

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «МАСТЕР СТОЛЯРНОГО И МЕБЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2022 год

Внутренняя оценка качества образовательной программы осуществляется ежегодно на основании ПОЛОЖЕНИЯ «О внутреннем мониторинге качества образования в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», ПОЛОЖЕНИЯ «О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж».

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогов, работодателей.

Цель опроса работодателей: выявление степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Мастер столярного и мебельного производства».

Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников по профессии Мастер столярного и мебельного производства

В опросе приняли участие работодатели из пяти организаций:

ФГАОУ «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» г. Архангельск,
ООО «Артель-М» г. Архангельск
ООО «Гранд» г. Архангельск
ИП Цибин Ю.П. г. Архангельск
ООО «Формат»

1.	<u>Какое количество выпускников нашего колледжа принято Вами на работу?</u> 1) За последний 5 лет	2
2.	<u>Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?</u> Намерены, безусловно Намерены, но при наличии определённых условий Нет	2 3
3.	<u>Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с Архангельским педколледжем?</u> Да Нет Другое	5
4.	<u>Да, по следующим направлениям:</u> Производственная практика студентов на базе Вашей организации	5

	<p>Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе Трудоустройство Ваших выпускников Добавить вариант</p>	2
5.	<p><u>Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?</u> Да, безусловно Да, но не всех Нет</p>	4 1
6.	<p><u>Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа (отметьте несколько вариантов ответов)</u> Высокий уровень теоретических знаний. Высокий уровень практической подготовки. Владение современными методами и технологиями деятельности. Профессионализм выпускников. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях. Высокий уровень производственной дисциплины. Желание выпускников работать. Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию. Владение коммуникативными навыками. Добавить вариант</p>	1 3 3 2 1 2
7.	<p><u>Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа</u> Низкий уровень теоретических знаний. Недостаточный уровень практической подготовки. Отсутствие желания работать. Низкая производственная дисциплина. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию. Низкий уровень общей профессиональной подготовки. Укажите другое _нет</p>	4 3 2 3 2 3 1
8.	<p><u>Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке специалистов в Архангельском педколледже?</u> Повысить уровень теоретических знаний. Улучшить уровень практической подготовки. Повысить навыки производственной дисциплины. Повысить навыки саморазвития и самообразования. Повысить уровень общей культуры. Другое</p>	5 5 2 3

9.	<u>Укажите, пожалуйста, какие из ниже перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры)</u>	
	Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	1
	Уровень базовых знаний и навыков	5
	Уровень практических знаний, умений	3
	Владение иностранным языком	
	Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	
	Способность работать в коллективе, команде	3
	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	
	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	
	Навыки управления персоналом	
	Готовность и способность к дальнейшему обучению	2
	Эрудированность, общая культура	
	Осведомленность в смежных областях полученной специальности	
10	<u>В каких формах вы осуществляете обучение выпускников Архангельского педколледжа, не обладающих необходимым уровнем знаний и умений</u>	
	1.Практическое обучение на рабочем месте опытным специалистом (наставником)	5
	2.Организация краткосрочного курса обучения силами работников предприятия	
	3.Организация на предприятии курса обучения с приглашением сторонних специалистов	
	4.Направление на обучение в учебные центры, на курсы повышения квалификации	
	5.Направление на стажировку на другое предприятие	
11.	Какие аспекты деятельности архангельского педколледжа, на ваш взгляд, требуют совершенствования в первую очередь?	
	1.Содержание учебных планов и программ, их приближение к требованиям работодателей	1
	2.Развитие учебно-материальной базы, насыщение ее современным оборудованием	
	3.Мотивация студентов к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний	5
	4.Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность	
	5.Повышение качества преподавания	2
	6.Большая ориентация студентов на квалификационные требования работодателей	5

7.Учет конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки	2
8.Организация научных и прикладных исследований	
9.Качество системы управления образовательным учреждением	

Пять организаций работодателей в целом приняли на работу двух выпускников колледжа за последние 5 лет.

Все работодатели желают развивать деловые связи и сотрудничать с Архангельским педколледжем по следующим направлениям: организация производственной практики студентов (71% опрошенных); участие сотрудников в образовательном процессе (29% опрошенных). 40% из них намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу, 60% - намерены, но при наличии определённых условий.

80% организаций работодателей, участвующих в опросе, намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям, 20% намерены, но не всех.

К основным достоинствам в подготовке выпускников колледжа работодатели относят: высокий уровень практической подготовки, профессионализм выпускников (50%), также отмечены такие достоинства как готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях и желание выпускников работать (33 %), высокий уровень теоретических знаний и высокий уровень производственной дисциплины (17 %).

В то же время работодатели указывают основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа, это низкий уровень теоретических знаний (22 %), недостаточный уровень практической подготовки (17%), низкая производственная дисциплина (17%), низкий уровень общей профессиональной подготовки (17%), отсутствие желания работать (11%) отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию (11%), другие недостатки (5%).

Для устранения данных недостатков работодатели считают, что следует улучшить уровень практической подготовки (33%), повысить навыки производственной дисциплины (33%), повысить уровень общей культуры (20%), повысить навыки саморазвития и самообразования (14%).

Работодатели называют факторы, которые оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры):

Уровень базовых знаний и навыков (36%)

Уровень практических знаний, умений (21%)

способность работать в коллективе, команде (21%)

готовность и способность к дальнейшему обучению (14%)

Уровень профессиональной общетеоретической подготовки (8%)

Работодатели считают, что колледжу в первую очередь необходимо совершенствовать следующие аспекты деятельности:

приблизить содержание учебных планов и программ к требованиям работодателей, ориентировать студентов на квалификационные требования работодателей;

повысить мотивацию студентов к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний

Таким образом, можно сделать выводы, что работодатели в целом удовлетворены качеством обучения студентов по профессии «Мастер столярного и мебельного производства», намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу, желают развивать деловые связи и сотрудничать с Архангельским педколледжем.