



Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Кашина Е.В., преподаватель



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «04. Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта.
ПК 4.1.	Применять электронную информационно-образовательную среду в области физической культуры и спорта.

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

	название
Владеть навыками	проведения инструктажа по технике безопасности и правилам работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды;
	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы с применением электронной информационно-образовательной среды;
	анализа и оценки физкультурно-спортивной работы средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ;
	определения соответствия технического и программного обеспечения целям и задачам урока, учебного занятия, тренировки;
	планирования урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме;
	проведения урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме;
	анализа урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды;

	<p>ведения документации в электронной форме в области физической культуры и спорта;</p> <p>подготовки, оформления результатов методической и исследовательской деятельности в электронной форме.</p>
Уметь	<p>применять современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдать технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды;</p> <p>работать с цифровыми ресурсами сети интернет для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>работать с программным обеспечением общего назначения для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>работать в специализированных программах для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>использовать техническое обеспечение общего назначения для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>использовать специализированное техническое обеспечение для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>применять возможности электронной информационно-образовательной среды на уроках, учебных занятиях, тренировках;</p> <p>использовать различные способы организации уроков, учебных занятий и тренировок с применением электронной информационно-образовательной среды.</p>
Знать	<p>современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды;</p> <p>технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды;</p> <p>цифровые ресурсы сети интернет в профессиональной деятельности.</p> <p>программное обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с ним;</p> <p>специализированные программы в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с ними;</p> <p>техническое обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности;</p> <p>специализированное техническое обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>теоретические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта;</p> <p>методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта.</p>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего 306

в том числе в форме практической подготовки 288

Из них на освоение МДК 216

в том числе самостоятельная работа 41

практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Промежуточная аттестация 18

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля 04 Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	В том числе				Практики	
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежут. аттест.	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	МДК. 04.01 Теоретические и методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в образовательных и иных организациях	<b>288</b>	242	<b>175</b>	129	-	41	-	<b>36</b>	<b>36</b>
	Учебная практика	<b>36</b>	<b>36</b>						<b>36</b>	
	Производственная практика	<b>36</b>	<b>36</b>							<b>36</b>
	Промежуточная аттестация	<b>X</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>





**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля 04 Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
<b>МДК. 04.01 Теоретические и методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в образовательных и иных организациях</b>		<b>216/129</b>	
<b>Тема 1.1. ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ПК 4.1, ОК 01, ОК 02
	1. Введение. Предмет изучения МДК. Цели задачи изучения МДК. Понятие об информационных технологиях. История развития информационных технологий. Сущность информационных технологий.	1	
	2. Обеспечение информационных технологий. Функции информационных технологий. Классификация информационных технологий. Направления развития информационных технологий.	1	
	3. Роль ИКТ в профессиональной деятельности. Правила техники безопасности.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>	
	1. Практическое занятие 1 «Изучение понятие мультимедийных технологий. Описание возможностей использования мультимедийных технологий в области физической культуры и спорта».	3	
	2. Практическое занятие 2 «Изучение требований СанПин к использованию интерактивного оборудования в области физической культуры и спорта».	2	
<b>Тема 1.2. Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет. Классификация цифровых образовательных ресурсов.	1	
	2. Образовательные онлайн-платформы, образовательные онлайн-сервисы, образовательные онлайн-квесты.	1	
	3. Сервисы для дистанционного обучения. Сервисы для организации видео конференций. Цифровые платформы для проведения спортивных соревнований.	1	

	4. Онлайн-сервисы для редактирования и обработки видео и звука.	1	
	5. Методика использования цифровых образовательных ресурсов в области физической культуры и спорта.	1	
	6. Персональный сайт педагога. Цели создания персонального сайта педагога. Возможности персонального сайта педагога. Требования, предъявляемые к персональному сайту педагога. Структура сайта. Наполнение сайта.	2	
	7. Технология создания сайта с помощью конструктора сайтов.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>38</b>	
	1. Практическое занятие 3 «Организация работы с образовательными онлайн-платформами».	4	
	2. Практическое занятие 4 «Организация работы с образовательными онлайн-сервисами».	4	
	3. Практическое занятие 5 «Организация работы с образовательными онлайн-квестами».	4	
	4. Практическое занятие 6 «Организация работы с сервисами для дистанционного обучения».	4	
	5. Практическое занятие 7 «Организация работы с сервисами для организации видео конференций».	4	
	6. Практическое занятие 8 «Выполнение работы в онлайн-сервисах для редактирования и обработки видео и звука».	4	
	7. Практическое занятие 9 «Организация работы с цифровыми платформами для проведения спортивных соревнований».	3	
	8. Практическое занятие 10 «Создание сайта с помощью конструктора сайтов».	5	
	9. Практическое занятие 11 «Создание образовательного онлайн-квеста».	6	
<b>Тема 1.3. Программное обеспечение ИКТ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 05
	1. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение. Понятие состав и назначение. Классификация прикладного программного обеспечения. Правила работы с текстовым редактором Microsoft Office Word. Понятие мультимедийной презентации. Правила работы в программе Microsoft Office Power Point. Понятие электронной таблицы. Правила работы с электронными таблицами в Microsoft Office Excel. Понятие реляционной базы данных. Правила работы с базами данных в Microsoft Office Access. Программы для записи экрана.	4	
	2. Специализированные программы по физической культуре и спорту: программа «Физкультурный паспорт», программа определения уровня физической активности, калькулятор ИМТ, электронный журнал контрольных нормативов учителя физической культуры, программа «Автоматический подсчёт приёма нормативов комплекса ГТО».	4	
	3. Специализированные программы для работы с интерактивной доской. Интерфейс программы Smart NoteBook. Основные инструменты программы Smart NoteBook. Создание объектов в программе Smart NoteBook. Алгоритмы создания упражнений в	2	

	программе Smart NoteBook. Особые возможности программы Smart NoteBook. Конструктор занятий в программе Smart NoteBook. Создание интерактивных тестов в программе Smart NoteBook.		
	4. Специализированные программы для редактирования и обработки звука.	2	
	5. Специализированные программы для создания и монтажа видео.	2	
	6. Программы для работы с цифровыми лабораториями: по физиологии, комплект лабораторного оборудования "Моё тело, моё здоровье", цифровая лаборатория Архимед, регистратор данных NOVA5000 WiFi	4	
	7. Программа «конструктор тестов» для системы опроса и голосования votum.	1	
	8. Специализированные программы для работы с интерактивным полом. Интерфейс программы Умный пол. Основные инструменты программы Умный пол. Алгоритмы создания упражнений в программе Умный пол.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>46</b>	
	1. Практическое занятие 12 «Создание и редактирование текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Office Word».	4	
	2. Практическое занятие 13 «Создание презентаций в программе Microsoft Office Power Point».	4	
	3. Практическое занятие 14 «Создание и выполнение вычислений в электронных таблицах в Microsoft Office Excel».	4	
	4. Практическое занятие 15 «Создание и редактирование баз данных в Microsoft Office Access».	6	
	5. Практическое занятие 16 «Создание упражнений в программах для работы с интерактивной доской».	4	
	6. Практическое занятие 17 «Выполнение работы в программах для редактирования и обработки звука».	4	
	7. Практическое занятие 18 «Выполнение работы в программах для создания и монтажа видео».	4	
	8. Практическое занятие 19 «Выполнение работы в программах цифровых лабораторий».	8	
	9. Практическое занятие 20 «Создание тестов в программе «конструктор тестов» для системы опроса и голосования votum».	2	
	10. Практическое занятие 21 «Выполнение работы в специализированных программах по физической культуре спорту».	6	
<b>Тема 1.4. Технические средства обучения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 4.1, ОК 01, ОК 02
	1. Понятие ТСО. Классификация ТСО. Техника безопасности при работе с интерактивным оборудованием.	1	

	2. Интерактивная доска, интерактивный дисплей, интерактивный стол, интерактивный пол, документ-камера, система интерактивного голосования. Технические характеристики, принцип работы.	2	
	3. Фотоаппарат, видеокамера, гарнитура. Технические характеристики, принцип работы.	2	
	4. Цифровые лаборатории: по физиологии, комплект лабораторного оборудования "Моё тело, моё здоровье", цифровая лаборатория Архимед, регистратор данных NOVA5000 WiFi.	3	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	
	1. Практическое занятие 22. «Отработка навыков работы с интерактивной доской. Соблюдение техники безопасности».	1	
	2. Практическое занятие 23. «Отработка навыков работы с интерактивным дисплеем и интерактивным полом. Соблюдение техники безопасности».	2	
	3. Практическое занятие 24. «Отработка навыков работы с интерактивным столом. Соблюдение техники безопасности».	2	
	4. Практическое занятие 25. «Отработка навыков работы с документ-камерой. Соблюдение техники безопасности».	2	
	5. Практическое занятие 26. «Отработка навыков работы с системой интерактивного голосования».	2	
	6. Практическое занятие 27. «Отработка навыков работы с фотоаппаратом».	3	
	7. Практическое занятие 28. «Отработка навыков работы с видеокамерой».	3	
	8. Практическое занятие 29. «Отработка навыков работы с гарнитурой».	1	
	9. Практическое занятие 30. «Отработка навыков работы с цифровыми лабораториями. Соблюдение техники безопасности».	4	
<b>Тема 1.5. Применение интерактивного оборудования в образовательных и иных организациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Психолого-педагогические особенности использования интерактивного оборудования на уроках, учебных занятиях, тренировках. Особенности организации процесса обучения с использованием интерактивного оборудования. Требования СанПин к использованию интерактивного оборудования на уроках, учебных занятиях, тренировках. Возможности применения интерактивного оборудования на уроках, учебных занятиях, тренировках..	7	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	
	1. Практическое занятие 31. «Организация работы с интерактивным дисплеем на каждом этапе урока, учебного занятия, тренировки».	2	
	2. Практическое занятие 32. «Организация работы с документ-камерой на каждом этапе урока, учебного занятия, тренировки».	2	

	3. Практическое занятие 33. «Организация работы с системой интерактивного голосования на каждом этапе урока, учебного занятия, тренировки».	2	
	4. Практическое занятие 34. «Организация работы с интерактивным полом на каждом этапе урока, учебного занятия, тренировки».	2	
	5. Практическое занятие 35. «Организация работы с цифровыми лабораториями на каждом этапе урока, учебного занятия, тренировки».	2	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка сообщений на тему «История развития информационных технологий».</li> <li>2. Составление сравнительной характеристики образовательных онлайн-сервисов.</li> <li>3. Составление сравнительной характеристики образовательных онлайн-платформ.</li> <li>4. Составление сравнительной характеристики образовательных онлайн-квестов.</li> <li>5. Анализ сервисов для дистанционного обучения.</li> <li>6. Анализ сервисов для организации видео конференций.</li> <li>7. Анализ цифровых платформ для проведения спортивных соревнований.</li> <li>8. Создание макета сайта в соответствии с требованиями, предъявляемые к персональному сайту педагога.</li> <li>9. Выполнение работы в специализированных программах по физической культуре и спорту.</li> <li>10. Создание упражнений в программе «Умный пол».</li> <li>11. Выполнение работы в программах для создания и монтажа видео.</li> <li>12. Выполнение работы в программах цифровых лабораторий.</li> <li>13. Подготовка сообщений на тему «История создания интерактивного оборудования».</li> <li>14. Составление фрагментов урока, учебного занятия, тренировки с применением элементов электронной информационно-образовательной среды.</li> </ol>	<b>41</b>		
<b>Учебная практика</b>			
<b>Виды работ</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды.</li> <li>2. Выбор технического и программного обеспечения в соответствии с темами, целями и задачами уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок.</li> <li>3. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды.</li> <li>4. Разработка фрагментов уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме.</li> <li>5. Педагогическое наблюдение, анализ и оценка физкультурно-спортивной работы средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ, разработка конкретных рекомендаций по ее совершенствованию.</li> <li>6. Ведение документации в электронной форме в области физической культуры и спорта.</li> <li>7. Подготовка и оформление результатов практической деятельности в электронной форме.</li> </ol>	<b>36</b>		

<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и проведение инструктажей по технике безопасности и правилам работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды.</li> <li>2. Выбор технического и программного обеспечения в соответствии с темами, целями и задачами уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок.</li> <li>3. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды.</li> <li>4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме.</li> <li>5. Педагогическое наблюдение, анализ и оценка физкультурно-спортивной работы средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ, разработка конкретных рекомендаций по ее совершенствованию.</li> <li>6. Ведение документации в электронной форме в области физической культуры и спорта.</li> <li>7. Подготовка и оформление результатов практической деятельности в электронной форме.</li> </ol>	<p><b>36</b></p>	
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p><b>18</b></p>	
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>306</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

2. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с.

3. Петлина Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с.

4. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 377 с.

#### **3.2.2. Электронные издания**

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный

2. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный

3. Петлина Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст: электронный

4. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4487-0737-7. — Текст: электронный

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Жапаров, Е. С. Цифровизация в спорте: состояние и перспективы / Е. С. Жапаров, А. А. Ляшенко. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 48 (338). — С. 462-463. — URL: <https://moluch.ru/archive/338/75573/> (дата обращения: 11.06.2023).

2. Калинин, В. С. Компьютерные технологии в физкультуре и спорте / В. С. Калинин, А. С. Машичев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 49 (339). — С. 552-554. — URL: <https://moluch.ru/archive/339/75922/> (дата обращения: 11.06.2023).

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**



Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1 Применять электронную информационно-образовательную среду в области физической культуры и спорта.</p>	<p>применение современных средств и устройств электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдение техники безопасности и правил работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды;</p> <p>выполнение работы с цифровыми ресурсами сети интернет для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>выполнение работы с программным обеспечением общего назначения для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>выполнение работы в специализированных программах для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>использование технического обеспечения общего назначения для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>использование специализированного технического обеспечение для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>применение возможностей электронной информационно-образовательной среды на уроках, учебных занятиях, тренировках;</p> <p>использование различные способы организации уроков, учебных занятий и тренировок с применением электронной информационно-образовательной среды.</p>	<p>оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен по профессиональному модулю МДК 04.01</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</p>	<p>оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

	рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экзамен по профессиональному модулю МДК 04.01
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;  обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;  проявление толерантности в рабочем коллективе;  соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;  экзамен по профессиональному модулю
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)		