

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Алиева Ольга Викторовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	3
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	3
2.2. Содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	7
3.1. Материально-техническое обеспечение	7
3.2. Учебно-методическое обеспечение	7
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.14 Основы проектной деятельности в дополнительном образовании детей»: формирование представлений о проектной деятельности в условиях дополнительного образования детей.

Дисциплина «ОП.14 Основы проектной деятельности в дополнительном образовании детей» включена в вариативную часть дополнительного профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3	экспертная оценка проектной деятельности в сфере ДОД	составляющих компонентов проекта и проектной деятельности
	разработка концепции проекта в сфере ДОД	этапы проектирования, деятельность педагога и обучающихся на каждом этапе проектирования в сфере ДОД
	демонстрация способов, приемов в проектной деятельности в области технического творчества	когнитивные особенности обучающихся разного возраста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	18
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	–
Самостоятельная работа	2	–
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	-	–
Всего	42	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Теоретические аспекты проектной деятельности в дополнительном образовании детей		40/18	
Тема 1.1. Культура исследования и проектирования	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3
	1. Проект, проектные идеи, проектный замысел, реализация проекта, этапы реализации проекта, условия реализации проекта, трудности реализации проекта, защита проекта, анализ проекта, экспертиза проекта	8	
	2. Техническое проектирование и конструирование, социальное проектирование, сетевые формы проектов, гранты		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие 1. «Анализ этапов реализации проекта»	2	
2. Практическое занятие 2. «Анализ проекта»	2		
Тема 1.2 психолого-педагогические основы организации проектной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3
	1. Показатели готовности обучающихся к проектной деятельности, проектное мышление	4	
	2. Познавательная деятельность, диагностика возможностей обучающихся		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
1. Практическое занятие 3. «Подбор диагностик, для определения возможностей обучающихся выполнения проектных работ в сфере ДОД»	4		
Раздел 2. Реализация проектной деятельности в дополнительном образовании детей			
Тема 2.1 Деятельность и функциональные обязанности педагога при реализации	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3
	1. Роль, задачи, деятельность, обязанности педагога, методология проектной работы.		
	2. Доступность ресурсов, адаптация методик, целеполагание, совместное целеполагание, контроль, корректировка, результативность.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

проектной деятельности	1. Практическое занятие 4. «Разработка концепции проекта, направленного на решение актуальной проблемы или задачи, связанной с интересами и потребностями обучающихся»	4	
Тема 2.2 Этапы руководства над проектной деятельностью	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3
	1. Этапы освоения детьми проектных действий		
	2. Практические навыки проектной работы, методологический аппарат, структура проектной работы, оформление и презентация проектной работы	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Практическое занятие 5. «Решение педагогических ситуаций»	1	
	2. Практическое занятие 6. «Анализ этапов руководства над проектной деятельностью в сфере ДОД»	1	
	3. Практическое занятие 7. «Составление структуры проектной работы по выбранной теме»	2	
	4. Практическое занятие 8. «Составление методологического аппарата по выбранной теме»	2	
Самостоятельная работа обучающихся «Экспертная оценка проектного замысла»	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Цифровых технологий, Лаборатория Робототехники, Лаборатория организации проектной деятельности детей (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации дисциплины), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный – пример оформления

3.2.2. Основные электронные издания

1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437130> (дата обращения: 15.11.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями от 14 апреля 2023 г.)/ГАРАНТ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:0> (дата обращения: 08.06.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Составляющих компонентов проекта и проектной деятельности	Обучающийся демонстрирует знания составляющих компонентов проекта и проектной деятельности	В ходе учебных занятий: Экспертное наблюдение выполнения практических работ

		Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Этапы проектирования, деятельность педагога и обучающихся на каждом этапе проектирования в сфере ДОД	Обучающийся в полном объеме владеет знаниями этапов проектирования, деятельности педагога и обучающихся на каждом этапе проектирования в сфере ДОД	В ходе учебных занятий: Экспертное наблюдение выполнения практических работ Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Когнитивные особенности обучающихся разного возраста	Обучающийся владеет в полном объеме знаниями о когнитивных особенностях разновозрастных обучающихся	В ходе учебных занятий: Экспертное наблюдение выполнения практических работ Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
<i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Экспертная оценка проектной деятельности в сфере ДОД	Обучающийся демонстрирует осуществление экспертной оценки проектной деятельности в сфере ДОД	В ходе учебных занятий: Экспертное наблюдение выполнения практических работ Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Разработка концепции проекта в сфере ДОД	Обучающийся демонстрирует разработку концепции проекта в сфере ДОД	В ходе учебных занятий: Экспертное наблюдение выполнения практических работ Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет

<p>Демонстрация способов, приемов в проектной деятельности в области технического творчества</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способы, приемы в проектной деятельности в области технического творчества</p>	<p>В ходе учебных занятий: Экспертное наблюдение выполнения практических работ Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>		