

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК учебных  
дисциплин и  
профессиональных модулей  
естественнонаучного цикла  
Протокол № 9  
от «17» мая 2021 г.  
Заведующий ПЦК: М.Н.  
Жданова

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению экспертным  
советом Архангельского  
педколледжа  
Протокол № 6  
от «24» мая 2021 г.  
Председатель экспертного  
совета: *Н.Ю.Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского  
педколледжа  
\_\_\_\_\_ Л.А. Перова  
«15» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по  
программам дополнительного образования в области физической  
культуры»**

Архангельск 2021

Программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности  
среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Голубева Л.В., к.с-х.н., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>29</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>32</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов ПК 3.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

	Код	название
Иметь практический опыт	Н 3.5.01	разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;

	Н 3.5.02	разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.
Уметь	У 3.5.01	определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
	У 3.5.02	определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;
	У 3.5.03	планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;
	У 3.5.04	мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;
	У 3.5.05	организовывать деятельность школьного спортивного клуба;
	У 3.5.06	подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда.
Знать	З 3.5.01	цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;
	З 3.5.02	средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;
	З 3.5.03	методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;
	З 3.5.04	дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;
	З 3.5.05	планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;
	З 3.5.06	требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;
	З 3.5.07	критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;
	З 3.5.08	порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 328

на освоение МДК 121 часов

(в том числе) самостоятельная работа 60

практики, в том числе учебная 19 часов

производственная 128 часов

Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
			Обучение по МДК					Практики	
			Всего	В том числе					
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)		Самостоятельная работа	Учебная	Производственная			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 3.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	<b>181</b>	<b>121</b>	18	46	1	60	<b>19</b>	<b>128</b>
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	<b>128</b>							<b>128</b>
	<b>Всего:</b>	<b>328</b>	<b>121</b>	<b>18</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>19</b>	<b>128</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ПК, ОК
1	2	3	
<b>МДК. 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры</b>		<b>121/46</b>	
<b>Тема 1.</b> Организация внеурочной деятельности школьников в образовательном учреждении	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности. Понятие, сущность, цель, и задачи внеурочной деятельности.</p> <p>2. Отличительные особенности внеурочной деятельности и принципы ее организации</p> <p>3. Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию</p> <p>4. Модели организации внеурочной деятельности. Организация сетевого взаимодействия</p> <p>5. Направления и виды внеурочной деятельности. Спортивнооздоровительное направление – основное направление внеурочной работы по физической культуре.</p> <p>7. Планирование внеурочной деятельности школьников</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие 1. Анализ нормативных и методических документов по организации внеурочной деятельности</p> <p>2. Практическое занятие 2. Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями</p> <p>3. Практическое занятие 3. Разработка плана внеурочной работы по спортивнооздоровительной деятельности</p>	<p><b>12</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>6</b></p>	ОК 01, ОК 05 ПК 3.5
<b>Тема 2 .</b> Планирование и проведение внеурочных мероприятий по физической культуре	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий. Методика планирования и проведения физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий</p> <p>2. Методика физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня</p> <p>3. Методика организации индивидуальной внеурочной работы</p> <p>4. Просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие 3. Разработка алгоритма подготовки и проведения спортивных</p>	<p><b>12</b></p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>16</b></p>	ОК 01, ОК 05 ПК 3.5



	<p>праздников, соревнований</p> <p>2. Практическое занятие 4. Разработка алгоритма подготовки и проведения дня здоровья, конкурсов</p> <p>3. Практическое занятие 5. Проведение физкультурных минуток</p> <p>4. Практическое занятие 6. Проведение подвижной перемены</p> <p>5. Практическое занятие 7. Составление плана спортивного часа в группе продлённого дня</p> <p>6. Практическое занятие 8. Разработка олимпиады по предмету «физическая культура» для учащихся ... классов (по ФГОС)</p> <p>7. Практическое занятие 9. Разработка тематики и планов учебных проектов по физической культуре</p> <p>8. Практическое занятие 10. Проведение внеурочных мероприятий по формированию ценности здоровья и ЗОЖ</p>		
<b>Тема 3.</b> Планирование и проведение занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 08, ПК 3.5
	1. Цель, задачи и значение дополнительного образования в области физической культуры. Специфика дополнительного образования детей в условиях общеобразовательного учреждения	2	
	2. Требования к программам дополнительного образования детей: цели и задачи, структура, содержание	2	
	3. Требования к планированию и проведению занятий. Методика проведения занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.	2	
	4. Приемы, способы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений. Техника безопасности на занятиях дополнительного образования.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	1. Практическое занятие 11. Анализ программ дополнительного образования. 2. Практическое занятие 12. Проведение занятия дополнительного образования. Подбор инвентаря и оборудования для проведения занятия.		
<b>Самостоятельная работа</b> Разработка программы курса внеурочной деятельности Разработка программы дополнительного образования	30		
<b>Тема 4.</b> Мотивация обучающихся, родителей к участию в физкультурно - спортивной деятельности и ведению здорового образа жизни.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 3.5
	1. Мотивация школьников к участию в физкультурно - спортивной деятельности и ведению ЗОЖ. Комплектование состава кружка, секции и сохранение состава обучающихся в течение срока обучения	2	
	2. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими	2	
	3. Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию культуры здорового образа жизни	2	
	4. Организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению внеурочных мероприятий	2	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятия 13. Планирование педагогически целесообразной работы с родителями 2. Практическое занятие 14. Разработка внеурочного мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья» 3. Практическое занятие 15. Разработка мероприятия просветительской работы с родителями		
<b>Тема 5.</b> Педагогический контроль, оценка процесса и результатов деятельности обучающихся	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 3.5
	1. Результаты внеурочной деятельности учащихся. Уровни результатов, их взаимосвязь с формами внеурочной деятельности	2	
	2. Оценка качества реализации внеурочной деятельности	2	
	3. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников . Изучение изменений в личности школьника. Изучение детского коллектива как среды внеурочной деятельности школьников	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 16. Формы, методы и средства контроля результатов внеурочной деятельности обучающихся 2. Практическое занятие 17. Анализ результатов диагностики эффективности внеурочной деятельности		
<b>Тема 6.</b> Анализ внеурочных мероприятий и занятий дополнительного образования	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 3.5
	1. Требования к проведению внеурочного мероприятия	2	
	2. Оценка и анализ занятия внеурочной деятельности	2	
	3. Самооценка занятия внеурочной деятельности	2	
	4. Требования к проведению занятия дополнительного образования	2	
	5. Оценка и анализ занятия дополнительного образования	2	
	6. Самоанализ занятия дополнительного образования	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 18. Проведение и анализ занятия внеурочного мероприятия спортивно-массовой формы 2. Практическое занятие 19. Проведение и анализ внеурочного мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни 3. Практическое занятие 20. Проведение и анализ занятия дополнительного образования		
<b>Тема 7.</b> Оформление документации физкультурно-спортивной деятельности	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 3.5
	1. Документация по организации внеурочной деятельности в ОУ. Документация по организации дополнительного образования	2	
	2. Требования к оформлению документов внеурочной деятельности	2	
	3. Требования к оформлению документации педагога дополнительного образования	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	

	Заполнение журнала учета внеурочной деятельности. Заполнение журнала учета работы объединения		
<b>Тема 8.</b> Организация спортивно-оздоровительной деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря и летней площадке	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 3.5
	1. Понятия, формы работы в ДОЛ.	<b>2</b>	
	2. Планирование спортивно-оздоровительной, досуговой деятельности в ДОЛ. Планирование режима дня. Составление плана-сетки. Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка). Гимнастика до занятий (вводная гимнастика).	2	
	3. Физкультурно-оздоровительная деятельность в ДОЛ.	2	
	4. Досуговая деятельность в ДОЛ. Виды, направления.	2	
	5. Спортивная деятельность в ДОЛ. Виды, направления.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>26</b>	
Разработка малых форм занятий физическими упражнениями Планирование Спартакиады в ДОЛ. Разработка положения Организация деятельности спортивного клуба в ДОЛ. Составление плана, программы			
<b>Учебная практика «Инструктивный лагерь»</b> <b>Виды работ</b> 1. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; 2. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.		<b>19</b>	ПК 3.5
<b>Производственная практика в ДОЛ</b> <b>Виды работ</b> 1. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; 2. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности. 3. Анализ ФГОС НОО, примерной образовательной программы по организации внеурочной работы в начальных классах 4. Разработка программы внеурочной работы по спортивно-оздоровительному направлению 5. Оформление программы и сценария физкультурного праздника 6. Составление комплексов гимнастики до занятий для детей 1-4 классов 7. Составление комплексов физминуток для детей разного возраста 8. Составление подвижных игр для перемен 9. Составление конспекта проведения спортивного часа для 1-4 классов 10. Разработка плана учебного проекта по физической культуре 11. Разработка заданий олимпиады по предмету «физическая культура» для учащихся разных классов 12. Анализ программ курсов внеурочной работы и дополнительного образования по различным видам спорта 13. Разработка конспекта занятия по программе дополнительного образования, подбор инвентаря и оборудования 14. Разработка конспекта внеурочного мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни 15. Подбор методик и инструментария диагностики эффективности внеурочной работы 16. Наблюдение и анализ тренировочного занятия		<b>128</b>	ПК 3.5

17. Анализ планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработка предложений по их совершенствованию		
<p><b>Примерная тематика курсовых работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внеурочная деятельность по физической культуре в общеобразовательной школе</li> <li>2. Влияние занятий по физической культуре на здоровье детей младшего школьного возраста</li> <li>3. Воспитание интереса к физическому образованию детей (средние школьники).</li> <li>4. Физическое развитие детей и подростков.</li> <li>5. Туристская деятельность в физическом образовании школьников.</li> <li>6. Формирование навыков ведения ЗОЖ учащихся в процессе физкультурного образования.</li> <li>7. Формы внеурочной деятельности в школе по физической культуре</li> </ol>	<b>2</b>	
Всего	<b>328</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам», оснащенный оборудованием:

Доска аудиторная - 1

Столы ученические – по количеству обучающихся

Стулья ученические - по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя – 1

Компьютеры - по количеству обучающихся

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.

2. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

3. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445> (дата обращения: 24.03.2022).

2. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный

3. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + eПриложение : учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций,	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

формируемых в рамках модуля		
<p>ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями;</li> <li>- методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) МДК. 02.01.</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

контекстам;	времени при решении задач профессиональной деятельности;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>		
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;          - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;          -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам          - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;          экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>