

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
зам.директора по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Н.Ю.Ульянова  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля**  
**и контроля самостоятельной работы**  
**по учебной дисциплине**  
СГ.01 История России  
основной профессиональной образовательной программы  
по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Архангельск 2023

**Разработчики:**

Архангельский педколледж, преподаватель И.А. Абрамовская

Рассмотрено на ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от «14» сентября 2023 г.

Председатель ПЦК А.С. Пуртова / \_\_\_\_\_

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.01 История России.

Объектами текущего контроля по учебной дисциплине являются знания и умения.

Текущий контроль и оценка знаний и умений осуществляются с использованием следующих форм и методов: для контроля и оценивания знаний тест, устный опрос, письменный опрос, оценка подготовки и представления индивидуальных сообщений; для контроля и оценивания умений оценка результатов практических работ, оценка подготовки и представления индивидуальных сообщений

Фонд оценочных средств включает задания и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

## 1.2. Распределение показателей оценки по темам и видам учебных занятий

Проверяемые знания	Критерии оценивания	Тема рабочей программы учебной дисциплины	Самостоятельная работа	Практическое/ лабораторное занятие	Формы текущего контроля и проверки
Основные свойства древесины	<p>«5» ставится, если дан полный исчерпывающий ответ на поставленный вопрос. Ответ самостоятельный и самодостаточный. Сторонние источники информации при ответе не используются.</p> <p>«4» ставится, если дан неполный/неточный ответ на вопрос, однако при помощи дополнительных/наводящих вопросов, дополняет свой ответ до верного значения.</p> <p>«3» ставится, если дан неполный ответ, не даёт верного ответа на наводящие и дополнительные вопросы, но в общих чертах сущность вопроса раскрывает.</p> <p>«2» ставится, если сущность вопроса не раскрыта, при ответе на дополнительные и наводящие вопросы путается в фактическом материале/ даёт неверные ответы. Либо если ответа на заданный вопрос нет.</p>	Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи			устный опрос
Требования правил по охране труда и промышленной безопасности и производственной санитарии	<p>«5» ставится, если дан полный исчерпывающий ответ на поставленный вопрос. Ответ самостоятельный и самодостаточный. Сторонние источники информации при ответе не используются.</p> <p>«4» ставится, если дан неполный/неточный ответ на вопрос, однако при помощи</p>	Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению			устный опрос

	<p>дополнительных/наводящих вопросов, дополняет свой ответ до верного значения.</p> <p>«3» ставится, если дан неполный ответ, не даёт верного ответа на наводящие и дополнительные вопросы, но в общих чертах сущность вопроса раскрывает.</p> <p>«2» ставится, если сущность вопроса не раскрыта, при ответе на дополнительные и наводящие вопросы путается в фактическом материале/ даёт неверные ответы. Либо если ответа на заданный вопрос нет.</p>				
<p>Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>«5» ставится, если дан полный исчерпывающий ответ на поставленный вопрос. Ответ самостоятельный и самодостаточный. Сторонние источники информации при ответе не используются.</p> <p>«4» ставится, если дан неполный/неточный ответ на вопрос, однако при помощи дополнительных/наводящих вопросов, дополняет свой ответ до верного значения.</p> <p>«3» ставится, если дан неполный ответ, не даёт верного ответа на наводящие и дополнительные вопросы, но в общих чертах сущность вопроса раскрывает.</p> <p>«2» ставится, если сущность вопроса не раскрыта, при ответе на дополнительные и наводящие вопросы путается в фактическом материале/ даёт неверные ответы. Либо если ответа на заданный вопрос нет.</p>	<p>Тема 1.1. Россия – великая наша держава</p>			<p>устный опрос</p>
<p>Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой</p>	<p>«5» ставится, если дан полный исчерпывающий ответ на поставленный вопрос. Ответ самостоятельный и самодостаточный. Сторонние источники</p>	<p>Тема 1.10. Вставай, страна огромная</p>	<p>Подготовка индивидуальных сообщений на тему «Герои</p>		<p>тестирование, оценка</p>

<p>Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века</p>	<p>информации при ответе не используются.  «4» ставится, если дан неполный/неточный ответ на вопрос, однако при помощи дополнительных/наводящих вопросов, дополняет свой ответ до верного значения.  «3» ставится, если дан неполный ответ, не даёт верного ответа на наводящие и дополнительные вопросы, но в общих чертах сущность вопроса раскрывает.  «2» ставится, если сущность вопроса не раскрыта, при ответе на дополнительные и наводящие вопросы путается в фактическом материале/ даёт неверные ответы. Либо если ответа на заданный вопрос нет.</p>		<p>Великой Отечественной войны»</p>		<p>подготовки и представления индивидуальных сообщений</p>
<p>Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</p>	<p>«5» ставится, если дан полный исчерпывающий ответ на поставленный вопрос. Ответ самостоятельный и самодостаточный. Сторонние источники информации при ответе не используются.  «4» ставится, если дан неполный/неточный ответ на вопрос, однако при помощи дополнительных/наводящих вопросов, дополняет свой ответ до верного значения.  «3» ставится, если дан неполный ответ, не даёт верного ответа на наводящие и дополнительные вопросы, но в общих чертах сущность вопроса раскрывает.  «2» ставится, если сущность вопроса не раскрыта, при ответе на дополнительные и наводящие вопросы путается в фактическом материале/ даёт неверные ответы. Либо если ответа на заданный вопрос нет.</p>	<p>Тема 1.13. Россия. XXI век</p>			<p>устный опрос</p>

<p>Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве</p>	<p>«5» ставится, если дан полный исчерпывающий ответ на поставленный вопрос. Ответ самостоятельный и самодостаточный. Сторонние источники информации при ответе не используются.</p> <p>«4» ставится, если дан неполный/неточный ответ на вопрос, однако при помощи дополнительных/наводящих вопросов, дополняет свой ответ до верного значения.</p> <p>«3» ставится, если дан неполный ответ, не даёт верного ответа на наводящие и дополнительные вопросы, но в общих чертах сущность вопроса раскрывает.</p> <p>«2» ставится, если сущность вопроса не раскрыта, при ответе на дополнительные и наводящие вопросы путается в фактическом материале/ даёт неверные ответы. Либо если ответа на заданный вопрос нет.</p>	<p>Тема 1.1. Россия – великая наша держава</p> <p>Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</p>			<p>устный опрос</p> <p>письменный опрос</p>
<p>Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции</p>	<p><math>K = (\text{количество верных ответов}) / (\text{общее количество ответов})</math>:</p> <p>«5» - 1 - 0,9;  «4» - 0,71 - 0,89;  «3» - 0,6 - 0,7;  «2» - 0 - 0,69</p>	<p>Тема 1.8. Гибель империи</p>			<p>тестирование</p>
<p>Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков.</p>	<p><math>K = (\text{количество верных ответов}) / (\text{общее количество ответов})</math>:</p> <p>«5» - 1 - 0,9;  «4» - 0,71 - 0,89;  «3» - 0,6 - 0,7;  «2» - 0 - 0,69</p>	<p>Тема 1.8. Гибель империи</p>			<p>тестирование</p>

<p>Гражданская война и интервенция.          Политика «военного коммунизма».          Общество, культура в годы революций и Гражданской войны</p>					
<p>Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом».          Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки.          Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности</p>	<p>«5» ставится, если даны полные исчерпывающие ответы на поставленные вопросы.          «4» ставится, если дан неполный/неточный ответ на 1-2 вопроса на вопрос или обнаруживаются 1-2 ошибки в изложении фактического материала          «3» ставится, если дан неполный ответ и обнаруживаются 2-3 ошибки в изложении фактического материала          «2» ставится, если сущность вопроса не раскрыта, есть ошибки в изложении фактического материала. Либо если ответа на заданный вопрос нет.</p>	<p>Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе</p>			<p>письменный опрос</p>
<p>Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции.          Государство и</p>	<p>«5» ставится, если дан полный исчерпывающий ответ на поставленный вопрос. Ответ самостоятельный и самодостаточный. Сторонние источники информации при ответе не используются.          «4» ставится, если дан неполный/неточный ответ на вопрос, однако при помощи дополнительных/наводящих вопросов,</p>	<p>Тема 1.10. Вставай, страна огромная</p>			<p>устный опрос</p>

<p>общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе</p>	<p>дополняет свой ответ до верного значения. «3» ставится, если дан неполный ответ, не даёт верного ответа на наводящие и дополнительные вопросы, но в общих чертах сущность вопроса раскрывает. «2» ставится, если сущность вопроса не раскрыта, при ответе на дополнительные и наводящие вопросы путается в фактическом материале/ даёт неверные ответы. Либо если ответа на заданный вопрос нет.</p>				
<p>СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского</p>	<p>«5» ставится, если дан полный исчерпывающий ответ на поставленный вопрос. Ответ самостоятельный и самодостаточный. Сторонние источники информации при ответе не используются. «4» ставится, если дан неполный/неточный ответ на вопрос, однако при помощи дополнительных/наводящих вопросов, дополняет свой ответ до верного значения. «3» ставится, если дан неполный ответ, не даёт верного ответа на наводящие и дополнительные вопросы, но в общих чертах сущность вопроса раскрывает. «2» ставится, если сущность вопроса не раскрыта, при ответе на дополнительные и наводящие вопросы путается в фактическом</p>	<p>Тема 1.11. В буднях великих строек  Тема 1.13. Россия. XXI век</p>			<p>устный опрос</p>

Союза	материале/ даёт неверные ответы. Либо если ответа на заданный вопрос нет.				
Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире	$K = (\text{количество верных ответов}) / (\text{общее количество ответов})$ : «5» - 1 - 0,9; «4» - 0,71 - 0,89; «3» - 0,6 - 0,7; «2» - 0 - 0,69	Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению			тестирование
Роли России в мировых политических и социально-экономических процессах	«5» ставится, если дан полный исчерпывающий ответ на поставленный вопрос. Ответ самостоятельный и самодостаточный. Сторонние источники информации при ответе не используются. «4» ставится, если дан неполный/неточный	Тема 1.1. Россия – великая наша держава  Тема 1.2. Александр			устный опрос

древнейших времён до настоящего времени.	ответ на вопрос, однако при помощи дополнительных/наводящих вопросов, дополняет свой ответ до верного значения. «3» ставится, если дан неполный ответ, не даёт верного ответа на наводящие и дополнительные вопросы, но в общих чертах сущность вопроса раскрывает. «2» ставится, если сущность вопроса не раскрыта, при ответе на дополнительные и наводящие вопросы путается в фактическом материале/ даёт неверные ответы. Либо если ответа на заданный вопрос нет.	Невский как спаситель Руси  Тема 1.3. Смута и её преодоление			
Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории	К= (количество верных ответов) / (общее количество ответов): «5» - 1 - 0,9; «4» - 0,71 - 0,89; «3» - 0,6 - 0,7; «2» - 0 - 0,69	Тема 1.4. Волим под царя восточного, православного  Тема 1.6. Отторженная возвратих			тестирование
<b>Проверяемые умения</b>					
Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной	«5» ставится, если – содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко	Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи		Практическое занятие 1. Эссе «Почему России был необходим выход к морю и она его получила?»	оценка результатов практических работ

распиловкой	<p>сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>«4» ставится, если достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания исторического материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.</p> <p>«3» ставится, если – в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.</p> <p>«2» ставится, если - тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; - выводы не вытекают из основной части;</p>				
-------------	---	--	--	--	--

	многочисленные(60-100%) заимствования текста из других источников;				
Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности	<p>«5» ставится, если задание выполнено на высоком уровне, отсутствуют ошибки. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологических требований и установок, а также качественно.</p> <p>«4» ставится, если задание выполнено на хорошем уровне, имеются 1 ошибка в содержании, или имеются незначительные ошибки в оформлении. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.</p> <p>«3» ставится, если задание выполнено на достаточном, минимальном уровне, имеются 2-3 ошибки в содержании или неграмотно оформлено. Работа выполнена с опозданием, но самостоятельно.</p> <p>«2» ставится, если задание не выполнено или не завершено самостоятельно учеником, при выполнении допущены большие отклонения от заданных требований и установок.</p>	Практическое занятие 3 Составление таблицы «Реформы перестройки»			оценка результатов практических работ
Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и	<b>Отметка «зачтено»</b> ставится, если работа выполнена в срок, подготовлено представлено индивидуальное сообщение на заданную тему. Подготовленный материал соответствует действительности. Исторические факты не искажены.		Подготовка индивидуальных сообщений на тему «Герои Великой Отечественной войны»		оценка результатов практических работ  оценка подготовки и

зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	<b>Отметка «не зачтено»</b> ставится, если работа не выполнена в срок или не подготовлено и не представлено индивидуальное сообщение. Либо подготовленный материал не соответствует действительности.				представления индивидуальных сообщений
Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы	соответствие исторической информации установленным требованиям	Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи		Практическое занятие 1.Эссе «Почему России был необходим выход к морю и она его получила?»	оценка результатов практических работ
Анализировать текстовые,	«5» ставится, если задание выполнено на высоком уровне, отсутствуют	Тема 1.9. От великих		Практическое занятие 2	оценка

<p>визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p>	<p>ошибки. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологических требований и установок, а также качественно.</p> <p>«4» ставится, если задание выполнено на хорошем уровне, имеются 1 ошибка в содержании, или имеются незначительные ошибки в оформлении. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.</p> <p>«3» ставится, если задание выполнено на достаточном, минимальном уровне, имеются 2-3 ошибки в содержании или неграмотно оформлено. Работа выполнена с опозданием, но самостоятельно.</p> <p>«2» ставится, если задание не выполнено или не завершено самостоятельно учеником, при выполнении допущены большие отклонения от заданных требований и установок.</p>	<p>потрясений к Великой победе</p>		<p>Письменная работа «Сравнение политики военного коммунизма и НЭПа»</p>	<p>результатов практических работ</p>
<p>Анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственные</p>	<p>«5» ставится, если задание выполнено на высоком уровне, отсутствуют ошибки. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологических требований и установок, а также качественно.</p> <p>«4» ставится, если задание выполнено на хорошем уровне, имеются 1 ошибка в содержании, или имеются незначительные ошибки в оформлении.</p>	<p>Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи</p> <p>Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе</p>		<p>Практическое занятие 1. Эссе «Почему России был необходим выход к морю и она его получила?»</p> <p>Практическое занятие 2 Письменная</p>	<p>оценка результатов практических работ</p>

<p>связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени</p>	<p>Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.  «3» ставится, если задание выполнено на достаточном, минимальном уровне, имеются 2-3 ошибки в содержании или неграмотно оформлено. Работа выполнена с опозданием, но самостоятельно.  «2» ставится, если задание не выполнено или не завершено самостоятельно учеником, при выполнении допущены большие отклонения от заданных требований и установок.</p>			<p>работа «Сравнение политики военного коммунизма и НЭПа»</p>	
<p>Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический</p>	<p>«5» ставится, если задание выполнено на высоком уровне, отсутствуют ошибки. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологических требований и установок, а также качественно.  «4» ставится, если задание выполнено на хорошем уровне, имеются 1 ошибка в содержании, или имеются незначительные ошибки в оформлении. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.  «3» ставится, если задание выполнено на достаточном, минимальном уровне, имеются 2-3 ошибки в содержании или неграмотно оформлено. Работа выполнена с опозданием, но самостоятельно.  «2» ставится, если задание не выполнено</p>	<p>Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе</p>	<p>Подготовка индивидуальных сообщений на тему «Герои Великой Отечественной войны»</p>	<p>Практическое занятие 2  Письменная работа «Сравнение политики военного коммунизма и НЭПа»</p>	<p>оценка результатов практических работ</p>

материал, в том числе используя источники разных типов	или не завершено самостоятельно учеником, при выполнении допущены большие отклонения от заданных требований и установок.				
Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	<b>Отметка «зачтено»</b> ставится, если работа выполнена в срок, подготовлено представлено индивидуальное сообщение на заданную тему. Подготовленный материал соответствует действительности. Исторические факты не искажены. <b>Отметка «не зачтено»</b> ставится, если работа не выполнена в срок или не подготовлено и не представлено индивидуальное сообщение. Либо подготовленный материал не соответствует действительности.	Тема 1.10. Вставай, страна огромная	Подготовка индивидуальных сообщений на тему «Герои Великой Отечественной войны»		оценка подготовки и представления индивидуальных сообщений
Демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе	<b>Отметка «зачтено»</b> ставится, если работа выполнена в срок, подготовлено представлено индивидуальное сообщение на заданную тему. Подготовленный материал соответствует действительности. Исторические факты не искажены. <b>Отметка «не зачтено»</b> ставится, если работа не выполнена в срок или не подготовлено и не представлено индивидуальное сообщение. Либо подготовленный материал не соответствует действительности.	Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Подготовка индивидуальных сообщений на тему «Герои Великой Отечественной войны»	Практическое занятие 1.Эссе «Почему России был необходим выход к морю и она его получила?»	оценка результатов практических работ

<p>демократических ценностей современного общества</p>					
<p>Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР,</p>	<p><b>Отметка «зачтено»</b> ставится, если работа выполнена в срок, подготовлено представлено индивидуальное сообщение на заданную тему. Подготовленный материал соответствует действительности. Исторические факты не искажены. <b>Отметка «не зачтено»</b> ставится, если работа не выполнена в срок или не подготовлено и не представлено индивидуальное сообщение. Либо подготовленный материал не соответствует действительности.</p>	<p>Тема 1.10. Вставай, страна огромная</p>	<p>Подготовка индивидуальных сообщений на тему «Герои Великой Отечественной войны»</p>		<p>оценка подготовки и представления индивидуальных сообщений</p>

<p>возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)</p>					
--	--	--	--	--	--

## 2. Оценка освоения учебной дисциплины

### Тема 1.1 Россия - великая наша держава.

#### Проверка знаний

*Устный опрос.*

##### 1. Описание

На выполнение работы отводится 10 мин.

##### 2. Вопросы

- Используя карту, дайте характеристику географическому положению нашей страны
- Расскажите о политическом устройстве России. Какой документ его определяет?
- Какие государственные символы утверждены в РФ? Что означают цвета на российском флаге?
- В каких случаях звучит гимн РФ. Что символизирует герб России? Вспомните, при каком правителе и обстоятельствах был заимствован наш герб?
- Охарактеризуйте основные достижения России на современном этапе

##### 3. Критерии оценки

Отметка «5» ставится, если дан полный исчерпывающий ответ на поставленный вопрос. Ответ самостоятельный и самодостаточный. Сторонние источники информации при ответе не используются.

Отметка «4» ставится, если дан неполный/неточный ответ на вопрос, однако при помощи дополнительных/наводящих вопросов, дополняет свой ответ до верного значения.

Отметка «3» ставится, если дан неполный ответ, не даёт верного ответа на наводящие и дополнительные вопросы, но в общих чертах сущность вопроса раскрывает.

Отметка «2» ставится, если сущность вопроса не раскрыта, при ответе на дополнительные и наводящие вопросы путается в фактическом материале/ даёт неверные ответы. Либо если ответа на заданный вопрос нет.

### Тема 1.2 Александр Невский как спаситель Руси.

#### Проверка знаний

*Устный опрос.*

##### 1. Описание

На выполнение работы отводится 10 мин.

##### 1. Вопросы

- Расскажите о периоде развития Древней Руси с 1237 по 1242 г. С какой опасностью столкнулась русская земля? Каким образом был организован отпор противнику и что из этого вышло?
- Каковы были последствия завоевания Древней Руси монголо-татарами? В чем состояла зависимость от Золотой Орды?
- Расскажите в чем заключалась угроза с запада для русских земель в этот период? Кто организовал им отпор? В каких битвах и с каким результатом закончилось это противостояние?

- Охарактеризуйте сущность «западного» и «восточного» вызова, с которым пришлось столкнуться Александру Невскому. Приведите не менее 2-х аргументов в пользу сделанного выбора Александром Невским.

### **3. Критерии оценки**

Отметка «5» ставится, если дан полный исчерпывающий ответ на поставленный вопрос. Ответ самостоятельный и самодостаточный. Сторонние источники информации при ответе не используются.

Отметка «4» ставится, если дан неполный/неточный ответ на вопрос, однако при помощи дополнительных/наводящих вопросов, дополняет свой ответ до верного значения.

Отметка «3» ставится, если дан неполный ответ, не даёт верного ответа на наводящие и дополнительные вопросы, но в общих чертах сущность вопроса раскрывает.

Отметка «2» ставится, если сущность вопроса не раскрыта, при ответе на дополнительные и наводящие вопросы путается в фактическом материале/ даёт неверные ответы. Либо если ответа на заданный вопрос нет.

## **Тема 1.3 Смуты и её преодоление.**

### **Проверка знаний**

*Устный опрос.*

#### **1. Описание**

На выполнение работы отводится 10 мин.

#### **1. Вопросы**

-Выделите основные причины смуты;

-Дайте характеристику деятельности Бориса Годунова, Лжедмитрия 1, Василия Шуйского и семибоярщины;

-По какой причине в начале XVII века в России началось национально-освободительное движение? Расскажите о формировании и итогах деятельности первого/второго ополчения;

-Назовите основные итоги смутного времени.

#### **3. Критерии оценки**

Отметка «5» ставится, если дан полный исчерпывающий ответ на поставленный вопрос. Ответ самостоятельный и самодостаточный. Сторонние источники информации при ответе не используются.

Отметка «4» ставится, если дан неполный/неточный ответ на вопрос, однако при помощи дополнительных/наводящих вопросов, дополняет свой ответ до верного значения.

Отметка «3» ставится, если дан неполный ответ, не даёт верного ответа на наводящие и дополнительные вопросы, но в общих чертах сущность вопроса раскрывает.

Отметка «2» ставится, если сущность вопроса не раскрыта, при ответе на дополнительные и наводящие вопросы путается в фактическом материале/ даёт неверные ответы. Либо если ответа на заданный вопрос нет.

## **Тема 1.4 Волим под царя восточного, православного**

### **Проверка знаний**

## *Тестирование.*

### **1. Инструкция для обучающихся по выполнению теста**

Тест включает 10 вопросов, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. Вам необходимо внимательно прочитать вопрос, выбрать правильный с Вашей точки зрения ответ, в тестовой форме указать номер правильного ответа напротив номера соответствующего вопроса. Время выполнения - 10 минут.

1. Тестовое задание. Как называлось объединение запорожских казаков?  
*варианты ответов:*
  - а) Донское братство;
  - б) Днепровская сечь;
  - в) Запорожская сечь;
  - г) Задунайская сечь.
2. Тестовое задание. Государство Речь Посполитая - это объединение:  
*варианты ответов:*
  - а) Польши и Швеции;
  - б) Польши и Литовского княжества;
  - в) Литовского княжества и Ливонского ордена;
  - г) Литовского княжества и Швеции.
3. Тестовое задание. Выберите на Ваш взгляд, верное суждение:  
*варианты ответов:*
  - а) Россия, воспользовавшись слабостью Украины отвоевала её у Речи Посполитой;
  - б) Жители Украины из-за гнёта и преследования православных со стороны польской шляхты обратились за помощью к Российскому царю;
  - в) Жители Украины из-за гнёта и преследования православных со стороны польской шляхты обратились за помощью к Шведскому королю;
  - г) Россия и Речь Посполитая обменялись территорией. На основе этого Украина вошла в состав России.
4. Тестовое задание. Гетман, возглавивший восстание запорожских казаков  
*варианты ответов:*
  - а) Богдан Хмельницкий;
  - б) Иван Мазепа;
  - в) Тарас Бульба;
  - г) Константин Острожский.
5. Тестовое задание. Когда состоялся Земский собор, принявший решение о воссоединении Левобережной Украины и России  
*варианты ответов:*
  - а) 1648 г.
  - б) 1651 г.
  - в) 1653 г.
  - г) 1667 г.
6. Тестовое задание. Когда состоялась Переяславская рада  
*варианты ответов:*
  - а) 1648 г.
  - б) 1653 г.
  - в) 1654 г.
  - г) 1667 г.
7. Тестовое задание. Решением Переяславской рады было:  
*варианты ответов:*
  - а) Прекратить восстание, пойти на переговоры с Польшей;
  - б) Единодушно высказалось за вхождение Украины в состав России;

- в) Продолжить борьбу Украины против Польши самостоятельно;  
 г) Вместе с Россией бороться против Польши за независимость.
8. Тестовое задание. После смерти Хмельницкого, возглавил запорожских казаков и перешёл на сторону Польши:  
*варианты ответов:*  
 а) Иван Выговский;  
 б) Иван Мазепа;  
 в) Тарас Бульба;  
 г) Константин Острожский.
9. Тестовое задание. России во время войны с Польшей (Речь Посполитая), ещё пришлось начать войну против:  
*варианты ответов:*  
 а) Германии;  
 б) Австрии;  
 в) Швеции;  
 г) Франции.
10. Тестовое задание. Автор повести Тарас Бульба:  
*варианты ответов:*  
 а) Т.Г. Шевченко;  
 б) Н.В. Гоголь;  
 в) А.С. Пушкин;  
 г) М.А. Булгаков.

11. Критерии оценки:

$$K = (\text{количество верных ответов}) / (\text{общее количество ответов})$$

Коэффициент	отметка
1-0,9	5 (отлично)
0,71-0,89	4 (хорошо)
0,6-0,7	3 (удовлетворительно)
0-0,69	2 (неудовлетворительно)

12. Эталоны ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	в	б	б	а	в	в	б	а	в	б

## Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи

### Проверка знаний

*Устный опрос.*

#### 1. Описание

На выполнение работы отводится 15 мин.

#### 2. Вопросы

- В чём суть споров о Петре I? Какая из точек зрения Вам кажется наиболее обоснованной?
- Дайте характеристику Азовских походов Петра I. Почему принято считать, что эти походы подтолкнули Петра к созданию военного флота?
- Какие породы древесины были объявлены «заповедными» при Петре Великом и «рубить их без дозволения воспрещается»? Почему?
- Как вы думаете, почему Петра I назвали «первым русским лесоводом»?

5. В чём причины Северной войны? Почему Россия в ней победила?
6. Какие реформы в сфере государственного управления провёл Петр I?
7. Как развивалась экономика России в XVIII веке? Что способствовало этому развитию, а что тормозило.
8. Охарактеризуйте итоги правления Петра 1 для Российской Империи.

### **3. Критерии оценки**

Отметка «5» ставится, если дан полный исчерпывающий ответ на поставленный вопрос. Ответ самостоятельный и самодостаточный. Стронние источники информации при ответе не используются.

Отметка «4» ставится, если дан неполный/неточный ответ на вопрос, однако при помощи дополнительных/наводящих вопросов, дополняет свой ответ до верного значения.

Отметка «3» ставится, если дан неполный ответ, не даёт верного ответа на наводящие и дополнительные вопросы, но в общих чертах сущность вопроса раскрывает.

Отметка «2» ставится, если сущность вопроса не раскрыта, при ответе на дополнительные и наводящие вопросы путается в фактическом материале/ даёт неверные ответы. Либо если ответа на заданный вопрос нет.

## **Проверка знаний**

### **Практическое занятие 1.**

**Тема:** Эссе «Почему России был необходим выход к морю и она его получила»

**Цель:** формировать умение выявлять существенные черты исторических событий периода правления Петра 1, умение систематизировать полученную информацию и представлять её в письменной форме

**Задания:**

1. Напишите эссе на тему «Почему России был необходим выход к морю и она его получила». В работе необходимо отразить:
  - собственную точку зрения на заданный вопрос, подкрепленную аргументами;
  - причины необходимости выхода к морям;
  - личного вклада Петра 1 в развитие флота;
  - разработку подходов к строительству кораблей и их достоинства;
  - внешнеполитические события связанные с выходом к морю.

**Форма контроля:** проверка выполнения письменной работы

**Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:**

Отметка «5» ставится, если – содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно используемого материала. заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

Отметка «4» ставится, если достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания исторического материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко

сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; - в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

Отметка «3» ставится, если – в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

Отметка «2» ставится, если - тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; многочисленные(60-100%) заимствования текста из других источников; отличается наличием грубых речевых ошибок.

## **Тема 1.6. Отторжения возвратих**

### **Проверка знаний**

*Тестирование.*

#### **1. Инструкция для обучающихся по выполнению теста**

Тест включает 10 вопросов, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. Вам необходимо внимательно прочитать вопрос, выбрать правильный с Вашей точки зрения ответ, в тестовой форме указать номер правильного ответа напротив номера соответствующего вопроса. Время выполнения - 10 минут.

1. Тестовое задание. В каком году произошёл дворцовый переворот, в ходе которого к власти пришла Екатерина II:  
*варианты ответов:*
  - а) 1741 г;
  - б) 1761г;
  - в) 1762 г;
  - г) 1796 г.
2. Тестовое задание. О присоединении к России какой территории Екатерина II издала манифест в 1783 г.?  
*варианты ответов:*
  - а) Северного Кавказа;
  - б) Крыма;
  - в) Восточного Средиземноморья;
  - г) Бессарабии.
3. Тестовое задание. После какого сражения выдающийся полководец А.В. Суворов получил титул графа по месту этого сражения?

*варианты ответов:*

- а) взятия крепости Измаил;
- б) сражения при Фокшанах;
- в) сражения при Рымнике;
- г) сражения при Кинбурне.

4. Тестовое задание. В каком году началась вторая Русско-турецкая война в правление Екатерины II?

*варианты ответов:*

- а) 1763 г.;
- б) 1768 г.;
- в) 1785 г.;
- г) 1787 г.

5. Тестовое задание. Где был заключён мир после первой Русско-турецкой войны в правление Екатерины II?

*варианты ответов:*

- а) в Стамбуле;
- б) в Париже;
- в) в Кючук-Кайнарджи;
- г) в Хотине.

6. Тестовое задание. Одним из условий Ясского мира было(-а)

*варианты ответов:*

- а) признание Турцией всех завоеваний России
- б) передача Турции территории Северного Причерноморья
- в) разоружение турецкой и российской армий
- г) передача территорий, завоёванных Россией, под контроль Австрии

7. Тестовое задание. Назовите флотоводца России, который командовал русской эскадрой в битвах в Керченском проливе и у мыса Калиакрия.

*варианты ответов:*

- а) Г. Потемкин;
- б) А. Суворов;
- в) Ф. Ушаков;
- г) Б.Шереметьев.

8. Тестовое задание. Какие государства принимали участие в разделах Речи Посполитой наряду с Российской империей во второй половине XVIII в.?

*варианты ответов:*

- а) Австрия и Англия;
- б) Австрия и Пруссия;
- в) Англия и Германия;
- г) Италия и Пруссия.

9. Тестовое задание. Инициатором присоединения Крыма и человеком, который реализовал это направление внешней политики России, был

*варианты ответов:*

- а) Г. Потемкин;
- б) А. Суворов;
- в) Ф. Ушаков;
- г) Б.Шереметьев.

10. Тестовое задание. Отметьте один из итогов внешней политики Екатерины II.

*варианты ответов:*

- а) увеличение населения Российской империи;
- б) присоединение Левобережной Украины
- в) сокращение территории России ;
- г) заключение союза с революционной Францией.

11. Критерии оценки:

$K = (\text{количество верных ответов}) / (\text{общее количество ответов})$

Коэффициент	отметка
1-0,9	5 (отлично)
0,71-0,89	4 (хорошо)
0,6-0,7	3 (удовлетворительно)
0-0,69	2 (неудовлетворительно)

12. Эталоны ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	в	б	в	б	в	а	в	б	а	а

## Тема 1.7. Крымская война - «Пиррова победа Европы».

### Проверка знаний

*Письменный опрос*

#### 1. Описание

Внимательно прочитайте вопросы и дайте развернутый ответ в письменной форме. На выполнение работы отводится 20 минут.

#### 2. Вопросы

1. Охарактеризуйте не менее 2-х причин начала Крымской войны.
2. Почему Крымску войну нередко называют «нулевой мировой» войной?
3. Раскройте не менее 3-х причин поражения России в Крымской войне.
4. Почему победу Европы в Крымской войне называют «пирровой победой»

#### 3. Критерии оценки.

Отметка «5» ставится, если даны полные исчерпывающие ответы на поставленные вопросы.

Отметка «4» ставится, если дан неполный/неточный ответ на 1-2 вопроса на вопрос или обнаруживаются 1-2 ошибки в изложении фактического материала

Отметка «3» ставится, если дан неполный ответ и обнаруживаются 2-3 ошибки в изложении фактического материала

Отметка «2» ставится, если сущность вопроса не раскрыта, есть ошибки в изложении фактического материала. Либо если ответа на заданный вопрос нет.

## Тема 1.8. Гибель империи.

### Проверка знаний

*Тестирование.*

#### 1. Инструкция для обучающихся по выполнению теста

Тест включает 10 вопросов, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. Вам необходимо внимательно прочитать вопрос, выбрать правильный с Вашей точки зрения ответ, в тестовой форме указать номер правильного ответа напротив номера соответствующего вопроса. Время выполнения - 10 минут.

1. Тестовое задание. Укажите годы Первой мировой войны:

*варианты ответов:*

- а) 1912 - 1914;
- б) 1913-1918;
- в) 1914-1918;
- г) 1918-1922;

2. Тестовое задание. Выберите правильное утверждение

*варианты ответов:*

- а) Англия всячески поддерживала царскую власть России, так как они были союзниками;
- б) Англия не вмешивалась во внутренние дела России;
- в) Россия вмешивалась во внутренние дела Англии, стремясь поддержать пророссийские политические силы;
- г) Англия видела для себя выгоду в свержении Николая II и участвовала в расшатывании царской власти.

3. Тестовое задание. Кто в ноябре 1916 года произнес в Думе речь с

оскорбительными намеками в адрес царской семьи - «Глупость или измена?»

*варианты ответов:*

- а) Павел Милюков;
- б) Владимир Пуришкевич;
- в) Георгий Львов;
- г) Александр Керенский.

4. Тестовое задание. Когда начались протесты женщин в Петрограде

*варианты ответов:*

- а) 12 февраля 1917 г.;
- б) 18 февраля 1917 г.;
- в) 23 февраля 1917 г.;
- г) 28 февраля 1917 г.

5. Тестовое задание. 18 февраля в Петрограде произошла забастовка с последующим массовым увольнением рабочих

*варианты ответов:*

- а) на Сормовском заводе ;
- б) на фабрике «Скороход»;
- в) на Ижорском заводе ;
- г) на Путиловском заводе.

6. Тестовое задание. Укажите последствия приказа №1 Петроградского совета

*варианты ответов:*

- а) Усилилась дисциплина в военных частях;
- б) Позволил в кратчайшие сроки организовать масштабное наступление Российской армии ;
- в) Привёл к массовому дезертирству и уничтожению боеспособности России ;
- г) Не оказал никакого влияния боеспособность частей.

7. Тестовое задание. Укажите даты гражданской войны в России

*варианты ответов:*

- а) 1917-1918 гг.;
- б) 1917-1923.;
- в) 1917-1925 гг.;
- г) 1917-1922 гг.

8. Тестовое задание. Что из перечисленного являлось одной из причин поражения белого движения в годы Гражданской войны?

*варианты ответов:*

- а) отсутствие поддержки со стороны стран Антанты;
- б) более высокий уровень подготовки командования Красной армии;

- в) отказ от реализации положений Декрета о земле на контролируемых белыми территориях;  
 г) переход казачьих войск на сторону большевиков.
9. Тестовое задание. Первое антибольшевистское движение на Дону возглавил  
*варианты ответов:*  
 а) А.Колчак;  
 б) П.Краснов;  
 в) А.Каледин;  
 г) Г. Семенов.
10. Тестовое задание. Одним из первых декретов большевиков после Октябрьской революции стал декрет ...  
*варианты ответов:*  
 а) о печати;  
 б) о мире;  
 в) об образовании ВЧК;  
 г) об уничтожении сословий и чинов.

11. Критерии оценки:

$$K = (\text{количество верных ответов}) / (\text{общее количество ответов})$$

Коэффициент	отметка
1-0,9	5 (отлично)
0,71-0,89	4 (хорошо)
0,6-0,7	3 (удовлетворительно)
0-0,69	2 (неудовлетворительно)

12. Эталоны ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	в	а	а	в	г	в	г	б	в	б

**Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе**

**Проверка знаний**

*Письменный опрос.*

**1. Инструкция для обучающихся по выполнению теста**

Внимательно прочитайте вопросы и дайте развернутый ответ в письменной форме.

На выполнение работы отводится 20 минут.

1. Выделите не менее 3-причин перехода к НЭП.
2. Назовите основные источники индустриализации доступные СССР.
3. Как вы думаете, что послужило причинами массовых репрессий 1930-х годов?
4. Дайте определения следующим понятиям: ГОЭЛРО, ликбез, НЭП, кулак, пятилетка, НКВД.

Отметка «5» ставится, если даны полные исчерпывающие ответы на поставленные вопросы.

Отметка «4» ставится, если дан неполный/неточный ответ на 1-2 вопроса на вопрос или обнаруживаются 1-2 ошибки в изложении фактического материала или определении понятий.

Отметка «3» ставится, если дан неполный ответ и обнаруживаются 2-3 ошибки в изложении фактического материала или определении понятий.

Отметка «2» ставится, если сущность вопроса не раскрыта, есть ошибки в изложении фактического материала и определении понятий. Либо если ответа на заданный вопрос нет.

## Проверка умений

### Практическое занятие 2.

**Тема:** Составление таблицы «Сравнение политики военного коммунизма и НЭПа»

**Цель:** формировать умение выявлять существенные черты исторических событий изучаемого периода, умение систематизировать и сравнивать полученную информацию и представлять её в письменной форме.

**Средства обучения:** учебник, раздаточный материал с заданиями

**Задания:**

1. Сравните политику военного коммунизма и НЭПа по следующим критериям:

Вопросы для сравнения	Военный коммунизм	НЭП
Отношение к крестьянству		
Способ производства		
Обмен		
Способ распределения и потребления		
Характер труда		
Тип экономики		
Общество		

**Форма контроля:** проверка выполнения письменной работы

**Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:**

**Отметка «5» ставится, если** задание выполнено на высоком уровне, отсутствуют ошибки. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологических требований и установок, а также качественно.

**Отметка «4» ставится, если** задание выполнено на хорошем уровне, имеются 1 ошибка в содержании, или имеются незначительные ошибки в оформлении. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.

**Отметка «3» ставится, если** задание выполнено на достаточном, минимальном уровне, имеются 2-3 ошибки в содержании или неграмотно оформлено. Работа выполнена с опозданием, но самостоятельно.

**Отметка «2» ставится, если** задание не выполнено или не завершено самостоятельно учеником, при выполнении допущены большие отклонения от заданных требований и установок.

## **Тема 1.10. Вставай страна огромная.**

### **Проверка знаний**

*Устный опрос.*

#### **1. Описание**

На выполнение работы отводится 15 мин.

#### **2. Вопросы**

- Графически изобразите на доске и охарактеризуйте план «Барбаросса»
- Назовите причины поражения Красной Армии в начале войны.
- Что такое коренной перелом. Охарактеризуйте битвы, благодаря которым наступил коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
- Охарактеризуйте основные этапы складывания антигитлеровской коалиции в течение 1941-1945 годов.
- Перечислите основные итоги Великой Отечественной войны.

#### **3. Критерии оценки**

Отметка «5» ставится, если дан полный исчерпывающий ответ на поставленный вопрос. Ответ самостоятельный и самодостаточный. Сторонние источники информации при ответе не используются.

Отметка «4» ставится, если дан неполный/неточный ответ на вопрос, однако при помощи дополнительных/наводящих вопросов, дополняет свой ответ до верного значения.

Отметка «3» ставится, если дан неполный ответ, не даёт верного ответа на наводящие и дополнительные вопросы, но в общих чертах сущность вопроса раскрывает.

Отметка «2» ставится, если сущность вопроса не раскрыта, при ответе на дополнительные и наводящие вопросы путается в фактическом материале/ даёт неверные ответы. Либо если ответа на заданный вопрос нет.

### **Проверка умений**

#### **Самостоятельная работа**

**Тема: Герои Великой Отечественной войны**

**Цель работы:** Изучить дополнительную литературу/ источники сети Интернет и подготовить индивидуальное сообщение на тему «Герои Великой Отечественной войны»

**Средства обучения:** ТСО, учебник, дополнительная литература

**Задание:**

Изучите дополнительную литературу/ источники сети Интернет по заданной теме и подготовьте индивидуальное сообщение об одном из героев Великой Отечественной войны.

**Рекомендации по выполнению задания**

**План работы:**

изучить дополнительные сведения по теме «Герои Великой Отечественной войны»

выбрать одного из героев и подготовить о нем индивидуальное сообщение

**Форма контроля:** устная защита работы

**Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:**

**Отметка «зачтено»** ставится, если работа выполнена в срок, подготовлено представлено индивидуальное сообщение на заданную тему. Подготовленный материал соответствует действительности. Исторические факты не искажены.

**Отметка «не зачтено»** ставится, если работа не выполнена в срок или не подготовлено и не представлено индивидуальное сообщение. Либо подготовленный материал не соответствует действительности.

## **Тема 1.11. В буднях великих строек**

### **Проверка знаний**

*Устный опрос.*

#### **1. Описание**

На выполнение работы отводится 15 мин.

#### **2. Вопросы**

1. Сформулируйте основные направления деятельности СССР после окончания Второй Мировой войны.
2. Чем завершилась борьба за власть после смерти И.Сталина? Что изменилось в жизни страны в 50-60-е гг.
3. Дайте характеристику экономической политики Н.С. Хрущева
3. Дайте определение понятию Холодная война. Назовите причины ее начала и составляющие.
4. Каковы основные черты развития советского общества в брежневский период?
5. Чем характеризовалось внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежнев?

#### **3. Критерии оценки**

Отметка «5» ставится, если дан полный исчерпывающий ответ на поставленный вопрос. Ответ самостоятельный и самодостаточный. Сторонние источники информации при ответе не используются.

Отметка «4» ставится, если дан неполный/неточный ответ на вопрос, однако при помощи дополнительных/наводящих вопросов, дополняет свой ответ до верного значения.

Отметка «3» ставится, если дан неполный ответ, не даёт верного ответа на наводящие и дополнительные вопросы, но в общих чертах сущность вопроса раскрывает.

Отметка «2» ставится, если сущность вопроса не раскрыта, при ответе на дополнительные и наводящие вопросы путается в фактическом материале/ даёт неверные ответы. Либо если ответа на заданный вопрос нет.

## **Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.**

### **Проверка знаний**

*Устный опрос.*

#### **1. Описание**

На выполнение работы отводится 5 мин.

#### **2. Вопросы**

1. Дайте определения понятиям: гласность, перестройка, курс на ускорение, холодная война, реабилитация

2. Охарактеризуйте, как изменилась культурная жизнь СССР с началом перестройки
3. Дайте характеристику основных направлений внешней политики М.Горбачева.

### **3. Критерии оценки**

Отметка «5» ставится, если дан полный исчерпывающий ответ на поставленный вопрос. Ответ самостоятельный и самодостаточный. Сторонние источники информации при ответе не используются.

Отметка «4» ставится, если дан неполный/неточный ответ на вопрос, однако при помощи дополнительных/наводящих вопросов, дополняет свой ответ до верного значения.

Отметка «3» ставится, если дан неполный ответ, не даёт верного ответа на наводящие и дополнительные вопросы, но в общих чертах сущность вопроса раскрывает.

Отметка «2» ставится, если сущность вопроса не раскрыта, при ответе на дополнительные и наводящие вопросы путается в фактическом материале/ даёт неверные ответы. Либо если ответа на заданный вопрос нет.

*Тестирование.*

#### **1. Инструкция для обучающихся по выполнению теста**

Тест включает 10 вопросов, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. Вам необходимо внимательно прочитать вопрос, выбрать правильный с Вашей точки зрения ответ, в тестовой форме указать номер правильного ответа напротив номера соответствующего вопроса. Время выполнения - 10 минут.

1. Тестовое задание. Укажите годы перестройки в СССР  
*варианты ответов:*
  - а) 1985-1986;
  - б) 1985-1987;
  - в) 1985- 1989;
  - г) 1985-1991;
2. Тестовое задание. Кого из руководителей СССР сменил М.С. Горбачев  
*варианты ответов:*
  - а) Л. Брежнев;
  - б) Ю.Андропов;
  - в) К.Черненко;
  - г) Б.Ельцин.
3. Тестовое задание. Что из мероприятий относится к периоду ранней перестройки  
*варианты ответов:*
  - а) закон о госпредприятии;
  - б) денежная реформа;
  - в) проект ССГ;
  - г) курс на ускорение.
4. Тестовое задание. Понятие «либерализация цен» относится к правлению  
*варианты ответов:*
  - а) Б.Ельцин;
  - б) М.Горбачева;
  - в) Д.Медведева;
  - г) В.Путина.

5. Тестовое задание. Конституция РФ была принята  
*варианты ответов:*  
а) 12 ноября 1991 г ;  
б) 12 октября 1992;  
в) 12 декабря 1993 г. ;  
г) 12 сентября 1994.
6. Тестовое задание. Технический дефолт в России был объявлен в ...  
*варианты ответов:*  
а) 1995 г.;  
б) 1996 г. ;  
в) 1997 г ;  
г) 1998 г.
7. Тестовое задание. Укажите даты первой чеченской кампании  
*варианты ответов:*  
а) 1990-1992 гг.;  
б) 1992-1994.;  
в) 1994-1996 гг.;  
г) 1996-1998 гг.
8. Тестовое задание. Руководителем приватизации в России в 1990-х годах выступил  
*варианты ответов:*  
а) Г.Зюганов;  
б) Е.Гайдар;  
в) Е.Примаков;  
г) А.Чубайс.
9. Тестовое задание. Главным конкурентом на выборах 1996 г. у Ельцина был  
*варианты ответов:*  
а) С.Миронов;  
б) Г.Зюганов;  
в) В.Жириновский;  
г) В.Путин.
10. Тестовое задание. Б.Ельцин подал в отставку в ... году  
*варианты ответов:*  
а) 1997;  
б) 1998;  
в) 1999;  
г) 2000.

11. Критерии оценки:

$$K = (\text{количество верных ответов}) / (\text{общее количество ответов})$$

Коэффициент	отметка
1-0,9	5 (отлично)
0,71-0,89	4 (хорошо)
0,6-0,7	3 (удовлетворительно)
0-0,69	2 (неудовлетворительно)

12. Эталоны ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	г	а	г	а	в	г	в	г	б	в

**Проверка умений**

## Практическое занятие 2.

**Тема:** Составление таблицы «Реформы перестройки»

**Цель:** формировать умение выявлять существенные черты исторических событий изучаемого периода, умение систематизировать и сравнивать полученную информацию и представлять её в письменной форме.

**Средства обучения:** учебник, раздаточный материал с заданиями

**Задания:**

1. Используя учебник заполните тематическую таблицу «Реформы перестройки»

Сфера преобразования	Сущность	Результаты
Экономическая		
Социальная		
Государственная		
Духовная		
Внешнеполитическая		

**Форма контроля:** проверка выполнения письменной работы

**Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:**

**Отметка «5» ставится, если** задание выполнено на высоком уровне, отсутствуют ошибки. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологических требований и установок, а также качественно.

**Отметка «4» ставится, если** задание выполнено на хорошем уровне, имеются 1 ошибка в содержании, или имеются незначительные ошибки в оформлении. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.

**Отметка «3» ставится, если** задание выполнено на достаточном, минимальном уровне, имеются 2-3 ошибки в содержании или неграмотно оформлено. Работа выполнена с опозданием, но самостоятельно.

**Отметка «2» ставится, если** задание не выполнено или не завершено самостоятельно учеником, при выполнении допущены большие отклонения от заданных требований и установок.

2. Прочитайте отрывок из воспоминаний советского человека и ответьте на вопросы.

«Мы стояли втроем, разговаривали, как вдруг — мне так показалось — послышался сильный выброс пара. Мы это не приняли всерьез: похожие звуки раздавались и до того дня неоднократно. Я собирался уходить отдыхать, как вдруг сработала сигнализация. Кинулись к щиту, а Легун пробовал выйти на связь, но никакой связи не было... Тут и произошел взрыв. Я бросился к окну. За взрывом последовал мгновенно следующий взрыв. Я увидел огненный шар, который взвился над крышей четвертого блока...»

*(Андрей Иллеи, Андрей Пральников. Репортаж из г. .... М., 1987.)*

Вопросы к тексту:

1. О каком событии произошедшем в период перестройки идет речь в тексте?
2. Назовите причины того что описывается в этом событии. Как вы думаете какое место здесь занимал человеческий фактор?
3. Выделите не менее 2-х последствий произошедшего события

**Форма контроля:** проверка выполнения письменной работы

**Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:**

Отметка «5» ставится, если даны полные исчерпывающие ответы на поставленные вопросы;

Отметка «4» ставится, если дан неполный/неточный ответ на 1 вопроса на вопрос или обнаруживаются 1 ошибка в изложении фактического материала;

Отметка «3» ставится, если дан неполный ответ и обнаруживаются 2-3 ошибки в изложении фактического материала;

Отметка «2» ставится, если сущность вопроса не раскрыта, есть ошибки в изложении фактического материала. Либо если ответа на заданный вопрос нет.

**Тема 1.13. Россия. XXI век**

### **Проверка знаний**

#### **1. Описание**

На выполнение работы отводится 15 мин.

#### **2. Вопросы**

1. Охарактеризуйте политический портрет В.Путин.
2. Охарактеризуйте основные направления внутренней политики В.Путина в первый и второй сроки президентства.
3. Определите основные цели во внешней политике. С какими проблемами нам пришлось столкнуться
4. Охарактеризуйте русско-украинские отношения в с 2004 по 2022 годы.
5. Охарактеризуйте причины начала СВО и выделите отличия понятия «СВО» от понятия «война».

#### **3. Критерии оценки**

Отметка «5» ставится, если дан полный исчерпывающий ответ на поставленный вопрос. Ответ самостоятельный и самодостаточный. Сторонние источники информации при ответе не используются.

Отметка «4» ставится, если дан неполный/неточный ответ на вопрос, однако при помощи дополнительных/наводящих вопросов, дополняет свой ответ до верного значения.

Отметка «3» ставится, если дан неполный ответ, не даёт верного ответа на наводящие и дополнительные вопросы, но в общих чертах сущность вопроса раскрывает.

Отметка «2» ставится, если сущность вопроса не раскрыта, при ответе на дополнительные и наводящие вопросы путается в фактическом материале/ даёт неверные ответы. Либо если ответа на заданный вопрос нет.