

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(Архангельский педколледж)

УТВЕРЖДАЮ директор Архангельского педколледжа Л.А.Перова « ____ » _____ 2021 г.	ПЕРЕУТВЕРЖДАЮ директор Архангельского педколледжа Л.А.Перова « ____ » _____ 2022 г.	ПЕРЕУТВЕРЖДАЮ директор Архангельского педколледжа Л.А.Перова « ____ » _____ 2023 г.	ПЕРЕУТВЕРЖДАЮ директор Архангельского педколледжа Л.А.Перова « ____ » _____ 2024 г.
---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура
по программе углублённой подготовки

Квалификация: учитель физической культуры

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	38,8	1,2	0	0	1	0	11	52
III курс	31	1,5	7,5	0	2	0	10	52
IV курс	25,2		3,8	4	2	6	2	43
Всего	134	2,7	11,3	4	7	6	34	199

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

Наименование
Кабинеты:
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
педагогике и психологии
физиологии, анатомии и гигиены человека
иностранного языка
теории и истории физической культуры
методики физического воспитания
лечебной физической культуры и врачебного контроля
безопасности жизнедеятельности

Наименование
Лаборатории:
информатики и информационно-коммуникационных технологий
физической и функциональной диагностики
Спортивный комплекс:
универсальный спортивный зал
зал ритмики и фитнеса
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
тренажерный зал
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Общие положения

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного Архангельской области «Архангельского педагогического колледжа» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования,) **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1355, зарегистрированного Минюстом от 27.11.14г. № 34956, а также на основе следующей нормативно-правовой базе:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- приказом Минобрнауки России от 28.05.2014г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (с изменениями на 10 ноября 2020 года);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями) от: 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.
- письмо Минобрнауки России департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения «Организация применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО» от 20 июля 2020 г. 305-772;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390. «О практической подготовке обучающихся».

Объём максимальной аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной работы, что составило 5328 часов. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, что составило 7740 часов. Общее количество недель теоретического обучения – 125 недель. Общее количество учебной и производственной практики (по профилю специальности) – 14 недель.

Практикоориентированность ОПОП составляет 58 %.

Продолжительность учебных занятий 45 минут. В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объёме 68 часов. Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов) для юношей отведено на изучение основ военной службы, для подгрупп девушек используется на освоение основ медицинских знаний. Для юношей в период обучения в 6 семестре проводятся учебные сборы.

Учебная нагрузка по дисциплине "Физическая культура" в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельных занятий в спортивных секциях и учитывается в объеме 190 часов, отводимом на освоение ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки. Для обозначения разделов дисциплины ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки в учебный план введены индексы их обозначения ОП.08.01 – ОП 08.08.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Общий объём практики составляет 14 недель (504 часа), из них учебная практика составляет 98 часов, производственная практика составляет 406 часов. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Преддипломная практика проводится концентрированно на выпускном курсе. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика организуется и осуществляется на основе Положения по практике и рабочей программе по практике по реализуемой специальности. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися

определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом или на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с Уставом колледжа обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной профессии. Продолжительность каникул составляет 11 недель на 1 курсе и 10 недель на 2 курсах обучения (в т.ч по 2 недели зимние каникулы), на 3 курсе – 2 недели зимние каникулы.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы, использовании соответствующих образовательных технологий. Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий.

Для проведения учебных занятий по иностранному языку, практических занятий по информационным технологиям в профессиональной деятельности учебная группа может делиться на подгруппы.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся колледжа» и охватывает практическую подготовку всех компонентов образовательной программы. Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по профессии на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, производственного обучения. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, чтение стихов, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью ПК, письменные упражнения и др.). Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

При организации образовательного процесса для обучающихся предусмотрены консультации из расчета 4 часа в год на одного обучающегося на каждый учебный год, в т.ч. в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации проводятся за рамками расписания занятий и во время, отведенное для подготовки к экзаменам. Формы проведения консультаций: устные групповые и индивидуальные. Консультации используются для

проведения экзаменов, дифференцированных зачётов, зачётов, дополнительных занятий с целью предупреждения академической задолженности обучающимися.

Учебным планом предусматривается 7 недель промежуточной аттестации во 2,3,4,5,6,7,8 семестрах, включающих в себя экзаменационные сессии.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). Формы контроля и их содержание по каждой дисциплине, МДК, ПМ доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточную аттестацию в форме экзамена, экзамена (квалификационного) следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При концентрированном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является – Эк (экзамен (квалификационный)), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, по итогам которого выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведённого на её изучение. Обучающиеся за весь период обучения выполняют одну курсовую работу.

Для текущего и итогового контроля в колледже создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

4.3. Пояснения по формированию части учебного плана направленного на получение среднего общего образования

Часть учебного плана направленная на получение среднего общего образования разработана на основе:

-Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

-приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

-письмо Минобрнауки России департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения «Организация применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО» от 20 июля 2020 г. 305-772;

-приказа Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (с изменениями на 10 ноября 2020 года);

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

При разработке учебного плана по специальности 49.02.01 Физическая культура учтён профиль профессионального образования – гуманитарный и сформирован общеобразовательный цикл, включающий в себя общие учебные предметы и по выбору из обязательных предметных областей. Из них не менее 3 дисциплин изучаются углублённо с учётом профиля ООП СПО, а именно русский язык, история, обществознание. Из обязательных предметных областей изучаются учебные дисциплины информатика, астрономия, естествознание, география, экология. Общее количество учебных дисциплин – 14 предметов. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Итоговая аттестация в форме экзаменов проводится по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика», а также по учебным предметам «История (Россия в мире)» и «Литературе».

Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (1404 часа), распределены на учебные дисциплины общеобразовательного цикла согласно гуманитарному профилю профессионального образования.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Объем аудиторной учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 академических часов в неделю. За период получения среднего общего образования обучающиеся должны выполнить один индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом на внеаудиторную самостоятельную работу, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного. Тематика индивидуальных проектов определяется преподавателями в рабочих программах и предлагается обучающимся на выбор. Количество проектов на одного преподавателя не более 8 в год.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдаётся аттестат о среднем общем образовании.

4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности **49.02.01 Физическая культура** предусмотрено 1008 часов на вариативную часть. Этот объём часов был распределен на дисциплины и профессиональные модули следующим образом.

1. Увеличен объём

- цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – на 4 часа из них:

на дисциплину ОГСЭ 01 Основы философии с целью расширения знаний, обучающихся о категориях философии;

- цикла математических и естественнонаучных дисциплин – на 5 часов из них:

на дисциплину ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с целью расширения знаний, обучающихся о дистанционных образовательных технологиях;

- общепрофессиональных дисциплин – на 723 часа из них:

на дисциплину ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания на 721 час с целью развития физических навыков и качеств обучающихся и углубления знаний о новых видах физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки;

на дисциплину ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности на 2 часа. с целью расширения знаний о средствах индивидуальной защиты.

- на профессиональные модули – на 91 час из них:

на МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура» на 31 час с целью расширение и углубление знаний о содержании образовательных стандартов, требований к современному уроку физической культуры, логику планирования при обучении предмету "Физическая культура"; содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры;

на МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры на 30 часов с целью углубления умений планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими), анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

на МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры на 30 часов с целью углубления умений анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы; определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации.

2. Введены новые вариативные дисциплины, а именно:

ОП.12 Эффективное поведение на рынке труда в объёме 39 часов с целью расширения знаний и представлений обучающихся о проблемах трудоустройства и способах трудоустройства;

ОП.13 Основы учебно-исследовательской деятельности в объёме 70 часов с целью расширения знаний и представлений обучающихся о методологии проведения и описания учебно-исследовательских работ;

ОП.14 Культура русской речи в объёме 76 часов с целью обогащения культуры речи, знаний норм языка и способах их применения в устной и письменной речи.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких модулей. Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель и включает в себя 4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный или индивидуальный учебный план.

Другие формы государственной итоговой аттестации не предусмотрены.

4.6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательной программе среднего общего образования осуществляется на основании:

Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016) ст. 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015)

Локальных актов колледжа: Положения о правилах приёма в колледж, Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации

В колледже создаются специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий ;

присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий;

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющими инвалидность проводятся индивидуальные и мелкогрупповые консультации.

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется дистанционно с использованием дистанционных образовательных технологий.

