

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 9
от «16» мая 2022 г.
Председатель ПЦК:
А.С. Пуртова, к.ф.н.

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 6
от «24» мая 2022 г.
Председатель экспертного
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа

Л.А. Перова
«15» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Иностранный язык

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Круглова Л.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, относящейся к укрупненной группе

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3. | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| | |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 262 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 148 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | 148 |
| лабораторные занятия | |
| Самостоятельная работа | 74 |
| Работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | |
| Консультации | |
| Промежуточная аттестация | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|--|--|--|---|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. | <i>Я и мое окружение</i> | | | |
| Тема 1.1. Вводно-коррективный курс | Содержание учебного материала | 17 | ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3. | |
| | 1 | Фонетический материал: буквы и звуки. особенности английской артикуляции; фонетическая транскрипция; ударение в словах; интонация речи. Четыре типа слога. правила чтения. | | 8 |
| | 2 | Грамматический материал: правила употребления артиклей; глаголы to be, to have в настоящем времени, личные и притяжательные местоимения | | 9 |
| | Практические занятия 1-17 | | | 17 |
| | 1-6 | Выполнение фонетических упражнений и упражнений в чтении. | | 6 |
| | 7-13 | Выполнение грамматических упражнений. | | 7 |
| | 14-17 | Чтение и перевод текста со словарем на повседневную тематику | | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | | 3 |
| | 1 | Выполнение упражнений в чтении и транскрибировании. | | 1 |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений | | 2 |
| | Тема 1.2. Моя семья | Содержание учебного материала | | 17 |
| 1. | | Лексический материал по теме: биографические сведения о себе и членах семьи, место жительства, работы, возраст, внешность. | 8 | |
| 2. | | Грамматический материал: времена группы Indefinite, множественное число существительных, порядковые и количественные числительные. | 9 | |
| Практические занятия 18-34 | | 17 | | |
| 18-23 | | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 6 | |
| 24-27 | | Работа с текстом «Я и моя семья», «Место, где я живу». | 4 | |
| 28-30 | | Составление диалогов по теме. | 3 | |
| 31-34 | | Совершенствование письменной речи по теме. | 4 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 3 | | |
| 1 | | Составление тематического словаря по теме. | 1 | |
| 2 | | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 1 | |
| 3 | Совершенствование письменной речи по теме. | 1 | | |
| Тема 1.3 | Содержание учебного материала | 12 | ОК.4, ОК.5, ОК | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| Мой учебный день | 1 | Лексический материал по теме: распорядок дня, даты и время, учебные предметы. | 6 | 6, ОК.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3. |
| | 2 | Грамматический материал: времена группы Continuous | 6 | |
| | Практические занятия 35-46 | | 12 | |
| | 35-37 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 3 | |
| | 38-40 | Чтение и перевод текста на повседневную тематику (детальное чтение): «Распорядок дня». | 3 | |
| | 41-43 | Составление диалогов по теме. | 3 | |
| | 44-46 | Совершенствование письменной речи по теме. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 4 | |
| | 1 | Составление тематического словаря по теме. | 1 | |
| | 2 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 1 | |
| | 3 | Составление монологического высказывания по теме. | 1 | |
| | 4 | Составление распорядка дня | 1 | |
| Тема 1.4. Свободное время. Хобби | Содержание учебного материала | | 12 | ОК.4, ОК.5, ОК 6, ОК.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3. |
| | 1 | Лексический материал по теме: свободное время, хобби. | 6 | |
| | 2 | Грамматический материал: времена группы Perfect. | 6 | |
| | Практические занятия 47-58 | | 12 | |
| | 47-49 | Выполнение лексико-грамматических упражнений | 3 | |
| | 50-52 | Перевод текста со словарем «Различные виды хобби», «Виды книжных коллекций». | 3 | |
| | 53-55 | Составление диалога по ситуациям. | 3 | |
| | 56-58 | Совершенствование письменной речи по теме. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 1 | Составление тематического словаря по теме. | 1 | |
| | 2 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 1 | |
| | 3 | Разработка и презентация проекта «Мое хобби» | 1 | |
| 4 | Составление монологического высказывания по теме | 1 | | |
| Тема 1.5. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | Содержание учебного материала | | 12 | ОК.4, ОК.5, ОК 6, ОК.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3. |
| | 1 | Лексический материал по теме: спорт, спортивные игры, здоровый образ жизни. | 6 | |
| | 2 | Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Past/Future/Present Simple | 6 | |
| | Практические занятия 59-70 | | 12 | |
| | 59-62 | Выполнение лексико-грамматических упражнений | 4 | |
| | 63-66 | Перевод текста со словарем «Спорт», «Олимпийские игры». | 4 | |
| | 67-70 | Составление диалога по ситуациям. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 1 | |
| | 2 | Написание эссе «Жизнь без наркотиков». | 1 | |
| Раздел 2 | Мир вокруг нас | | | |
| Тема 2.1. Город, деревня, инфраструктура | Содержание учебного материала | | 13 | ОК.4, ОК.5, ОК 6, ОК.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3. |
| | 1 | Лексический материал по теме: мой родной город/деревня, Архангельск, экскурсия по городу для иностранца. | 7 | |
| | 2 | Грамматический материал: модальные глаголы | 6 | |
| | Практические занятия 71-83 | | 13 | |
| | 71-74 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4 | |
| | 75-77 | Чтение текста на повседневную тематику (поисковое чтение): «Архангельск». | 3 | |
| | 78-80 | Составление диалогов по теме. | 3 | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|--|
| | 81-83 | Совершенствование письменной речи по теме. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 | |
| | 1 | Разработка экскурсии «Мой город», «Достопримечательности Архангельска» | 1 | |
| | 2 | Разработка и выполнение проекта «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» | 1 | |
| | 3 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 1 | |
| Тема 2.2. Природа и человек (климат, погода, экология) | Содержание учебного материала | | 13 | <i>ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3.</i> |
| | 1 | Лексический материал по теме: времена года, погода, защита окружающей среды. | 7 | |
| | 2 | Грамматический материал: имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. | 6 | |
| | Практические занятия 84-96 | | 13 | |
| | 84-87 | Выполнение лексико-грамматических упражнений | 4 | |
| | 88-90 | Перевод текста со словарем «Времена года и погода», выполнение послетекстовых заданий. | 3 | |
| | 91-93 | Составление диалога по ситуациям. | 3 | |
| | 94-96 | Составление монологического высказывания на тему. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 | |
| | 1 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 1 | |
| | 2 | Разработка и выполнение проекта «Человек и природа-сотрудничество или противостояние» | 2 | |
| | Тема 2.3. Великобритания | Содержание учебного материала | | |
| 1 | | Лексический материал по теме: географическое положение, ресурсы, население, традиции, культура. | 7 | |
| 2 | | Грамматический материал: предложения со сложным дополнением, предложения с союзами either ...or, neither ...nor. | 7 | |
| Практические занятия 97-110 | | 14 | | |
| 97-102 | | Выполнение лексико-грамматических упражнений | 6 | |
| 103 | | Перевод текста со словарем «Великобритания». | 1 | |
| 104-107 | | Составление диалога по ситуациям. | 4 | |
| 108-110 | | Составление монологического высказывания на тему. | 3 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 3 | | |
| 1 | | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 2 | |
| 2 | | Разработка интеллект-карты «Великобритания» | 1 | |
| Тема 2.3. Путешествие | | Содержание учебного материала | | 14 |
| | 1 | Лексический материал по теме: виды путешествий, виды транспорта, устойчивые выражения | 7 | |
| | 2 | Грамматический материал: способы выражения будущего времени | 7 | |
| | Практические занятия 111-124 | | 14 | |
| | 111-116 | Выполнение лексико-грамматических упражнений | 6 | |
| | 117 | Перевод текста со словарем «Планируя путешествие». | 1 | |
| | 118-121 | Составление диалога по ситуациям. | 4 | |
| | 122-124 | Составление монологического высказывания на тему. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 1 | |
| | 2 | Написание сочинения на тему «Мое лучшее путешествие» | 1 | |
| | Раздел 3 | Образование | | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---|
| Тема 3.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | Содержание учебного материала | | 6 | 6, ОК.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3. |
| | 1 | Лексический материал по теме: системы образования России и Великобритании, система дополнительного образования России и Великобритании. | 3 | |
| | 2 | Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные конструкции, способы передачи их значений на родном языке. | 3 | |
| | Практические занятия 125-130 | | 6 | |
| | 125-125 | Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | |
| | 127 | Чтение и перевод текстов (детальное чтение): «Система образования России», «Система образования Великобритании». | 1 | |
| | 128 | Составление диалога по ситуациям. | 1 | |
| | 129-130 | Составление монологического высказывания на тему. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 2 | |
| Тема 3.2. Колледж | Содержание учебного материала | | 5 | ОК.4, ОК.5, ОК 6, ОК.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3. |
| | 1 | Лексический материал: история и традиции колледжа, современная структура. | 3 | |
| | 2 | Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций | 2 | |
| | Практические занятия 131-135 | | 5 | |
| | 131-132 | Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | |
| | 133 | Чтение и перевод текста (детальное чтение) «Архангельский педколледж». | 1 | |
| | 134 | Презентация рекламного проспекта «Мой колледж». | 1 | |
| | 135 | Составление монологического высказывания на тему. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 1 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 2 | |
| 2 | Разработка и выполнение рекламного буклета «Архангельский педагогический колледж» | 2 | | |
| Раздел 4 | Профессионально-ориентированный модуль | | | |
| Тема 4.1. Профессии, карьера | Содержание учебного материала | | 11 | ОК.4, ОК.5, ОК 6, ОК.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3. |
| | 1 | Лексический материал: профессия учителя начальных классов, профессиональные качества, профессиональный рост. | 6 | |
| | 2 | Грамматический материал: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, в том числе условные предложения (Conditional I, II, III) | 5 | |
| | Практические занятия 136-146 | | 11 | |
| | 136-138 | Выполнение лексико-грамматических упражнений | 3 | |
| | 139-140 | Чтение и перевод текста (детальное чтение) «Выбирая профессию». | 2 | |
| | 141-142 | Составление диалогов по теме. | 2 | |
| | 143-144 | Составление монологического высказывания на тему. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 1 | |
| | 2 | Написание эссе «Хочу учиться- хочу быть профессионалом» | 1 | |
| | 145-146 Зачет | | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|--|
| Тема 4.2. Собеседование. Документы | Содержание учебного материала | | 13 | <i>ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3.</i> |
| | 1 | Лексический материал: правила успешного собеседования, структура и особенности написания резюме, деловое письмо: структура, реквизиты, речевые клише. | 7 | |
| | 2 | Грамматический материал: косвенная речь. | 6 | |
| | Практические занятия 147-159 | | 13 | |
| | 147-149 | Составление диалогов по теме | 3 | |
| | 150-152 | Анализ образца резюме. Написание резюме. | 3 | |
| | 153-155 | Анализ образца делового письма. Написание письма. | 3 | |
| | 156-159 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 | |
| | 1 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 3 | |
| Тема 4.3. Тайм-менеджмент | Содержание учебного материала | | 13 | <i>ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3.</i> |
| | 1 | Лексический материал: планирование времени, распорядок дня. | 6 | |
| | 2 | Грамматический материал: повторение грамматических времен. | 7 | |
| | Практические занятия 160-172 | | 13 | |
| | 160-164 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 5 | |
| | 165-166 | Чтение и перевод текста (детальное чтение) «Рабочий день». Выполнение послетекстовых заданий. | 2 | |
| | 167-170 | Составление монологического высказывания на тему. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 1 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4 | |
| | 171-172 Зачет | | 2 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер и мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение.

Оборудование учебного кабинета:

доска классная – 1
стол для учащихся – 8
стол для учителя – 1
стулья – 16
проектор – 1
персональный компьютер - 1
экран – 1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с.

2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English, Учебник английского языка для учреждений/ Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В., 2017

3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493969> (дата обращения: 27.02.2022).

2. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494958> (дата обращения: 27.02.2022).

3. Стогниева О. Н. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494411> (дата обращения: 27.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка : сб. упражнений для сред. шк. / Ю. Б. Голицынский. – Санкт-Петербург : Каро, 2006. – 187 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|--|
| Умения: | | |
| общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы | Обучающийся строит монологические высказывания в соответствии с грамматическими и лексическими нормами английского языка, допускаются незначительные грамматические и/или орфографические ошибки. | Участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление диалога. |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Обучающийся точно передает содержание всего текста, допускаются не более 4 ошибок, не влияющих на общее содержание текста, соблюдены литературные нормы русского языка, термины переданы однозначными соответствиями. | Домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с литературой; устные опросы. |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Обучающийся своевременно в полном объеме выполняет внеаудиторную самостоятельную работу. | Самостоятельная внеаудиторная работа. |
| Знания: | | |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Обучающийся корректно выполняет 2/3 лексико-грамматических тестов. | Лексико-грамматические тесты по всем темам дисциплины. |