

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
теории и методики
начального общего
образования
Протокол № 1
от «14» октября 2025 г.
Председатель ПЦК:
Н.Ю. Румянцева, к.п.н.

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
экспертным советом
Архангельского
педколледжа
Протокол № 1
от «07» ноября 2025 г.
Председатель экспертного
совета: *Т.С. Григорьева*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
_____ Л.А. Перова
от «07» ноября 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля
ОП 16. ОСНОВЫ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Архангельск 2025

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Алексеева А.Ю., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	448
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:	448
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	448
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	449
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	449
2.2. Содержание дисциплины	450
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	453
3.1. Материально-техническое обеспечение	453
3.2. Учебно-методическое обеспечение	453
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	454

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.16 Основы работы классного руководителя»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы работы классного руководителя»: дать систематическое понятие о воспитательной деятельности в основном общем образовании, в том числе классное руководство.

Дисциплина «Основы работы классного руководителя» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	приемы структурирования информации
ОК 09 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.5.	применять современную научную профессиональную терминологию	формат оформления результатов поиска информации
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	современная научная и профессиональная терминология
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	определять источники достоверной правовой информации	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
	составлять различные правовые документы	

	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	
--	---	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	18
<i>Курсовая работа (проект)</i>	–	–
Самостоятельная работа	2	–
Промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i>	–	–
Всего	36	18

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	
Раздел 1. Основы государственной политики в сфере воспитания		4/2	
Тема 1. Нормативно правовая база государственной политики в сфере воспитания	Содержание	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Нормативные документы, регламентирующие воспитание: Конституция РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, ФОП ООО, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации.		
	2. Региональные нормативные документы, регламентирующие воспитание.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 1. «Анализ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».	2	
	2. Практическое занятие 2. «Анализ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».	2	
	3. Практическое занятие 3. «Анализ цели, задач и приоритетов государственной политики в сфере воспитания».	2	
	4. Практическое занятие 4. «Анализ направлений развития воспитания».	2	
	5. Практическое занятие 5. «Анализ плана реализации мероприятий Стратегии развития воспитания в Российской Федерации».	3	
	6. Практическое занятие 6. «Разработка плана мероприятий воспитания школьников».	3	
	7. Практическое занятие 7. «Анализ Федеральной рабочей программы воспитания школьников».	2	
	8. Практическое занятие 8. «Анализ Концепции воспитания и развития личности гражданина России в сфере образования».	2	

	9. Практическое занятие 9. «Анализ Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».	2	
	10. Практическое занятие 10. «Анализ Федерального проекта «Успех каждого ребенка».	2	
	11. Практическое занятие 11. «Анализ Федерального проекта «Молодежь России».	2	
	12. Практическое занятие 12. «Анализ Федерального проекта «Социальная активность».	2	
	13. Практическое занятие 13. «Анализ Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Составление сравнительной таблицы Федеральных проектов воспитания в Российской Федерации.		2	ПК 3.1. ОК 05
Курсовой проект (работа) Обучающийся имеет право выбора выполнять курсовой проект (работу) по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам). Тематика курсовых проектов (работ) 1. Влияние национальных проектов на воспитательную работу в школе. 2. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в сфере воспитания. 3. Основные направления и перспективы стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2030 года.		2	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Определение проблемного поля государственной политики в сфере воспитания школьников. 2. Определение темы исследования.		2	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Выделение методологического аппарата исследования. 2. Определение методики исследования. 3. Анализ информационных источников, выбор и систематизация необходимого массива информации. 4. Обобщение результатов исследования, формулирование выводов. 5. Составление методических рекомендаций по использованию результатов исследования.			
Раздел 2. Педагогика и психология воспитательных практик		9/6	

Тема 1.1. Введение в психологию воспитательных практик	Содержание	5	ПК 3.4. ПК 3.7. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Психология воспитания как наука. Предмет, цели и задачи воспитания. Основные теории воспитания. Понятие «воспитательных практик». Определение и классификация воспитательных практик. Различие между воспитанием, обучением и социализацией. Возрастные особенности восприятия воспитательных воздействий. Современные воспитательные практики и их психологическое обоснование. Оценка эффективности воспитательных практик.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	1. Практическое занятие 14. «Составление сравнительной таблицы психологических теорий воспитания».	4	
	2. Практическое занятие 15. «Подбор методик и диагностик мотивации учащихся».	4	
	3. Практическое занятие 16. «Анализ проблем современного воспитания».	4	
	4. Практическое занятие 17. «Характеристика основных методов воспитания».	4	
Тема 1.2. Технологии воспитания	5. Практическое занятие 18. «Анализ оценки эффективности воспитательных практик».	4	
	Содержание	5	ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Современные технологии воспитания. Понятие и классификация современных технологий воспитания: личностно-ориентированная технология; технология сотрудничества; технология здоровьесбережения; технология проектного обучения; технология проблемного обучения в воспитании; технология развития критического мышления, кейс-технология и другие. Способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий воспитания. Характеристика коллективного творческого дела: понятие, цель и задачи, виды, этапы и условия (по И.П. Иванову).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие 19. «Анализ современных технологий воспитания».	2	
	2. Практическое занятие 20. ««Оценка эффективности образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся»».	2	
	3. Практическое занятие 21. «Анализ взаимосвязи технологий воспитания».	2	
	4. Практическое занятие 22. «Анализ воспитательного мероприятия с применением современных технологий воспитания».	2	

	5. Практическое занятие 23. «Разработка воспитательного мероприятия с применением кейс-технологии».	2	
	6. Практическое занятие 24. «Разработка воспитательного мероприятия с применением современных технологий воспитания (технология на выбор студента)».	2	
	7. Практическое занятие 25. «Разработка воспитательного мероприятия с применением современных технологий воспитания (технология на выбор студента)».	2	
	8. Практическое занятие 26. «Анализ КТД».	2	
	9. Практическое занятие 27. «Разработка КТД».	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Анализ этапов воспитательного мероприятия. 2. Анализ задач воспитательного мероприятия. 3. Анализ конспекта воспитательного мероприятия. 4. Разработка буклета по теме «Современные технологии воспитания». 5. Подбор диагностических материалов. 6. Проведение, анализ и подготовка рекомендаций по результатам диагностик.		14	ПК 3.4. ПК 3.5. ОК 01 ОК 02 ОК 09
Курсовой проект (работа) Обучающийся имеет право выбора выполнять курсовой проект (работу) по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам). Тематика курсовых проектов (работ) 1. Эволюция воспитательных технологий: от традиционных к современным. 2. Системный подход к организации воспитательного процесса. 3. Развития эмоциональной сферы учащихся посредством использования арт-технологии. 4. Технологии формирования толерантности в коллективе школьников.		2	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Определение проблемного поля применения современных технологий воспитания. 2. Определение темы исследования.		2	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Выделение методологического аппарата исследования. 2. Определение методики исследования.			

3. Анализ информационных источников, выбор и систематизация необходимого массива информации.			
4. Обобщение результатов исследования, формулирование выводов.			
5. Составление методических рекомендаций по использованию результатов исследования.			
Раздел 3. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя		18/9	
Тема 1.1. Особенности деятельности классного руководителя	Содержание	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.6. ПК 3.7. ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Теоретические основы деятельности классного руководителя. Понятие «классный руководитель». Классное руководство в воспитательной системе основной школы. Задачи и функции классного руководителя. Должностные обязанности, права и ответственность классного руководителя начальных классов. Основы конфликтологии, психологии общения. Понятие «общение». Виды общения. Уровни и типы общения. Понятие «конфликт».		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие 28. «Анализ типов классного руководителя».	2	
	2. Практическое занятие 29. «Анализ направлений и форм работы классного руководителя».	2	
	3. Практическое занятие 30. «Анализ профессиональные и личностные качества классного руководителя».	2	
	4. Практическое занятие 31. «Анализ нормативные документы, определяющие деятельность классного руководителя в условиях образовательной системы».	2	
	5. Практическое занятие 32. «Анализ функций конфликта».	1	
	6. Практическое занятие 33. «Составление схема классификации конфликтов».	2	
	7. Практическое занятие 34. «Анализ причин конфликтов в основной школе».	2	
	8. Практическое занятие 35. «Разработка способов разрешения конфликтов».	2	
	9. Практическое занятие 36. «Анализ видов и стилей педагогического общения».	2	
	10. Практическое занятие 37. «Анализ методов и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации».	2	
	11. Практическое занятие 38. «Способы анализа и самоанализа профессионального развития».	2	
	12. Практическое занятие 39. «Анализ способов проектирования траектории профессионального и личностного роста».	2	
	13. Практическое занятие 40. «Разработка траектории профессионального и личностного роста».	2	

	14. Практическое занятие 41. «Разработка педагогического совета, методического совещания».	2	
Тема 1.2. Методические основы деятельности классного руководителя	Содержание	8	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.6. ПК 3.7. ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Методические основы деятельности классного руководителя. Понятие «социализации». Особенности процесса социализации младших школьников. Факторы процесса социализации. Механизмы социализации. Особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования. Понятие «адаптация». Уровни адаптации. Проблемы адаптации. Признаки адаптации. Способы формирования коллектива класс и роль классного руководителя в этом процессе. Понятие «коллектива». Цель и задачи классного коллектива. Понятие «психологический микроклимат». Характеристики благоприятного и неблагоприятно психологического климата. Условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации. Понятие «ученическое самоуправление». Особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями). Цели и задачи взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	1. Практическое занятие 42. «Анализ нормативных, правовых, руководящих и инструктивных документов, регулирующих организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации».	1	
	2. Практическое занятие 43. «Анализ методики педагогического наблюдения, основ интерпретации полученных результатов и форм их представления».	1	
	3. Практическое занятие 44. «Анализ этапов педагогического наблюдения».	1	
	4. Практическое занятие 45. «Анализ особенностей работы классного руководителя с социально неадаптированными детьми».	1	
	5. Практическое занятие 46. «Анализ проблем адаптации обучающихся».	1	
	6. Практическое занятие 47. «Определение способов педагогической поддержки в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации».	1	
	7. Практическое занятие 48. «Разработка социально-педагогического сопровождения школьников, испытывающих трудности в адаптации».	1	
	8. Практическое занятие 49. «Анализ стадии развития коллектива по А.С. Макаренко».	1	
	9. Практическое занятие 50. «Анализ условий формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе».	2	
	10. Практическое занятие 51. «Анализ способов формирования и поддержания благоприятного психологического климата в классе».	2	

	11. Практическое занятие 52. «Определение условий для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе».	4	
	12. Практическое занятие 53. «Определение условий для самоорганизации обучающихся в воспитательной деятельности».	2	
	13. Практическое занятие 54. «Разработка способов предотвращения и разрешения конфликтов по заданной тематике».	4	
	14. Практическое занятие 55. «Анализ форм и методов взаимодействия образовательной организации с родителями воспитанников».	3	
	15. Практическое занятие 56. «Анализ технологий взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями)».	2	
	16. Практическое занятие 57. «Разработка родительского собрания и беседы с родителями».	6	
	17. Практическое занятие 58. «Разработка консультации родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка».	3	
	18. Практическое занятие 59. «Разработка совместного мероприятия с родителями».	6	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Заполнение таблицы «Типы и виды лидеров в коллективе». 2. Заполнение таблицы «Факторы и механизмы социализации личности». 3. Поиск методов изучения и диагностик формирования классного коллектива. 4. Разработка критериев адаптации обучающихся к условиям основного общего образования. 5. Составление плана развития ученического самоуправления.		10	ПК 3.3. ПК 3.7. ОК 01 ОК 02 ОК 09
Курсовой проект (работа) Обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам). Тематика курсовых проектов (работ) 1. Формирование коллектива обучающихся в основной школе. 2. Особенности работы с социально неадаптированными детьми. 3. Влияние семейного воспитания на становление нравственных ценностей обучающихся. 4. Основы взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся. 5. Влияние самооценки школьников на уровень адаптации в классном коллективе. 6. Роль классного руководителя в формировании личности ученика. 7. Особенности коллективных творческих дел в воспитательной работе со школьниками. 8. Работа классного руководителя с родителями по нравственному воспитанию школьников.		2	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		2	

1. Определение проблемного поля по основам деятельности классного руководителя в основном общем образовании. 2. Определение темы исследования.		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Выделение методологического аппарата исследования. 2. Определение методики исследования. 3. Анализ информационных источников, выбор и систематизация необходимого массива информации. 4. Обобщение результатов исследования, формулирование выводов. 5. Составление методических рекомендаций по использованию результатов исследования.		
Промежуточная аттестация в форме ДЗ		
Всего	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Организации внеурочной, досуговой и вожатской деятельности», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11023-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542161> (дата обращения: 10.05.2025).
2. Воспитательная деятельность в школе. Учебное пособие для студентов педагогических специальностей и начинающих педагогов/ под ред. П.В.Степанова. — М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. - 204 с.
3. Классное руководство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ф. Исаев [и др.] ; под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13060-7.
4. Москвина, Н. Б. Классное руководство: профилактика профессиональных деформаций учителя : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Б. Москвина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10250-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/517674> (дата обращения: 10.05.2025).
5. Нечаев, М. П. Инструменты и технологии в работе классного руководителя : учебно-методическое пособие / М. П. Нечаев; Министерство образования Московской области, Академия социального управления. — Москва: АСОУ, 2022. — 107, [1] с. — (Совершенствование деятельности классных руководителей; вып. 39).
6. Сковородкина, И. З. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по специальности «Преподавание в начальных классах» / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-9662-2.
7. Фролова, С. Л. Планирование и диагностика в работе классного руководителя: учебно-методическое пособие / С. Л. Фролова, С. М. Куницына; Министерство образования Московской области, Академия социального управления. — Москва :

АСОУ, 2023 – 119, [1] с. – (Совершенствование деятельности классных руководителей ; вып. 43).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»// ГАРАНТ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/75093644/paragraph/62/doclist/1544> (дата обращения: 03.05.2025).
2. Единое содержание общего образования : [сайт]. – URL: <https://edsoo.ru> (дата обращения: 08.06.2023). – Текст: электронный.
3. Федеральный портал «Российское образование» : [сайт]. – URL: <https://edu.ru> (дата обращения: 08.06.2023). – Текст: электронный.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам » : [сайт]. – URL: <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html> (дата обращения: 08.06.2023). – Текст: электронный.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» // Единое содержание общего образования. – URL: https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_OOO.pdf (дата обращения: 03.05.2025).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2025 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» // Единое содержание общего образования. – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-287-%D0%BE%D1%82-31.05.2021-%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D0%9E%D0%9E%D0%9E.pdf (дата обращения: 03.05.2025).
7. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных стандартов начального общего и основного общего образования») // ГАРАНТ. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71187190/> (дата обращения: 03.05.2025).
8. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» // Единое содержание общего образования. – URL: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/05/0001202312190026.pdf> (дата обращения: 03.05.2025).
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ // Единое содержание общего образования. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201212300007> (дата обращения: 03.05.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- выбор способа решения задач профессиональной деятельности с учетом специфики контекста	- экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями	- экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития по заданному алгоритму и в соответствии с требованиями	- экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие и работа в коллективе и команде в соответствии с установленными нормами	- экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- устная и письменная коммуникация на государственном языке Российской Федерации учитывает особенности социального и культурного контекста	- экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	- экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)

применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- использование профессиональной документации на государственном языке в соответствии с требованиями	- экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)		