

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК учебных
дисциплин и профессиональных
модулей естественнонаучного
цикла
Протокол № 9
от «17» мая 2021 г.
Заведующий ПЦК: М.Н. Жданова

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 6
от «24» мая 2021 г.
Председатель экспертного
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
_____ Л.А.
Перова
«15» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Физическая культура

Архангельск 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Кокшаров Ю.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.011 Физическая культура

Учебный предмет «Физическая культура» является частью физического воспитания в целом, который направлен на решение приоритетных задач государства по повышению общего уровня здоровья нации, формированию ценностей здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 6 октября 2009 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578);

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую, которая позволяет всем участникам образовательной деятельности получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по содержательным компонентам и модулям.

Содержание Программы строится по модульной системе обучения, с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с нарушением состояния здоровья.

Основная цель: изучения учебного предмета «Физическая культура» –

развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.

Основные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма; оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культуры;

- формирование жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений, культуры движений; приобретение базовых знаний научно-практического характера по физической культуре;

- содействие развитию психомоторных функций; формирование морально – волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных ценностей, а также на диалоге культур;

- обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического и физического развития личности обучающегося;
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура».

Программа учебного предмета «Физическая культура» представлена следующими содержательными компонентами:

- знания о физической культуре (информационный компонент деятельности);
- способы физкультурной деятельности (операциональный компонент деятельности);
- физическое совершенствование (мотивационно-процессуальный компонент деятельности), которое подразделяется на физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура» в связи со спецификой специальности учитывается в объёме времени, отводимом на освоение ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	0
в том числе:	
практические занятия	0
Самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация учитывается при освоении ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Учитывается в объёме часов ОП.08	Уровень освоения
1	2			4
Раздел 1. Спортивные игры				
Тема 1.1 Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта	Содержание учебного материала			1
	1	Характеристика спортивных игр, их специфические признаки. Спортивные игры как средство физического воспитания. Терминология спортивных игр.		
	Самостоятельная работа студентов			
	1	Подготовка тезауруса по теме.		
Тема 1.2 Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований	Содержание учебного материала			1
	1	Структура соревновательной деятельности в спортивных играх. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм. Способы проведения соревнований (система розыгрыша). Подбор, использование и хранение оборудования и инвентаря.		
	Самостоятельная работа студентов			
	1	Изучение основ управления соревновательной деятельностью игроков и команды.		
Тема 1.3 Основы обучения двигательным действиям и методика развития физических качеств на занятиях по спортивным играм	Содержание учебного материала			1
	1	Основы теории обучения навыкам игры в спортивных играх. Основы обучения планированию, проведению и анализу занятий. Факторы, обуславливающие успешность обучения технико-тактическим действиям. Структура обучения навыкам игры и развития физических качеств.		
	2	Содержание, формы организации и методика проведения занятий по спортивным играм. Методика обучения двигательным действиям в спортивных играх. Особенности и методика развития физических качеств в спортивных играх.		
	Самостоятельная работа студентов			
	1	Изучение специальной литературы по технике и тактике игровой деятельности.		
Тема 1.4 Интеграция результатов обучения в целостную игровую соревновательную деятельность	Содержание учебного материала			2
	1	Реализация в тренировке целостного характера соревновательной деятельности. Взаимосвязь физической с технической и тактической подготовкой.		
	Самостоятельная работа студентов			
	1	Участие в игровой и соревновательной подготовке.		
Тема 1.5 Подготовка обучающихся игровым видам спорта как система	Содержание учебного материала			1
	1	Системный характер подготовки обучающихся в спортивных играх. Спортивная подготовка как многолетний непрерывный процесс.		
	Самостоятельная работа студентов			
	1	Анализ системы подготовки обучающихся игровым видам спорта. Приёмы страховки и самостраховки.		
Раздел 2. Волейбол с методикой тренировки				
Тема 2.1 Волейбол как вид спорта и	Содержание учебного материала			1
	1	Краткие сведения о развитии волейбола в России и за рубежом. Содержание игры и её характеристика,		

средство физического воспитания		как средства физического воспитания.		
	Самостоятельная работа студентов			
	1	Изучение истории волейбола и его материально-технического обеспечения.		
Тема 2.2 Техника и тактика игры. Классификация игры	Содержание учебного материала			2
	1	Взаимосвязь техники и тактики. Классификация и анализ тактики игры: тактика нападения, тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия в нападении и защите.		
	Самостоятельная работа студентов			
	1	Изучение правил игры, жестикуляции и судейства.		
Тема 2.3 Обучение технике игры	Содержание учебного материала			2
	1	Обучение технике игры и её совершенствование. Общая и специальная физическая подготовка. Подготовительные и подводящие упражнения и их роль в освоении игры. Последовательность и взаимосвязь в обучении игровым приёмам. Игры и игровые упражнения, способствующие овладению техникой волейбола.		
	Самостоятельная работа студентов			
	1	Посещение учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ по волейболу. Наблюдение на уроках физкультуры. Просмотр соревнований.		
Тема 2.4 Урок - основная форма организации занятий в школе по волейболу	Содержание учебного материала			3
	1	Методика проведения. Планирование работы в школьной секции по волейболу. Комплектование команды и ведение игры. Меры предупреждения травматизма.		
	Самостоятельная работа студентов			
	1	Изучение программы по физическому воспитанию. Содержание раздела «Волейбол» в школьной программе физического воспитания.		
Тема 2.5 Обучение технике игры	Практические занятия			
	1-17	Техника нападения. Стойки и перемещения волейболистов. Передача двумя руками сверху на месте, в движении, стоя спиной и лицом в направлении передачи.		
		Техника защиты. Стойка и перемещения. Приём мяча снизу двумя руками. Приём подачи и нападающего удара.		
		Подача мяча. Нижняя прямая, верхняя прямая.		
		Нападающие удары. Прямой с ходу, с переводом.		
		Блокирование. Одиночное и групповое.		
	Самостоятельная работа студентов			
1	Наблюдение на уроках физкультуры и тренировочных занятиях и обобщение полученных данных, просмотр видеоматериалов. Анализ литературных источников.			
Тема 2.6 Обучение тактике игры	Практические занятия:			
	18-38	Техника нападения. Индивидуальные действия. Групповые действия. Взаимодействие игроков передней линии, задней линии.		
		Техника защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Взаимодействие игроков передней линии и задней линии при приеме подачи нападающих ударов при блокировании и страховке. Система игры в защите углом вперед и углом назад.		
		Командные действия. Система игры в нападении игроков передней и задней линий.		
Самостоятельная работа студентов				
1	Просмотр и анализ телепередач, видеозаписей и соревнований по волейболу. Подготовка демонстрационного материала в форме мультимедийных презентаций. Разбор правил игры.			
Раздел 3. Баскетбол с методикой тренировки				
Тема 3.1 Баскетбол как вид спорта и	Содержание учебного материала			1
	1	История, современное состояние и перспективы развития баскетбола. Характеристика и правила игры.		

средство физического воспитания	Самостоятельная работа студентов			
	1	Изучение истории баскетбола и его материально-технического обеспечения.		
Тема 3.2 Техника игры	Содержание учебного материала			2
	1	Классификация техники игры. Техника нападения и защиты. Техника владения мячом. Финты и сочетания приёмов игры.		
	Самостоятельная работа студентов			
	1	Просмотр уроков и учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ и соревнований по баскетболу.		
Тема 3.3 Тактика игры	Содержание учебного материала			2
	1	Классификация тактики. Тактические варианты игры. Индивидуальные, групповые, командные тактические действия в нападении и защите.		
	Самостоятельная работа студентов			
	1	Изучение этапов обучения тактике игры.		
Тема 3.4 Обучение навыкам игры в баскетбол	Содержание учебного материала			3
	1	Общая характеристика методики обучения в баскетболе. Изучение приёма. Дидактические принципы обучения.		
	Самостоятельная работа студентов			
	1	Изучение основ обучения навыкам игры в баскетбол.		
Тема 3.5 Особенности проведения урока по баскетболу в школе	Содержание учебного материала			2
	1	Построение занятий по баскетболу в школе, ДЮСШ. Проведение соревнований по баскетболу. Правила судейства.		
	Самостоятельная работа студентов			
	1	Анализ раздела «Баскетбол» в школьной программе. Планирование занятий по баскетболу на уроке и спортивной секции.		
Тема 3.6 Обучение технике игры	Практические занятия:			
	39-64	Техника нападения. Стойки и передвижения. Остановка прыжком и двумя ногами. Повороты на месте. Ловля двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола на месте и в движении. Передача мяча двумя руками от груди, с отскоком от пола. Передача мяча одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Броски мяча: с места, двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной рукой от плеча, сверху. Штрафной бросок, бросок в прыжке, крюком. Двухшажная техника. Ведение мяча с высоким и низким отскоком, с изменением направления движения, с обводкой препятствий. Техника защиты. Стойка и передвижение защитника. Вырывание, выбивание, перехват мяча.		
	Самостоятельная работа студентов			
	1	Отработка основных элементов техники игры в баскетбол. Просмотр соревнований и учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ. Мастер-класс.		
Тема 3.7 Обучение тактике игры	Практические занятия:			
	65-81	Тактика нападения. Индивидуальные действия. Групповые действия. Взаимодействие двух игроков и более. Командные действия. Личная система защиты. Зонная система защиты. Постановка, заслоны, отрыв.		
	Самостоятельная работа студентов			
	1	Написание фрагмента урока физической культуры по обучению элементам игры в баскетбол. Анализ урока.		
Раздел 4. Футбол с методикой тренировки				
Тема 4.1 Футбол как учебный предмет и вид спорта	Содержание учебного материала			1
	1	История и основные этапы развития футбола. Содержание раздела «Футбол» в школьной программе физического воспитания.		
	Самостоятельная работа студентов			
	1	Изучение раздела программы «Футбол». Правила соревнований. Структура управления футболом в		

		России.		
Тема 4.2 Характеристика игровой деятельности футболистов	Содержание учебного материала			1
	1	Физиологические особенности деятельности футболистов. Психологические особенности деятельности футболистов. Характеристика соревновательной деятельностью футболистов.		
	Самостоятельная работа студентов			
	1	Изучение физиологических особенностей деятельности футболистов. Характеристика соревновательной деятельности футболистов.		
Тема 4.3 Техническая подготовка футболистов	Содержание учебного материала			2
	1	Общие понятия. Классификация техники. Техника передвижения. Удары по мячу. Остановка мяча. Обманные действия. Отбор мяча. Ввод мяча в игру.		
	Самостоятельная работа студентов			
	1	Изучение дополнительной литературы. Просмотр футбольных матчей.		
Тема 4.4 Организация и методика обучения футболу в школе	Содержание учебного материала			3
	1	Урочные и внеурочные формы занятий футболом в школе. Тактические схемы игры.		
	Самостоятельная работа студентов			
	1	Написание фрагментов конспекта урока по футболу. Самостоятельное проведение частей урока. Анализ. Подготовка докладов, рефератов. Мастер-класс.		
Тема 4.5 Обучение тактике игры	Практические занятия:			
	82-90	Техника нападения. Перемещения, техника владения мячом, удары по мячу ногой, головой, остановка мяча. Ведение мяча. Вбрасывание мяча. Отбор мяча. Приёмы игры вратаря.		
	Самостоятельная работа студентов			
	1	Подобрать средства и методы обучения и тренировки. Подготовка конспекта урока. Оформление необходимой для проведения уроков документации с использованием компьютерных технологий.		
Тема 4.6 Обучение тактике игры	Практические занятия:			
	91-97	Тактика нападения. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Групповые действия. Командные действия. Учебные игры 1-4-2-4; 1-4-4-2; 1-4-3-3		
		Тактика защиты. Индивидуальные действия. Опека игрока, владеющего мячом. Групповые и командные действия.		
	Самостоятельная работа студентов			
	1	Изучение особенностей организации соревнований с использованием литературных источников, видеозаписей и телетрансляций соревнований, проводимых по правилам Международной Федерации.		
Раздел 5. Гандбол с методикой тренировки				
Тема 5.1 История, современное представление и перспективы развития гандбола	Содержание учебного материала			1
	1	Современное представление об игре. Классификация и анализ техники игровых приемов в нападении и защите. Требования к специалисту по гандболу. Основные понятия.		
	Самостоятельная работа студентов			
	1	Составить характеристику гандбола как учебного предмета и вида спорта. Изучение правил игры.		
Тема 5.2 Обучение навыкам игры в гандбол	Содержание учебного материала			2
	1	Построение занятий по гандболу в школе и ДЮСШ. Техника безопасности. Основные понятия.		
	Самостоятельная работа студентов			
	1	Выполнение заданий по развитию физических качеств и разработке комплексов упражнений, направленных на их развитие. Разбор правил игры и технических элементов игры.		
Тема 5.3 Обучение технике игры	Практические занятия:			
	98-103	Техника нападения. Основные стойки и перемещения. Ловля мяча двумя руками и одной. Передачи мяча одной рукой: кистевые, согнутой и прямой рукой. Передача мяча двумя руками. Броски мяча по воротам согнутой и прямой рукой сбоку и сверху из опорного положения, в прыжке, в падении, с поворотом. Ведение мяча.		

		Техника защиты. Перехваты мяча при передачах, отбор и выбивание при ведении. Блокирование броска. Приёмы игры вратаря. Отбивание и ловля мяча, вбрасывание мяча в игру. Выход на перехват при быстром прорыве.		
		Самостоятельная работа студентов		
	1	Изучение содержания учебных программ в различных образовательных учреждениях. Подготовка и проведение частей урока и урока в целом.		
Тема 5.4 Обучение тактике игры		Содержание учебного материала		2
	1	Тактика нападения. Индивидуальные действия. Действия игрока без мяча. Действия игрока с мячом. Групповые действия. Взаимодействие игроков. Заслоны на месте и в движении. Командные действия. Система игры. Позиционное нападение и быстрый прорыв.		
	2	Тактика защиты. Индивидуальные действия. Опекание игрока без мяча и с мячом. Действия защитника против двух нападающих. Групповые действия. Взаимодействие двух и трех защитников; подстраховка, переключение, проскальзывание и групповое блокирование, Командные действия. Личная защита и её варианты. Зонная защита и её варианты.		
		Самостоятельная работа студентов		
	1	Просмотр видеоматериалов, телепередач, соревнований по гандболу. Анализ игры и практика судейства.		
Раздел 6. Основы игры в хоккей с шайбой				
Тема 6.1 Характеристика хоккея как вида спорта и средства физического воспитания		Содержание учебного материала		1
	1	Исторические сведения. Классификация приемов игры в хоккей. Основные правила судейства.		
		Самостоятельная работа студентов		
	1	Изучение взаимосвязи техники и тактики. Классификация и анализ тактики игры.		
Тема 6.2 Обучение игре в хоккей		Содержание учебного материала		1
	1	Обучение индивидуальным, групповым и командным действиям. Методика судейства. Графическая запись.		
		Самостоятельная работа студентов		
	1	Анализ литературных источников. Подготовка докладов на заданные темы. Просмотр телетрансляций игры.		
Раздел 7. Основы игры в теннис				
Тема 7.1 Теннис как вид спорта		Содержание учебного материала		1
	1	Экипировка теннисиста. Мяч в игре. Материально-техническое обеспечение. Характеристика игры.		
		Самостоятельная работа студентов		
	1	Наблюдение учебно-тренировочных занятиях в ДЮСШ. Обобщение полученных данных.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории и истории физической культуры. Методики физического воспитания», «Универсальный спортивный зал» с комплектом специального оборудования.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- спортивный инвентарь (мячи, свистки, сетки, стойки, ракетки, ворота, баскетбольные кольца)
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты и др.)

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, видеомagniтофон, компакт диски, видеокассеты и другие носители информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Железняк Ю.Д., Савин В.П., Портнов Ю.М. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения. Учебник для высш.уч.заведений. – М.: Академия, 2007. – 520 с.
2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11-х классов.

Дополнительные источники:

1. Нестеровский Д.И. Баскетбол: теория и методика обучения. – М.:Академия, 2006. – 358 с.
2. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол. – М.: Физкультура и спорт, 2006. – 360 с.
3. Спортивные игры и методика преподавания/под ред. Ю.Д.Портных. – М.:Физкультура и спорт, 1986. – 189 с.

Профессиональные журналы:

«Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Теория и практика физической культуры», «Физкультура и спорт», «Физкультура в школе».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1 определять и формулировать цель и задачи в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий	<ul style="list-style-type: none"> • разработка цели и задач в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий • определение и формулировка цели и задач в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий
У2 осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей	<ul style="list-style-type: none"> • разработка содержания деятельности в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей • учет содержания деятельности в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей
У3. планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> • планирование отдельных частей и занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности в целом с учетом требований программы по физической культуре СОШ (ФГОС НОО); • планирование программы учета работы занятий по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности по одному классу, используя разные формы в соответствии с программой по физической культуре СОШ (ФГОС НОО); • проведение отдельных частей и занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности в целом в соответствии с планом-конспектом; • проведение отдельных частей и занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности в целом с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ; • анализ организации физкультурно-оздоровительной работы школы по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с возвратными особенностями обучающихся СОШ; • анализ материально-технической базы кабинета физической культуры по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
У4. выполнять профессионально значимые двигательные действия выполнять основные	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение общеразвивающих упражнений без предметов, с предметами по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся; • выполнение строевых упражнений по изученным видам

<p>двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с целями и задачами занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение специальных и подводящих упражнений по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с техникой выполнения двигательных действий; • выполнение основных двигательных действий по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с техникой выполнения двигательных действий; • выполнение зачетных комбинаций основных двигательных действий по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с техникой выполнения двигательных действий.
<p>У5. Использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • произношение команд и распоряжений при проведении базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями терминологии; • использование терминологии ОРУ, основных двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований курсов; • использование терминологии при составлении конспекта отдельной части и занятия в целом базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с методикой обучения отдельных курсов учебной дисциплины.
<p>У6 обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять дозировку физической нагрузки при организации и проведении различных видов деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • использование знаний, умений и навыков для обучения двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности • использование форм, методов и средств для обучения двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности • применение знаний по дозированию нагрузки при организации и проведении различных видов деятельности • дозирование нагрузки в зависимости от анатомо-физиологических и возрастных особенностей организма занимающегося. • деление двигательных действий изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности по этапам обучения в соответствии с программой обучения в общеобразовательной школе; • осуществление качественного показа двигательных действий изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями техники двигательных действий; • выявление ошибок при выполнении базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности обучающимися общеобразовательной школы и самими студентами на занятии в соответствии с требованиями техники двигательных действий; • подбор подготовительных, специальных, подводящих упражнений базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с методикой обучения.
<p>У7 осуществлять качественный показ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация приемов и средств показа техники двигательных действий

техники двигательных действий	<ul style="list-style-type: none"> • использование разных способов показа техники двигательных действий
У8 осуществлять контроль за техникой выполнения двигательного действия и исправлять ошибки	<ul style="list-style-type: none"> • использование разных способов контроля и исправления ошибок при выполнении двигательного действия • использование разных методов и форм контроля и исправления ошибок при выполнении двигательного действия • самостоятельное обучение для контроля и исправления ошибок при выполнении двигательного действия • обучение занимающихся для самостоятельного контроля и исправления ошибок при выполнении двигательного действия
У9 осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей; предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося	<ul style="list-style-type: none"> • разработка различных методов, приемов, методик и форм организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей • разработка подходящих вариантов упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося • умение правильно использовать различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей • умение грамотно и профессионально предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося
У10. применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;	<ul style="list-style-type: none"> • применение приемов страховки и само страховки на снарядах, акробатических упражнениях, опорных прыжках, упражнениях в равновесии, висах и упорах в соответствии с правилами техники безопасности на занятиях; • применение приемов страховки и само страховки при спусках и подъемах на лыжной трассе в соответствии с правилами техники безопасности; • применение приемов страховки и само страховки в процессе занятий спортивными играми в соответствии с правилами техники безопасности; • применение приемов страховки и само страховки в бассейне и на открытой воде в соответствии с правилами техники безопасности на занятиях; • применение приемов страховки и само страховки во время занятий легкой атлетики в соответствии с правилами техники безопасности.
У11. подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;	<ul style="list-style-type: none"> • подбор оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с техникой безопасности и возрастных особенностей обучающихся; • подбор оборудования и инвентаря для различных видов физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе в соответствии с техникой безопасности и возрастных особенностей обучающихся; • проявление бережного отношения к оборудованию и инвентарю для занятий различными видами физкультурно-

	<p>спортивной деятельности в соответствии с ФГОС СПО (НОО);</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение мелкого ремонта оборудования и инвентаря в присутствии преподавателя.
<p>У12. Использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расстановка и сбор оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; • перенос оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с целями и задачами занятия; • применение нестандартного оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и видом образовательного учреждения.
<p>У 13 учитывать анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения при организации и проведении различных видов деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знания о строении тела человека • знания анатомо-физиологических особенностей строения тела человека • умения правильно и профессионально подобрать упражнения и инвентарь в зависимости от возраста и анатомо-физиологических особенностей различных возрастных групп. • умения правильно и профессионально подобрать формы, методы и средства в зависимости от возраста и анатомо-физиологических особенностей различных возрастных групп.
<p>31. историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • значение, задачи базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; • классификация, виды базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; • этапы возникновения, содержание базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
<p>32 требования к формулировке цели и задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> • требования, предъявляемые Гос. стандартами к формулировке цели и задач на занятиях спортивными играми • структуру содержание занятия, ориентируясь на цели и задачи.
<p>34. терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • характеристика терминологии базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; • требования к терминологии базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; • классификация терминологии базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; • правила применения терминологии базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
<p>35. технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • закономерности техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; • основные понятия и законы динамики техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
<p>36. содержание, формы организации и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • цели и задачи занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;

<p>методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • содержание частей занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; • формы организации с различным контингентом занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; • особенности занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья; • формы регулирования физической нагрузкой на занятиях по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; • средства и методы обучения основным двигательным действиям на занятиях по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
<p>37.методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понятия – умения, навыки двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; • этапы обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; • принципы обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; • методы и приемы обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
<p>38 особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Этапы развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; • структуру развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности • методы развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности
<p>39.основы судейства по изученным базовым видам спорта;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • значение соревнований по изученным базовым видам спорта; • этапы подготовки соревнований по изученным базовым видам спорта; • документация соревнований по изученным базовым видам спорта; • правила соревнований по изученным базовым видам спорта;
<p>310. разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • требования к спортивно-оздоровительным сооружениям, оборудованию и инвентарю для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; • виды спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; • применение нестандартного оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
<p>311. Технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным</p>	<ul style="list-style-type: none"> • требования к хранению физкультурно-спортивного оборудования и инвентаря; • правила переноски физкультурно-спортивного оборудования и инвентаря.

<p>сооружениям, оборудованию и инвентарю</p>	
<p>312 анатомо- физиологические особенности различных возрастных групп населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • особенности строения организма разных возрастных групп • физиологические и морфологические изменения организма разных возрастных групп • анатомию человека