

Департамент образования и науки администрации Архангельской области  
Архангельский педагогический колледж

Материалы  
XII студенческой  
научной  
конференции  
и VII международных  
педагогических  
чтений

# ВОСПИТАНИЕ И ЕГО РОЛЬ В СТАНОВЛЕНИИ СПЕЦИАЛИСТА

Архангельск  
2005

## ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ

### Upbringing \*

I was a teacher and administrator in America for 34 years. It is very important to have good teachers in schools everywhere in the world.

I visited some classes at the college in Arkhangelsk and it was a valuable experience for me. It confirms my feeling of caring, qualified people all over the world.

Most of my career in Education was as a Dean in a High School, grades 9-12. I was responsible for setting behavior policies and working with teachers, staff, parents and students in the enforcement of the school rules and regulations and for city and state laws as they would relate to the students and the school.

I believe it is important as a teacher to have a positive attitude, to care about others, always be willing to learn and to change when necessary, listen to others and admit mistakes.

It is important to know the subject(s) you are teaching, but to realize it isn't possible to know everything, so when you don't know, it is best to admit it and to work with students to find the answer. Teaching students the ability to find answers and the love of learning will result in their knowing how and wanting to be life long learners.

Behavior's often interfere with students learning the subject matter or paying attention in class. Often, when a student disrupts a class it is because of personal

problems or something happening at home. It is difficult to know and understand what it may be, but awareness will help both the teacher and student. Students need to test the rules, so being firm and enforcing them is necessary. Students want teachers to stop them from misbehaving; however they will not tell you.

Less is more. This I firmly believe and know works. Have few rules, enforce them for everyone. Listen to students before making a judgment. When doing this it isn't necessary to talk much. Empathy is very important as a teacher. Learning what this is, practicing it and working on using it is very helpful in relationships.

When I started as a teacher I was scared and wondered if I could do it, realized I would make mistakes, but could learn from them if I would ask the opinions of others, continue to read, take courses and work to improve myself. As I look back I have wonderful feelings. I had bad days and times, angry students, but I was consistent and know I was respected.

For all those who say good things to you, about you over the years, there are many more who feel it, but never tell you.

My hope is for you to enjoy your life and your work. I would like to be with you in person, but not possible at this time. I have enjoyed my trips to Russia, Arkhangelsk and all the places I had the opportunity to visit.

The best part of my visits are the wonderful people I have met and many are now friends. Thank you very much.

Phyllis Geyer,  
Wheaton, IL (USA)

\* Ниже приведён перевод статьи нашей коллеги из США.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ

P. Geyer	Upbringing	3
Ф. Гейер	О воспитании	5

### ЦЕННОСТИ и ВОСПИТАНИЕ

Л.А.Санталов	Философия воспитания: ум или хитрость?	7
М.Ю.Ананченко	Роль философских дисциплин в становлении специалиста	12
Е.Н.Михеева	Формирование активной авторской позиции студентов в процессе учебно-творческой деятельности	17
Т.Захарова	Формирование интереса у младших школьников к музыке через домашнюю самостоятельную работу	20
Е.Иванова, Д.Н. Некрасов	Педагоги и старшеклассники на пути к пониманию и партнёрству (опыт социально-педагогического исследования)	24
Е. McDouall	A Teacher's Professional Development	29
Э. МакДауэл	Профессиональный рост педагога	33
A.W. Smith	Child Rearing and Education in the United States	39
Э.У. Смит	Воспитание детей и образование в Соединенных Штатах Америки	41

### СЕМЬЯ и ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ

Н.Ю.Ульянова	Роль учебной дисциплины в становлении нравственно-ценностных приоритетов	44
Л.Г.Елизарова	Воспитание в семье культурных традиций домашнего музицирования	49
Н.Н.Бойко, Н.Хамцова	Жизнестойкость как важная черта современного подростка	54
М.Г.Мамальженко	Отношение родителей к детям как фактор воспитания детей раннего возраста с проблемами в развитии	60

## **ЗДОРОВЬЕ и ВОСПИТАНИЕ**

- Т.С.Леонтьева      Динамика психофизиологических показателей у студентов      64

## **НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ и ВОСПИТАНИЕ**

- О.Н.Герасимова      Интернет: да, нет?      70  
Е.А.Абакумова      Реализация метода проектов в образовательной деятельности учащихся      72

## **РОЛЬ РЕФЛЕКСИИ в ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ**

- Г.И.Зайцева      Рефлексия как средство самопознания студента в профессиональном самовоспитании      75  
Л.А.Перова      К вопросу о значении формирования методологической культуры педагога-музыканта      81  
Е.С.Зайцева      Исследование самооценки готовности работать по выбранной специальности у студентов выпускных групп Архангельского педагогического колледжа      85

## **ОБЩЕНИЕ и ВОСПИТАНИЕ**

- Л.И.Руль      Формирование коммуникативных умений в становлении личности будущего педагога      90  
Т.В.Попова      О специфике профильно-ориентированного обучения английскому языку      97  
И.А.Истомина,  
М.А.Беляева      Внеклассная работа по литературе как один из аспектов воспитательной работы с учащимися среднего звена      102  
А.Ю. Киров      Роль творческой истории стихотворных книг в целостном восприятии лирики Н.М. Рубцова      108

## **УПРАВЛЕНИЕ и ВОСПИТАНИЕ**

- М.В.Заворочай      Обоснование возможности и необходимости использования теории менеджмента в образовании      114  
Л.В.Зиновьева      Содержание дошкольного образования: опыт, проблемы и стратегия развития      117