

Фелица



АРХАНГЕЛЬСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

Это был настоящий праздник!

21 октября зал Архангельского городского культурного центра, вмещающий более 600 человек, был переполнен.

Гимном «Гаудеамус» в оригинальной трактовке хора под руководством К.Н. Дымовой открылась презентация новой книги Е.И. Овсянкина по истории колледжа. В АГКЦ собрались студенты, преподаватели, представители департамента образования, науки и высшей школы администрации области, ветераны педагогического труда. Многие из них - герои книги.

Ведущие праздника педагог Г.А. Попова и студент Д. Каменченко помогли перелистать страницы летописи училища-колледжа, взяли интервью у Е.И. Овсянкина, представили всех, кто помогал в издании книги и компакт-диска. Продуманные остроумные комментарии ведущих, интересный содержательный рассказ автора зал встретил с уважением, добрыми улыбками и веселым студенческим смехом.

В течение всей презентации на экране проецировались кадры хроники из жизни колледжа, где многие присутствующие увидели

себя. Как всегда с удовольствием воспринимали слушатели камерный эстрадный ансамбль под руководством Л.А. Власовой.

Аплодисментами и цветами приветствовали студенты и коллеги Е.Г. Махнутину и П.И. Стецюка, преподавателей, ушедших в этом году на заслуженный отдых.

С восторгом выслушал зал хвалебные частушки в адрес колледжа и его выпускников, исполненные ансамблем народного пения и оркестром народных инструментов «Порато баско» школы № 10. Первым руководит выпускница музыкального отделения Е. Рыбак.

Атмосфера праздничной радости и веселья была поддержана шуточной лотереей, дававшей возможность выигравшим сфотографироваться с автором, стать обладателем компакт-диска или сертификата на получение стипендии вне очереди.

«Семейной фотографией на память» окончился этот день: О.Н. Герасимова и Иван Овсянкин сделали снимок всех присутствовавших на презентации. Уникальный факт: более 600 лиц на одной фотографии!

На снимках: праздничный вечер в АГКЦ.



Электронное послание пришло от нашей выпускницы Л.Г. Семушиной, доктора педагогических наук, профессора, ведущего специалиста страны по проблемам содержания педагогического образования.

22.10.2004.

Уважаемый Петр Евгеньевич!

Получила книгу, большое вам спасибо! Получила большое удовольствие. С большим вниманием рассматривала фотографии своего периода обучения и с радостью увидела



своих учителей. Поняла, что мы были совсем юными, и все они казались нам старыми, а на фотографиях они такие молодые, хотя все снимки были сделаны позднее, чем я окончила училище. У меня ведь фотографий от училища вообще нет: были военные и первые послевоенные годы.

Книга получилась хорошая, для меня интересна и разная дополнительная информация в ней. Конечно, прочитать ее я еще не успела. Но просмотрела основательно. Спасибо автору. Как я понимаю, автор - Ваш родитель. С удовольствием отметила, что мы к тому же по родителям земляки: мои отец и мать - уроженцы села Шеговары Шенкурского района, только они, как говорила моя мама, «мы из прошлого века» (рождения 1890-х годов).

Я знаю, что Вы победили по своей северо-западной территории на конкурсе на зональный методический кабинет. Поздравляю! Желаю Вам удач и успехов.

С уважением
Л.Г. СЕМУШИНА

Светлана Париева

НАВСТРЕЧУ 60-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

Войной кровавой я убит
Мальчишкою безусым.
Пусть мать-земля по мне скорбит:
В бою я не был трусом.

Хоть жить хотел, но жизнь страны
Была важнее все же.
Лежат со мной Руси сыны
И даже помоложе.

Я свой исполнил честно долг,
И в битве под Москвою
Погиб весь наш пехотный полк
Холодною зимою.

Живите люди, но всех нас,
Прошу, не забывайте,
Кто Родину от смерти спас,
Почаще вспоминайте!



КОЛЛЕКТИВНЫЙ ПОРТРЕТ ГРУППЫ

«Я рада, что учусь в этой группе...»

Многие студенты, приехавшие учиться в Архангельск из разных районов области, живут в общежитии. В 21-й таких больше половины - 16 человек. Сквозь эту призму стоит взглянуть на жизнь коллектива в целом. По традиции редакция задала студентам несколько вопросов.

- В вашей группе много студентов проживают в общежитии. Как это сказывается на атмосфере в коллективе, на характере взаимоотношений, на всей учебной, общественной жизни и досуге?

Рассказывают архангельские девушки Екатерина Кремлева, Юлия Морозова, Юлия Денгына:

- Конечно, это обстоятельство влияет на состояние дел в группе. На первом курсе это мешало организовывать встречи вне аудитории, создавало трудности в общении. За весь первый год мы собрались только один раз, и то ненадолго. Общественные и учебные дела мы решали врозь. А вот с этого года мы стали ближе и внимательнее друг к другу, появилось желание чаще бывать вместе. Мы стали ходить к девочкам в общежитие, навещать их.

- Что вам помогает лучше узнать друг друга?

- Сейчас мы знаем хорошо большинство однокурсников, но есть среди них люди, которых хотелось бы узнать поближе. В этом нам помогают свободные часы между занятиями в колледже. Мы тогда идем в буфет, садимся за один стол (насколько это возможно), рассказываем разные истории из жизни, много смеемся. Иногда на уроках наши педагоги создают определенные ситуации, проводят учебные игры, которые тоже дают возможность лучше узнать друг друга. Конечно, нам хотелось бы провести вечер (ведь они облизывают студентов), но время не позволяет: его просто нет.

- Как складываются отношения тех, кто живет под одной крышей (в общежитии)? Каков распорядок жизни? Умеете ли вы рационально распределить время между учебной, бытом, досугом и отдыхом?

От имени живущих в общежитии на дальнейшие воп-



В те годы дети выросли быстро

Когда открылось музыкальное отделение в нашем колледже, одной из первых педагогов была Ксения Петровна Бантова. До выхода на пенсию она работала преподавателем дирижирования.

В девичестве фамилия Ксении Петровны - Калашникова. Она дочь известного поэта Петра Калашникова. Откройте сташку библиографической редкостью книгу Б. Пономарева «Литературный Архангельск» - и сразу увидите главу «Рабочая муза». Она посвящена отцу К.П. Бантовой. Автор вспоминает, как встретил поэта поздним декабрьским вечером 1941 года в редакции «Правды Севера». Петр Иванович в эту зиму работал в Затоне, где на ремонте стоял его буксирный пароход. Каждый день, несмотря на мороз и ледяной ветер, он шел в Затон пешком из дома. А семья жила на ул. Розы Люксембург в доме № 5.

«...Принесли чай. В городе уже было голодно. Мы достали хлеб и глызки сахару, взятые на дежурство. Стали угощать старого поэта. Но Петр Иванович потянулся к фанерному чемоданчику. Вынул из него кусок промерзшего черного хлеба, положил на тарелку. Никакие уговоры удержать его не помогли, - пишет автор. - За чаем разговор зашел о разгроме фашистов под Москвой. Принесли свежие радиogramмы. Читали вслух. Радовались. Петр Иванович обгорелся. С лица исчезла болезненная серость...» Даже в те дни Калашникова не покидала муза. В своем фанерном чемоданчике он принес новые стихи.

Трудные военные годы вспоминает и Ксения Петровна. В июне 1941-го она окончила 7 классов. «Развеселые прибежали домой под утро с выпускного вечера. Пришли, а мама плачет: объявлена война, - рассказывает Ксения Петровна. - Мы с сестрой поступили на курсы телеграфистов-бодистов и всю войну проработали на центральном телеграфе. Стали военнообязанными, потому что передавали секретные материалы, шифровки. Работали с Москвой и Вологдой».

К началу войны Ксении исполнилось 16 лет. «Но в ту пору, - признается она, - мы выросли быстро».

Во время налетов фашистской авиации на Архангельск бомба попала в дом, где жили Калашниковы.

«Когда наш дом загорелся от бомбы, мы высочили в одних платицах. Ничего не удалось спасти. Бабушка сшила нам из старого пальто бурки на ватине. Носили их с галошами. Приютили нас родственники».

Весной 1942 года от голода и истощения умер отец - поэт-рабочий Петр Калашников.

В городе - голод, холод, разруха. По карточкам сестры получали 500 граммов хлеба, в столовой им давали тарелку похлебки из ржаной муки и напиток из хвоя. Вот и вся еда. Работали без выходных. «Было такое напряжение духовных сил, что никто при этом не болел», - до сих пор удивляется Ксения Петровна.

Недавно ей вручили знак «Ветеран Великой Отечественной войны».

В память о пережитом Ксения Петровна посвятила своим сверстникам стихи, идущие от всего сердца:

Поздравляю тебя, ветеран, с Днем Победы!
С днем мира и счастья!
Этот день нам вовек не забыть.
К этой дате я тоже причастна.

Мы на фронте громили врага,
Мы в тылу День Победы ковали.
Мы - подростки, а взрослым под стать.
Мы стальными пружинками стали.

Отремели годы войны.
Победили врага, одолели!
Не старею душой ветераны,
Только наши виски побелели.

На снимке: К.П. Бантова. Октябрь 2004.

росы отвечает Екатерина Смирнова. К слову сказать, она участвует в жизни Литературной гостиной. Ее стихи есть в новом сборнике «Творчества горский мед».

- Практически с самого заселения мы очень сдружились. Отношения строятся на взаимопонимании и взаимопомощи. Правда, в самом начале трудно было привыкнуть друг к другу. Зато притерлись за этот год так, что на следующий год все остались жить по комнатам тем же составом.

Относительно распределения времени мы можем сказать, что на втором курсе с этим стало гораздо сложнее, так как возросла нагрузка. Но мы стараемся сочетать учебу и отдых, хотя это не всегда получается.

- Из чего складывается ваш бюджет? Как вы им распорядитесь?

- В основном из тех денег, которые посылают нам родители. Некоторые студенты подрабатывают сами. В нашей группе есть девушка, Александра Ушакова, которая чуть ли не с первых дней начала работать. Она служит примером для всей группы, потому что она успевает хорошо учиться, на «отлично» проходит практику в школе № 17, всегда выполняет домашние задания, да еще и работает.

Некоторые студенты получают стипендию. Но, к со-

жалению, не все, кто по закону может претендовать на нее, обеспечены этим доходом. Нам отвечают: «Есть люди, нуждающиеся гораздо больше!» Но ведь государство гарантирует социальную стипендию всем, чей прожиточный минимум ниже общероссийского. В других колледжах ее выплачивают всем, кому она положена.

- Какую помощь оказывает вам классный руководитель, воспитатели общежития, однокурсники, не живущие в общежитии?

- Елена Александровна Абакумова понимает нас, интересуется нашими проблемами, время от времени приходит в общежитие узнать, как наши дела. Мы очень ценим и уважаем нашу воспитательницу Тамару Валентиновну. Она организует разные мероприятия, к ней можно обратиться за помощью, а еще она не только занимается нами, но и следит, чтобы на этаже было все в порядке. Наш этаж самый спокойный, самый чистый во всем общежитии.

Однокурсники тоже помогают нам, приходят в гости, ксерокопируют материалы для всех.

Из городских девочек чаще всего навещает в общежитие Катя Кремлева. Она очень общительный человек, спортсменка, ходит в волейбольную секцию и в колледже, и в школе № 49. Катя - член сборной колледжа. В прошлом году в соревнованиях по настольному теннису Катя и Алена Грюнберг заняли второе командное место.

- Как вы справляетесь с ностальгией по родному дому?

Сейчас скучать просто некогда. Вот на первом курсе это была проблема номер один. Сейчас помогают справиться с тоской по дому однокурсники, с которыми можно пойти погулять, просто поговорить.

(Примечание от редакции: во время посещения общежития у многих студентов обнаружены мобильные телефоны - прекрасное средство общения с родственниками, если взгрустнется или потребует помощь.)

- Знаете ли вы Архангельск? Какие объекты города любите посещать?

Мы живем здесь второй год и уже более-менее изучили город. Часто ходим по близлежащим магазинам, на



«Я рада, что учусь в этой группе...»

рынок, ездим в библиотеку им. Добролюбова, время от времени посещаем музеи, театры. По выходным любим ходить на дискотеки. (Примечание от редакции: в день нашей встречи Елена Грюнберг, к примеру, то-ропилась во Дворец спорта на концерт знаменитой рок-группы «Алиса».)

Какую роль в жизни группы вы отводите единственному юноше?

Дима помогает нам во всем: в дежурстве в общежитии, в подготовке к занятиям. Дима учился в одной, Сосновской, школе и в одном классе с Машей Бурачкиной. Оба прекрасно рисуют. И когда что-то готовят к практике, мы все стараемся полюбоваться их работой. Мы разговариваем с Димой на любые темы, он нам дает советы.

Девочки отмечают, что он воспитанный и очень вежливый парень и не мняется в этом отношении. Он для нас - друг, причем сразу для всех. Мы его любим и ценим. Дима развлекать нашу девчоночью компанию, придает слегка юмористический оттенок нашим урокам, но и добавляет уверенности.

На снимках: «Любимые мягкие иг-

рушки создают домашний уют»; на обед - жареная картошка; гости пришли - обувь за порогом.

21-я глазами воспитателя...

Большая половина 21-й группы - студенты, проживающие в общежитии. Они приехали из разных районов нашей области - Плесецкого, Шенкурского, Пинежского, Коношского, Холмогорского, Лешуконского, Онежского, Мезенского, Нандомского. По прошествии года можно сказать, что это уже сложившийся коллектив.

Студентки этой группы входят в состав студсовета этажа. Маша Бурачкина - заместитель председателя. Она очень добрая, инициативная, веселая, улыбающаяся девушка. В жилищно-бытовой комиссии работают Елена Грюнберг и Маша Папа. Они помогают наладить быт, обустроить комнаты. Рада Истомина - наш постоянный секретарь. Культмассовой работой занимается Маша Флотская. Без нее не обходится ни одно мероприятие. В новогодней сказке «Красная Шапочка» раскрылся артистический талант Насти Богдановой, Насти Красковской и Кати Смирновой.

Вот такие они, девчонки из 21-й. Хочу пожелать им всегда оставаться такими доброжелательными, веселыми и ответственными и сохранять теплоту своих взаимоотношений на долгие годы.

Т.В. АНИСИМОВА

Еще несколько слов о некоторых членах студсовета:

Рада Истомина - воспитанница Ровдинского детского дома. Она для живущих в общежитии девчонок - мастер-парикмахер, специалист по макияжу и маникюру. К ней занимают очередь, когда готовятся к какому-нибудь событию или праздничному вечеру.

А Маша Бурачкина - человек, сведущий в области моды. К ней тоже бегут за советом. «Она очень хорошая, отзывчивая девушка. С ней можно посоветоваться по разным вопросам и про любовь поговорить. Она - хороший психолог», - так отзываются о ней подруги.

... и новичков

Гуля Шамшутдинова и Ольга Якушкина - новички в группе. Они пришли 1 сен-

тября 2004 года. Их мнение о коллективе особенно интересно.

Гуля:

- Меня удивила наша 21-я группа своим дружелюбием, общительностью. Я рада, что учусь именно с этими девчонками.

Оля:

- Группа в целом мне понравилась. Дружная. Хорошо приняла новеньких, с пониманием к нам отнеслась.

Екатерина Кремлева о новичках:

- Мы очень удивились, когда увидели новеньких - Гулю и Олю. Но очень рады знакомству с ними. В то же время жаль было расставаться с Таней Силинской и Юлей Строгановой, которые сейчас учатся в ПГУ на социального работника, да еще А. Костина ушла в академический отпуск. Таня и Юлия на первом курсе отличились на научных студенческих конференциях. Таня приняла участие в интернет-конференции, а выступление Юли «Компьютер и здоровье» отмечено зрительским жюри.

21-я удивляется

Самое большое удивление вызвала у студентов этой группы администрация колледжа. Оно было столь велико, что подтолкнуло группу к сочинению открытого письма в адрес директора колледжа.

Уважаемый Петр Евгеньевич!

Наша группа неоднократно писала заявления с просьбой о помощи и подхватила лично к ответственным лицам, но пока так ничего и не добились. Мы не намерены останавливаться и надеемся с помощью газеты «достучаться» до Вас...

Во-первых, наша группа является единственной в колледже, не имеющей дня самоподготовки. Это ли не безобразие?! У нас уже сейчас катастрофически не хватает времени на выполнение домашних заданий (а что будет, когда занятия будут длиться 45 минут?!). А уж о том, чтобы съездить в библиотеку, вообще речи не идет. Несмотря на шестидневную рабочую неделю, общая нагрузка тоже оставляет желать лучшего.

По словам одного из педагогов, имени которого мы не станем называть, «наш колледж слишком увлекся количеством предметов, но, как известно, увеличивая количество, не всегда можно уследить за качеством». Яркий тому пример - естествознание, курс по которому очень объемный, а количество отведенных на него часов маленькое, поэтому большая часть материала приходится на домашнее изучение, времени на которое практически нет. Замкнутый круг! И что в этой ситуации Вы посоветуете делать и педагогу, и нам? Не просите ли снизить количество предметов, чтобы повысить качество наших знаний по ним?

Во-вторых, мы возмущены «обязательностью» предметов-факультативов. Их у нас три, и явля на все является обязательной! Также мы полагаем, что на факультативах нам должен даваться

Весь прошлый учебный год в «Фелице» существовала рубрика «Самые, самые...». Студенты высказывали свое мнение о педагогах, ставших для них примером хорошего вкуса и юмора.

В этом учебном году мы вводим новую рубрику, которая позволит читателям рассказать не только о педагогах колледжа, своих сокурсниках, но и людях из другого круга, в т. ч. и о политиках российского и местного масштаба, удививших их.

иной материал, отличающийся от курса лекций по основному предмету. Просим Вас помочь нам. Заранее благодарны. Студенты 21-й группы.

Но есть и другие поводы для эмоций. Вот что пишет Анна Федотова: «Меня удивил наш директор. В отремонтированном здании будет намного приятней учиться!»

Анастасия Богданова сообщает:

В этом году меня удивило то, что нашей группе поставили очень много часов английского языка, хоть он и не является нашей специализацией. Но мне эта идея очень нравится, т. к. я люблю английский язык, и мне хотелось бы лучше разбираться в этом предмете, ведь сейчас без «языка» никуда!!!

Не перестают удивлять студентов наши преподаватели.

«В этом году нашу подгруппу огорчила Тамара Юрьевна. Она передала нас другому преподавателю по психодиагностике! А мы очень любили нашу Тamarу Юрьевну и хотим, чтобы она вернулась к нам! На ее уроках было так интересно. Она нам доступно объясняла материал. Мы даже сами проводили занятия. Все с удовольствием говорились к семинарам. С Тамарой Юрьевной мы научились проводить тестирование и грамотно писать заключение. Ее уроки пролетали незаметно: мы морально отдыхали. Тамара Юрьевна! Вернитесь к нам! Мы Вас очень любим! Вы замечательный человек и хороший педагог. Мы просим администрацию, чтобы она вернула Вас нам!» - пишет Юлия Морозова.

В список людей, удивляющих группу 21, попала и Галина Ивановна Зайцева.

Маша Флотская и Светлана Варфоломеева: «Галина Ивановна не перестает нас удивлять тем, что она всегда активна, экспрессивна, подвижна, жизнерадостна, везде всегда успевает и во всем всегда помогает. Без нее нам было бы очень-очень трудно! Так держать, Галина Ивановна!»

Список дополняется именами сокурсников.

Екатерина Кремлева считает: «В группе открылся новый талант. Наша Ольга Терехова неожиданно для всех стала ставить рекорды в легкой атлетике. Молодец, Ольга!»

Для Юли Силуановой, Маши Бурачкиной и Сашы Ушаковой удивительным оказалось то, что Маша Папа умудрилась на ровном месте сломать ногу. Вот это да!

А на практикантку Катю Смирнову произвел впечатление переоклассник:

Вот это да!

минимум содержания основной профессиональной программы по специальности, где перечислены наименования циклов, дисциплин, основные дидактические единицы, количество часов на изучение каждой дисциплины (всего же дисциплин 39), кроме того, определено количество часов на дисциплины по выбору студентов, устанавливаемые образовательным учреждением, которые являются обязательными для изучения студентами; на дисциплины дополнительной подготовки (студенты 21-й группы получают дополнительную квалификацию: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области социально-гуманитарных дисциплин; учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии, что предполагает изучение студентами еще семи дисциплин). Таким образом, в расписание занятий включены только те дисциплины, что определены ГОСОМ.

Также ГОСОМ определена обязательная учебная нагрузка студентов - 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка - 54 часа, которая включает в себя обязательную учебную нагрузку и самостоятельную работу студентов (р. 3 «Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы»).

На изучение дисциплины «Естествознание с методикой преподавания и экологическое воспитание» в Госстандарте отведено 94 часа, такое же количество часов и в учебном плане, утвержденном Советом колледжа 15 мая 2002 г., протокол № 24.

Факультативные дисциплины, предусмотренные учебным планом (не более 4 часов в неделю), не являются обязательными для изучения студентами (п. 4.2.6.5 раздела «Требования к организации и обеспечению образовательного процесса»).

К моменту выхода газеты вопрос о дне самостоятельной подготовки для группы решен.

Н.Ф. ПАРФЕНОВА,
зам. директора по учебной работе.

Социальные стипендии назначают студентам, нуждающимся в социальной помощи. В сентябре 2004 года эту стипендию получали 98 человек, а в октябре - 107, в том числе в 21-й группе эту стипендию получили в сентябре 8 студентов, а в октябре - 10.

Стипендиальная комиссия готова рассмотреть вопрос о назначении социальной стипендии студентам, которые представляют справки отдела социальной защиты населения. На основании таких справок вопрос о назначении стипендии рассматривается на заседаниях стипендиальной комиссии ежемесячно.

Л.А. ИВАНОВА,
зам. директора по работе со студентами.



На снимке: Т.Ю. Парфенова.

«В этом году мы проходили практику в школе № 22. Меня удивил ученик 1-го класса, в котором я проводила внеклассные занятия. Его зовут Миша. Он, безусловно, индивидуальность, обладает высокой принципиальностью. На уроке он может запросто будничать из портфеля «говорящий» будильник, который на весь класс сообщает, сколько сейчас времени. Иногда Миша погружается в себя и никак не реагирует на слова учителя. Если в каком-либо мероприятии он получает не главную роль, то он просто категорически отказывается там участвовать. Он стремится быть лидером в своем классе, и, если кого-то это не устраивает, то Миша объявляет бойкот. Несмотря на то, что такой ребенок доставляет много хлопот учителю, я искренне симпатизирую Мишке: он очень яркий ребенок, от него никогда не знаешь, чего ожидать, и поэтому он представляет интерес.

По сути критики, прозвучавшей в материале 21-й группы, администрация разъясняет:

Учебный план по любой специальности, в том числе по специальности 0312 «Преподавание в начальных классах», составляется в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Минобразования России 4 февраля 2002 года, в котором определены требования к ми-



На снимке: студенты у нового стенда с расписанием занятий.

Холмогорцы

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

24 представителя Холмогорского района учатся сейчас на дневном отделении нашего колледжа. Они предпочитают профессии учителя начальных классов, иностранного языка, педагога дополнительного образования, дошкольного работника. Нет их только среди тех, кто выбрал специальности «Туризм» и «Музыкальное образование».

По-разному проявляют холмогорцы свою активность в учебе, в общественной жизни колледжа и общезития. К примеру, четверо девушек из Холмогорского района учатся в выпускной 31-й группе. Школьным учителям Александры Груздевой, Надежды Жарковой, Анны Кайчевой и Ольги Штанг будет приятно узнать, что все они - участницы XI научной студенческой конференции.

Анна Клюкина и Елена Чертова весной тоже получат дипломы. «Они родились в одном селе, учились в одной школе, вместе поступили в колледж. Девочки неразлучны: сидят за одним столом в аудитории, в одной группе ДОУ проходят педагогическую практику, живут в одной комнате общежития и по вечерам дружно готовятся к занятиям, - рассказывает о них классный руководитель Н.В. Митрофанова. - Это скромные, отзывчивые, трудолюбивые, серьезные в учебе студентки. Они дорожат мнением друг друга, разделяют взгляды на жизнь, на окружающих. И ценят в людях прежде всего искренность, открытость. Но главное, что их связывает, - это любовное отношение к Емецку, к своим односельчанам».

Вот что пишут сами девушки:

«Наш Емецк - это старинное русское село на левом берегу Емцы, впадающей в Северную Двину. Здесь живут наши замечательные родители, с детства внушившие нам, что хорошо, а что плохо в этом мире. Они учили терпению, состраданию, отзывчивости, учили не проходить мимо чужих бед и радоваться чужим победам. Мы им очень благодарны за это».

Возможно, многие знают Емецк как родину Николая Рубцова, русского поэта. Его замечательное стихотворение «Тихая моя родина», наверное, каждый соотносил со своими родными местами. Ежегодно у нас проходят Рубцовские чтения, на которые приходят не только земляки, но приезжают поклонники его творчества из самых разных городов России. Летопись Емецка

ведется благодаря Т.В. Мининой. Она издала не один сборник стихов и статей о нашем селе.

У нас очень живописная природа: леса, поля, красивые озера, на берегах которых мы летом отдыхаем.

Если случится такое, что нам придется жить в другом месте, то только Емецк останется нашей истинной родиной».

Аня Зарубина - односельчанка Лены Чертовой и Ани Клюкиной. Она - будущий учитель начальных классов. Анна считает, что достопримечательностью Емецка можно назвать и музей, и парк, в котором ежегодно проходит митинг, посвященный 9 Мая, на который собирается все село, чтобы почтить память погибших за Родину, и дом культуры. Аня гордится, что школа, которую она окончила, носит имя Николая Рубцова, как и улица, на которой она находится. Ей тоже нравится природа вокруг их села, прогулки по мосту через реку Емцу.

Однокурсница Ани Екатерина Смирнова родом из районного центра, из села Холмогоры. «Здесь прошло мое детство, мои школьные годы, - пишет Катя. - Много теплых и приятных моментов связано со школой. Часто вспоминаю первый класс, первую учительницу Елену Николаевну Корельскую. Спасибо всем учителям, которые вели нас по сложной дорожке ошибок вперед к знаниям. Особая благодарность нашей классной руководительнице Любви Александровне Туевой. Вместе с ней мы посадили в Холмогорах целую аллею берез, которые будут напоминать о нас односельчанам».

Холмогоры - родина М.В. Ломоносова; наша школа по праву носит имя великого ученого.

Я люблю свое село за прекрасную природу, бескрайнее небо, добрый нрав людей и просто за то, что это - моя родина.

Маленькое стихотворение, которое я написала, хочу посвятить родному селу.

*Край родной наш северный
С климатом умеренным
Принимаем мы, как есть,
Ведь родились все мы здесь.*

*Холмогоры - родное село!
Хочу, чтоб жило ты и цвело.
Ты - в сердцах здесь живущих людей,
Всех, гордящихся славой твоей.*

На снимках: холмогорские лики.



Какие люди!

Юлия Копытова (Волова) - выпускница школьного отделения 1999 года. Ее классным руководителем была Е.А. Абакумова. Юлия - одна из тех, кто был в первом наборе на специальность «Иностранный язык». Она преподавала английский в школе № 26

г. Архангельска. Сейчас ее место жительства и работы - поселок санатория «Беломорье», где у нее две должности - воспитатель и культурный организатор.

Люба Скребцова - из первого выпуска психологов. Краснотипница, неременная участница научных студенческих конференций, она сейчас живет и работает на Соловках. Но при каждом удобном случае Люба приходит в колледж навестить своих педагогов. Она учится заочно в Российском государственном педагогическом университете в Санкт-Петербурге.



ИМЯ В ИСТОРИИ

Мы помним

Летом этого года безвременно ушел из жизни наш любимый преподаватель Владимир Дмитриевич Соколов. Сказать, что это был просто замечательный педагог, - значит ничего не сказать о нем. Для нас он был настоящим другом и помощником, вселял веру в наши силы и способности, всегда мог выслушать, понять и найти нужные слова для поддержки. Мы очень благодарны ему. Он делился с нами не только знаниями, но и своим жизненным опытом.

Нам бы хотелось, чтобы в жизни чаще встречались такие люди. Для многих его студентов это большая потеря. Мы скорбим о своем Учителе. Владимир Дмитриевич навсегда останется в нашей памяти, в нашем сердце.

С. ПАРИЕВА, М. СЛУЗОВА,
студентки музыкально-педагогического отделения.

Архангельск — Эмден — 2004



Наша группа в составе 20 человек благополучно, если не считать некоторых недоразумений и «излишеств вежливости» со стороны водителей автобуса Санкт-Петербург-Ганновер, достигла Эмдена (это восточная Фризия) в полдень 16 сентября. На вокзале мы были тепло встречены немецкими студентами, которые впоследствии стали нашими хорошими друзьями. Но столь радушный прием не означал, что нам будет выделено время на акклимати-

зацию. Не было даже намека на это.

Ближайшие дни оказались насыщенные различными мероприятиями, можно сказать, распланы по минутам. Стало понятно: нас ожидает интересная и разнообразная программа.

На следующий день, рано утром, мы направились в школу BBS (Berufsbildende Schule I). Для нас провели экскурсию по зданию, а затем пригласили на завтрак по случаю нашего приезда. В этот же день мы с экскурсоводом совершили прогулку по городу: прошли по парку, по главной улице Эмдена (Grogstrasse), увидели городской салон искусства «Kunsthalle», городскую ратушу, символ города — корабль-музей «Deutsche Bucht». Так прошел второй день нашего пребывания в Эмдене.

Однако мероприятия, включенные в программу, выходили далеко за пределы города. Мы посетили соседний Ольденбург, где совершили экскурсию по музею Хорста Янсена. Она была очень интересной. Потом прогулялись по улочкам города, наведлись в магазинчики. А в один из последних дней пребывания в Германии нам довелось съездить в город Гронинген (Голландия). Очень увлекательной оказалась прогулка по реке на корабле. Она продолжалась около 5 часов и закончилась уже поздним вечером.

Немцы очень гордятся своим Северным морем. Утром и вечером, во время отлива, нам предложили прогуляться по берегу босиком. Мы тут же разделили и с криками и визгом «Ай, как холодно!» бросились в путь. Правда, тут приключился казус. По всему берегу, где отступила вода, мы заметили какие-то кучки «спагетти», как выразился наш экскурсовод. Он объяснил, что это отходы жизнедеятельности обитателей побережья — чаек, червяков. Реакция девушек не заставила себя ждать. После прогулки все с особым тщанием мыли ноги.

Развлечения развлечениями, но и программа мероприятий официального характера была не менее напряженной и содержательной. Нас принимали в мэрии города, где делегацию приветствовали представители обществственности Эмдена. У наших студентов, изучающих немецкий язык, журналисты взяли интервью. На следующий день вышла газета со статьей о нас.

Группа посетила 5 детских садов, а также учреждение, где предоставлены рабочие места инвалидам. Детские сады произвели очень приятное впечатление и по части приема, и по части оснащения и методов работы с детьми. Ребятишки наблюдали за нами с неподдельным интересом и очень легко вступали в контакт.

Но вот наша поездка подошла к концу, пришло время прощаться. Это далось нелегко, потому что многие немецкие ребята стали нашими друзьями. Но они обещали приехать в следующем году. Ждем!

Артем КОЖЕВНИКОВ,
студент 25-й группы.

Я, как человек, для которого слово «поездка» ассоциируется исключительно с дорогой на работу и с работы, конечно же был рад представившейся возможности съездить в Германию. Меня пугала долгая дорога и то, как ее перенесут ребята. Но они молодцы. Даже то недоразумение, которое произошло с нами на обратном пути, а именно поломка автобуса и вынужденное ожидание в течение десяти часов посреди леса, не испортили настроения.

Было трогательно наблюдать робость в поведении наших девочек в момент знакомства с семьями, в которых им предстояло жить. Совершенно другая атмосфера царил на перроне в момент прощания: слезы, объятия, горечь расставания. Это ли не доказательство того, что поездка удалась?

Издравле русские люди от-

правлялись в далекие страны «на людей посмотреть и себя показать». Безусловно, есть чему поучиться у немцев. Но нужно заимствовать только лучшее. В плане быта и комфорта они нас опережают. Но ничто не может сравниться с русским гостеприимством. У них свобода во всем: в еде, в привычках, в свободном времени. У наших — огонек в глазах, живой интерес ко всему происходящему.

Группа подобралась музыкальная. Даже директор школы на прощальном вечере отметил это. Песня «Алые паруса» стала визитной карточкой нашей группы. Незатейливый припев подпевали на русском языке все — и взрослые, и дети.

Программа пребывания была очень насыщена. Были запланированы посещения уроков в школе и совместная работа над проектами, посещения детских садов и общение с детьми, ночная прогулка по морю на большом теплоходе, другие города, музеи... Кстати, о последнем. С удивлением нами было замечено пристрастие немцев к искусству особого рода — это различные направления модернизма: сюрреализм, футуризм, экспрессионизм, которые у нас в России пока не столь популярны. На мой взгляд, объяснить это можно тем, что жизнь в Европе настолько налажена, настолько «причесана», что, будучи законопослушными, они тянутся к беспорядку в искусстве. У нас же все с точностью до наоборот, как говорят в Англии, VICE VERSA.

Когда меня спросили, что я привез из Германии, я ответил: впечатления. Думаю, так же ответили бы все члены нашей делегации, ибо духовное богатство остается на всю жизнь, а если это можно не только вспомнить, но и посмотреть на видео, то цены этому приобретению нет. Фильм, который недавно был смонтирован, — продолжительность 4 часа. Приходите, вместе посмотрим.

Е.В. МЕЛЬЦЕВ, преподаватель.

ФОТОИНФОРМАЦИЯ: СПОРТ! СПОРТ! СПОРТ!

53 наших спортсмена приняли участие в Кроссе наций, прошедшем под девизом «Спорт против терроризма». В десятку лучших на дистанции 3 км вошли Алена Толщикина (группа 22), Наталья Лудкова (группа 32), первокурсницы Ирина Шемелина и Яна Сопилова (группы 14 и 15). Три первых девушки получили медали, дипломы, подписанные известным хоккеистом, руководителем Госкомспорта В. Фетисовым, и сувениры (символ Кросса наций — заяц), а Яне Сопилова досталась сувенирная кепка.

На снимках: участники Кросса наций — студентки 21-й группы; среди болельщиков — классный руководитель этой группы Е.А. Абакумова.



Осенью по традиции прошли соревнования по легкой атлетике. На дистанции 100 м лучшей была Наталья Лудкова.

На снимке: М.В. Метлева поздравляет Наталью с победой в областных соревнованиях по легкой атлетике, где спортсменка выступала за команду Приморского района и завоевала сразу три медали.

В колледжных соревнованиях по легкой атлетике второе место — у Екатерины Разиной (группа 35), третье поделили Виктория Бахина (группа 25) и Лилия Литвинцева (группа 34).

Хорошо зарекомендовали себя спортсменки-первокурсницы: на дистанции 400 м первой была Ирина Шемелина, второй —



Яна Сопилова. Третье место — у Натальи Лудковой.

На снимке: грамота вручается Ирине Шемелиной, спортивной надежде нашего колледжа.

В эстафете 4 по 400 — впереди команда 15-й группы. За ней — 14-я, а на третьем — команда 21-й группы.

Победителям посчастливилось получить по большому горячему пирогу и грамоты в честь личных побед.

На снимке: грамоту получает холмогорский студент Андрей Ушаков.

В традиционном кроссе «Золотая осень» лучшей стала команда 32-й группы. Она завоевала победу еще на первом курсе и пальму первенства никому не от-



дала за все годы учебы. На втором месте — команда 15-й группы, а на третьем — 21-й. Личное первенство в кроссе — у Натальи Лудковой. Но буквально на пятки призору наступают Яна Сопилова и Ира Шемелина.



Светлана Париева

НАВСТРЕЧУ 60-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

Войной кровавой я убит
Мальчишкой безусым.
Пусть мать-земля по мне скорбит:
В бою я не был трусом.

Хоть жить хотел, но жизнь страны
Была важнее все же.
Легат со мной Руси сыны
И даже помоложе.

Я свой исполнил честно долг,
И в битве под Москвою
Погиб весь наш пехотный полк
Холодною зимою.

Живите люди, но всех нас,
Прошу, не забывайте,
Кто Родину от смерти спас,
Почаще вспоминайте!



В те годы дети выросли быстро

Когда открылось музыкальное отделение в нашем колледже, одной из первых педагогов была Ксения Петровна Бантова. До выхода на пенсию она работала преподавателем дирижирования.

В девичестве фамилия Ксении Петровны - Калашникова. Она дочь известного поэта Петра Калашникова. Откройте ставшую библиографической редкостью книгу Б. Пономарева «Литературный Архангельск» - и сразу увидите главу «Рабочая муза». Она посвящена отцу К.П. Бантовой. Автор вспоминает, как встретил поэта поздним декабрьским вечером 1941 года в редакции «Правды Севера». Петр Иванович в эту зиму работал в Затоне, где на ремонте стоял его буксирный пароход. Каждый день, несмотря на мороз и ледяной ветер, он шел в Затон пешком из дома. А семья жила на ул. Розы Люксембург в доме № 5.

«...Принесли чай. В городе уже было голодно. Мы достали хлеб и глызки сахара, взятые на дежурство. Стали угощать старого поэта. Но Петр Иванович потянулся к фанерному чемоданчику. Вынул из него кусок промерзшего черного хлеба, положил на тарелку. Никакие уговоры убрать его не помогли, - пишет автор. - За чем разговор зашел о разгроме фашистов под Москвой. Принесли свежие радиogramмы. Читали вслух. Родовались. Петр Иванович обогрелся. С лица исчезла болезненная серость...» Даже в те дни Калашникова не покидала муза. В своем фанерном чемоданчике он принес новые стихи.

Трудные военные годы вспоминает и Ксения Петровна. В июне 1941-го она окончила 7 классов. «Развеселые прибежали домой под утро с выпускного вечера. Пришли, а мама плачет: объявлена война, - рассказывает Ксения Петровна. - Мы с сестрой поступили на курсы телеграфистов-бодистов и всю войну проработали на центральном телеграфе. Стали военнообязанными, потому что передавали секретные материалы, шифровки. Работали с Москвой и Вологдой».

К началу войны Ксении исполнилось 16 лет. «Но в ту пору, - признается она, - мы выросли быстро».

Во время налетов фашистской авиации на Архангельск бомба попала в дом, где жили Калашниковы.

«Когда наш дом загорелся от бомбы, мы высочили в одних платьицах. Ничего не удалось спасти. Бабушка сшила нам из старого пальто бурки на ватине. Носили их с галошами. Приютили нас родственники».

Весной 1942 года от голода и истощения умер отец - поэт-рабочий Петр Калашников.

В городе - голод, холод, разруха. По карточкам сестры получали 500 граммов хлеба, в столовой им давали тарелку похлебки из ржаной муки и напиток из хвоя. Вот и вся еда. Работали без выходных. «Было такое напряжение духовных сил, что никто при этом не болел», - до сих пор удивляется Ксения Петровна.

Недавно ей вручили знак «Ветеран Великой Отечественной войны».

В память о пережитом Ксения Петровна посылала своим сверстникам стихи, идущие от всего сердца:

Поздравляю тебя, ветеран, с Днем Победы!
С днем мира и счастья!
Этот день нам вовек не забыть.
К этой дате я тоже причастна.

Вы на фронте громили врага,
Мы в тылу День Победы ковали.
Мы - подростки, а взрослым под стать.
Мы стальными пружинками стали.

Отгремели годы войны.
Победили врага, одолели!
Не стареют душой ветераны,
Только наши виски побелели.
На снимке: К.П. Бантова. Октябрь 2004.

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ПОРТРЕТ ГРУППЫ

«Я рада, что учусь в этой группе...»

Многие студенты, приехавшие учиться в Архангельск из разных районов области, живут в общежитии. В 21-й таких больше половины - 16 человек. Сквозь эту призму стоит взглянуть на жизнь коллектива в целом. По традиции редакция задала студентам несколько вопросов.

- В вашей группе много студентов проживают в общежитии. Как это сказывается на атмосфере в коллективе, на характере взаимоотношений, на всей учебной, общественной жизни и досуге?

Рассказывают архангельские девушки Екатерина Кремлева, Юлия Морозова, Юлия Денгыгина:

- Конечно, это обстоятельство влияет на состояние дел в группе. На первом курсе это мешало организовывать встречи вне аудитории, создавало трудности в общении. За весь первый год мы собрались только один раз, и то ненадолго. Общественные и учебные дела мы решали врозь. А вот с этого года мы стали ближе и внимательнее друг к другу, появилось желание чаще бывать вместе. Мы стали ходить к девочкам в общежитие, навещать их.

- Что вам помогает лучше узнать друг друга?

- Сейчас мы знаем хорошо большинство однокурсников, но есть среди них люди, которых хотелось бы узнать поближе. В этом нам помогают свободные часы между занятиями в колледже. Мы тогда идем в буфет, садимся за один стол (насколько это возможно), рассказываем разные истории из жизни, много смеемся. Иногда на уроках наши педагоги создают определенные ситуации, проводят учебные игры, которые тоже дают возможность лучше узнать друг друга. Конечно, нам хотелось бы провести вечер (ведь они сближают студентов), но время не позволяет: его просто нет.

- Как складываются отношения тех, кто живет под одной крышей (в общежитии)? Каков распорядок жизни? Умеете ли вы рационально распределить время между учебной, бытом, досугом и отдыхом?

От имени живущих в общежитии на дальнейшие воп-

росы отвечает Екатерина Смирнова. К слову сказать, она участвует в жизни Литературной гостиной. Ее стихи есть в новом сборнике «Творчества горький мед».

- Практически с самого заселения мы очень сдружились. Отношения строятся на взаимопонимании и взаимопомощи. Правда, в самом начале трудно было привыкнуть друг к другу. Зато притерлись за этот год так, что на следующий год все осталось жить по комнатам тем же составом. Относительно распределения времени мы можем сказать, что на втором курсе с этим стало гораздо сложнее, так как возросла нагрузка. Но мы стараемся сочетать учебу и отдых, хотя это не всегда получается.

- Из чего складывается ваш бюджет? Как вы им распорядитесь?

- В основном из тех денег, которые посылают нам родители. Некоторые студенты подрабатывают сами. В нашей группе есть девушка, Александра Ушакова, которая чуть ли не с первых дней начала работать. Она служит примером для всей группы, потому что она успевает хорошо учиться, на «отлично» проходит практику в школе № 17, всегда выполняет домашние задания, да еще и работает.

Некоторые студенты получают стипендию. Но, к со-

жалению, не все, кто по закону может претендовать на нее, обеспечены этим доходом. Нам отвечают: «Есть люди, нуждающиеся гораздо больше!» Но ведь государство гарантирует социальную стипендию всем, чей прожиточный минимум ниже общепринятого. В других колледжах ее выплачивают всем, кому она положена.

- Какую помощь оказывает вам классный руководитель, воспитатели общежития, однокурсники, не живущие в общежитии?

- Елена Александровна Абакумова понимает нас, интересуется нашими проблемами, время от времени приходит в общежитие узнать, как наши дела. Мы очень ценим и уважаем нашу воспитательницу Тамару Валентиновну. Она организует разные мероприятия, к ней можно обратиться за помощью, а еще она не только занимается нами, но и следит, чтобы на этаже было все в порядке. Наш этаж самый спокойный, самый чистый во всем общежитии.

Однокурсники тоже помогают нам, приходят в гости, ксерокопируют материалы для всех.

Из городских девочек чаще всего навещаются в общежитие Катя Кремлева. Она очень общительный человек, спортсменка, ходит в волейбольную секцию и в колледже, и в школе № 49. Катя - член сборной колледжа. В прошлом году в соревнованиях по настольному теннису Катя и Алена Грюнберг заняли второе командное место.

- Как вы справляетесь с ностальгией по родному дому?

Сейчас скучать просто некогда. Вот на первом курсе это была проблема номер один. Сейчас помогают справиться с тоской по дому однокурсники, с которыми можно пойти погулять, просто поговорить.

(Примечание от редакции: во время посещения общежития у многих студентов обнаружены мобильные телефоны - прекрасное средство общения с родственниками, если взгрустнется или потребуется помощь.)

- Знаете ли вы Архангельск? Какие объекты города любите посещать?

Мы живем здесь второй год и уже более-менее изучили город. Часто ходим по близлежащим магазинам, на

