

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК учебных  
дисциплин и  
профессиональных модулей  
в области туризма и  
естественных наук  
Протокол № 9  
от «17» мая 2021 г.  
Председатель ПЦК:  
*М.Н. Жданова*

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению экспертным  
советом Архангельского  
педколледжа  
Протокол № 6  
от «24» мая 2021 г.  
Председатель экспертного  
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского  
педколледжа  
*Л.А. Перова*  
«15» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

Архангельск 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Голубев В.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ является обязательной частью профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», относящейся укрупненной группе 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Учебная дисциплина ОП 05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 11; ПК 1.1 - 1.3, 2.1- 2.3, 3.2 - 3.4, 4.1 - 4.3

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 – 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1- 2.3, 3.2 - 3.4, 4.1 - 4.3.	Обучающиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>• применять первичные средства пожаротушения;</li><li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li></ul>	Обучающиеся должны знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>• основы военной службы и обороны государства;</li><li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>• способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>• организацию и порядок призыва граждан на военную</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО);</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	102
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа	34
<b>Промежуточная аттестация в виде зачёта</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	Введение. Безопасность жизнедеятельности. Предмет изучения дисциплины, задачи дисциплины. Основные понятия и термины.	1		
<b>Раздел 1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала по теме</b>		<b>12</b>	
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	2	ОК 1 – 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1- 2.3, 3.2 - 3.4, 4.1 - 4.3.
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Составление алгоритма действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические.		2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Изучение классификации природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные ЧС. Уровни воздействия и сила катастроф.		2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Анализ последствий наводнений, оползней, эрозионных процессов, извержений вулканов, землетрясений, цунами, тайфунов и торнадо, водных нагонов, затоплений, морозов.		2	
<b>Самостоятельная работа</b>				
1. Анализ природных условий нашего региона. Составление таблицы 2. Выявление возможных природных чрезвычайных ситуаций Архангельской области и их последствий. Составление презентации 3. Выявление потенциально опасных объектов Архангельской области и возможных чрезвычайных ситуаций техногенного характера на них. Составление конспекта		5		
<b>Тема 1.2. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала по теме</b>		<b>8</b>	
	1	Устойчивость антропоэкосистемы. Исследование устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость: район расположения объекта, технологический процесс и др. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2	ОК 1 – 11 ПК

	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	1.1 - 1.3, 2.1- 2.3, 3.2 - 3.4, 4.1 - 4.3.
	<b>Практическое занятие №6</b> Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту		2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий		2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Исследование домашнего быта. Условия устойчивости. Возможные чрезвычайные ситуации в быту. Ликвидация последствий бытовых ЧС.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Выявление основных факторов, влияющих на устойчивость объекта в условиях чрезвычайных ситуаций (на примере одного из объектов экономики согласно специальности)		4	
<b>Раздел 2 Гражданская оборона</b>			<b>22</b>	
	<b>Содержание учебного материала по теме</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Назначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики</b>	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны.	2	ОК 1 – 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1- 2.3, 3.2 - 3.4, 4.1 - 4.3.
	2	Структура и органы управления гражданской обороной. Нормативно-правовое обеспечение объекта экономики по созданию гражданской обороны на предприятии	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №9</b> Составление структуры гражданской обороны для объекта экономики.		2	
	<b>Практическое занятие №10</b> Изучение нормативно-правового обеспечения объекта экономики по созданию гражданской обороны на предприятии		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Составление структуры гражданской обороны для организации (педколледжа)		2	
	<b>Содержание учебного материала по теме</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.2. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b>	1	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	1	ОК 1 – 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1- 2.3, 3.2 - 3.4, 4.1 - 4.3.
	2	Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Добровольные отряды спасателей. Первичные средства пожаротушения. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие №11</b> Отработка приёмов эвакуации и ознакомление с правилами поведения в коллективных средствах защиты населения (убежище, простое укрытие, противорадиационное укрытие).		2	
	<b>Практическое занятие №12</b> Составление сравнительной характеристики средств индивидуальной защиты населения и отработка приёмов использования СИЗ. Отработка приёмов первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители)		2	
	<b>Практическое занятие №13</b> Обучение населения и использование кинологами мер по спасению людей под завалами, применение роботов. Первичные средства пожаротушения. Правила использования и техника применения огнетушителей (на примере муляжей). Экскурсия в службу МЧС		4	
	<b>Практическое занятие №14</b> Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и		4	



	порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания (на примере ПУ-5), кожи (на примере ПХП – 8) и средств медицинской защиты (на примере ИА-2) в чрезвычайных ситуациях. Экскурсия в Пожарную часть или музей		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Перечисление нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организации (предприятия) в области чрезвычайных ситуаций 2. Составление мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на примере объекта экономики г. Архангельска.	5	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. Первая помощь при травмах, несчастных случаях</b>	<b>Содержание учебного материала по теме</b>		<b>12</b>
	1	Правовые основы оказания первой помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи. Средства для оказания первой помощи: подручные и первичные.	2
	2	Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах. Гипертермия: солнечные и тепловые удары и помощь при гипертермии. Обморожение, степени обморожения. Переохлаждение (гипотермия), первая помощь. Сердечно-лёгочная реанимация	2
	3	Ранения, их виды. Первая помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика. Травмы, виды травм. Переломы, вывихи, растяжения и разрывы. Первая помощь при травмах. Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности. Кровотечения, их виды. Способы временной остановки кровотечений. Инородные тела в верхних дыхательных путях. Первая помощь. Укусы, последствия укусов, первая помощь при укусах собак, змей.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>
	<b>Практическое занятие №15</b> Отработка умений по оказанию первой помощи при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата.		2
	<b>Практическое занятие №16</b> Отработка практических навыков сердечно-лёгочной реанимации.		2
	<b>Практическое занятие №17</b> Изучение способов наложения основных типов повязок, жгутов, шин.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1 Составление конспекта по выявлению возможных травм и внезапных заболеваний при организации экскурсий с детьми на территории Архангельской области. Разработка мероприятий по их профилактике. 2. Выявление возможных травм и внезапных заболеваний при работе по своей специальности. Разработка мероприятий по их профилактике.		9
<b>Тема 3.2. Первая помощь при массовых поражениях</b>	<b>Содержание учебного материала по теме</b>		<b>5</b>
	1	Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Особенности оказания первой помощи при радиационном заражении в сочетании с травматическими повреждениями. Первая помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). Правила оказания взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	1
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №18</b> Отработка навыков оказания первой помощи при отравлениях.		2
	<b>Практическое занятие №19</b> Правила оказания взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Выявление возможных массовых поражений на территории нашего региона, их последствий		5	

ОК 1 – 11  
ПК  
1.1 - 1.3,  
2.1- 2.3,  
3.2 - 3.4,  
4.1 - 4.3.

ОК 1 – 11  
ПК  
1.1 - 1.3,  
2.1- 2.3,  
3.2 - 3.4,  
4.1 - 4.3.

Тема 3.3 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала по теме		7	
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье и, факторы, разрушающие здоровье. Пагубные и вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивных веществ	2	ОК 1 – 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1- 2.3, 3.2 - 3.4, 4.1 - 4.3.
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>5</b>	
	<b>Практическое занятие №20</b> Составление суточного рациона питания		2	
	<b>Практическое занятие №21</b> Организация мероприятий на укрепление здоровья: физическое направление, питание, автономное существование		3	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Выполнение творческой работы по теме: пагубные привычки и их влияние на здоровье человека		4	
Зачёт		(ПР.З.)	1	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер и мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение.

**Оборудование учебного кабинета:**

доска классная – 1  
стол для учащихся – 15  
стол для учителя – 1  
стулья – 31  
проектор – 1  
персональный компьютер - 1  
экран – 1

**Средства обучения:**

1. *Объёмные средства*

Противогазы ГП-5 -15  
Противогазы ГП-7 -3  
Капюшоны «Феникс» - 1  
Кровоостанавливающие жгуты – 5  
Иммобилизационные шины – 4  
Бинты – 15  
Компасы – 10  
Аптечки индивидуальные – 15  
Носилки -1

2. *Плоскостные средства*

комплекты плакатов по разделам: Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, Основы военной службы, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

3. *Инструктивно-техническая документация*

Комплекты заданий для тестирования  
Комплекты инструктивных карт для выполнения практических работ

При изучении теоретической части данной дисциплины возможно использование ИКТ, дистанционных технологий, в т.ч. смешанного обучения.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студ. сред. проф. обр. / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов; под ред. Э.А. Арустамова. – 11-е издание, стереотипное. – М. : Издательство «Академия», 2012. - 176 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студ. сред. проф. обр. / С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др; под ред. С.В. Белова.- 6-е издание, стереотипное - М.: Издательство «Высшая школа», 2008.- 423 с.

3. Пряхин, В.Н., Соловьёв, С.С. Безопасность жизнедеятельности человека в условиях мирного и военного времени: Учеб. для студ. сред. проф. обр. – М.: Издательство «Экзамен», - 2006. – 384 с.
4. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие. – М.: «Дрофа», 2013. – 240 с.

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. 2. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное — М.: Издательство «Высшая школа», 2007. - 592 с: ил.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. - 12 издание, пер. и доп. – СПб. : Издательство «Лань», 2008 . – 672 с.: ил.
4. Мاستрюков, Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов. - М. : Издательство «Академия», 2009. – 320 с.: ил.
5. Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб.- М. : Издательство «Академия», 2008. - 334 с.: ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Уметь</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Знать</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p><b>Студенты знают</b> классификацию чрезвычайных ситуаций, как природного, так и техногенного характера. Знают особенности природных явлений и особенности обеспечения устойчивости объектов экономики при ЧС, а также при угрозе террористического акта.</p> <p><b>Студенты умеют</b> распознавать приближение стихийного бедствия и подготовиться к нему. Могут составить алгоритм действий при конкретном стихийном бедствии, умеют организовать мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Практические работы по теме 1.1</p>
<p><b>Уметь</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p><b>Знать</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p><b>Студенты знают</b> о негативных факторах производственной и непроизводственной среды обитания человека, владеют понятием вредного и опасного фактора. Знают требования СанПиН в отношении освещения, отопления, вентиляции на рабочем месте, знакомы с основными факторами риска и методами их преодоления.</p> <p><b>Студенты умеют</b> разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Практические работы по теме 1.2</p>

<p><b>Уметь</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p><b>Студенты знают</b>, что такое «гражданская оборона», знакомы с основными задачами ГО и способами защиты населения. Знают, как общую структуру ГО, так и структуру ГО для объекта экономики</p> <p><b>Студенты умеют</b> использовать СИЗ и СКЗ от оружия массового поражения и современных средств поражения</p>	<p>Практические работы по теме 2.1</p>
<p><b>Знать</b> -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основы военной службы и обороны государства;</p>		
<p><b>Уметь</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения</p> <p><b>Знать</b> способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные</p>	<p><b>Студенты знают</b> о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Знают правила поведения в убежищах. Знакомы с понятиями «эвакуация», «сбор», «оповещение». Знают о назначении и видах средств индивидуальной защиты; порядке, времени и ситуациях, при которых необходимо использование СИЗ органов дыхания и кожи.</p> <p><b>Студенты умеют</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, применять подручные и первичные средства пожаротушения, укладываются в норматив по надеванию СИЗ.</p>	<p>Практические работы по теме 2.2</p>

<p>специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>		
<p><b>Уметь:</b> - оказывать первую помощь пострадавшим; <b>Знать:</b> -правовые основы оказания первой помощи пострадавшим; -основные приёмы оказания первой помощи пострадавшим в разных ситуациях; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>	<p><b>Студенты знают</b> в каких случаях оказывается первая помощь, что она в себя включает. Знают, какими законами РФ необходимо руководствоваться при оказании первой помощи. <b>Студенты умеют</b> использовать основные приёмы оказания первой помощи в разных ситуациях.</p>	<p>Практические работы по теме 3.1</p>
<p><b>Уметь:</b> -оказывать первую помощь пострадавшим при массовых отравлениях сильно действующими ядовитыми веществами; <b>Знать:</b> -основные приёмы оказания первой помощи пострадавшим при массовых отравлениях сильно действующими ядовитыми веществами;</p>	<p><b>Студенты знают</b> основные приёмы оказания первой помощи пострадавшим при массовых отравлениях СДЯВ <b>Студенты умеют</b> оказывать первую помощь пострадавшим при массовых отравлениях СДЯВ.</p>	<p>Практические работы по теме 3.2</p>
<p><b>Уметь:</b> -умеет составить суточный рацион питания, умеет рассчитать количество калорий, потребляемых человеком разово и за сутки; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <b>Знать:</b> -о здоровье и здоровом образе жизни;</p>	<p><b>Студенты знают</b> о здоровье и здоровом образе жизни; знают о суточной потребности человека в белках, жирах и углеводах; <b>Студенты умеют,</b> используя табличные данные рассчитать калорийность продуктов. Могут рассчитать калорийность продуктов для себя, исходя из расчёта по формуле Брока. Умеют составить меню на один день для себя, исходя из собственных потребностей; умеют составить рекомендации по правильному питанию и избавлению от лишнего веса.</p>	<p>Практические работы по теме 3.3</p>