

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО  
И ОДОБРЕНО на заседании  
ПЦК общих гуманитарных  
дисциплин и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол № 9  
от «13» мая 2025 г.  
Заведующий ПЦК: *А.С.*  
*Пуртова*

РЕКОМЕНДОВАНО к  
утверждению экспертным  
советом Архангельского  
педколледжа  
Протокол № 1  
от « » 2025 г.  
Председатель экспертного  
совета: *Т.С. Григорьева*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского  
педколледжа  
\_\_\_\_\_ *Л.А. Перова*  
«» 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 История**

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 53.02.01 «Музыкальное образование».

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Абрамовская И.А., Бурцева Е.С. преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02 История»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2	Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 4.2 ПК 4.3		Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
		О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
		Содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка</b>	48/ 58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало Холодной войны</b>		<b>12/0</b>	
<b>Тема 1.1. Новый расклад сил на мировой арене после Второй Мировой войны</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Итоги Второй Мировой войны. Геополитическое положение США, СССР.Международные отношения после Второй мировой войны.</p>	<b>3</b>	<b>ОК 1 ОК 9</b>
<b>Тема 1.2. Послевоенное урегулирование в Европе</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование международной системы сотрудничества</p>	<b>2</b>	<b>ОК 2 ОК 8 ОК 9</b>
<b>Тема 1.3. Начало Холодной войны</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. План Маршала.</p>	<b>2</b>	<b>ОК 1 ОК 2 ОК 9</b>
<b>Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы Холодной войны</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Образование НАТО. Корейская война. Суэцкий кризис. Венгерский кризис. Берлинские кризисы. Кубинский кризис.</p>	<b>2</b>	<b>ОК 3 ОК 9</b>
<b>Тема 1.5. Страны третьего мира: крах</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Рост антиколониального движения.</p>	<b>2</b>	<b>ОК 2 ОК 3</b>

<b>колониализма и борьба против отсталости</b>	2. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности преодоления отсталости.	2	<b>ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка и представление индивидуальных сообщений по темам: Создание ООН и её структура; Разработка и испытание ядерного оружия в СССР; Разработка и испытание ядерного оружия в США; Кто победил в Холодной войне? Личность в истории: Нельсон Мандела Всеобщая декларация прав человека	4	
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX века.</b>		<b>18/0</b>	
<b>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 9</b>
	1. Итоги Второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во 2-й половине XX века. Партийная система США, лидеры партий, президенты и их политика.	2	
<b>Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 9</b>
	1. Образование ФРГ. ФРГ и план Маршала. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период Холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	
<b>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9</b>
	1. Страны Восточной Европы после войны. 2. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы.	2	
<b>Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 9</b>
	1. Экономическое и политическое развитие Японии после Второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии. Японское экономическое чудо. Современная Япония.	2	

<b>второй половине XX века. Япония.</b>			
<b>Тема 2.5. Китай во второй половине XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 2 ОК 9</b>
	1. Образование КНР. Превращение КНР в социалистическое государство. Современный Китай.	2	
<b>Тема 2.6. Индия во второй половине XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 9</b>
	1. Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия	2	
<b>Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1 ОК 3 ОК 9</b>
	1. Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачев и «новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики Холодной войны	2	
<b>Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - начала XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 2 ОК 9</b>
	1. Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX века по начало XXI века.	2	
<b>Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 2 ОК 9</b>
	1. Итоги Холодной войны. Современные международные отношения: основные тенденции, направления и проблемы	2	
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.</b>		<b>6/0</b>	
<b>Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ОК 2 ОК 6 ОК 9</b>
	1. Понятие НТР, ее влияние на развитие стран во второй половине XX века, современную историю.	3	
	2. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура.		

<b>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b> <b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b> <b>ПК 2.5</b> <b>ПК 4.2</b> <b>ПК 4.3</b> <b>ОК 1</b> <b>ОК 9</b>
	1. Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине XX века – начале XXI века.	3	
	2. Культура и духовная жизнь современной России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Подготовка и представление индивидуальных сообщений по темам: США сегодня Основные положения «нового политического мышления» Кто выиграл Холодную войну? Республика Куба Судьба Югославии Чернобыльская катастрофа Личность в истории: М.С, Горбачев		
<b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>		<b>12/0</b>	
<b>Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 3</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 7</b> <b>ОК 9</b> <b>ОК 8</b>
	1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	2	
<b>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности</b>	2. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО		<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.5</b> <b>ОК 1</b> <b>ОК 9</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.3. Международное сотрудничество в</b>	1. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности.	<b>3</b>	<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.5</b>
	2. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		
<b>Тема 4.3. Международное сотрудничество в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.5</b>
	1. Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление.	3	

<b>области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму</b>	2. Терроризм в России. Деятельность по предотвращению и искоренению международного терроризма.		<b>ОК 8 ОК 9</b>
<b>Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ОК 1 ОК 9</b>
	1. Проблемы социально-экономического и культурного развития России в начале XXI века.	3	
	2. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза.		
	3. Культурные связи России.		
	4. Дифференцированный зачет.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка и представление индивидуальных сообщений по темам: Самые уникальные изобретения XXI века. Нобелевские лауреаты России Современные направления в искусстве Духовные ценности в современном мире Молодежные субкультуры Спорт, как альтернатива наркотикам	3		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. История РФ: Федеральный портал истории России: [сайт]. – URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения 15.06.2023). – Текст: электронный.
2. Российское историческое общество: историко-документальный просветительский портал [сайт]. – URL: <https://historyrussia.org/> (дата обращения: 19.06.2023). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв) раскрыты в полном объеме в соответствии с научным подходом	тестирование, устный опрос
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	точность характеристики сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв	тестирование, устный опрос
Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	знания об основных процессах политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира раскрыты в полном объеме в соответствии с научным подходом	тестирование, устный опрос
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	сформированность знаний о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности в соответствии с научным подходом	тестирование, устный опрос
Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в соответствии с научным подходом	тестирование, устный опрос
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	сформированность знаний о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения в соответствии с научным подходом	тестирование, устный опрос
<i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Ориентироваться в современной экономической, политической и	обоснованность и аргументированность	оценка результатов практических работ

культурной ситуации в России и мире	положений	
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	обоснованность и аргументированность положений	оценка результатов практических работ
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		