	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	04.09.29	Редакция 01


РАССМОТРЕНО
Советом колледжа
05.12.2022 г., протокол №3
Распоряжение №438 от 05.12.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор Л.А.Перова



ПОЛОЖЕНИЕ
«О внутренней системе оценки качества образования в
ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

Архангельск
2022

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>04.09.29</i>	<i>Редакция 01</i>

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, процедуры, субъекты и объекты внутренней системы оценки качества в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» (далее – колледж)

II. Область применения

2.1. Настоящее Положение является локальным актом колледжа.

2.2. Настоящее Положение обязательно к применению всеми должностными лицами и структурными подразделениями колледжа, связанными с организацией образовательной деятельности.

2.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. 02.06.2016г.);

Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

Приказа Министерства образования и науки РФ об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;


Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказа Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>04.09.29</i>	<i>Редакция 01</i>

основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказа Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

Письма Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18 апреля 2013 г. № 292;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01 июля 2013 г. № 499 (ред. от 15.11.2013);

Устава колледжа

III. Обозначения и сокращения

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ДПП – дополнительные профессиональные программы; ОП – образовательные программы;

ОППО – основная профессиональная образовательная программа;

РФ – Российская Федерация;


СПО – среднее профессиональное образование;

СОО – среднее общее образование;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

IV. Цели и задачи

4.1 Целями ВСОКО являются:

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>04.09.29</i>	<i>Редакция 01</i>

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в Колледже, причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

4.2 Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности колледжа;

- изучение и самооценка состояния эффективности деятельности колледжа;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО;

- проверка нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- внутренний аудит качества образовательной деятельности в структурных подразделениях колледжа;

- обеспечение доступности качественного образования, в том числе для лиц, относящихся к инвалидам и ОВЗ;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- выявление факторов, влияющих на качество образования

4.3 Принципы функционирования и развития ВСОКО:

принцип открытости, объективности, доступности информации, инструментальности и технологичности используемых показателей, согласованности внешней и внутренней оценки качества образования.

4.4 Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках ВСОКО являются:


- Оценочная процедура.

- Текущее оценивание обучающихся.

- Итоговое оценивание обучающихся.

- Самообследование.

- Внутриколледжный мониторинг.

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>04.09.29</i>	<i>Редакция 01</i>

- Внутренний аудит.
- Независимые оценочные процедуры.
- Опросы и анкетирования.
- Аттестация кадров.

4.5 Функции ВСОКО:


- обеспечение функционирования внутренней системы качества образования в колледже;
 - сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;
 - обеспечение объективности и достоверности представляемой информации;
 - обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
 - создание условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами;
 - создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества;
 - проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.

V. Содержание деятельности по оценке качества образования

5.1 Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор, заместители директора, руководитель по инновационному и методическому развитию, заведующий отделением, председатель ПЦК, заведующий кафедрой. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

5.2 Предметом оценки качества образования являются:

- основные образовательные программы, реализуемые в колледже, условия их реализации;
- качество организации образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС СПО);
- воспитательная работа;

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>04.09.29</i>	<i>Редакция 01</i>

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- своевременность размещения и обновления информации на сайте колледжа.

5.3. Алгоритм организации работы по функционированию внутренней системы оценки качества образования:

– План проведения мероприятий внутренней системы оценки качества образования по направлениям деятельности колледжа, отраженный в годовом плане колледжа;

- Подготовка инструментария;
- Проведение аудита;
- Оформление результатов аудита (отчеты, справки, доклады);
- Принятие управленческих решений.


5.4 Информационную основу ВСОКО составляет всесторонний мониторинг, а также аудиты условий и состояния образовательного процесса.

5.4.1 Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты входного контроля групп нового набора;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты анкетирования;
- отчеты структурных подразделений колледжа;
- результаты посещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий и т д

5.4.2. Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных отчетов и отчетов о самообследовании;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспечение методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся; - анализ результатов трудоустройства (в т.ч. дальнейшего) выпускников

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>04.09.29</i>	<i>Редакция 01</i>

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практической подготовки;
- соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО и потребностям рынка труда;

- выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС СПО и т. д..

5.4.3 Содержание процедуры оценки качества результатов образовательной деятельности включает в себя:


- соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО;
- результаты промежуточной и текущей аттестации;
- результаты учебной и производственной практики;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- оценка соответствия качества подготовки требованиям потребителей;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- участие и результативность в конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и т.д.;
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- результаты трудоустройства и занятости выпускников; - результаты независимой оценки качества образования

5.4.4. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включает в себя:

- материально-техническое обеспечение (наличие и скорость Интернета, Интернет ресурсов, эффективность его использования в учебном процессе; оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения);
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики;
- информационно-образовательная среда колледжа;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);
- условия обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- взаимодействие с работодателями, сетевыми партнёрами.

5.4.5. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- качество планирования воспитательной работы;

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>04.09.29</i>	<i>Редакция 01</i>

- охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления (системы наставничества);
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- методическое сопровождение деятельности классного руководителя;
- условия проживания в общежитии.

5.4.6. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:


- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.;
- презентация своего опыта на разных уровнях.

5.5. Цель мониторинга и аудитов – оценка (самооценка) состояния и тенденций образовательного процесса, выявление отклонений в области качества подготовки студентов, анализ причин отклонений. На основе полученной информации осуществляется выработка предложений руководству колледжа для реализации на всех уровнях управления корректирующих действий.

5.6. Полученные на основе мониторинга и информационных отчетов подразделений данные о состоянии деятельности колледжа в области обеспечения качества образования обобщаются и рассматриваются ПЦК, административным советом.

5.7 Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей оценки качества;
- выбор форм и методов оценки;
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- констатация фактического состояния дел;

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>04.09.29</i>	<i>Редакция 01</i>

– выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;

– рекомендации или корректирующие мероприятия по совершенствованию образовательного процесса в техникуме или устранению недостатков;

– определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

5.8. ВСОКО осуществляется в соответствии с утвержденным директором на начало учебного года и планом мероприятий по направлениям контроля.

5.9. При осуществлении ВСОКО проверяющие имеют право:

- знакомиться с документацией (в соответствии с должностными обязанностями) педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, учебными материалами студентов, индивидуальными планами работы преподавателей и планами воспитательной работы и др.);

- изучать практическую деятельность педагогических работников через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;

- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);

- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;

- анализировать результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;

- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей;


- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

5.10. Результаты оценки оформляются в виде аналитической справки и проекта приказа.

5.11. По итогам оценки, в зависимости от ее формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками. Директор колледжа по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;

- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>04.09.29</i>	<i>Редакция 01</i>


- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

VI. Регистрация, рассылка и хранение

Регистрация, рассылка и хранение настоящего Положения осуществляется в порядке, описанном в СК-ДП-4.1-01-17 «Управление документацией».

VII. Порядок внесения изменений

Порядок внесения изменений в настоящее Положение осуществляется в порядке, описанном в СК-ДП-4.1-01-17 «Управление документацией».

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>04.09.29</i>	<i>Редакция 01</i>

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО	
<i>Ф.И.О.</i>	<i>должность</i>
Ульянова Н.Ю.	Заместитель директора
Спехина Ю.А.	Руководитель по ИМР

Лист регистрации изменений

<i>Наименование внесенных в документ изменений (исправлений) или дополнений (указать раздел, пункт)</i>	<i>Протокол Совета колледжа</i>