

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании кафедры
учебных дисциплин и
учебных модулей в области
туризма и естественных
наук
Протокол № 9
от «16» мая 2022 г.
Заведующий кафедрой:
М.Н. Жданова

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 6
от «24» мая 2022 г.
Председатель экспертного
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
_____ Л.А. Перова
«15» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 12.Специальные виды туризма

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Семенова Л.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВИДЫ ТУРИЗМА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Специальные виды туризма» является вариативной частью цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.10 Туризм (углубленной подготовки), относящейся к укрупненной группе 43.00.00 Сервис и туризм.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (выявлять особенности различных видов туризма, знать нормативно-правовую базу формирования программ обслуживания в различных видах туризма; осуществлять поиск и использовать информацию об инновационных решениях в международном, отечественном и региональном туризме в разных видах туризма в целях формирования конкурентоспособного туристского предложения);

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации (использовать потенциал Архангельской области при формировании турпродукта в различных видах туризма; владеть технологией формирования программ обслуживания в различных видах туризма Архангельской области).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Умения | Знания |
|---|---|
| Осуществлять поиск и использовать информацию об инновационных решениях в международном, отечественном и региональном туризме. | Классификация специальных видов туризма. |
| Использовать потенциал Архангельской области при формировании турпродукта в различных видах туризма. | Технология формирования туров в специальных видах туризма. |
| Формировать программы обслуживания в различных видах туризма Архангельской области. | Нормативно-правовая база формирования программ обслуживания в различных видах туризма. |
| Выявлять особенности различных видов туризма | Инновации в различных секторах туризма. |
| | Рынок специальных видов туризма Архангельской области. |
| | Потенциал Архангельской области для формирования программ обслуживания в специальных видах туризма. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| | |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 96 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 64 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 24 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа | 32 |
| Работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Специальные виды туризма»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Сущность и задачи дисциплины: Сущность и содержание учебного курса. Особенности методов, средств, форм обучения. Роль знаний по дисциплине в будущей профессиональной деятельности выпускника. Структура регионального туристского потенциала. Понятие туристского потенциала, природно-климатические, географические, культурно-исторические и инфраструктурные факторы территории для развития туризма. | 1 | |
| Раздел I. Освоение технологических особенностей специальных видов туризма, основанных на региональном природном потенциале | | 31 | |
| Тема 1.1. Экологический туризм | | 6 | |
| | 1. Технология формирования экологического тура: сущность и потенциал экологического и природного видов туризма. Элементы, составляющие программы экологических и природных туров и требования к ним. | 2 | ПК 1.1. ПК 3.2. |
| | 2. Тенденции и перспективы экологического туризма: международный и отечественный опыт развития экологического туризма, передовые практики. | 2 | ПК 1.1. |
| | В том числе практических занятий: | 2 | ПК 1.3. |
| | 1. Практическое занятие 1. Выявление особенностей рынка экологического туризма в Архангельской области | 1 | ОК 4 ПК 1.3. |
| | 2. Практическое занятие 2. Определение и характеристика потенциала экологического туризма в Архангельской области для формирования программ обслуживания | 1 | ОК 4 ПК 1.2. |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, законодательным актам). | 2 | ОК 4 |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Выявление и оценка потенциала пригородного природно-климатического потенциала г. Архангельска для формирования программ обслуживания специальных видов туризма. Подготовка докладов и презентаций по вопросам: проблемы и тенденции развития специальных видов туризма, основанных на культурно-историческом и инфраструктурном потенциале. | | |
| Тема 1.2. Активный туризм | | 7 | |
| | 1. Технология формирования активных туров: Особенности и виды активного туризма. Характеристика потребителей активного туризма. Ресурсы для формирования активных туров. Элементы, составляющие программы активных туров. | 2 | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.2. |
| | 2. Безопасность активного туризма: законодательные акты, государственные стандарты, локальные нормативно-правовые акты о требованиях к активным турам. | 2 | ПК 2.4. |
| | 3. Инновации в активном туризме: опыт развития активного туризма, передовые практики. | 1 | ПК 1.1. |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие 3. Выявление особенностей рынка активного туризма в Архангельской области. | 1 | ОК 4 |
| | 2. Практическое занятие 4. Определение и характеристика инноваций в активном туризме. | 1 | ОК 4 ПК 1.2. |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, законодательным актам). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Выявление и оценка потенциала пригородного природно-климатического потенциала г. Архангельска для формирования программ обслуживания специальных видов туризма. Подготовка докладов и презентаций по вопросам: проблемы и тенденции развития специальных видов туризма, основанных на культурно-историческом и инфраструктурном потенциале. | 3 | ОК 4 |
| Тема 1.3. Арктический туризм | | 6 | |
| | 1. Технологические особенности формирования туров в Арктическую зону: | 2 | ПК 1.1. ПК 3.2. |

| | | | |
|---|--|----------|----------------------------|
| | Географическое понятие «Арктическая зона». Характеристика потребителей арктического туризма. Элементы, составляющие программы арктических туров. | | |
| | 2. Нормативно-правовые аспекты формирования программ обслуживания в арктическом туризме: законодательные акты, государственные стандарты, локальные нормативно-правовые акты о требованиях к Арктическим турам. | 2 | ПК 2.1 ПК 2.4. |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие 5. Выявление особенностей рынка арктического туризма в Архангельской области. | 2 | ОК 4 ПК 1.1. |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, законодательным актам). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Выявление и оценка потенциала пригородного природно-климатического потенциала г. Архангельска для формирования программ обслуживания специальных видов туризма. Подготовка докладов и презентаций по вопросам: проблемы и тенденции развития специальных видов туризма, основанных на культурно-историческом и инфраструктурном потенциале. | 3 | ОК 4 |
| Тема 1.4. Промысловый туризм | | 7 | |
| | 1. Технология формирования промысловых туров: Особенности и виды промыслового туризма. Характеристика потребителей промыслового туризма. Ресурсы для формирования промыслового туризма. Элементы, составляющие программы промысловых туров. | 2 | ПК 1.1. ПК 3.2. |
| | 2. Безопасность промыслового туризма: законодательные акты, государственные стандарты, локальные нормативно-правовые акты о требованиях к промысловым турам. | 2 | ПК 2.4. |
| | В том числе практических занятий: | 3 | |
| | 1. Практическое занятие 6. Выявление особенностей рынка промыслового туризма в Архангельской области. | 1 | ОК 4 ПК 1.1. |
| | 2. Практическое занятие 7. Определение и характеристика потенциала промыслового туризма в Архангельской области для формирования программ обслуживания. | 2 | ОК 4 ПК 3.2. |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, законодательным актам). | 3 | ОК 4 |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------------------|
| | Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Выявление и оценка потенциала пригородного природно-климатического потенциала г. Архангельска для формирования программ обслуживания специальных видов туризма. Подготовка докладов и презентаций по вопросам: проблемы и тенденции развития специальных видов туризма, основанных на культурно-историческом и инфраструктурном потенциале. | | |
| Тема 1.5. Оздоровительный туризм | | 4 | |
| | 1. Ресурсы для развития оздоровительного туризма: природно-климатические факторы (целебные источники, климат, грязи), виды курортов, инфраструктура оздоровительного туризма. | 2 | ПК 1.1. |
| | В том числе практических занятий: | | |
| | 2. Практическое занятие 8. Выявление особенностей потенциала оздоровительного туризма в Архангельской области. | 2 | ОК 4 ПК 1.1. |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, законодательным актам). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Выявление и оценка потенциала пригородного природно-климатического потенциала г. Архангельска для формирования программ обслуживания специальных видов туризма. Подготовка докладов и презентаций по вопросам: проблемы и тенденции развития специальных видов туризма, основанных на культурно-историческом и инфраструктурном потенциале. | 3 | ОК 4 |
| | Самостоятельная внеаудиторная внеаудиторная работа студентов при изучении Раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, законодательным актам). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Выявление и оценка потенциала пригородного природно-климатического потенциала г. Архангельска для формирования программ обслуживания специальных видов туризма. Подготовка докладов и презентаций по вопросам: проблемы и тенденции развития | 14 | ОК 4 |

| | | | |
|---|---|-----------|--------------------------------------|
| | специальных видов туризма, основанных на культурно-историческом и инфраструктурном потенциале. | | |
| Раздел 2. Освоение технологических особенностей специальных видов туризма, основанных на региональном культурно-историческом и инфраструктурном потенциале | | 33 | |
| Тема 2.1. Туры выходного дня | | 5 | |
| | 1. Особенности туров выходного дня. Причины развития маршрутов выходного дня, их виды, особенности и географические направления. | 2 | ПК 1.1. |
| | В том числе практических занятий: | 3 | |
| | 1. Практическое занятие 9. Определение и характеристика маршрутов выходного дня в пригородной зоне Архангельска, Северодвинска и Новодвинска на основе анализа рынка. | 1 | ОК 4. ПК 1.1. ПК 1.3. |
| | 2. Практическое занятие 10. Оценка культурно-исторического и инфраструктурного потенциала пригородной территории г. Архангельска и Архангельской области для формирования программ обслуживания на маршрутах выходного дня. | 1 | ОК 4. ПК 1.1. ПК 1.3. |
| | 3. Практическое занятие 11. Создание программы обслуживания маршрутов выходного дня в пригородной зоне Архангельска, Северодвинска и Новодвинска | 1 | ОК 4. ПК 3.2. |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, законодательным актам). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Выявление и оценка потенциала пригородного природно-климатического потенциала г. Архангельска для формирования программ обслуживания специальных видов туризма. Подготовка докладов и презентаций по вопросам: проблемы и тенденции развития специальных видов туризма, основанных на культурно-историческом и | 3 | ОК 4. |

| | | | |
|---|--|----------|--------------------------------------|
| | инфраструктурном потенциале. | | |
| Тема 2.2. Детский туризм | | 8 | |
| | 1. Технология формирования туров для детской аудитории: особенности и виды детского туризма. Характеристика потребителей детского туризма. Ресурсы для формирования детских туров. Элементы, составляющие программы детских туров. Современные подходы к развитию детского туризма. | | ПК 1.1. ПК 3.2. |
| | 2. Безопасность детского туризма: законодательные акты, государственные стандарты, локальные нормативно-правовые акты о требованиях к детским турам. | | ПК 2.4. |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие 12. Оценка культурно-исторического и инфраструктурного потенциала пригородной территории г. Архангельска и Архангельской области для формирования программ обслуживания в сфере детского туризма. | 1 | ОК 4. ПК 1.1. |
| | 2. Практическое занятие 13. Создание программы обслуживания детского туризма в Архангельской области. | 1 | ОК 4. ПК 3.2. |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, законодательным актам). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Выявление и оценка потенциала пригородного природно-климатического потенциала г. Архангельска для формирования программ обслуживания специальных видов туризма. Подготовка докладов и презентаций по вопросам: проблемы и тенденции развития специальных видов туризма, основанных на культурно-историческом и инфраструктурном потенциале. | 3 | ОК 4. |
| Тема 2.3. Образовательный туризм | Содержание | 4 | |
| | 1. Технологические особенности образовательных туров: ресурсы образовательного туризма. Характеристика потребителей образовательного туризма. Элементы, составляющие программы образовательных туров. | | ОК 4. ПК 1.1. ПК 3.2. |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие 14. Создание программы обслуживания в образовательном туризме в Архангельской области для школьных групп. | 1 | ОК 4. ПК 3.2. |

| | | | |
|---|--|---|--------------------|
| | 2. Практическое занятие 15. Создание программы обслуживания в образовательном туризме в Архангельской области для взрослых. | 1 | ОК 4 ПК 3.2. |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, законодательным актам). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Выявление и оценка потенциала пригородного природно-климатического потенциала г. Архангельска для формирования программ обслуживания специальных видов туризма. Подготовка докладов и презентаций по вопросам: проблемы и тенденции развития специальных видов туризма, основанных на культурно-историческом и инфраструктурном потенциале. | 2 | ОК 4. |
| Тема 2.4. Промышленный туризм | | | |
| | 1. Технологические особенности формирования туров в промышленном туризме: ресурсы промышленного туризма. Характеристика потребителей промышленного туризма. Элементы, составляющие программы туров в промышленном туризме. Аспекты безопасности промышленного туризма. | 4 | ПК 1.1. ПК 3.2. |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие 16. Ресурсы промышленного туризма в Архангельской области. | 1 | ОК 4. ПК 1.2. |
| | 2. Практическое занятие 17. Разработка программы обслуживания в сфере промышленного туризма в Архангельской области. | 1 | ОК 4. ПК 3.2. |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, законодательным актам). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Выявление и оценка потенциала пригородного природно-климатического потенциала г. Архангельска для формирования программ обслуживания специальных видов туризма. Подготовка докладов и презентаций по вопросам: проблемы и тенденции развития специальных видов туризма, основанных на культурно-историческом и инфраструктурном потенциале. | 2 | ОК 4. |
| Тема 2.5. Туры с паломническими и религиозными | | 5 | |

| | | | |
|---|--|---|--------------------|
| целями | | | |
| | 1. Технология формирования туров с паломническими и религиозными целями: Особенности и виды. Характеристика потребителей. Ресурсы для формирования религиозно-познавательных и паломнических туров. Элементы, составляющие программы религиозно-познавательных и паломнических туров. Аспекты безопасности при формировании и проведении туров с паломническими и религиозными целями. | 3 | ПК 1.1. ПК 3.2. |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие 18. Разработка программы тура с паломническими или религиозными целями. | 1 | ОК 4 ПК 3.2. |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, законодательным актам). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Выявление и оценка потенциала пригородного природно-климатического потенциала г. Архангельска для формирования программ обслуживания специальных видов туризма. Подготовка докладов и презентаций по вопросам: проблемы и тенденции развития специальных видов туризма, основанных на культурно-историческом и инфраструктурном потенциале. | 3 | ОК 4 |
| Тема 2.6. Сельский и этнокультурный туризм | | 6 | |
| | 1. Технологические особенности формирования сельских и этнокультурных туров: Особенности и виды сельского и этнокультурного туризма. Характеристика потребителей сельского и этнокультурного туризма. Ресурсы для формирования сельских и этнокультурных туров. Аспекты безопасности сельского и этнокультурного туризма. | 3 | ПК 1.1. ПК 3.2. |
| | 2. Гастрономическая составляющая сельских и этнокультурных туров: особенности организации питания, гастрономические традиции. | 1 | ПК 1.2. ПК 1.3 |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие 19. Выявление инноваций для формирования программ обслуживания в сельском и этнокультурном туризме. | 1 | ОК 4 ПК 3.2. |
| | 2. Практическое занятие 20. Создание программы обслуживания в сельском и этнокультурном туризме в Архангельской области. | 1 | ОК 4 ПК 3.2. |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа: | 3 | ОК 4 |

| | | | |
|------------------------------------|---|-----------|----------------------------|
| | <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, законодательным актам).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.</p> <p>Выявление и оценка потенциала пригородного природно-климатического потенциала г. Архангельска для формирования программ обслуживания специальных видов туризма.</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по вопросам: проблемы и тенденции развития специальных видов туризма, основанных на культурно-историческом и инфраструктурном потенциале.</p> | | |
| Тема 2.7. Событийный туризм | | 2 | |
| | 1. Технология формирования событийных туров: Особенности и виды событийного туризма. Характеристика потребителей событийного туризма. Ресурсы для формирования событийных туров. Аспекты безопасности событийного туризма. | 1 | ПК 1.1. ПК 3.2. |
| | В том числе практических занятий: | 1 | |
| | 1. Практическое занятие 21. Создание программы обслуживания в событийном туризме в Архангельской области. | 1 | ОК 4 ПК 3.2. |
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, законодательным актам).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.</p> <p>Выявление и оценка потенциала пригородного природно-климатического потенциала г. Архангельска для формирования программ обслуживания специальных видов туризма.</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по вопросам: проблемы и тенденции развития специальных видов туризма, основанных на культурно-историческом и инфраструктурном потенциале.</p> | 2 | ОК 4 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа студентов при изучении раздела 2 | 18 | ОК 4 |
| | <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, законодательным актам).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.</p> <p>Выявление и оценка потенциала пригородного природно-климатического потенциала</p> | | |

| | | | |
|--|---|-------|----|
| | г. Архангельска для формирования программ обслуживания специальных видов туризма. Подготовка докладов и презентаций по вопросам: проблемы и тенденции развития специальных видов туризма, основанных на культурно-историческом и инфраструктурном потенциале. | | |
| | | Всего | 96 |
| | Форма промежуточной аттестации – экзамен. | | |

Все предусмотренные лекционные занятия и практические занятия относятся к форме организации практического обучения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Турагентской и туроператорской деятельности. Географии туризма», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер и мультимедийный проектор, лицензионное программное обеспечение.

Оборудование учебного кабинета:

доска классная – 1
стол для учащихся – 15
стол для учителя – 1
стулья – 30
проектор – 1
персональный компьютер - 1

Средства обучения:

При изучении теоретической части данной дисциплины возможно использование ИКТ, дистанционных технологий, в т.ч. смешанного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Обязательные печатные издания:

1. Бабкин А.В. Специальные виды туризма: учеб. пособ. /А.В. Бабкин. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2008. – 252 с.
2. Бобкова А.Г. Безопасность туризма: учебник / А.Г. Бобкова, С.А. Кудреватых, Е.Л. Писаревский; под общ. ред. д-ра юрид. наук Е.Л. Писаревского. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 272 с.
3. Правовое обеспечение туризма: учебник / коллектив авторов ; под общ. ред. Е.Л. Писаревского. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 336 с.
4. Чудновский А.Д. Менеджмент туризма: учебник / А.Д. Чудновский, Н.В. Королев, Е.А. Гаврилова, М.А. Жукова, Н.А. Зайцева. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 576 с.
5. Чудновский А.Д. Управление потребительскими предпочтениями в сфере отечественного туризма и гостеприимства и основные направления реализации туристского продукта: учебное пособие / А.Д. Чудновский, М.А. Жукова. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 304 с.

Электронные источники:

1. Правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>.
2. Правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>.
3. Туристский портал russia.travel.
4. Туристский портал Архангельской области pomorland.travel.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
3. СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа»;

4. СанПиН 2.5.3157-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей»;
5. ГОСТ 32611-2014. - Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов (введен в действие Приказом Росстандарта от 26.03.2014 N 228-ст);
6. ГОСТ Р 54601-2011. - Туристские услуги. Безопасность активных видов туризма. Общие положения (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2011 N 735-ст);
7. ГОСТ Р 54605-2017. - Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.10.2017 N 1562-ст);
8. ГОСТ Р 55881-2016. - Туристские услуги. Общие требования к деятельности горнолыжных комплексов (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 15.08.2016 N 907-ст);
9. ГОСТ Р 56221-2014. - Туристские услуги. Речные круизы. Общие требования. (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 11.11.2014 N 1541-ст) (ред. от 25.12.2015);
10. ГОСТ Р 56597-2015/ISO/TR 21102:2013. - Приключенческий туризм. Лидеры. Компетенция персонала. (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 28.09.2015 N 1398-ст);
11. ГОСТ Р 57279-2016. - Туристские услуги. Оценка качества и безопасности предоставления услуг горнолыжных комплексов. (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 22.11.2016 N 1745-ст);
12. ГОСТ Р 57280-2016. - Туристские услуги. Общие требования к предоставлению услуг горнолыжного туризма. (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 22.11.2016 N 1746-ст);
13. ГОСТ Р 57805-2017. - Туристские услуги. Водный туризм. Общие требования (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 20.10.2017 N 1466-ст);
14. ГОСТ Р ЕН 15565-2012. - Туристские услуги. Требования к обеспечению профессиональной подготовки туристских гидов и программам повышения квалификации (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 29.11.2012 N 1596-ст);
15. ГОСТ Р ИСО 13810-2016. - Туристские услуги. Промышленный туризм. Предоставление услуг (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 25.11.2016 N 1799-ст);
16. ГОСТ Р ИСО 21103-2015. - Приключенческий туризм. Информация для участников (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 28.09.2015 N 1395-ст);
17. ГОСТ Р 58187-2018 Туристские услуги. Кемпинги. Общие требования (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 25 июля 2018 г. N 429-ст);
18. ГОСТ Р ЕН 14804-2012 -Туристские услуги. Организаторы образовательных языковых туров. Требования (Дата введения - 01.01.2014. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 ноября 2012 г. N 1606-ст);
19. ГОСТ 32613-2014. - Туристские услуги. Услуги туризма для людей с ограниченными физическими возможностями. Общие требования (введен в действие Приказом Росстандарта от 26.03.2014 N 230-ст);
20. ГОСТ Р 59850.1-2021 - Арктический туризм. Часть 1. Туристские и экскурсионные услуги в Арктической зоне Российской Федерации. Основные положения (Дата введения - 06.30.2022. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 ноября 2021 г. N 1633-ст);
21. ГОСТ Р 59850.2-2021 - Арктический туризм. Часть 2. Требования по обеспечению безопасности туристов в Арктической зоне Российской Федерации (Дата

введения 06.30.2022. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 ноября 2021 г. N 1634-ст);

22. ГОСТ Р 59850.3-2021 - Арктический туризм. Часть 3. Безопасность активных видов туризма в Арктической зоне Российской Федерации. Общие положения (Дата введения 06.30.2022. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 ноября 2021 г. N 1635-ст);

23. ГОСТ Р 59850.4-2021 - Арктический туризм. Часть 4. Требования к туристской инфраструктуре в Арктической зоне Российской Федерации (Дата введения 06.30.2022. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 ноября 2021 г. N 1636-ст);

24. ГОСТ Р 59850.5-2021 - Арктический туризм. Часть 5. Информационные знаки системы навигации в сфере туризма в Арктической зоне Российской Федерации. Общие требования (Дата введения 06.30.2022. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 ноября 2021 г. N 1637-ст);

25. ГОСТ Р 59850.6-2021 - Арктический туризм. Часть 6. Предотвращение конфликтных ситуаций между туристами и белым медведем. Требования (Дата введения 06.30.2022. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 декабря 2021 г. N 1832-ст);

26. ГОСТ Р 56642-2021 - Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования (Дата введения 06.30.2022. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 декабря 2021 г. N 1879-ст).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|--|
| Умения: | | |
| Осуществлять поиск и использовать информацию об инновационных решениях в международном, отечественном и региональном туризме | Умеет выявлять инновационные решения в турах | Устный опрос. Текущий контроль в виде практического задания |
| Использовать потенциал Архангельской области при формировании турпродукта в различных видах туризма | Умеет использовать ресурсы и потенциал Архангельской области для формирования турпродуктов в специальных видах туризма | Устный опрос. Текущий контроль в виде практического задания |
| Формировать программы обслуживания в различных видах туризма Архангельской области | Умеет использовать алгоритм формирования тура, формирует программу обслуживания с учетом особенности конкретного вида туризма и основной целевой аудитории | Устный опрос. Текущий контроль в виде практического задания |
| Выявлять особенности различных видов туризма | Умеет определять отличительные особенности вида туризма на основе общепринятых определений | Устный опрос. Текущий контроль в виде практического задания |
| Знания: | | |
| Классификация специальных видов туризма | Знает классификацию специальных видов туризма | Текущий контроль в виде практического задания |
| Технология формирования туров в специальных видах туризма | Знает технологию формирования туров в специальных видах туризма | Текущий контроль в виде практического задания |
| Нормативно-правовая база формирования программ обслуживания в различных видах туризма | Ориентируется в нормативно-правовой базе при формировании программ обслуживания в | Текущий контроль в виде практического задания |

| | | |
|--|---|---|
| | различных видах туризма | |
| Инновации в различных секторах туризма | Знает классификацию и примеры инноваций в различных видах туризма | Текущий контроль в виде практического задания |
| Рынок специальных видов туризма Архангельской области | Знает рынок специальных видов туризма Архангельской области | Текущий контроль в виде практического задания |
| Потенциал Архангельской области для формирования программ обслуживания в специальных видах туризма | Знает туристские ресурсы Архангельской области и использует их потенциал для формирования программ обслуживания в специальных видах туризма | Текущий контроль в виде практического задания |