

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»

**Рассмотрено и одобрено**  
на заседании ПЦК учебных дисциплин и  
профессиональных модулей в области  
практической подготовки  
Протокол № 3 от «14» ноября 2023 г.  
Председатель ПЦК(кафедры) *Алиева О.В.*

**Утверждено**  
зам. директора по УВР  
Ульянова Н.Ю.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**МДК 03.01 Технология сборочных работ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Архангельск 2023

**Разработчики:**

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж», мастер производственного обучения,  
А.Н. Пускозеров

## 1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК 03.01 Технология сборочных работ

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме<sup>1</sup> \_\_\_\_\_. (указываются формы промежуточной аттестации по семестрам в соответствии с учебным планом)

## 2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по МДК <sup>2</sup> (таблица заполняется в соответствии с учебным планом)

Таблица 1  
для групп на базе 9 классов

Наименование учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
МДК 03.01 Технология сборочных работ				ДЗ

<sup>1</sup> Зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

<sup>2</sup> Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации в соответствующей строке ставится прочерк.

**2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения МДК** (указываются не все знания и умения из рабочей программы, а только те результаты освоения МДК в соответствии с рабочей программой, которые подлежат оценке на промежуточной аттестации)

<b>Освоенные умения</b>	<b>Усвоенные знания</b>
Правила чтения простейшей технической и сборочной документации, ассортимента фурнитуры и крепежной арматуры, методы и способы установки крепежной арматуры и фурнитуры.	Требования правил по охране труда и промышленной безопасности и производственной санитарии.
Определять порядок сборки простых узлов и оценка качества деталей, регулировка фурнитуры, установка зеркал и стекла	Устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента.

**3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения МДК <sup>3</sup>**

**3.2. Задания для проведения дифференцированного зачета**

**Курс, семестр – II, 4\_ ( в соответствии с учебным планом)**

**Форма дифференцированного зачета** (устный – по билетам; письменный – тестовая форма, ответы на вопросы, практические задания; смешанная) – практическое задание

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания Столярная мастерская. Изготовление шаблонов. Отделка и облицовка изделий из древесины. Сборка изделий из древесины
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете, оборудование ГОСТ 16371-2014 Мебель ГОСТ 6799-2005г. Стеклоизделия для мебели, 19917-2014 Мебель для сидения и лежания

**Задания для дифференцированного зачета** (приводится перечень вопросов, практических заданий, тестов и др.)

- |   |
|---|
| 1. Согласно представленной схеме осуществить сборку комода с последующим проведением внешнего осмотра мебельного изделия, проведением замеров основных габаритных размеров на соответствие технической документации |
|---|

<sup>3</sup> Заполняется пункт (пункты), соответствующие результатам (объектам) и типам аттестации, указанным в разделе 1. Остальные удаляются.

2. Зафиксировать итоги внешнего осмотра

1. Согласно представленной схеме осуществить сборку стола обеденного с последующим проведением внешнего осмотра мебельного изделия, проведением замеров основных габаритных размеров на соответствие технической документации

2. Зафиксировать итоги внешнего осмотра

1. Согласно представленной схеме осуществить сборку стула с последующим проведением внешнего осмотра мебельного изделия, проведением замеров основных габаритных размеров на соответствие технической документации

2. Зафиксировать итоги внешнего осмотра

1. Согласно представленной схеме осуществить сборку кресла с последующим проведением внешнего осмотра мебельного изделия, проведением замеров основных габаритных размеров на соответствие технической документации

2. Зафиксировать итоги внешнего осмотра

1. Согласно представленной схеме осуществить сборку тумбы с последующим проведением внешнего осмотра мебельного изделия, проведением замеров основных габаритных размеров на соответствие технической документации

2. Зафиксировать итоги внешнего осмотра

**Критерии оценивания заданий** (указываются конкретно, в соответствии с проверяемыми знаниями и умениями)

**«5»** обучающийся на высоком уровне владеет правилами чтения простейшей технической и сборочной документации, ассортимента фурнитуры и крепежной арматуры, демонстрирует методы и способы установки крепежной арматуры и фурнитуры; определяет порядок сборки простых узлов и оценку качества деталей, регулировка фурнитуры. Выполняет требования правил по охране труда и промышленной безопасности и производственной санитарии; демонстрирует высокий уровень владения устройствами и правилами использования ручного столярного инструмента и электроинструмента.

**«4»** обучающийся на среднем уровне владеет правилами чтения простейшей технической и сборочной документации, ассортимента фурнитуры и крепежной арматуры, демонстрирует методы и способы установки крепежной арматуры и фурнитуры; допускает неточности при

определении порядка сборки простых узлов и оценке качества деталей, регулировке фурнитуры. Выполняет требования правил по охране труда и промышленной безопасности и производственной санитарии; демонстрирует средний уровень владения устройствами и правилами использования ручного столярного инструмента и электроинструмента.

«3» обучающийся на низком уровне владеет правилами чтения простейшей технической и сборочной документации, ассортимента фурнитуры и крепежной арматуры, допускает неточности при демонстрации методов и способов установки крепежной арматуры и фурнитуры; допускает ошибки при определении порядка сборки простых узлов и оценке качества деталей, регулировка фурнитуры. Выполняет требования правил по охране труда и промышленной безопасности и производственной санитарии; демонстрирует низкий уровень владения устройствами и правилами использования ручного столярного инструмента и электроинструмента.

«2» обучающийся не владеет правилами чтения простейшей технической и сборочной документации, ассортимента фурнитуры и крепежной арматуры, не демонстрирует методы и способы установки крепежной арматуры и фурнитуры; не определяет порядок сборки простых узлов и оценку качества деталей, регулировка фурнитуры. Не выполняет требования правил по охране труда и промышленной безопасности и производственной санитарии; не демонстрирует высокий уровень владения устройствами и правилами использования ручного столярного инструмента и электроинструмента.