

Приложение 2.17.
к ОПОП-II по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании ПЦК учебных дисциплин и профессиональных модулей в области туризма и естественных наук Протокол № 9 от «13» мая 2025 г. Председатель ПЦК О. Н. Герасимова	РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению экспертным советом Архангельского педколледжа Протокол № 2 от «19» мая 2025 г. Председатель экспертного совета: Т. С. Григорьева	УТВЕРЖДАЮ Директор Архангельского педколледжа _____ Л.А. Перова «20» мая 2025 г.
--	---	--

Рабочая программа дисциплины

ОП.12 КРАЕВЕДЕНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

Архангельск 2025

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчик: Чухно Ю.К., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ...	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	16
3.1. Материально-техническое обеспечение	16
3.2. Учебно-методическое обеспечение	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 КРАЕВЕДЕНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Краеведение с методикой преподавания»: формирование умений и навыков изучения своей местности и родного края, соответствующих компетенций и способности методически грамотно передать полученные знания, а также повышении уровня культуры обучающихся и развития умений самостоятельной работы с различными источниками информации по краеведению.

Дисциплина «Краеведение с методикой преподавания» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	определять роль историко-географической среды обитания людей на территории области и объяснять причины регионального своеобразия;	источники, формы и методы изучения родного края, виды краеведческой деятельности
ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5	работать с различными источниками информации по краеведению;	природные особенности, виды хозяйственной деятельности людей, объекты истории, искусства, этнографии родного края;
	организовывать взаимодействие в группе;	теоретические основы организации экскурсионной деятельности.
	применять краеведческие знания в профессиональной и общественной деятельности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	126	120
Курсовая работа (проект)	–	–
Самостоятельная работа	18	–
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	18	–
Всего	162	120

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Тема 1. Теоретическое введение. Краеведение, его содержание, виды и организационные формы.	Содержание	5/2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	1 Краеведение, его сущность и задачи. Виды краеведения по содержанию (историческое, литературное, этнографическое, географическое, биологическое и т.д.). Понятие «географического краеведения» и его место в системе вспомогательных естественно-научных дисциплин. Нормативно-правовая база краеведческой деятельности. Организационные формы краеведения - международное (организация международных союзов, обществ с целью изучения и охраны своего края), государственное (изучение края находится в ведении краеведческих музеев, управлений, научно - исследовательских учреждений, областных библиотек), общественное (изучение края ведется силами краеведов - общественников, туристов, общественных организаций и т.д.), школьное.	1	
	2 Дореволюционный период (взгляды Я.А. Коменского, Ж.-Ж. Руссо, Г. Песталоцци, А. Дистервега, К.Д. Ушинского, М.В. Ломоносова, А.С. Баркова, Л.С. Берга, Д.Д. Семенова). Советский период (взгляды Н.К. Крупской, М.И. Калинина, А.А. Половинкина, Н.Н. Баранского, В.П. Буданова, В.К. Кондакова, И.С. Матрусова, К.Ф. Строева, А.В. Даринского, П.В. Иванова, Б.Г. Ионганзена). Современный период (взгляды М.А. Никоновой, И.Н. Рыжова, Н.Н. Родзевича, М.Н. Ходорович, А.Г Шурыгина и т.д.).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие 1. «Географическое краеведение в СССР: Исследование региональных особенностей и их отражение в образовательной системе»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Исследование по теме «Организационные формы краеведения: международное,	2	

	государственное, общественное и школьное. (Студент выбирает одну из организационных форм краеведения и проводит исследование по данной теме) 2.Изучить взгляды и идеи ключевых представителей педагогической мысли в разные исторические периоды.		
Тема 2. Источники географического краеведения.	Содержание	4/2	
	1 Картографические источники (топографические карты, географические атласы). Научные исследования и публикации (монографии, статьи в научных журналах). Справочные и энциклопедические издания (географические энциклопедии, справочники по экологии и природным ресурсам). Статистические данные (официальные статистические отчеты, региональные статистические сборники). Исторические источники (архивные документы, исторические атласы и карты). Мультимедийные источники (документальные фильмы и передачи, веб-сайты и блоги). Полевые исследования (экскурсии и полевые работы, интервью с местными жителями). Образовательные ресурсы (учебники по географии, методические пособия для педагогов).	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 2.1
	1. Практическое занятие 2. «Изучение истории и культуры родного края через документальные фильмы»	2	ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить различные виды картографических и информационных источников, их значение и применение в географии.	1	
Тема 3. Физико-географическое краеведение Архангельской области	Содержание	42/38	
	1 Географическое положение Архангельской области, территория, границы, площадь, флаг, герб области. История заселения территории. Роль известных мореплавателей в исследованиях природы Севера. Геологическое строение Архангельской области, горные породы и минералы. Рельеф Архангельской области. Климат, особенности погоды Архангельской области. Внутренние воды Архангельской области. Моря, омывающие область. Растительность и животный мир Архангельской области, природные зоны, почвы.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	38	ОК 7
	1. Практическое занятие 3. «Характеристика географического положения Архангельской области по плану».	2	ОК 8 ОК 9
	2. Практическое занятие 4. «Нанесение на контурную карту границ региона, крайних	2	ПК 1.3.

	точек»		ПК 2.1
	3. Практическое занятие 5. «Оценка современного исследования Белого и Баренцева морей»	2	
	4. Практическое занятие 6. «Характеристика геологического строение своей области по плану»	2	
	5. Практическое занятие 7. «Характеристика полезных ископаемых области»	2	
	6. Практическое занятие 8. «Анализ климатических и физических карт Архангельской области»	2	
	7. Практическое занятие 9. «Нанесение водных ресурсов на контурную карту Архангельской области»	2	
	8. Практическая работа 10. «Составление по типовому плану характеристики рек, озер, морей области»	2	
	9. Практическая работа 11. «Выявление зональных и аazonальных растительных группировок, и типов почв»	2	
	10. Практическое занятие 12. «Оценка природных условий Архангельской области для развития сельского хозяйства»	2	
	11. Практическое занятие 13. «Составление перечня растений и животных области, занесенных в Красную книгу»	3	
	12. Практическое занятие 14. «Построение комплексного физико-географического профиля, проложенного по линии, пересекающей характерные участки области»	3	
	13. Практическая работа 15. «Экскурсия по изучению форм земной поверхности, характера залегания горных пород»	4	
	14. Практическая работа 16. «Ориентирование на местности»	4	
	15. Практическое занятие 17. «Глазомерная съемка небольшого участка местности»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика ООПТ Архангельской области Экскурсия в музей для изучения истории освоения побережья Белого моря	3	
Тема Экономическое краеведение Архангельской области	4. Содержание	8/6	ОК 1
	1 Промышленность Архангельской области. Сельское хозяйство Архангельской области. Сфера услуг. Транспорт. Внешнеэкономические связи.	1	ОК 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 3
	1. Практическое занятие 18. «Составление экономико-географической характеристики области по плану».	2	ОК 4
			ОК 5
			ОК 6

	2.Практическое занятие 19. «Оценка транспортной сети Архангельской области»		2	ОК 7
	3.Практическое занятие 20. «Оценка внешнеэкономических связей Архангельской области»		2	ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика промышленности Архангельской области		1	ПК 1.3. ПК 2.1
Тема 5. Социально-экономическое краеведение Архангельской области	Содержание		12/10	ОК 1
	1	Население Архангельской области. Динамика численности населения и факторы ее определяющие. Структура населения. Расселение населения. Религиозный состав. Административное деление Архангельской области. Населенные пункты области. Города. Промыслы и ремесла Архангельской области.	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		10	ОК 6
	1.Практическое занятие 21. «Анализ структуры и состава населения Архангельской области».		2	ОК 7 ОК 8
	2.Практическое занятие 22. «Характеристика городов районного подчинения по плану»		2	ОК 9 ПК 1.3.
	3.Практическое занятие 23. «Посещение музея народных промыслов и ремесел Архангельского педагогического колледжа»		3	ПК 2.1
	4.Практическое занятие 24. «Посещение музея народных промыслов и ремесел Приморья»		3	
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика достопримечательностей города и области		1	
Тема 6. Учебные пособия по краеведению своей области, учебные карты и атласы.	Содержание		8/6	ОК 1
	1	Виды учебных и картографических пособий краеведческого содержания. Цель, содержание и место их в учебно-воспитательном процессе. Роль библиографии в формировании краеведческих знаний.	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6	ОК 5
	1.Практическое занятие 25. «Характеристика карт своей местности»»		2	ОК 6
	2.Практическое занятие 26. «Проведение на контурной карте меридианов и параллелей, в том числе проходящих через Архангельскую область»		2	ОК 7 ОК 8
	3.Практическое занятие 27. «Нанесение на карту Архангельской области районов и округов»		2	ОК 9 ПК 1.3.
	Самостоятельная работа обучающихся		1	ПК 2.1

	Исследование видов учебных и картографических пособий краеведческого содержания.		
Тема 7. Роль краеведения в воспитании и развитии учащихся.	Содержание	12/10	
	1 Педагогическое значение краеведения. Роль краеведения в нравственном, патриотическом, эстетическом, этическом, физическом, трудовом, природоохранительном воспитании. Принципы воспитания: общественная направленность, связь обучения с жизнью, трудом, опора на положительное в воспитании, гуманизация воспитания, личностный подход, единство воспитательных воздействий. Роль краеведения в интеллектуальном развитии учащихся, в формировании исследовательских умений и элементов творческого мышления.	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	ОК 9
	1. Практическое занятие 28. «Исследование роли краеведения в нравственном воспитании школьников»	2	ПК 1.3. ПК 2.1
	2. Практическое занятие 29. «Анализ роли краеведения в патриотическом воспитании школьников»	2	
	3. Практическое занятие 30. «Исследование роли краеведения в профориентационной работе школы»	2	
	4. Практическое занятие 31. «Исследование роли краеведения эстетическом и этическом воспитании школьников»	2	
	5. Практическое занятие 32. «Анализ роли краеведения в природоохранительном воспитании школьников»	2	
Тема 8. Теория и методика краеведческого изучения своей местности.	Самостоятельная работа обучающихся Исследование педагогического значения краеведения.	2	
	Содержание	18/16	ОК 1
	1 Методика изучения раздела «Своя область» как части России. Содержание и принципы отбора материала. Инновационные формы и методы изучения своей области школьниками. Использование информационно-коммуникационных технологий (создание веб-сайта, мультимедийной презентации, публикации); интерактивных занятий; метода проектов. Краткосрочные и долгосрочные проекты. Типы краеведческих проектов в зависимости от вида деятельности: исследовательские, творческие, практико-ориентированные, информационные. Определение темы исследования. Выбор района исследования. Задачи исследования	0	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9

	своей местности. Разработка программы краеведческих исследований территории применительно к ее особенностям. Выбор методов краеведческого исследования. Содержание и формы отчетного материала.		ПК 1.3. ПК 2.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	1.Практическое занятие 33. «Работа с краткосрочным проектом: Изучение природного и культурного наследия нашего региона»	4	
	2.Практическое занятие 34. «Краеведческое исследование местности по плану (на примере своего города, села и т.д.)»	4	
	3.Практическое занятие 35. «Организация экскурсии в краеведческий музей. Обработка и оформление материалов проведенной экскурсии»	4	
	4.Практическое занятие 36. «Организация экскурсии по городу. Обработка и оформление материалов проведенной экскурсии»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение методики изучения раздела «Своя область» как части России.	2	
Тема 9. Учебные краеведческие экскурсии.	Содержание	12/10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3. ПК 2.1
	1 Значение учебных краеведческих экскурсий. Система и содержание экскурсий. Методика организации экскурсий (цели и задачи, выбор и разработка маршрутов, отбор содержания и методов подготовки учащихся к экскурсии, ее проведение и обработка материала экскурсии). Методика проведения экскурсий в природу и по изучению экономико-географического объекта (промышленного, сельскохозяйственного или транспортного).	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1.Практическое занятие 37. «Разработать содержание и методику проведения экскурсий в природу»	2	
	2.Практическое занятие 38. «Разработать план фенологических наблюдений в природе, установить содержание метеорологических, гидрологических, биологических и геоморфологических наблюдений по сезонам года»	2	
	3.Практическое занятие 39. «Разработать маршрут экскурсии по изучению основных компонентов природы и их взаимосвязей, характеризующих физико-географические условия ПТК, и провести ее на местности. Обработать и оформить материалы проведенной экскурсии»	4	
	4.Практическое занятие 40. «Разработать содержание экскурсии по изучению экономико-географического объекта (промышленного, сельскохозяйственного или	2	

		транспортного предприятия)»		
		Самостоятельная работа обучающихся Изучить значение учебных краеведческих экскурсий.	2	
Тема 10. Внеклассная краеведческая работа, формы ее организации. Общешкольная краеведческая работа. Внешкольная краеведческая работа.	Содержание		23/20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3. ПК 2.1
	1	Формы организации внеклассной краеведческой работы в школе. Общешкольная краеведческая работа. Внешкольная краеведческая работа. Методика работы краеведческого кружка, разработка годового плана работы школьного краеведческого кружка. Туристско-краеведческие возможности родного края. Формы организации туризма со школьниками. Типы и принципы туризма (информативность, заинтересованность, завершенность, доступность). Организация проведения походов и экспедиций. Содержание и экспозиция школьных краеведческих уголков и музеев. Программа общешкольного мероприятия краеведческого характера, методика его организации и проведения (конференция, олимпиада, вечер, викторина, КВН, поход, туристический слет, неделя краеведения, выставка, театрализованное представление, общественно-полезная деятельность и т.д.).	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		20	
	1.Практическое занятие 41. «Разработать годовой план работы школьного краеведческого кружка по изучению природных условий своей местности (города, села, района и т.п.)».		4	
	2.Практическое занятие 42. «Разработать экспозиции отделов краеведения в школьном музее».		4	
	3.Практическое занятие 43. «Провести экскурсию по экспозициям краеведения в школьном музее»		4	
	4.Практическое занятие 44. «Разработать программу и содержание общешкольного мероприятия краеведческого характера: олимпиады, викторины, краеведческого слета, похода, экспедиции и т.д.»		4	
	5.Практическое занятие 45. «Провести общешкольное мероприятие краеведческого характера».		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение форм организации внеклассной краеведческой работы в школе. Работа с номенклатурой физической карты Архангельской области		3	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «География», оснащённый, в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. История Архангельского Севера с 1914 г. до наших дней: учеб. пособие для учащихся организаций среднего профессионального образования. Базовый и углублённый уровни / Р.Ю. Болдырев, Т.П. Тетеревлёва, Д.Б. Петруханов и др.; под ред. Р.Ю. Болдырева; Архангельский обл. ин-т открытого образования, НОЦ «Ломоносовский дом». — Архангельск: АО ИОО, 2022. — 248 с.

2. Поморская энциклопедия Т. 1: История Архангельского Севера / Поморский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ломоносовский фонд, Поморский науч. фонд; гл. ред. В. Н. Булатов; сост. А. А. Куратов. — Архангельск: Поморский гос. ун-т, 2001 (Правда Севера). — 483 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Жираткова, Ж.В. Основы экскурсионной деятельности: учебник и практикум сред. проф. образования / Ж.В. Жираткова, Т.В. Рассохина, Х.Ф. Очилова. — М.: Издательство Юрайт, 2023. Текст: электронный. — 189 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Архангельская областная научная библиотека имени Н.А. Добролюбова, отдел краеведения. Режим доступа: <https://www.aonb.ru/departments/11-kraevedenie.html>

2. Государственное бюджетное учреждение Архангельской области «Государственный архив Архангельской области». Режим доступа: <https://gaao29.ru/>

3. Зашихин, А.Н. и др. Родина Михаила Ломоносова в истории России: Архангельский Север с древнейших времён до наших дней / А.Н. Зашихин, П.С.

4. Журавлёв, Д.Б. Петруханов и др.; под ред. Р.Ю. Болдырева и А.В. Репневского. — Архангельск: Издательство: НОЦ «Ломоносовский дом», 2023. — 599 с.

5. Болдырев, Р. Ю. Родина Михаила Ломоносова в истории России с древнейших времён до наших дней: историко-культурный атлас: 6-11/ Р.Ю. Болдырев; под ред. Старковой И. — М.: Русское слово - учебник, 2020. - 51 с.

6. Виртуальный музей книжных памятников Архангельского Севера <https://virtmuseum.aonb.ru/proekt.html>

7. Известия Русского Севера. Культурно-просветительный и научно-популярный журнал. — Режим доступа: <https://ekb.aonb.ru/index.php?id=497&year=2018>

8. Интернет-проект Архангельской областной научной библиотеки имени Н. А. Добролюбова — портал «Культурное наследие Архангельского Севера» — Режим доступа: <https://cultnord.ru/>

9. Культура Архангельской области. — Режим доступа: <https://culture29.ru/>

10. Литературный Север. – Режим доступа: <https://writers.aonb.ru/>
11. Онлайн-энциклопедия «Люди земли Архангельской». – Режим доступа: <https://imena.aonb.ru/about/>
12. Открытый север. Информационно-туристский портал Архангельской области. – Режим доступа: <https://pomorland.travel/what-to-see/?TYPES=attractions>
13. Про наш Архангельский край. Туризм в Архангельске. – Режим доступа: <https://gotoarkhangelsk.ru/ru/gotoarkhangelsk.ru>
14. Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022 — 116 с.— Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493939>
15. Старый Архангельск. – Режим доступа: <https://pastar.ru/>
16. Электронная краеведческая библиотека «Русский Север. – Режим доступа: <https://ekb.aonb.ru/index.php?id=8>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
источники, формы и методы изучения родного края, виды краеведческой деятельности	точность, объем информации и её соответствие научным подходам	Тест, опрос.
природные особенности, виды хозяйственной деятельности людей, объекты истории, искусства, этнографии родного края	точность, объем информации и её соответствие научным подходам	Тест, опрос.
теоретические основы организации экскурсионной деятельности.	точность, объем информации и её соответствие научным подходам.	Тест, опрос, экспертная оценка практических занятий 32-38.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
определять роль историко-географической среды обитания людей на территории области и объяснять причины регионального своеобразия;	выполнение работы в, соответствии с требованиями.	Опрос.
работать с различными источниками информации по краеведению	владение различными способами поиска информации, адекватная оценка её полезности, эффективное применение в соответствии с задачами деятельности	Практические работы 1-8, 9, 10, 14
организовывать взаимодействие в группе	рациональное распределение времени и обязанностей среди одноклассников при групповой работе. самоанализ, контроль и коррекция результатов деятельности	Практические работы 11,17, 19, 20, 35-45
применять краеведческие знания в профессиональной и общественной деятельности	использование в урочной и внеурочной деятельности полученных ранее знаний по предмету	Практическая работа 12, 13, 16, 18, 21-45
Промежуточная аттестация в форме экзамена		