

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК учебных
дисциплин и
профессиональных модулей
в области туризма и
естественных наук
Протокол № 9
от «16» мая 2022 г.
Председатель ПЦК:
М.Н. Жданова

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 6
от «24» мая 2022 г.
Председатель экспертного
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа

Л.А. Перова
«15» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

Архангельск 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования профессии 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ».

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Голубев В.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ.» (54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств)

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ.»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

— порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>34</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1/-	
1	Введение. Безопасность жизнедеятельности. Предмет изучения дисциплины, задачи дисциплины Основные понятия и термины.		1
Раздел 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях		5/4	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	3/2	
1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.		3
2	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.		3
3	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		2
	Практические занятия	2	
1	Составление алгоритма действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного характера	1	
2	Составление алгоритма действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ природных условий нашего региона; 2. Выявление возможных природных чрезвычайные ситуации нашего региона и их последствий; 3. Анализ природных условий туристического региона и выявление возможных природных чрезвычайных ситуаций; 4. Выявление потенциально опасных объектов г. Архангельска и возможных чрезвычайных ситуаций техногенного характера на них.	3	
Тема 1.2. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2/2	
1	Устойчивость, исследование устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость: район расположения объекта, технологический процесс и др. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.		2
2	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		2
	Практические занятия	2	
1	Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода их последствий в быту	1	
2	Составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода их последствий в профессиональной деятельности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выявление основных факторов, влияющих на устойчивость объекта и составление принципов его устойчивости в условиях чрезвычайных ситуаций (на примере одного из объектов экономики согласно специальности)	2	
Раздел 2.		5/3	

Гражданская оборона			
Тема 2.1. Назначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	Содержание учебного материала	1/1	
	1 Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		2
	Практические занятия	1	
	1 Составление структуры гражданской обороны для объекта экономики	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление структуры гражданской обороны для организации (предприятия)	2	
Тема 2.2. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4/2	
	1 Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		1
	2 Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности		2
	3 Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.		2
	4 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.		2
	5 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		3
	6 Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях		3
	Практические занятия	2	
	1 Ознакомление с правилами поведения в коллективных сооружениях защиты населения от оружия массового поражения	1	
	2 Использование индивидуальных средств защиты населения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Перечисление нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организации (предприятия) в Архангельской области при чрезвычайных ситуациях. 2. Составление мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на примере объекта экономики г. Архангельска (согласно специальности)	3	
Раздел 3. Основы военной службы		48/20	
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	8/3	
	1 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.		1
	2 Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.		2
	3 Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.		2
	Практические занятия	3	
	1 Составление алгоритма действий при терактах	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	1. Перечисление и анализ Уставов Вооруженных Сил РФ		
Тема 3.2. Вооруженные силы РФ	Содержание учебного материала	22/9	
	1 Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	4	2
	2 Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	4	2
	3 Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	5	2
	Практические занятия	9	
	1 Анализ правовой основы военной службы	3	
	2 Ознакомление с перечнем военно-учетных специальностей	3	
	3 Ознакомление с видами и родами Вооруженных сил Российской Федерации	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Анализ организации и порядок призыва граждан на военную службу		
Тема 3.3. Боевые традиции, символы воинской чести	Содержание учебного материала	18/8	
	1 Боевые традиции Вооруженных Сил России.		2
	2 Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений.		2
	3 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		2
	4 Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		2
	Практические занятия	8	
	1 Анализ боевых традиций воинской части	4	
	2 Анализ дней воинской славы Российской Федерации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Проанализировать один из ритуалов Вооруженных сил Российской Федерации		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		9/6	
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях	Содержание учебного материала	5/4	
	1 Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.		2
	2 Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.		3
	3 Кровотечения, их виды. Способы временной остановки кровотечений.		3
	4 Переохлаждение и обморожение.		2
	5 Ожоги, виды ожогов. Первая помощь при ожогах.		3
	6 Травмы опорно-двигательного аппарата		3

	7	Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности.		3
	Практические занятия		4	
	1	Ознакомление с техникой проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	1	
	2	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и ранах	2	
	3	Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выявление возможных травм и внезапных заболеваний при организации походов и экскурсий на территории Архангельской области. Разработка мероприятий по их профилактике; 2. Выявление возможных травм и внезапных заболеваний при организации туристических поездок в другие регионы, страны. Разработка мероприятий по их профилактике; 3. Выявление возможных травм и внезапных заболеваний при работе по своей специальности. Разработка комплекса профилактических мероприятий; 4. Составление характеристики психофизиологических особенностей младших школьников (подростков). Перечисление наиболее часто встречающихся травм и внезапных заболеваний младших школьников (подростков) при учебной и внеклассной работе. Составление комплекса профилактических мероприятий направленных на предотвращение травм и внезапных заболеваний.		5	
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Содержание учебного материала		2/1	
	1	Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном заражении в сочетании с травматическими повреждениями.		2
	2	Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ).		3
	3	Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.		2
	Практические занятия		1	
	1	Оказание первой медицинской помощи при отравления	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выявление возможных массовых поражений на территории нашего региона, их последствий		2	
Тема 4.3. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		2/1	
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.		2
	2	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.		3
	3	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.		3
	Практические занятия		1	
	1	Составление дневного рациона питания	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение творческой работы по теме: вредные привычки, их влияние на здоровье		6	
	Дифференцированный зачет		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета **Безопасности жизнедеятельности**.

Оборудование учебного кабинета:

доска классная – 1

стол для учащихся – 15

стол для учителя – 1

стулья - 31

экран – 1

Технические средства обучения:

телевизор -1

DVD-проигрыватель -1

видеомагнитофон -1

мультимедиапроектор -1

ноутбук -1

комплекты фильмов по разделам: Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, Гражданская оборона, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Средства обучения:

1. Объемные средства

противогазы ГП-5 -15

капюшоны «Феникс» -3

кровоостанавливающие жгуты - 5

иммобилизационные шины - 4

бинты - 15

компасы - 10

аптечки индивидуальные - 15

2 Плоскостные средства

комплекты плакатов по разделам: Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, Основы военной службы, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

3. Инструктивно-техническая документация

комплекты заданий для тестирования

комплекты инструкционных карт для выполнения практических работ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных заведений. - М: Издательский центр «Академия», 2009. – 168 с.

2. Белов С.В., Девисилов В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Высш. шк., 2007. – 234 с.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2011.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2011.

Дополнительные источники:

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
7. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
10. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
11. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
12. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.
13. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
14. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
15. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
16. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
17. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

18. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
19. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 20.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
21. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
22. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
23. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
24. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
25. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
26. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
27. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
28. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
29. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
30. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
31. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
32. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
33. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
34. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
35. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 	<p>самостоятельные работы</p> <p>Практическое занятие «Составление алгоритма действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного характера»</p> <p>Практическое занятие «Составление алгоритма действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций техногенного характера»</p>
<ul style="list-style-type: none"> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; 	<p>самостоятельные работы</p> <p>Практическое занятие «Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода их последствий в быту»</p> <p>Практическое занятие «Составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода их последствий в профессиональной деятельности»</p> <p>Практическое занятие «Составление структуры гражданской обороны для объекта экономики»</p>
<ul style="list-style-type: none"> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 	<p>Практическое занятие «Ознакомление с правилами поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения»</p> <p>Практическое занятие «Использование индивидуальных средств защиты населения»</p>
<ul style="list-style-type: none"> применять первичные средства пожаротушения; 	<p>тестирование</p> <p>практическое занятие «Составление алгоритма действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций техногенного характера»</p>
<ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; 	<p>Практическое занятие «Ознакомление с перечнем военно-учетных специальностей»</p>
<ul style="list-style-type: none"> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях 	<p>Тестирование</p> <p>Практическое занятие «Анализ правовой основы военной службы»</p>

в соответствии с полученной специальностью;	Практическое занятие «Ознакомление с перечнем военно-учетных специальностей»
<ul style="list-style-type: none"> • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	Практическое занятие «Составление алгоритма действий при терактах»
<ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; 	<p>экспертная оценка практического занятия</p> <p>Практическое занятие «Ознакомление с техникой проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких»</p> <p>Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и ранах».</p> <p>Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата».</p> <p>Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи при отравлениях»</p> <p>Практическое занятие «Составление дневного рациона питания»</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных 	Тестирование по темам дисциплины, устный опрос, самостоятельная работа обучающихся по темам, работа с кейсами работа с кейсами

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим