

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК общих  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол № 9  
от «17» мая 2021 г.  
Председатель ПЦК:  
*А.С. Пуртова, к.ф.н.*

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению экспертным  
советом Архангельского  
педколледжа  
Протокол № 6  
от «24» мая 2021 г.  
Председатель экспертного  
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского  
педколледжа  
\_\_\_\_\_ Л.А.  
Перова  
«15» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 Иностранный язык**

Архангельск 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Жемайтис И.И., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности «Преподавание в начальных классах».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности.  
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК ПК	Умения	Знания
ОК 1	рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;  создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения
ОК 4	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 5	читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

ОК 6	вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета
ПК 2.1.	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения,
ПК 2.2.	переводить ( со словарем ) иностранные тексты профессиональной направленности	тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения,

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<i>214</i>
<b>В том числе практической подготовки</b>	<i>172</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	-
практические занятия	<i>170</i>
Самостоятельная работа	<i>42</i>
Консультации	
Промежуточная аттестация	<i>2</i>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Я и мое окружение</b>			ОК 1
<b>Тема 1.1. Вводно-коррективный курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/14</b>	
	Фонетический материал: буквы и звуки. Особенности немецкой артикуляции. Ударение в словах. Интонация речи. Правила чтения		
	Грамматический материал: Правила употребления артиклей. Глаголы haben, sein в настоящем времени. Личные и притяжательные местоимения..		
	<b>В том числе практических занятий</b>	14	
	Практическое занятие 1. Выполнение фонетических упражнений и упражнений в чтении.	2	
	Практическое занятие 2. Выполнение грамматических упражнений. Глагол	2	
	Практическое занятие 3. Чтение и перевод текста на повседневную тематику.	2	
	Практическое занятие 4. Отработка правил чтения	2	
	Практическое занятие 5. Выполнение упражнений в чтении	2	
	Практическое занятие 6. Выполнение грамматических упражнений. Личные местоимения	2	
	Практическое занятие 7. Составление диалогов по теме «Приветствие»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Выполнение грамматических упражнений и упражнений в чтении по темам	4	
<b>Тема 1.2. Моя семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13/13</b>	
	Лексический материал: биографические сведения о себе и членах семьи. Место работы. Возраст. Внешность.		ОК 1 ОК 6

	Грамматический материал: настоящее время глагола. Артикль .Определённый и неопределенный. Порядковые и количественные числительные.		
	<b>Практические занятия</b>	13	
	Практическое занятие 8. Работа с текстом «Немецкая семья».	2	
	Практическое занятие 9. Составление диалогов по теме.	2	
	Практическое занятие 10. Совершенствование письменной речи по теме.	2	
	Практическое занятие 11. Составление диалогов по теме	2	
	Практическое занятие 12. Выполнение грамматических и лексических упражнений	5	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Выполнение грамматических упражнений и упражнений в чтении	4	
	Выполнение упражнений в чтении по темам		
<b>Тема 1.3. Мой учебный день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15/15</b>	
	Лексический материал: Распорядок дня. Даты и время. Учебные предметы.		ОК 1 ОК 6
	Грамматический материал: Прошедшее время Preteritum		
	<b>Практические занятия</b>	15	
	Практическое занятие 1.3Выполнение лексико – грамматических упражнений. Даты	2	
	Практическое занятие 14. Чтение и перевод текста на повседневную тематику (детальное чтение).	2	
	Практическое занятие 15. Составление диалогов по теме.	2	
	Практическое занятие 16. Совершенствование письменной речи по теме.	2	
	Практическое занятие 17. Аудирование текста по теме	3	
	Практическое занятие18. Выполнение грамматических и лексических упражнений Распорядок дня	2	
Практическое занятие 19. Чтение текстов и выполнение заданий	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		



<b>Тема 1.4. Свободное время Хобби</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15/15</b>	OK 1 OK 6
		Лексический материал: Свободное время. Хобби.		
		Грамматический материал: Время Perfekt		
	<b>Практические занятия</b>		<b>15</b>	
		Практическое занятие 20. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2	
		Практическое занятие 21. Перевод текста со словарем.	2	
		Практическое занятие 22. Составление диалогов по ситуациям.	2	
		Практическое занятие 23. Совершенствование письменной речи по теме.	2	
		Практическое занятие 24. Аудирование текста	3	
		Практическое занятие 25. Выполнение грамматических и лексических упражнений	2	
	Практическое занятие 26 ..Чтение текстов и выполнение заданий	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	Выполнение упражнений в чтении по темам			
<b>Раздел 2. Процесс обучения</b>				
<b>Тема 2.1. Система образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14/14</b>	OK 1 OK 4
		Лексический материал: Виды учебных заведений, классификация школ, уровни образования. Отличия систем образования в России и в стране изучаемого языка.		
		Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных..		
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
		Практическое занятие 27. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2	
		Практическое занятие 28 Перевод текста по теме со словарем (изучающее чтение).	4	
		Практическое занятие 29. Составление монологического высказывания.	4	
		Практическое занятие 30. Совершенствование письменной речи по теме.	4	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>		<b>4</b>	
	Выполнение упражнений в чтении по темам			

<b>Тема 2.2. Начальная школа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13/13</b>	ОК 1 ОК 4 ОК 5
	Лексический материал: Распорядок дня в начальной школе. Воспитание детей Здоровый образ жизни, охрана жизни и здоровья детей.		
	Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>13</b>	
	Практическое занятие 31. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	4	
	Практическое занятие 32 Чтение и перевод текста со словарем (ознакомительное чтение).	4	
	Практическое занятие 33 Составление диалогов по теме.	3	
	Практическое занятие 34 Совершенствование навыков письменной речи по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	<b>3</b>	
	Выполнение грамматических и лексических упражнений		
<b>Тема 2.3. Колледж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13/13</b>	ОК 1 ОК 4 ОК 5
	Лексический материал: Архангельский педагогический колледж. История колледжа. Специальности. Традиции и обычаи.		
	Грамматический материал: Будущее время глагола		
	<b>Практические занятия</b>	<b>13</b>	
	Практическое занятие 35. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	4	
	Практическое занятие 36. Чтение и перевод текста на повседневную тематику (детальное чтение).	4	
	Практическое занятие 37. Работа над проектом «Процесс обучения».	4	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	<b>4</b>	
	Выполнение грамматических и лексических упражнений		
	<b>Раздел 3. Мир вокруг нас</b>		
<b>Тема 3.1. Страны мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15/15</b>	

	Лексический материал: Континенты. Части света. Страны, национальности. Страна изучаемого языка. Традиции и обычаи страны изучаемого языка. Достопримечательности страны изучаемого языка.		ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Грамматический материал: прямая и косвенная речь.		
	<b>Практические занятия</b>	15	
	Практическое занятие 38 Выполнение лексико – грамматических упражнений.	5	
	Практическое занятие 39 Чтение и перевод аутентичного текста со словарем, и выполнение заданий к нему различного уровня сложности.	5	
	Практическое занятие 40 Составление диалогов по ситуации.	5	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Выполнение грамматических и лексических упражнений.		
<b>Тема 3.2. Моя Родина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15/15</b>	
	Лексический материал: Россия. Традиции и праздники России. Малая Родина. Поселок, деревня, город, область. Праздники и традиции Русского Севера.		ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Грамматический материал: Придаточные предложения причины		
	<b>Практические занятия</b>	15	
	Практическое занятие 41. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	4	
	Практическое занятие 42. текста по теме со словарем (изучающее чтение).	4	
	Практическое занятие 43.Составление монологического высказывания по теме.	4	
	Практическое занятие 44. Совершенствование навыков письменной речи по теме.	3	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Выполнение грамматических и лексических упражнений.		
<b>Раздел 4. Учитель начальных классов</b>			
<b>Тема 4.1. Ребенок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11/11</b>	
	Лексический материал: Возрастные особенности младшего школьника. Черты характера. Питание. Свободное время.		ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6

			ПК 2.1. ПК 2.2
	Грамматический материал: Активный и пассивный залог.		
	<b>Практические занятия</b>	11	
	Практическое занятие 45.Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие 46.Чтение и перевод аутентичного текста со словарем, выполнение заданий к нему различного типа сложности.	2	
	Практическое занятие 47.Составление диалогов по ситуациям.	4	
	Практическое занятие 48.Совершенствование навыков письменной речи по теме.	3	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Выполнение грамматических и лексических упражнений		
	Чтение текстов и выполнение заданий		
<b>Тема 4.2. Занятия в начальной школе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11/11</b>	
	Лексический материал: Воспитание, обучение и развитие детей. Риски и решения в нестандартных ситуациях. Профилактика травматизма. Различные виды деятельности и общения детей в начальной школе.		ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.1. ПК 2.2
	Грамматический материал: Придаточные времени		
	<b>Практические занятия</b>	11	
	Практическое занятие 49.Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие 50.Перевод текста по теме со словарем (изучающее чтение).	2	
	Практическое занятие 51.Составление монологического высказывания по теме.	3	
	Практическое занятие 52.Совершенствование навыков письменной речи по теме.	4	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Выполнение грамматических и лексических упражнений		
	Чтение текстов и выполнение заданий		
<b>Тема 4.3. Игры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11/11</b>	

	Лексический материал: Виды игр: подвижные, обучающие.		ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.1. ПК 2.2
	Грамматический материал: прошедшее время Plusquamperfekt		
	<b>Практические занятия</b>	11	
	Практическое занятие 53. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие 54. Перевод текста со словарем (изучающее чтение).	3	
	Практическое занятие 55. Составление монологического высказывания по теме.	3	
	Практическое занятие 56. Совершенствование навыков письменной речи по 3 теме.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Выполнение грамматических и лексических упражнений		
	Чтение текстов и выполнение заданий		
<b>Тема 4.4. Профессия – учитель начальных классов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10</b>	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.1. ПК 2.2
	Лексический материал: учитель начальных классов. Правовые нормы и регулирование профессиональной деятельности. Информационно – коммуникативные технологии в начальной школе. Взаимодействие с руководством и родителями.		
	Обобщение курса грамматики.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Практическое занятие 57. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие 58. Чтение и перевод аутентичного текста со словарем, выполнение заданий к нему различного типа сложности.	2	
	Практическое занятие 59. Составление монологического высказывания по теме.	2	
	Практическое занятие 60. Совершенствование навыков письменной речи по теме.	4	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	3	

		Выполнение грамматических и лексических упражнений		
		Чтение текстов и выполнение заданий		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет иностранного языка оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер и мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение.

**Оборудование учебного кабинета:**

доска классная – 1  
стол для учащихся – 15  
стол для учителя – 1  
стулья – 31  
проектор – 1  
персональный компьютер - 1  
экран – 1

**Средства обучения:**

Инструктивно-техническая документация  
Комплекты заданий для тестирования.  
комплект учебно-методических материалов;  
наглядные пособия (схемы, таблицы и др.)  
немецко – русские и русско – немецкие словари.  
Электронные словари,  
Интерактивные средства обучения (рабочие листы и т.п.)

При изучении теоретической части данной дисциплины возможно использование ИКТ, дистанционных технологий, в т.ч. смешанного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

- 1.Басова Н.В. , Коноплева Т.Г., Немецкий для колледжей. Учебник. - М.: КНОРУС, 2015.— 352с.
2. Попов М.Н., Смирнов И.В. Немецкий для средних специальных учебных заведений. Учебник. – М.: Высшая школа, 2012.

#### **Дополнительные источники**

1. Сысоева Е.Э. Die Archangelsker Region: um die Jahrhundertwende. – Архангельск: ПГУ им. М.В. Ломоносова, 2020. – 48 с.
- 2.Сысоева Е.Э. Pomorje – das Land am Weißen Meer (Поморье – земля у Белого моря). - Архангельск: ПГУ им. М.В. Ломоносова, 2013. – 52 с.
3. Парфёнова Е.В. Упражнения по грамматике немецкого языка. Учебно- методические рекомендации. - Архангельск: ПГУ им. М.В. Ломоносова, 1999. – 64 с.

4. Парфёнова Е.В., Шестакова Н.Н., Чересельская Л.А. Эмден – Архангельск. Учебно-методические рекомендации. – Архангельск: ПГУ им. М.В. Ломоносова, 2005. – 48 с.
5. Щипицина Л.Ю. Упражнения по грамматике немецкого языка. Учебно-методические рекомендации. – Архангельск: ПГУ им. М.В. Ломоносова, 2011. – 88 с.
6. Antonowa L., Breitung H., Nikulina W. Hallo, Nachbarn! Grundkurs Deutsch für Erwachsene. – München: Goethe-Institut, 2019. – 233 с.

#### Интернет ресурсы:

1. [www.lehrer-online.de](http://www.lehrer-online.de) - материалы к уроку по современным темам  
<https://de.islcollective.com> – рабочие листы, наглядность, видео для использования на уроке и распечатки
2. <https://www.derdiedaf.com/unterrichtsmaterial/kinder-jugendliche/b1/lesehoerverstehen/> - тексты и аудиотексты с методическими разработками
3. <https://mein-deutschbuch.de> – методическое сопровождение урока немецкого языка (теория и практика); упражнения по лексике и грамматике, диктанты
4. <http://www.goethe.de/ins/ru/lp/prj/drj/deindex.htm> <https://kinderuni.goethe.de/?lang=ru> – образовательные проекты на уровне межпредметных связей, технологии CLIL
5. <https://www.vitamine.de/ueber-uns/vitamin-de-fuer-lehrer.html> - электронная версия журнала для учителей и учащихся: тексты для чтения и аудирования с комплексом упражнений для проведения уроков
6. [https://www.deutschalsfremdsprache.ch/index.php?actualid=5057&which\\_set=101](https://www.deutschalsfremdsprache.ch/index.php?actualid=5057&which_set=101) – рабочие листы с заданиями по лексике и грамматике на основе аутентичных текстов
7. <http://www.goethe.de/z/jetzt/dejart53/dejprv53.htm> - тексты с видеосопровождением и заданиями до/во время/после прослушивания. Траскрипты аудиотекстов.
8. <http://www.goethe.de/lrn/duw/auf/deindex.htm> ;  
<http://www.goethe.de/lrn/pro/ZDonline/ZD.htm> - образовательный ресурс НКЦ им. Гете: платформа для совершенствования языковых и речевых умений (видеофрагменты, тексты с заданиями, тесты)
9. <http://www.goethe.de/lhr/mat/deindex.htm> - упражнения по разным аспектам урока; дидактизированные тексты, проекты уроков
10. <http://www.ralf-kinas.de> - онлайн упражнения, развивающие игры для учащихся
11. <http://www.daf-portal.de>; <http://www.daf-netzwerk.org>; [www.daf.in](http://www.daf.in)  
<http://www.mittelschulvorbereitung.ch> – методическое сопровождение урока немецкого языка, упражнения, тексты, тесты

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		



<p>- Общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Обучающийся свободно осуществляет общение на повседневную тему: а именно ведет диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p>	<p>- оценивание чтения, заучивания, составления, инсценировки различных видов диалогов по темам 1.1. 1.2.; 1.3.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.4.;</p> <p>- чтение аутентичных текстов и выполнение заданий к ним различной степени сложности;</p> <p>- оценивание навыков перевода текстов и выполнения заданий к ним по всем темам;</p> <p>- выражение собственного мнения по проблематике текста (монологическая речь) по всем темам;</p> <p>- пересказ прочитанного, услышанного, увиденного по всем темам;</p> <p>- написание различных видов писем по темам 1.2.; 1.3.; 2.2.; 3.2.; 4.4.;</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p>		
<p>- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Обучающийся владеет на продуктивном и репродуктивном уровне значением лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения</p> <p>Обучающийся владеет на продуктивном и репродуктивном уровне средствами и способами выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>Осуществляет лексически, стилистически и грамматически корректный перевод текстов</p>	<p>- выполнение лексических упражнений по всем темам;</p> <p>- устный опрос по темам 1.1.; 1.2.; 1.4.; 2.3.; 3.2.; 4.1.; 4.2.; 4.3.;</p> <p>- письменный опрос по темам 1.3.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 4.4.;</p> <p>- выполнение грамматических упражнений по всем темам;</p> <p>- выполнение тестовых заданий по темам 1.1.; 1.4.; 3.1.; 4.4.;</p> <p>- оценка активности на практических занятиях по всем темам;</p> <p>- выполнение проектных заданий и презентаций по темам 1.4.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 3.1.;</p> <p>- оценивание чтения текстов и выполнения заданий к ним по всем темам;</p>

