

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО  
И ОДОБРЕНО на заседании  
ПЦК учебных дисциплин и  
профессиональных модулей  
в области туризма и  
естественных наук  
Протокол № 1  
от «12» сентября 2023 г.  
Председатель ПЦК  
О. Н. Герасимова

РЕКОМЕНДОВАНО к  
утверждению экспертным  
советом Архангельского  
педколледжа  
Протокол № 1  
от «13» сентября 2023 г.  
Председатель экспертного  
совета: *Н.Ю.Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского  
педколледжа  
\_\_\_\_\_ Л.А. Перова  
«14» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 53.02.01 Музыкальное образование

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Голубев В.В., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
<a href="#">ПК 1.2</a>	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
<a href="#">ПК 2.2</a> <a href="#">ПК 2.3</a> <a href="#">ПК 3.1</a> <a href="#">ПК 3.2</a> <a href="#">ПК 3.3</a> <a href="#">ПК 3.4</a> <a href="#">ПК 4.1</a> <a href="#">ПК 4.2</a> <a href="#">ПК 4.3</a>	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Основы военной службы и обороны государства Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	Применять первичные средства пожаротушения	Способы защиты населения от оружия массового поражения
	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные

		специальности, родственные специальностям СПО
	Оказывать первую помощь пострадавшим	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
		Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка</b>	68/ 102
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	34
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Устойчивость работы объектов экономики</b>		<b>19/9</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<a href="#">ПК 1.2</a> ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 1
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<a href="#">ПК 1.2</a> ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 1 ОК 2 ОК 7
	1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 1. «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК».	2	
	2. Практическое занятие 2. «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Составление структуры гражданской обороны для организации (педколледжа)			
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<a href="#">ПК 1.2</a> ПК 2.2 ПК 2.3
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сход лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	1	

стихийных бедствиях	2.Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Перечисление нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организации (предприятия) в области чрезвычайных ситуаций Составление мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на примере объекта экономики г. Архангельска.	6	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 2 ОК 3
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	1	
Тема 1.5. Защита населения на территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 2 ОК 3
	1.Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах	1	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах		
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах	1	
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	3	
	<b>В том числе практических занятий:</b>		
	1. Практическое занятие 3. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».		
	2. Практическое занятие 4. «Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ».	1	
	3. Практическое занятие 5. «Отработка действий при возникновении радиационной аварии».	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Анализ природных условий нашего региона. Составление таблицы Выявление возможных природных чрезвычайных ситуаций Архангельской области и их последствий. Составление презентации Выявление потенциально опасных объектов Архангельской области и возможных	8		

	чрезвычайных ситуаций техногенного характера на них. Составление конспекта		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ПК 1.2</b>
	1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	1	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</b> <b>Понятие устойчивости работы объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<a href="#">ПК 1.2</a> ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 3 ОК 7 ОК 8
	1.Устойчивость объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	1	
	2.Обеспечение безопасности при эпидемии.		
	3.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	4.Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		
	5.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>1</b>	
1. Практическое занятие 6. «Составление перечня объектов по подготовке к переводу на аварийный режим работы. Составление перечня правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций».	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
Выявление основных факторов, влияющих на устойчивость объекта в условиях чрезвычайных ситуаций (на примере одного из объектов экономики согласно специальности)			
<b>Тема 1.8.</b> <b>Источники опасности и негативные факторы в системе «Человек и среда обитания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<a href="#">ПК 1.2</a> ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 2 ОК 3
	1.Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	1	
	2.Человек и технические системы.		
	3.Производственный травматизм. Охрана труда на производстве.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>1</b>	
	1.Практическое занятие 7. Система инструктажей на производстве.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		
Выявление возможных массовых поражений на территории нашего региона, их последствий			
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний</b>		<b>48/10</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<a href="#">ПК 1.2</a>

<b>Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	1.Состав и организационная структура Вооружённых Сил	1	ПК 2.2
	2.Виды Вооружённых Сил и рода войск.	1	ПК 2.3
	3.Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	1	ПК 3.1
	4.Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	1	ПК 3.2
	5.Порядок прохождения военной службы.	1	ПК 3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Анализ организации и порядок призыва граждан на военную службу Проанализировать один из ритуалов Вооруженных сил Российской Федерации	4	ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 6 ОК 8 ОК 11
<b>Тема 2.2. Общие сведения о ранах, осложнения раны, остановка кровотечения, обработка ран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ОК 3
	1.Правовые основы оказания первой помощи. Общие сведения о ранах. Осложнения ран.	2	ОК 10
	2.Способы остановки кровотечения и обработки ран.	2	<a href="#">ПК 1.2</a>
	<b>В том числе практических занятий:</b>	3	ПК 2.2
	1. Практическое занятие 8. «Способы остановки кровотечения».	1	ПК 2.3
	2. Практическое занятие 9. «Правила наложения жгута и тугей повязки при артериальном кровотечении».	1	ПК 3.1
	3. Практическое занятие 10. «Способы наложения повязок. Десмургия».	1	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
<b>Тема 2.3. Первая помощь при поражении электрическим током</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<a href="#">ПК 1.2</a>
	1.Первая помощь при поражении электрическим током. Электротравмы, удар молнии.	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 10
<b>Тема 2.4. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, синдроме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	29	<a href="#">ПК 1.2</a>
	1.Первая помощь при ушибах.	2	ПК 2.2
	2.Первая помощь при переломах.	2	ПК 2.3
	3.Первая помощь при вывихах.	3	ПК 3.1

<b>длительного сдавливания</b>	4. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	3	<b>ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 3 ОК 10</b>
	5. Первая помощь при нарушении сердечной деятельности.	2	
	6. Шок. Причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика возникновения шока. Первая помощь при коллапсе.	3	
	7. Первая помощь при термических, химических, электрических и радиационных ожогах. Определение площади ожога. Прогнозирование тяжести ожога.	2	
	8. Тепловой удар. Солнечный удар. Причины и признаки теплового и солнечного удара. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	2	
	9. Укусы насекомых и животных. Аллергические реакции.	2	
	10. Приемы обращения со средствами оказания первой помощи (аптечки первой помощи, ИПП-1, АИ-2, шины, носилки, подручные средства).	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 11. «Наложение бинтовых повязок на голову и верхние конечности».	1	
	2. Практическое занятие 12. «Наложение бинтовых повязок на туловище и нижние конечности».	1	
	3. Практическое занятие 13. «Первая помощь при переломах. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного».	1	
	4. Практическое занятие 14. «Наложение повязок медицинскими и подручными средствами».	1	
	5. Практическое занятие 15. «Синкопальные состояния. Обморок. Первая помощь при обмороке».	1	
	6. Практическое занятие 16. «Отработка сердечно-лёгочной реанимации».	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Составление конспекта по выявлению возможных травм и внезапных заболеваний при организации экскурсий с детьми на территории Архангельской области. Разработка мероприятий по их профилактике. Выявление возможных травм и внезапных заболеваний при работе по своей специальности. Разработка мероприятий по их профилактике.	<b>6</b>		
<b>Тема 2.5. Первая помощь при попадании инородных тел, отравлении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2</b>
	1. Отравление. Острые и хронические отравления. Пищевое отравление. Первая помощь при пищевом отравлении. Самопомощь и первая помощь при отравлении вредными газами. Профилактика отравлений.	4	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>1</b>	
	1. Практическое занятие 17. «Инородное тело. Первая помощь при попадании инородного тела в глаза. Первая помощь при попадании инородного тела в нос. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела в ухо».	1	

			ПК 4.3 ОК 3 ОК 10
Итоговое занятие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ПК 1.2</b>
	1. Практическое занятие 18. «Зачёт».	1	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 3 ОК 10
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>			
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	точность в определении принципов устойчивости объектов экономики, в том числе образовательной организации и прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	тестирование
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	точность знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, основанных на принципах снижения вероятности их реализации	тестирование
Основы военной службы и обороны государства	точность в описании основ военной службы и обороны государства	тестирование
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	точность в определении задач и основных мероприятий гражданской обороны по требованиям ГО и ЧС РФ	тестирование
Способы защиты населения от оружия массового поражения	точность в описании способов защиты населения от оружия массового поражения	тестирование
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	точность в описании алгоритма безопасного поведения при пожаре	тестирование
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	точность знаний алгоритма призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	тестирование
Основные виды вооружения,	точность в описании	тестирование

военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	точность в соотношении получаемой специальности с областью применения при исполнении обязанностей военной службы	тестирование
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	точность в описании порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	тестирование
<i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	соответствие требованиям организации и проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Практическая работа 4 Практическая работа 5
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	принятие решений профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту в соответствии с требованиями	Практическая работа 6
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	соответствие требованиям использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическая работа 1 Практическая работа 2
Применять первичные средства пожаротушения	соответствие требованиям применения первичных средств пожаротушения	Практическая работа 3
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	точность в соотношении перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственников по	Практическая работа 6

	полученной специальности	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	точность в применении профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Практическая работа 6
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	применение различных способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы, точность в принятии решений	Практическая работа 7 Решение ситуационных задач
Оказывать первую помощь пострадавшим	точность в принятии решений при оказании первой помощи пострадавшим, точность выполнения перевязок, сердечно-лёгочной реанимации	Практическая работа 8 Практическая работа 9 Практическая работа 10 Практическая работа 11 Практическая работа 12 Практическая работа 13 Практическая работа 14 Практическая работа 15 Практическая работа 16 Практическая работа 17
Промежуточная аттестация в форме зачёта		