



Архангельский педагогический колледж

Философия и практика управления и самоуправления

АРХАНГЕЛЬСК
2002

Уважаемые участники конференции и авторы сборника!

Стало доброй традицией для аспирантов и студентов, занимающихся научной деятельностью, собираться в февральские дни в Архангельском педагогическом колледже на очередную региональную конференцию молодых ученых и обсуждать наиболее интересные и важные в настоящее время проблемы. Тема этого года: «Философия и практика управления и самоуправления» выбрана организаторами конференции неслучайно - она является чрезвычайно актуальной по ряду причин.

Во-первых, в условиях социально-экономических, политических и социокультурных процессов начала XXI столетия, характерных для мирового, европейского и особенно Российского бытия всё большее значение приобретают вопросы научного управления обществом и различными его составляющими. А стало быть, возникает необходимость как методологической разработки проблем управления и самоуправления, так и выработки конкретных рекомендаций по их совершенствованию.

Во-вторых, 2002 год объявлен в России и в нашей области годом малого бизнеса и предпринимательства. Успешное развитие этих сфер невозможно без умелого руководства. Более того, ключевой проблемой сегодня остаётся перевод системы управления экономикой и социальной сферой, наукой и образованием, культурой и спортом на современные, адекватные нашему времени, принципы. К сожалению, сегодня из-за отсутствия профессионального менеджмента мы теряем квалифицированные кадры и уникальные наработки. Эта ситуация требует скорейшего изменения.

В-третьих, ваша конференция является логическим продолжением ряда научных мероприятий, которые были проведены в прошлом году. Прежде всего, это – прошедшая в апреле 2001 года областная научно-практическая конференция «Менеджмент XXI века: проблемы образования и практики», где шёл серьёзный разговор о подготовке будущих руководителей и проблемах регионального управления. А в трёх выпусках сборника «Управление, лидерство, менеджмент: история, теория, практика» были подняты те же проблемы, но уже на теоретическом уровне.

Нам сегодня крайне необходимы хорошие менеджеры, авторитетные лидеры, мудрые руководители. То есть вы - молодцы! Кому как не молодежи лет через 5-10 брать в руки управление нашим обществом, решать сложные задачи, штурмовать новые высоты? Готовиться к этому нужно уже сегодня.

Администрация Архангельской области, отдел науки и высшей школы приглашает вас принять участие в конкурсе научных студенческих работ «(Проблемы теории и практики государственного управления и местного самоуправления: молодежный взгляд». Конкурс уже объявлен, а итоги его будут подведены весной 2002 года.

Хочу выразить особую благодарность П.Е. Овсянкину – директору Архангельского высшего педагогического училища, кандидату философских наук, М.Ю. Анащенко – заместителю директора Архангельского педколледжа, кандидату философских наук и всем организаторам конференции за их честный, благородный труд во благо молодого поколения и развития науки в нашей области.

А вам – дорогие юноши и девушки желаю успешной работы, крепкого здоровья, оптимизма и уверенности в завтрашнем дне!

Е.В. Кудряшова
начальник отдела науки и высшей школы
администрации Архангельской области,
доктор философских наук, профессор

СОДЕРЖАНИЕ

Е.В. Кудряшова	Обращение к участникам конференции и авторам сборника	3
----------------	---	---

ФИЛОСОФИЯ СОВРЕМЕННОСТИ

Л.В. Левит	Индивидуализм в современном обществе: социально-философский анализ проблемы	4
О.В. Поспелова	Гендер как средство управления коммуникацией	8
Л.А. Санталов	Закон отчуждения в понимании современного бытия россиян	12
И. Милкова, И. Низовцева, Н. Телюкина	Формирование среднего класса – основа решения современных проблем России	17
М.Ю. Ананченко	Концепции руководства и лидерства в образовании	18
В.В. Емельянов	Философские проблемы офицерского лидерства в воинском социуме	22

ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

О.А. Мурашева	Юридический статус городского головы г. Архангельска в 1870-1891 гг.	25
Л.А. Морщихина	О принципах управления «идеального государства». Эгалитарная утопия якобинской диктатуры	28

ПРАВОВЫЕ и НРАВСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ

Н.М. Скорюков	Проблема правового регулирования в антропологическом типе понимания	33
А. Феклистов, А. Карпов	Геополитика как система международных отношений	36
Н. Лаптева, Н. Кондратова, Е. Уварова	Право как условие свободы человека	37
И. Ушакова, А. Хозяинова	Мораль и нравственность: к вопросу о сущности понятий	39
Е. Ляпина, Т. Дунаева	Свобода, необходимость и ответственность	40

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ

М.Ю. Ананченко, П.Е. Овсянкин Н.Ф. Парфёнова	Особенности руководства и лидерства в российском образовании Самообследование образовательного учреждения – необходимое условие аттестационной экспертизы (из опыта проведения самообследования Архангельским педагогическим колледжем)	43 47
Н.Б. Дуванова	Экспериментальная работа по введению новых специальностей и программ дополнительной подготовки	50
Г.Л. Филиппова	Система социальной защиты студентов как условие профессионального становления учителя	53

УПРАВЛЕНИЕ и ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Н.Ю. Флотская	Половая идентичность как важный фактор регулирования социального поведения человека	57
Н.Н. Щипина	Теоретические предпосылки изучения проблемы адаптации студентов в педагогическом колледже	62
Е.Н. Пикинер	Опыт ориентации студентов колледжа на медицинскую профессию	65
В.А. Петров	Задачи и педагогические условия воспитания и обучения персонала предприятия в области всеобщего менеджмента качества	66
Е.Н. Михеева	Практика управления и самоуправления в учебно-творческой деятельности в условиях коллективного творческого дела	68
Д. Каштыпер	Коммунарская методика как феномен педагогической действительности	73
Е.Е. Шувалова	Особенности подготовки будущих учителей начальных классов к музыкально-педагогической деятельности	75
Л.А. Перова	Практика организации исследовательской деятельности студентов колледжа	79
Т.Н. Чернышова	Организация самостоятельной деятельности студентов в курсе методики физического воспитания и развития детей	81
С.А. Копылов	Клубная работа как форма организации физкультурно-спортивной деятельности в учебном заведении	83
М.Д. Гилязьева	Влияние нетрадиционных видов гимнастики на здоровье	85

Н.В. Шитикова	Подготовка будущих учителей-словесников для работы в диалектных речевых условиях	87
Л.Н. Скобелкина	Роль математики в профессиональном становлении молодого специалиста	89
Н.К. Волкова	Методика изучения исторических понятий в начальной школе	91
М.В. Машарина	Образовательная среда и её роль в формировании экологических знаний дошкольников	95
Е.Н. Куприна	Использование универсального дидактического материала для формирования мыслительных умений у детей с задержкой психического развития	99
Е. Александрова	Организация эмоционального слушания музыки у дошкольников	100
Т.А. Скакун	Музыка как средство терапии для детей с различными отклонениями в развитии	103
Л. Чуркина	Роль моделирования в обучении детей старшего школьного возраста составлению рассказов из опыта	105
А.А. Балашова	Нравственное воспитание в процессе учебной деятельности	107

ОТРАЖЕНИЕ ПРОБЛЕМ УПРАВЛЕНИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТВОРЧЕСТВЕ

Л.Г. Федосеева	Управление собой и своим телом в фольклоре (телосложение и пластика движений в русских пословицах и поговорках)	112
И.В. Красва	Христианская символика масонских од	116
А.Ю. Киров	Философский контекст литературного процесса 1950-60-х годов	121
В.И. Власова	Борис Шергин и Юрий Коваль: духовное и творческое родство	123