.		2
	3	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	4	Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий		
	5	Домашний быт. Условия устойчивости. Возможные чрезвычайные ситуации в быту. Ликвидация последствий бытовых ЧС.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выявление основных факторов, влияющих на устойчивость объекта в условиях чрезвычайных ситуаций (на примере одного из объектов экономики согласно специальности)		1	
<b>Раздел 2. Гражданская оборона</b>			<b>18/6</b>	
<b>Тема 2.1 Назначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8/2</b>	2
	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны.		
	2	Структура и органы управления гражданской обороной.		
	3	Нормативно-правовое обеспечение объекта экономики по созданию гражданской обороны на предприятии по дизайнерскому направлению		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Составление структуры гражданской обороны для объекта экономики (предприятие дизайнерского направления)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление структуры гражданской обороны для организации (педколледжа)		2	
<b>Тема 2.2. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10/4</b>	1
	1	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.		
	2	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		
	3	Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Добровольные отряды спасателей. Первичные средства пожаротушения. Правила использования и техника применения огнетушителей (на примере муляжей)		

	4	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Обучение населения и использование кинологами мер по спасению людей под завалами, применение роботов.		2
	5	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания (на примере ПУ-5), кожи (на примере ПХП – 8) и средств медицинской защиты (на примере ИА-2) в чрезвычайных ситуациях.		3
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Отработка приёмов эвакуации и ознакомление с правилами поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак)		
	2	Составление сравнительной характеристики средств индивидуальной защиты населения и отработка приёмов использования СИЗ. Отработка приёмов первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Перечисление нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организации (предприятия) в области чрезвычайных ситуаций 2. Составление мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на примере объекта экономики г. Архангельска (согласно специальности)		6	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			<b>24/12</b>	
<b>Тема 3.1. Первая помощь при травмах, несчастных случаях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12/4</b>	
	1	Правовые основы оказания первой помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи		2
	2	Ранения, их виды. Первая помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Способы временной остановки кровотечений.		3
	3	Переохлаждение и обморожение. Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах. Травмы опорно-двигательного аппарата. Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	2	Оказание первой помощи при кровотечениях и ранах	2	
	3	Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1 Составление конспекта по выявлению возможных травм и внезапных заболеваний при организации походов и экскурсий на территории Архангельской области. Разработка мероприятий по их профилактике. 2. Выявление возможных травм и внезапных заболеваний при работе по своей специальности. Разработка мероприятий по их профилактике.		8	
<b>Тема 3.2. Первая помощь при массовых поражениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5/2</b>	
	1	Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Особенности оказания первой помощи при радиационном заражении в сочетании с травматическими		



		повреждениями		2
	2	Первая помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ)		
	3	Правила оказания взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1	Оказание первой помощи при отравлениях		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		1. Выявление возможных массовых поражений на территории нашего региона, их последствий	2	
<b>Тема 3.3 Здоровый образ жизни</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/4</b>	
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.		2
	2	Факторы, формирующие здоровье и, факторы, разрушающие здоровье		
	3	Пагубные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивных веществ		
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1	Составление суточного рациона питания	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Выполнение творческой работы по теме: пагубные привычки и их влияние на здоровье человека	6	
		<b>Зачёт</b>	<b>1/-</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличие учебного кабинета «**Безопасности жизнедеятельности**».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- доска классная – 1
- посадочные места - 15
- рабочее место преподавателя – 1
- стулья – 31
- экран – 1

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедиа оборудование - 1
- телевизор – 1
- ноутбук – 1
- DVD – проигрыватель - 1
- видеомагнитофон – 1
- комплекты фильмов по разделам: Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, Гражданская оборона, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

##### **Средства обучения**

###### *1. Объёмные средства*

- Противогазы ГП-5 -15
- Капюшоны «Феникс» - 3
- Кровоостанавливающие жгуты – 5
- Иммобилизационные шины – 4
- Бинты – 15
- Компасы – 10
- Аптечки индивидуальные – 15

###### *2. Плоскостные средства*

комплекты плакатов по разделам: Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, Основы военной службы, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

###### *3. Инструктивно-техническая документация*

- Комплекты заданий для тестирования
- Комплекты инструктивных карт для выполнения практических работ

## Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов. Дополнительной литературы

#### *Основные источники:*

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студ. сред. проф. обр. / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов; под ред. Э.А. Арустамова. – 11-е издание, стереотипное. – М. : Издательство «Академия», 2012. - 176 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студ. сред. проф. обр. / С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др; под ред. С.В. Белова.- 6-е издание, стереотипное - М.: Издательство «Высшая школа», 2008.- 423 с.
3. Пряхин, В.Н., Соловьёв, С.С. Безопасность жизнедеятельности человека в условиях мирного и военного времени: Учеб. для студ. сред. проф. обр. – М.: Издательство «Экзамен», - 2006. – 384 с.
4. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие. – М.: «Дрофа», 2013. – 240 с.

#### *Дополнительные источники*

1. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное — М.: Издательство «Высшая школа», 2007. - 592 с: ил.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. - 12 издание, пер. и доп. – СПб. : Издательство «Лань», 2008 . – 672 с.: ил.
4. Мастрюков, Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов. - М. : Издательство «Академия», 2009. – 320 с.: ил.
5. Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб.- М. : Издательство «Академия», 2008. - 334 с.: ил.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья	Экспертная оценка выполнения задания на практическом занятии «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода их последствий в быту»
действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертная оценка выполнения задания на практическом занятии «Составление алгоритма действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций»

	природного и техногенного характера», «Отработка приёмов эвакуации и ознакомление с правилами поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак)»
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Экспертная оценка выполнения задания на практическом занятии «Составление сравнительной характеристики средств индивидуальной защиты населения и отработка приёмов использования СИЗ»
применять первичные средства пожаротушения	Экспертная оценка выполнения задания на практическом занятии «Использование индивидуальных средств защиты населения» и «Отработка приёмов первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители)»
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях по оказанию первой медицинской помощи Темы 4.1 и 4.2
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Экспертная оценка выполнения задания на практическом занятии «Составление алгоритма действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
<b>знать</b>	
- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Оценка при текущем оценивании в виде тестирования по разделу «Общие сведения о чрезвычайных ситуациях» по темам 1.1, 1.2
- о здоровье и здоровом образе жизни;	Оценка при текущем оценивании в виде тестирования по разделу «Здоровый образ жизни», оценка при выполнении практического задания «Составление суточного рациона питания»
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Оценка при текущем оценивании в виде тестирования по разделу «Гражданская оборона», оценка при выполнении практического задания «Составление структуры гражданской обороны для объекта экономики (колледж, тренировочный объект)
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны	Оценка при текущем оценивании в виде тестирования по теме «Гражданская оборона, основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны» - раздел 2, тема 2.1