Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Алфёрова А.Н., Бурцева Е. С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать и анализировать изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени	Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать и анализировать изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени
	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм
	Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по отечественной истории в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по отечественной истории в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности
	Составлять описание в устной и письменной форме исторических	Составлять описание в устной и письменной форме исторических

	<p>событий, явлений, процессов истории России и их участников; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p>	<p>событий, явлений, процессов истории России и их участников; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p>
	<p>Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству</p>	<p>Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	–	–
Самостоятельная работа	8	–
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>		
Всего (<i>обяз. часть</i>)	90	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII вв.)		18/6	
Тема 1.1. Древняя Русь	Содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Образование Древнерусского государства. Политический и социально-экономический строй Древней Руси.		
	2. Удельный период в истории Древней Руси		
	3. Монгольское завоевание и его последствия		
Тема 1.2. Формирование Российского государства	Содержание	3	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Причины и основные этапы объединения русских земель		
	2. Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение.		
Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.	Содержание	11	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Россия в правление Ивана Грозного		
	2. Смутное время. Экономическое и социальное развитие России в XVII в.		
	3. Становление абсолютизма в России		
	4. Внешняя политика России в XVII в.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 1. Ознакомление с экспозициями Областного краеведческого музея (Гостиные дворы) и выполнение письменной работы по теме «Архангельский Север в конце XVI-XVII вв.»	4	
	2. Практическое занятие 2. Проверочная работа «От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII вв.)»	2	
Раздел 2. Россия в конце XVII- начале XX вв.: от царства к империи		22/2	
Тема 2.1. XVIII в. – модернизация и просвещение	Содержание	5	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Россия в эпоху петровских преобразований		
	2. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII в.		
	3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в..		
Тема 2.2. Россия в XIX в. – борьба либерализма и консерватизма	Содержание	9	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I		
	2. Буржуазные реформы Александра II и контрреформы Александра III		
	3. Экономическое развитие России во второй половине XIX века		
	4. Внешняя политика России во второй половине XIX века		
Тема 2.3. Россия в начале XX в.	Содержание	8	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Россия на рубеже XIX-XX вв.		
	2. Революция 1905-1907 гг. в России. Реформы начала XX в.		
	3. Россия в годы Первой мировой войны		
	4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	1. Практическое занятие 3. Проверочная работа «Россия в конце XVII- начале XX вв.: от царства к империи»	2	
Раздел 3. История советского государства		22/2	
Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е гг. XX века	Содержание	7	ОК 01
	1. Октябрьское восстание в России		ОК 02
	2. Гражданская война и интервенция в России. Политика «военного коммунизма».		ОК 05
	3. Новая экономическая политика. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.		ОК 06
Тема 3.2. Великая Отечественная война	Содержание	5	ОК 01
	1. Накануне Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР.		ОК 02
	2. Военные действия в 1941- первой половине 1942 гг. Московская битва.		ОК 05
	3. Жизнь в советском тылу и на оккупированных территориях		ОК 06
	4. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы.		ПК 1.1
	5. Военные операции 1944-1945 гг. Разгром Германии.		ПК 2.1
	6. Война с Японией		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций и выступлений по теме «Ратный и трудовой подвиг в годы Великой Отечественной войны»	4	
Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.	Содержание	8	ОК 01
	1. СССР в послевоенные годы		ОК 02
	2. СССР в 1950-х - начале 1960-х гг.		ОК 05
	3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.		ОК 06
	4. СССР в годы перестройки		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 4. Проверочная работа «История советского государства»	2	
Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.		6	
Тема 4.1. Россия в начале XXI в.	Содержание	4	ОК 01
	1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы		ОК 02
	2. Политические лидеры и общественные деятели современной России.		ОК 05
	3. Российская Федерация в системе современных международных отношений		ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций и выступлений по теме «Новые имена в летописи России XXI века»	4	ПК 1.1
			ПК 2.1
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Правовых основ профессиональной деятельности. Истории. Обществознания», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 11-е изд., испр. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 256 с. – ISBN 978-5-0054-2324-5.
2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542> (дата обращения: 24.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 24.05.025).
3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276> (дата обращения: 24.05.2025).
4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451> (дата обращения: 24.05.2025).

3.2.3. Дополнительные источники

1. История РФ: Федеральный портал истории России: [сайт]. – URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения 24.05.2025). – Текст: электронный.
2. Память народа 1941-1945: [сайт]. – URL:<https://pamyat-naroda.ru/> (дата обращения: 24.05.2025). – Текст: электронный

3. Российское историческое общество: историко-документальный просветительский портал [сайт]. – URL: <https://historyrussia.org/> (дата обращения: 24.05.2025). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Основные периоды истории Российского государства, ключевые политические, социально-экономические, внешнеполитические процессы, события и понятия, а также даты важнейших событий отечественной истории	Содержание изученного материала раскрыто в полном объеме в соответствии с научным подходом; точность характеристик основных периодов истории Российского государства, ключевых политических, социально-экономических, внешнеполитических процессов, событий, определений понятий, дат важнейших событий отечественной истории	Устный и письменный опросы, тестирование, оценка результатов практических работ №№ 2, 3, 4
Имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Руси/России/СССР	Точность именования исторических личностей, соотнесения их с определённой исторической эпохой, полнота характеристики их деятельности	Устный и письменный опросы, оценка результатов практических работ №№ 2, 3, 4
Основные тенденции и явления в отечественной науке и культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Точность и полнота определения основных тенденций и явлений в культуре, роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций соответствует научному подходу	Устный опрос
<i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать и анализировать изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с	Точность, полнота, соответствие принципу историзма выявленных существенных черт исторических событий, явлений, процессов; систематизация исторической информации	Устный и письменный опросы, оценка результатов практических работ №№ 1, 2, 3, 4

древнейших времен до настоящего времени	в соответствии с заданными критериями; полнота анализа исторических событий, явлений, процессов отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени	
Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем	Анализ текстовых, визуальных источников исторической информации выполнен по установленному алгоритму и в соответствии с требованиями; полнота заполнения и чёткая структурированность таблиц, схем	Оценка результатов практических работ №№ 1, 2, 3, 4
Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по отечественной истории в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Соблюдение правил информационной безопасности при поиске исторической информации по отечественной истории в справочной литературе, сети Интернет, СМИ; применение метода критического анализа при оценке полноты и достоверности информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Оценка результатов самостоятельных работ
Составлять описание в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	Соблюдение алгоритма и точность составленного описания исторических событий, явлений, процессов и их участников; иллюстрация собственной точки зрения историческими примерами	Устный и письменный опросы, оценка результатов самостоятельных работ, практических работ №№ 1, 2, 3, 4
Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству	Соответствие ответов/работ принципу историзма	Устный и письменный опросы, оценка результатов самостоятельных работ
Промежуточная аттестация в форме экзамена.		