Приложение 1.4 к ОПОП-П по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский педагогический колледж» (ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии учебных дисциплин и профессиональных модулей в области практической подготовки Протокол № 9 от «13» мая 2025 г. Заведующий ПЦК: О.В. Алиева

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению экспертным советом Архангельского педколледжа Протокол № 3 от «11» июня 2025 г. Председатель экспертного совета: Т. С. Григорьева

УТВЕРЖДАЮ Директор Архангельского педколледжа ______ Л.А. Перова «11» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Моделирование изделий из древесины»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля	3
1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2.1. Трудоемкость освоения модуля	5
2.2. Структура профессионального модуля	6
2.3. Содержание профессионального модуля (ПМ)	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Моделирование изделий из древесины»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель модуля: освоение основного вида деятельности «Моделирование изделий из древесины».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код	Уметь	Знать	Владеть навыками
ок, пк			
OK.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
OK.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
OK 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации	
OK 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива	
OK 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять по профессиональной тематике на государственном языке	Правила оформления документов	

	T		
ОК 06	Проявлять гражданско-	Сущность гражданско-	
	патриотическую	патриотической позиции	
	позицию		
OK 07	Соблюдать нормы	Правила экологической	
	экологической	безопасности при	
	безопасности	ведении	
		профессиональной	
		деятельности	
OK 08	Использовать	Основы здорового	
	физкультурно-	образа жизни	
	оздоровительную		
	деятельность для		
	укрепления здоровья,		
	достижения жизненных		
	и профессиональных		
	целей		
OK 09	Участвовать в диалогах	Правила построения	
	на знакомые общие и	простых и сложных	
	профессиональные темы	предложений на	
		профессиональные темы	
ПК 4.1	Чтение чертежей, эскизов,	Правила выполнения	Выполнение построений
	схем и технической	технических измерений и	чертежей, эскизов, схем на
	документации на изделия	нанесения размеров	столярные и мебельные
	из древесины	Правила чтения	изделия и их графическое
	Определение порядка	конструкторской и	оформление
	сборки простых узлов и изделий мебели из	технологической	Разработка конструкции,
	, ,	документации по сборке изделий мебели	сборки и монтажа изделий из древесины средствами
	древесных материалов по эскизам и чертежам в	изделии месели	саревесины средствами CAD
	соответствии с картами		
	технологического		
	процесса		
ПК 4.2	Использовать	Современные технологии	Применение средств CAD
	компьютерные программы	конструирования и	при разработке
	для построения мебели	изготовления мебели	виртуального
		Виды CAD систем, их	дизайнерского проекта
		возможности и принципы	
		функционирования	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	66	54
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	108	
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 04.01 — УП.04 — ПП.04 - ПМ 04- экзамен квалификационный</i>	12	
Всего	186	162

2.2. Структура профессионального модуля

			КИ	Объем профессионального модуля, ак			ак. час.		
			ме	Обучение по МДК Всего В том числе			Практики		
Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Beero	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. Моделирование мебельных изделий.	66	54	64	54	2			
ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Учебная практика	72	72	72				72	
ПК 4.1, ПК 4.2	Производственная практика	36	36	36					36
	Промежуточная аттестация	12	X						
	Всего:	186	162	172	54	2	X	72	36

2.3. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Моделирова	ание мебельных изделий.	46/36	
МДК 04.01 Моделиро	вание мебельных изделий	46/36	
Тема 1.1	Содержание	14/8	
Цифровые компетенции и	1.Понятие цифровой компетенции, цифровых технологий. Составляющие цифровых компетенций. Виды цифровых технологий.	4	ОК 01, ПК 4.1 ПК 4.2
цифровые	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
технологии	1.Практическое занятие 1. Ознакомительная работа с программой PRO100.Интерфейс программы.	2	ОК 02, ПК 4.1
	2.Практическое занятие 2. Заполнение справочников: материалы	2	ОК 03, ПК 4.1
	3. Практическое занятие 3. Заполнение справочников: комплектующие	2	ОК 04, ПК 4.1 ПК 4.2
	4. Практическое занятие 4. Запуск нового проекта.	2	ОК 05, ПК 4.1 ПК 4.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка доклада на тему «Мебельные стили».	2	ОК 05, ПК 4.1 ПК 4.2
Тема	Содержание	32/28	
1.2Программный продукт Pro100	1.Основы современноых технологий конструирования и изготовления мебели	1	ОК 06, ПК 4.1 ПК 4.2
	2. Конструирование мебели в программе Pro100	3	ОК 07, ПК 4.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28	
	1. Практическое занятие 5. Выполнение работ с использованием рекомендаций поэтапного конструирования	8	ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2
	2.Практическое занятие 6. Выполнение конструирования изделия по чертежу	10	ОК 01, ПК 4.1, ПК 4.2

3. Практическое занятие 7. Выполнение конструирования изделия в соответствии с заказом	10	ОК 01, ПК 4.1, ПК 4.2
В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Учебная практика раздела		ОК 01, ПК 4.1 ПК
Виды работ	72	4.2
1. Техника безопасности при выполнении моделирование мебельных изделий.	12	
2. Разработка своего проекта мебельного изделия		
Производственная практика раздела		ОК 01
Виды работ	36	ПК 4.1 ПК 4.2
1.Техника безопасности при выполнении моделирование мебельных изделий.	30	
2. Разработка проекта мебельного изделия		
Промежуточная аттестация Экзамен квалификационный	12	
Всего	166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Столярных и мебельных изделий», оснащенный в соответствии с при ложением 3 ОПОП-П по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерская и зоны по видам работ «Изготовлению изделий из древесины» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложение 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Степанов Б. А. Выполнение столярных работ. Учебник-М.: Академия, 2018. 288 с.
- 2. Глебов И.Т. Деревообрабатывающие станки. Учебное пособие / И. Т. Глебов. СПб: Лань, 2021.-108 с.
- 3. Лукаш А.А. Основы конструирования изделий из древесины. Проектирование и конструирование мебели. Учеб. пособие для СПО / А. А. Лукаш, О. Н. Чернышев. СПб: Лань, 2022
- 4. Лукаш А.А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн мебели. Учеб. пособие для СПО / А. А. Лукаш. СПб: Лань, 2022
- 5. Глебов И.Т. Справочник по дереворежущему инструменту. Учебное пособие / И. Т. Глебов. СПб: Лань, 2020.-224 с.
- 6.Вдовин, В. М. Конструкции из дерева и пластмасс. Проектирование деревянных ферм: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Вдовин. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 154 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07010-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/516629
- 3. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн мебели: учеб. пособие для СПО / А. А. Лукаш. Санкт-Петербург: Лань, 2022

3.2.2 Дополнительные источники

- 1.Ветошкин Ю. И., Газеев М. В., Удачина О. А.О 75 Основы конструирования мебели: учеб. пособие / Ю. И. Ветошкин, М. В. Газеев, О. А. Удачина. 3-е изд., переработанное. Екатеринбург: УГЛТУ, 2019-178 с. ISBN 978-5-94984-724-4
 - 2.http://joiner2.narod.ru/...
 - 3.http://info.ssd.su/mebel.php
 - 4.http://info.ssd.su/po.php
 - 5.http://www.wood.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

IIIO4		
Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1 Использовать автоматизированные средства для конструирования изделий	Умеет конструировать столярные изделия и мебель. Применяет программное обеспечение при	Оценка эффективности и качества выполнения задач
из древесины ПК. 4.2. Использовать автоматизированные средства для моделирования изделий из древесины	конструировании. Применяет средство САО при разработке виртуального дизайнерского проекта. Использует компьютерные программы для построения мебели	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научнопрактических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования

	ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству,	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военноспортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	Участие в спортивномассовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря,

		ведение здорового образа жизни.
ОК 09 Пользоваться профессиональной	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и	Оценка умения применять средства информационных
документацией на	профессиональные темы;	технологий для решения
государственном и	составлять документацию,	профессиональных задач и
иностранном языках	относящуюся к процессам	использования
	профессиональной деятельности	современного
	на государственном и	программного обеспечения
	иностранном языках	