

**Приложение 2.5**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО  
И ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК учебных  
дисциплин и  
профессиональных модулей  
в области  
профессиональной  
подготовки  
Протокол №10  
от «11» июня 2024 г.  
Председатель ПЦК:  
*О.В. Алиева*

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению  
экспертным советом  
Архангельского  
педколледжа  
Протокол № 3  
от «13» июня 2024 г.  
Председатель  
экспертного совета:  
*Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского педколледжа  
\_\_\_\_\_ Л.А. Перова  
«14» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Архангельск 2024

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Замятина Ю.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |     |
|---|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....              | 293 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 293 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 293 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              | 294 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 294 |
| 2.2. Содержание дисциплины.....   | 295 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  | 298 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 298 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 298 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 299 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование финансовой грамотности и использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Дисциплинарные результаты  |  |
|------------|--|--|
|            | Умения   | Знания   |
| ОК 03      | Выделять признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы) | Определение и основные функции денег                     |
|            | Составлять семейный бюджета  | Риски в мире денег                                       |
|            | Рассчитывать простые и сложные проценты по банковским кредитам   | Источники денежных средств                               |
|            | Рассчитывать различные виды налогов  | Характеристика банка как финансово-кредитной организации |
|            | Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение   | Понятие фондового рынка                                  |
|            | Анализировать бизнес-идеи и риски, связанные с ними, с учетом особенностей специальности                             | Основы налогообложения                                   |
|            |  | Основы страхования                                       |
|            |  | Основы предпринимательства                               |
|            | Основы пенсионного обеспечения граждан   |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b> | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме<br/>практ.<br/>подготовки</b> |
|---|----------------------|---|
| Учебные занятия                                 | 32                   | 18  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                 | -                    | -   |
| Самостоятельная работа                          | 4                    | –   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i>  | -                    | –   |
| <b>Всего</b>                                    | <b>36</b>            | <b>18</b>                                       |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| 1  | 2   | 3   | 4   |
| <b>Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты финансовой грамотности</b>   |   | <b>36/18</b>  |   |
| <b>Тема 1. Деньги. Риски в мире денег</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>  | <b>ОК 3</b>   |
|  | 1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.  |   |   |
|  | 2. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные. |   |   |
|  | 3. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетчики, поддельные платежные терминалы.                                   |   |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>  |   |
| 1. Практическое занятие 1. «Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)» | 2   |   |   |
| <b>Тема 2. Источники денежных средств</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>  | <b>ОК 3</b>   |
|  | 1. Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи.   |   |   |
|  | 2. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан.  |   |   |
|  | 3. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.   |   |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>  |   |
| 1. Практическое занятие 2. «Составление семейного бюджета»   | 2   |   |   |

|   |   |          |             |
|---|---|----------|-------------|
| <b>Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация</b> | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> | <b>ОК 3</b> |
|   | <b>1.</b> Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов. |          |             |
|   | <b>2.</b> Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды.   |          |             |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>4</b> |             |
|   | <b>1.</b> Практическое занятие 3. «Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам. Выявление типичных ошибок при использовании кредита»  | 4        |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>             | <b>2</b>  |          |             |
|   | Изучение банковских продуктов в современных условиях.   |          |             |
| <b>Тема 4. Фондовый рынок</b>                         | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> | <b>ОК 3</b> |
|   | <b>1.</b> Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер.  |          |             |
| <b>Тема 5. Основы налогообложения</b>                 | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> | <b>ОК 3</b> |
|   | <b>1.</b> Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка.                |          |             |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>4</b> |             |
|   | <b>1.</b> Практическое занятие 4. «Расчет различных видов налогов»  | 4        |             |
| <b>Тема 6. Основы страхования</b>                     | <b>Содержание</b>   | <b>1</b> | <b>ОК 3</b> |
|   | <b>1.</b> Страховой рынок в России. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.                      |          |             |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b> |             |
|   | <b>1.</b> Практическое занятие 5. «Расчет страхового платежа и страхового возмещения. Составление алгоритма действия при наступлении страхового случая»   | 2        |             |

|  |  |           |             |
|--|--|-----------|-------------|
| <b>Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>1</b>  | <b>ОК 3</b> |
|  | <b>1.</b> Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель.   |           |             |
|  | <b>2.</b> Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски.   |           |             |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>4</b>  |             |
|  | <b>1.</b> Практическое занятие 6. «Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности» | 4         |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение успешных стартапов современной России. | <b>2</b>   |           |             |
| <b>Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>  | <b>ОК 3</b> |
|  | <b>1.</b> Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии.<br>Зачет.   |           |             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>   |  |           |             |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>36</b> |             |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Основ финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебник для учреждений СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 288 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 319 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01097-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511617> (дата обращения: 03.06.2023).

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб, и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 337 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16907-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531999> (дата обращения: 03.06.2023).

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – 2-е изд., перераб, и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 148 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16794-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531714> (дата обращения: 03.06.2023).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Онлайн-уроки финансовой грамотности [сайт] – URL: <https://dni-fg.ru/> (дата обращения 15.06.2023). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки         |
|--|--|-----------------------|
| <i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>  |  |                       |
| Определение и основные функции денег   | точность характеристики понятия «деньги» и определения основных функций денег  | устный опрос          |
| Риски в мире денег   | точность в определении рисков в мире денег   | устный опрос          |
| Источники денежных средств   | точность в определении источников денежных средств   | тестирование          |
| Характеристика банка как финансово-кредитной организации   | точность характеристики банка финансово-кредитной организации  | письменный опрос      |
| Понятие фондового рынка  | точность характеристики понятия «фондовый рынок»   | тестирование          |
| Основы налогообложения   | основы налогообложения определены в соответствии с научным подходом и законодательством РФ                                 | устный опрос          |
| Основы страхования   | основы страхования определены в соответствии с научным подходом и законодательством РФ                                     | письменный опрос      |
| Основы предпринимательства   | основы предпринимательства определены в соответствии с научным подходом и законодательством РФ                             | устный опрос          |
| Основы пенсионного обеспечения граждан   | основы пенсионного обеспечения граждан определены в соответствии с научным подходом и законодательством РФ                 | устный опрос          |
| <i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i>  |  |                       |
| Выделять признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы) | точность выделения признаков подлинности и платежности банкнот и монет   | Практическая работа 1 |
| Составлять семейный бюджета  | составление семейного бюджета выполнено по алгоритму и соответствует установленным требованиям                             | Практическая работа 2 |
| Рассчитывать простые и сложные проценты по банковским кредитам   | расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам выполнено по алгоритму и соответствует установленным требованиям | Практическая работа 3 |

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| Рассчитывать различные виды налогов  | расчеты различных видов налогов выполнены по алгоритму и соответствуют установленным требованиям                    | Практическая работа 4 |
| Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение                                     | расчеты страхового платежа и страхового возмещения выполнены по алгоритму и соответствуют установленным требованиям | Практическая работа 5 |
| Анализировать бизнес-идеи и риски, связанные с ними, с учетом особенностей специальности | анализ бизнес-идеи и рисков, связанных с ними, выполнен с учетом особенностей специальности                         | Практическая работа 6 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета.   |   |                       |