

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании кафедры теории и
методики начального общего
образования
Протокол № 9
от «16» мая 2022 г.
Заведующий кафедрой:
Н.Ю. Румянцева

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 6
от «24» мая 2022 г.
Председатель экспертного
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского педколледжа
_____ Л.А. Перова
«15» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной (преддипломной) практики

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Архангельск 2022

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации №885/390 от 5 августа 2020г.

Составитель:

Круглова Л.В., руководитель практики

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной (преддипломной) практики.....	4
2. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики.....	8
3. Условия реализации программы производственной (преддипломной) практики.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики	13
5. Приложения.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Содержание программы производственной (преддипломной) практики направлено на углубление первоначального профессионального опыта обучающимися, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на выполнение практической части выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) по специальности в образовательных учреждениях разных видов.

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится концентрированно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности и успешного освоения обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

1.2. Требования к результатам освоения практики

В ходе освоения программы производственной (преддипломной) практики обучающиеся должны:

углубить первоначальный практический опыт:

- преподавания по программам начального общего образования;
- организации внеурочной деятельности и общения младших школьников;
- классного руководства;
- методического обеспечения образовательного процесса;
- преподавания по программам дополнительного образования

развивать общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
ПК 5.1.	Проектировать образовательный процесс с применением современных образовательных технологий на основе федерального государственного образовательного стандарта, основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 5.2.	Организовывать образовательный процесс с применением современных образовательных технологий в начальной школе.
ПК 5.3.	Анализировать образовательный процесс с применением современных образовательных технологий в начальной школе.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Демонстрировать готовность к самостоятельной трудовой деятельности:

- преподавание по программам начального общего образования;
- организация внеурочной деятельности и общения младших школьников;
- классное руководство;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- преподавание по программам дополнительного образования

Провести эмпирическую часть исследования по выпускной квалификационной работе.

Аттестация по преддипломной практике проводится в форме совместной оценки ОУ и работодателя и оформляется как аттестационный лист.

1.3. Базы практики

Программа производственной (преддипломной) практики предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности.

Базами преддипломной практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах являются: образовательные учреждения (школы).

При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современной материально-технической базой;
- наличие квалифицированного педагогического коллектива.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией колледжа. Производственная (преддипломная) практика проводится в образовательных учреждениях на основе прямых договоров, заключаемых между школой и образовательным учреждением.

В договоре оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик утверждаются приказом руководителя ОУ на производственную (преддипломную) практику.

1.4. Организация практики

Для проведения производственной (преддипломной) практики в образовательном учреждении разработана следующая документация:

- положение о преддипломной практике;
- рабочая программа производственной (преддипломной) практики по специальности;
- договоры с образовательными учреждениями по проведению практики;
- приказ директора колледжа о распределении обучающихся по базам практики;
- индивидуальные задания обучающимся.

За 1-2 недели до начала производственной (преддипломной) практики руководителем практики совместно с преподавателями для студентов проводится установочная конференция, в рамках которой проводится консультация по выполнению заданий по следующим основным разделам:

- ознакомление с базой практики;
- выполнение видов работ по специальности;
- выполнение заданий, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы);
- оформление отчётных документов по практике.

Обучающиеся при прохождении производственной (преддипломной) практики в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной (преддипломной) практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.5. Контроль работы обучающихся и отчётность

По итогам производственной (преддипломной) практики обучающиеся представляют отчёт по практике (Приложение 1), дневник с конспектами и календарно-тематическими планами по каждому предмету (Приложение 2), таблицу оценок (Приложение 3) и аттестационный лист (Приложение 4), утверждённый и заполненный руководителем практики от предприятия совместно с руководителем практики от ОУ. Форма отчета и аттестационного листа разрабатывается ОУ самостоятельно.

Текущий контроль осуществляется на основании контроля над выполнением обучающимися заданий.

Итогом производственной (преддипломной) практики является оценка. Оценка за преддипломную практику выставляется по накопительной системе с учетом выполнения студентами всех видов работ по специальности в соответствии с программой, выполнения практической части выпускной квалификационной работы и оценкой степени самостоятельности выполнения видов работ.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной (преддипломной) практики, не допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

1.6. Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме четырех недель.

Объем преддипломной практики

Виды работ	Количество часов (недель)
Всего	144 часа (4 недели)
в том числе:	
Выполнение заданий, связанных с выполнением практической части ВКР	Итого: 36 часов (1 неделя)
Выполнение видов работ по специальности	108 часов (3 недели)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание производственной (преддипломной) практики

Виды профессиональной деятельности	Содержание видов работ (в соответствии с практическим опытом)	Объем часов
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	<ul style="list-style-type: none">● Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработка предложений по его совершенствованию;● Определение цели и задач, планирование и проведение уроков по всем учебным предметам начальной школы;● Применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;● Анализ и самоанализ проведенных уроков с учителями, разработка предложения по их совершенствованию и коррекции;● Ведение учебной документации	48
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	<ul style="list-style-type: none">● Анализ планов и организации внеурочной работы в избранной области деятельности или учебного(-ых) предметов;● Определение целей и задач, планирование, проведение внеурочной работы в избранной области деятельности;● Анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и\или занятий кружков (клубов), обсуждение мероприятий или занятий с учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;● Ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности	30
ПМ.03 Классное руководство	<ul style="list-style-type: none">● Анализ планов и организации деятельности классного руководителя;● Определение целей и задач, планирование деятельности классного руководителя;● Планирование, организация и проведение внеурочных мероприятий;● Анализ и самоанализ внеурочных мероприятий с учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции	24

<p>ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Участие в создании предметно-развивающей среды в кабинете; ● Анализ педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования; ● Участие в исследовательской и проектной деятельности 	<p>6</p>
<p>ПМ.05 Применение современных образовательных технологий в начальном общем образовании</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Разработка конспектов уроков по учебным предметам начального общего образования с применением современных образовательных технологий, ● Демонстрация фрагментов уроков по учебным предметам начального общего образования с применением современных образовательных технологий, ● Анализ конспектов уроков по учебным предметам начального общего образования с применением современных образовательных технологий, ● Анализ фрагментов уроков по учебным предметам начального общего образования с применением современных образовательных технологий, ● Разработка дидактического средства с применением информационно-коммуникационных технологий, ● Демонстрация дидактического средства с применением информационно-коммуникационных технологий, ● Анализ и коррекция дидактического средства с применением информационно-коммуникационных технологий 	<p>6</p>
	<p>Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы)</p>	<p>36</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Астраханцева С.В. Методические основы преподавания декоративно-прикладного творчества : учеб.-метод. пособие / С.В. Астраханцева, В.Ю. Рукавица, А.В. Шушпанова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 437с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.296-298. - Рек. УМО вузов. - ISBN 5-222-09485-5
2. Белошистая А.В. Методика обучения математике в начальной школе: Курс лекций : учеб. пос. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М., 2017. – 453 с.
3. Бровкина Е.Т. Ознакомление с окружающим миром. Природоведение: Методика преподавания в начальной школе : учеб. пос. для студ. сред. и высш. пед. учеб. завед. – М., 2018. - 220 с.
4. Булатова О.С. Искусство современного урока : учеб. пособие для студ. вузов / О.С. Булатова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2018. – 256с. Рек. УМО по спец. пед. образования
5. Гальскова Н.Д. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа : метод. пос. / Н.Д. Гальскова, З.Н. Никитенко. - М.: Айрис-Пресс, 2004. - 237с.: ил. - (Методика). - ISBN 5-8112-0536-8
6. Глазырина Л.Д. Методика преподавания физической культуры. 1-4 классы : метод. пос. и программа / Л.Д. Глазырина, Т.А. Лопатик. – М., 2019. – 207 с
7. Калугин М.А. Развивающие игры для младших школьников: Кроссворды, викторины, головоломки : Попул. пос. для родителей и педагогов / Калугин М.А., Новоторцева Н.В. - Ярославль : Академия развития, 1997. - 218с.: ил. - (Игра, обучение, развитие, развлечение). - ISBN 5-7797-0025-7
8. Классные часы в 1-4 классах / авт.-сост. И.В. Персидская и др. - Волгоград: Учитель, 2007. - 204с.: ил. - (В помощь классному руководителю начальной школы). - Учеб. пособие. - ISBN 978-5-7057-0780-0.
9. Классные часы . 1-4 классы. Вып.2 / авт.-сост. О.В. Басюк и др. - Волгоград: Учитель, 2008. - 216с.: ил. - (В помощь классному руководителю начальной школы). - Учеб. пособие. - ISBN 978-5-7057-1484-1
10. Коньшева А.В. Современные методы обучения английскому языку: [метод. пос.] / Коньшева А.В. - М. : ТетраСистемс, 2013. - 175с. - ISBN 985-470-130-1
11. Львов М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах : учеб. пос. для студ. высш. пед. учеб. завед. - 2-е изд., испр. – М., 2002. - 462 с.
Методика преподавания грамматики, правописания и развития речи : учеб. - метод. пос. для препод. и студ. пед. уч. завед (по специальности «Учитель начальных классов») / сост. Т.П. Сальникова. - М., 2000. – 240 с.
12. Методика обучения литературе в начальной школе: учебник для студ. вузов / под ред. М.П. Воюшиной. – М.: Академия, 2010
13. Молотова В.Н. Декоративно-прикладное искусство : учеб. пособие для студ. образоват. учреждений СПО / В.Н. Молотова. - Москва : Форум, 2017. - 272с.: ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр. в конце разд. - Доп. Мин. образования и науки РФ. - ISBN 978-5-91134-124-4
14. Осенева М.С. Методика музыкального воспитания младших школьников. - М., 2001. – 368 с.
15. Развитие исследовательских умений младших школьников [Текст]: [учеб. пособие] / Н.Б. Шумакова, Н.И. Авдеева, Е.В. Климанова; под ред. Н.Б. Шумаковой. - Москва: Просвещение, 2019. - 156с. - (Работаем по новым стандартам). - ISBN 978-5-09-022891-6
16. Советова Е.В. Справочник современного учителя: нормативно-правовая документация

школьного педагога / Е.В. Советова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 444с. - (Здравствуй, школа!). - ISBN 978-5-222-5013-9.

17.Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе : Рисунок, живопись, народное искусство, декоративное искусство, дизайн : учеб. пос. для студ. пед. вузов. – М., 2003, 2008. - 365 с.

18.Сухаревская Е.Ю. Технология интегрированного урока: практич. пособие для учителей нач. кл., студ. пед. учеб. заведений, слушателей ИППК / Е.Ю. Сухаревская. - Ростов-на-Дону: Учитель, 2003. - 123с.: ил. - (Педагогика нового времени). - ISBN 5-87259-246-9

19.Товма В.А. Мы любим праздники : сценарии внеклассных мероприятий для уч-ся 1-4 кл. / В.А. Товма. - Москва: Сфера, 2017. - 106с. - (Дружные ребята). - ISBN 5-89144-672-3

20.Чернова Г.А. Методика преподавания обществознания в начальной школе: для студ. образоват. учреждений СПО / Г.А. Чернова, Л.Г. Жукова, И.В. Митюкова. - М.: Академия, 2008. - 240с. - (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование. Учебное пособие). - Доп. МО РФ. - ISBN 978-5-7695-3755-4

б) дополнительная литература:

1.Гриценко З.А. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению: учеб. пособие / З.А. Гриценко. - М.: Академия, 2004. - 177с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1819-7

2.Дагдлиян К. Декоративная композиция: учебное пособие / К. Дагдлиян. - изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 313с. : ил., [24]л. цв. ил. - (Высшее образование). - Рек. УМО вузов РФ по спец. пед. образования. - ISBN 978-5-222-17944-4

3.Дмитриева О.И. Универсальные поурочные разработки по русскому языку. 1 класс. : [методич. пособие] / О.И. Дмитриева. - Москва : ВАКО, 2006. - 270с. - (В помощь школьному учителю). - ISBN 5-94665-358-X

4.Заир-Бек С.И. Развитие критического мышления на уроке [Текст] : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С.И. Заир-Бек, И.В. Муштавинская. - 2-е изд., дораб. - Москва: Просвещение, 2011. - 223с. : ил. - (Работаем по новым стандартам). - ISBN 978-5-09-019218-7

5.Затямина Т.А. Современный урок музыки: методика конструирования, сценарии проведения, тестовый контроль : учеб.-метод. пособие / Т.А. Затямина. - Москва : Глобус, 2007. - 169с. - (Уроки мастерства). - Библиогр.:с.168-169. - ISBN 978-5-903050-52-9

6.Классному руководителю: учеб.-метод.пос. / Под ред.М.И.Рожкова. - М.: Владос, 2001. - 280с. - (Воспитание и дополнительное образование детей). - Доп.Мин.образ.РФ. - ISBN 5-691-00370-4

7.Куприянов Б.В. Организация и методика проведение игр с подростками. Взрослые игры для детей : Учеб.-метод.пос. / Б.В.Куприянов,М.И.Рожков,И.И.Фришман. - М. : Владос, 2001. - 215с. - (Воспитание и дополнительное образование детей). - Доп.Мин.образ.РФ. - ISBN 5-691-00578-2

8.Математика. Внеклассные занятия в начальной школе / авт.-сост. Г.Т. Дьячкова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 173с. - Учебное пособие. - ISBN 978-5-7057-1055-0

9.Педагогическая поддержка ребенка в образовании: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В.А. Слостенина, И.А. Колесниковой. – М.: Академия, 2006. – 288с. Рек. УМО по спец. пед. образования

10.Педагогические технологии: учебное пособие / авт.-сост. Т.П. Сальникова. - Москва: Сфера, 2010. - 124с. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-89144-792-9

11.Проверочные и контрольные работы к учебнику "Окружающий мир". 4 класс (Человек и человечество) / Е.В. Сизова, Е.И. Стойка. - Москва : Баласс, 2010. - 49с. : ил. - (Образовательная система "Школа 2100"). - ISBN 978-5-85939-742-6.

- 12.Симонова Л.П. Экологическое образование в начальной школе : учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. завед. / Л.П. Симонова. – М., 2000. - 160 с.
- 13.Уроки труда в начальной школе. 3-4 классы / авт.-сост. В.П. Трушина. - Волгоград: Учитель, 2007. - 287с.: ил. - Учеб. пособие. - ISBN 978-5-7057-0924-2
- 14.Уроки труда в начальной школе. 1-2 классы / авт.-сост. Т.А. Николкина, Т.С. Гулуева, Г.П. Попова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 287с.: ил. - Учеб. пособие. - ISBN 978-5-7057-0907-6
- 15.Фокин Г.Ю. Уроки физкультуры в начальной школе.1-4 классы : пособие для учителя физкультуры / Г.Ю. Фокин. - М.: Школьная Пресса, 2003. - 222с.: ил. - ISBN 5-9219-0244-6

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Всем, кто учится [Электронный ресурс]: Copyright 2006-2007 Alexander Vasiliev, St. Petersburg, Russia. – Режим доступа: <http://alleng.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
2. www.pedsovet.ogr.ru
3. www.school.edu.ru
4. www.edu-all.ru
5. www.pedlib.ru
6. www.festival.1september.ru

3.2. Оснащение баз практики

Наличие инвентаря: доска, мел, указка, учебники, необходимые для проведения уроков, наглядные пособия и т.д.

3.3. Требования к кадрам

Руководство производственной (преддипломной) практикой осуществляют заместители директоров начального звена образовательного учреждения.

Преподаватели, осуществляющие контроль за обучающимися в образовательных учреждениях, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися видов работ в учреждении, а также сдачи обучающимся отчета по практике и аттестационного листа.

<p align="center">Результаты практики (приобретенный практический опыт)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (вида профессиональной деятельности)</p>
<p>Приобретённый практический опыт: ВПД ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработка предложений по его совершенствованию; ● Определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы; ● Применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; ● Анализа и самоанализа проведенных уроков с учителями, разработки предложения по их совершенствованию и коррекции; ● Ведения учебной документации 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практического задания; - интерпретация наблюдения за выполнением практического задания обучающимся; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - анализ дневников практики; - анализ отчетов студентов по итогам практики; <p>Методы контроля направлены на проверку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельности; - продуктивности творческого подхода умения представить свою позицию; - осознанности выбора способов действий; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
<p>ВПД ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Анализа планов и организация внеурочной работы в избранной области деятельности или учебного(-ых) предметов; ● Определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; ● Анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и\или занятий кружков (клубов), обсуждения мероприятий или занятий с учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практического задания; - интерпретация наблюдения за выполнением практического задания обучающимся; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - анализ дневников практики; - анализ отчетов студентов по итогам практики;

<ul style="list-style-type: none"> ● Ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности 	<p>Методы контроля направлены на проверку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельности; - продуктивности творческого подхода умения представить свою позицию; - осознанности выбора способов действий; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
<p>ВПД ПМ.03 Классное руководство Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Анализ планов и организации деятельности классного руководителя; ● Определение целей и задач, планирование деятельности классного руководителя; ● Планирование, организация и проведение внеурочных мероприятий; ● Анализ и самоанализ внеурочных мероприятий с учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практического задания; - интерпретация наблюдения за выполнением практического задания обучающимся; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - анализ дневников практики; - анализ отчетов студентов по итогам практики; <p>Методы контроля направлены на проверку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельности; - продуктивности творческого подхода умения представить свою позицию; - осознанности выбора способов действий; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
<p>ВПД ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Участие в создании предметно-развивающей среды в кабинете; ● Анализ педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования; ● Участие в исследовательской и проектной деятельности 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практического задания; - интерпретация наблюдения за выполнением практического задания обучающимся; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на

	<p>основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ дневников практики; - анализ отчетов студентов по итогам практики; <p>Методы контроля направлены на проверку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельности; - продуктивности творческого подхода умения представить свою позицию; - осознанности выбора способов действий; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
<p>ВПД ПМ.05 Применение современных образовательных технологий в начальном общем образовании</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проектирования образовательного процесса с применением современных образовательных технологий на основе федерального государственного образовательного стандарта, основных образовательных программ начального общего образования; ● организации образовательного процесса с применением современных образовательных технологий в начальной школе; ● анализа образовательного процесса с применением современных образовательных технологий в начальной школе; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практического задания; - интерпретация наблюдения за выполнением практического задания обучающимся; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - анализ дневников практики; - анализ отчетов студентов по итогам практики; <p>Методы контроля направлены на проверку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельности; - продуктивности творческого подхода умения представить свою позицию; - осознанности выбора способов действий; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля

ОТЧЕТ
о производственной (преддипломной) практике
студента (ки) ___ группы специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных
классах»

ФИО

Сроки практики: _____

База практики: _____

Класс: _____

Учитель: _____

Примерная схема отчета

- 1.Общее впечатление о школе, коллективе, учителях, практике
- 2.Какую внеурочную работу провели с учащимися? Ваша самооценка уровня их проведения и своих умений по управлению учениками.
- 3.Что особенно удавалось в работе: обучение, внеурочная деятельность, свободное общение с учениками?
- 4.Какие встретили трудности в работе, в проведении уроков и организации воспитательной работы, работы с родителями, общения с учащимися, взрослыми?
- 5.Какие пособия изготовили для школы?
- 6.Какую работу провели с родителями?
- 7.Какие проблемы в своих знаниях обнаружили в содержании, методике, педагогике, психологии? Чем были вызваны затруднения? Как преодолевались?
- 8.Чему научились на практике? Наиболее яркие, эмоциональные, удачные моменты в работе.
- 9.Цифровой отчет (сколько «5», «4» и т.д. получили)

Приложение 2

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»

ДНЕВНИК
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

студента (-ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

Отделение педагогики

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

20__ г. ____ курс группа _____

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

1. Во время прохождения практики студент имеет право:

- 1.1. Получать консультацию по содержанию заданий практики у руководителя практики, педагогов базовых образовательных организаций,
- 1.2. Обращаться к руководителю практики, администрации колледжа по вопросам организации практики.
2. Во время прохождения практики студент обязан:
 - 2.1. Выполнять задания, предусмотренные программами практики в установленные сроки.
 - 2.2. Соблюдать действующие в организации (предприятии, учреждении) правила внутреннего трудового распорядка.
 - 2.3. Соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.
 - 2.4. Вести дневник по практике в соответствии с требованиями.
 - 2.5. Своевременно подготовить отчет и материалы практики для проведения итогового контроля.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Характер инструктажа	Дата	ФИО проводившего инструктаж	Подпись студента
1. Вводный			
2. Первичный, на рабочем месте			
3. Повторный, связанный с переменой рабочего места.			

Практика на __ курсе

Период практики с _____ по _____

в _____
наименование предприятия, организации, учреждения

Руководитель практики от предприятия, организации, учреждения _____

должность, фамилия, имя, отчество, служебный телефон

Руководитель практики от колледжа _____

должность, ученое звание, степень, фамилия, имя, отчество, служебный телефон

Студент _____

(фамилия, имя, отчество)

группы _____ прибыл на практику и по приказу от « ____ » _____

20 ____ г. № _____

Прибыл на практику _____ Выбыл с практики _____

Дата Дата

М.П. _____

Подпись

М.П. _____

Подпись

Приложение 1

Оценочный лист
по производственной (преддипломной) практике
студентки _____ группы
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

ФИО

№ п/п	Дата	Урок, внеурочное занятие, занятие по доп. подготовке, родительское собрание, выступление на МО. Тема	Отметка	Подпись учителя, методиста

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, УЧРЕЖДЕНИЯ О ПРАКТИКЕ СТУДЕНТА _____ КУРСА

_____ (фамилия, имя, отчество)

Оценка трудовой деятельности и дисциплины _____

Оценка содержания и оформления отчета _____

Руководитель практики от предприятия, учреждения,
организации

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

М.П.

Общая оценка по практике

выставляется после защиты студентом своего отчета

Руководитель практики от колледжа

подпись, фамилия, и., о.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

обучающаяся(-ийся) по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» успешно прошла производственную (преддипломную) практику в объеме 4 недель (144 ч.)

с «__» _____ 20__ по «__» _____ «__» _____ 20__

В _____

наименование ОО, адрес

1. Оценка видов профессиональной деятельности обучающегося по специальности:

<i>Виды профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка выполнения</i>	
	<i>Да (1 балл)</i>	<i>Нет (0 баллов)</i>
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования		
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников		
ПМ.03 Классное руководство		
ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса		
ПМ.05 Применение современных образовательных технологий в начальном общем образовании		

2. Оценка выполнения практической части выпускной квалификационной работы

<i>Показатели выполнения практической части ВКР</i>	<i>Оценка выполнения</i>	
	<i>Да (1 балл)</i>	<i>Нет (0 баллов)</i>
<i>Подготовка и утверждение плана практической части ВКР (заполняется научным руководителем от колледжа)</i>		
<i>Выполнение заданий по теме ВКР</i>		

3. Оценка самостоятельности выполнения видов работ на преддипломной практике

<i>Виды профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка выполнения</i>	
	<i>Самостоятельно (1 балл)</i>	<i>Не в полной мере (0 баллов)</i>
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования		

Руководитель практики от ОО _____ / _____
М.П.

Итоговая отметка за преддипломную практику
(выставляется руководителем практики от колледжа) _____ (_____)

Руководитель практики от колледжа _____ / _____

Методика оценки преддипломной практики

1. Руководитель практики от предприятия совместно с руководителем практики от ОУ заполняют п.1-3 аттестационного листа.
2. Показатели выполнения практической части ВКР разрабатываются ОУ самостоятельно с учетом специфики специальности и вида ВКР (опытно-практическая, экспериментальная, дипломный проект). Оценка показателей выполнения практической части ВКР производится руководителем практики от ОУ совместно с научным руководителем ВРК.
3. Производится подсчет суммы баллов по п.1-3. Итоговая оценка по практике рассчитывается по формуле $K=A/B$, где K -коэффициент оценки, A – сумма положительных ответов по всем пунктам, B - сумма всех ответов.

Переводная шкала:

<i>Коэффициент t</i>	<i>Оценка</i>
$K < 0,6$	Неудовлетворительно
$K = 0,6-0,8$	Удовлетворительно
$K = 0,8-0,9$	Хорошо
$K = 0,9-1$	Отлично

